

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №9 от «04» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой



А.И. Акманов

Согласовано:  
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Первобытное общество


базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	 Фешкин В.Н.
---	--



Фешкин В.Н.

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: В.Н. Фешкин, доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения, канд., истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «04» июня 2018 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой



/ Акманов А.И. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза, периодизацию и хронологию развития первобытных культур, ключевые процессы становления и развития человеческого общества в дописьменный период	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Знать основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.); основные методологические подходы и методы изучения истории первобытности	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	
Умения	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Уметь осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и события;	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	

	научной терминологией		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии, антропологии и первобытного обществознания при анализе общемировых исторических процессов, вещественных материалов и архивных источников.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	
	Владеть методами работы с историческими источниками; навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам; приемами ведения полемики	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первобытное общество» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1 и 3 сессии.

Целью освоения дисциплины «Первобытное общество» являются: совместить основную информацию курса по «Этнология и социальная антропология» со знанием «Археологии». Студенты должны проиллюстрировать на конкретных археологических источниках основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Археологии, Этнология и социальная антропология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза, периодизацию и хронологию развития первобытных культур, ключевые процессы становления и развития человеческого общества в дописьменный период	Не знает основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза, периодизацию и хронологию развития первобытных культур, ключевые процессы становления и развития человеческого общества в дописьменный период	Знает основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза, периодизацию и хронологию развития первобытных культур, ключевые процессы становления и развития человеческого общества в дописьменный период
Второй этап (уровень)	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания	Не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания
Третий этап (уровень)	Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии, антропологии и первобытного обществознания при анализе общемировых исторических процессов, вещественных материалов и архивных источников.	Не владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии, антропологии и первобытного обществознания при анализе общемировых исторических процессов, вещественных материалов и архивных источников.	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии, антропологии и первобытного обществознания при анализе общемировых исторических процессов, вещественных материалов и архивных источников.

ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.); основные методологические подходы и методы изучения истории первобытности	Не знает основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.); основные методологические подходы и методы изучения истории первобытности	Знает основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.); основные методологические подходы и методы изучения истории первобытности
Второй этап (уровень)	Уметь осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явления и события; научной терминологией	Не умеет осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явления и события; научной терминологией	Не умеет осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явления и события; научной терминологией
Третий этап (уровень)	Владеть методами работы с историческими источниками; навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам; приемами ведения полемики	Не владеет методами работы с историческими источниками; навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам; приемами ведения полемики	Владеет методами работы с историческими источниками; навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам; приемами ведения полемики

#### Критерии оценки на зачете:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза, периодизацию и хронологию развития первобытных культур, ключевые процессы становления и развития человеческого общества в дописьменный период	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа
	Знать основные теории, проблемы и гипотезы по актуальным проблемам изучения истории первобытного общества (происхождение человека, рас, общества, экономики, семьи, брака, собственности, искусства, религии, языка, собственности, права, классов и т.д.); основные методологические подходы и методы изучения истории	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа
	Уметь осмысливать исторические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам древней истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явления и события; научной терминологией	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа



3-й этап Владения навыками	Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области археологии, антропологии и первобытного обществознания при анализе общемировых исторических процессов, вещественных материалов и архивных источников.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа
	Владеть методами работы с историческими источниками; навыками выявления и анализа научной литературы по изучаемым проблемам; приемами ведения полемики	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	Устный индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа

### Типовые материалы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Предмет и значение археологии и истории первобытного общества.
2. Периодизация археологии и истории первобытного общества.
3. Понятие исторического источника. Роль и значение антропологических, естественнонаучных, этнографических, лингвистических, письменных источников
4. Представления о первобытности в древности и средневековье. Становление археологии и первобытной истории как наук. Развитие археологии в России.
5. Антропосоциогенез: сущность понятия, биосоциальная специфика, движущие силы.
6. Критерии человека. Место человека в животном мире и систематика гоминид. Австралопитеки и их роль в антропосоциогенезе.
7. Архантропы, палеоантропы и человек современного вида (морфология, трудовая деятельность, социальная организация, расогенез).
8. Праобщина, эволюция от биологического к социальному: концепция промискуитета.
9. Происхождение экзогамии и рода. Род: определение, основные характеристики, функции. Эволюция родовых институтов.
10. Община в родовом обществе (основные характеристики, функции, эволюция). Предпосылки и условия разложения первобытно-общинных отношений.
11. Личность и социальные нормы в родовом обществе. Разрешение конфликтов. Преступление и наказание. Социализация в родовом обществе.
12. Эволюция форм собственности в родовом обществе. Возникновение частной собственности: генезис и социальные последствия.
13. Особенности первобытного мышления. Рациональные знания первобытного человека. Происхождение и ранние формы искусства. Пещерная живопись на Урале.
14. Происхождение и древнейшие формы религии. Первобытная магия (происхождение, сущность, классификация). Мифология в структуре первобытного мышления.
15. Хозяйство и материальная культура эпохи верхнего палеолита.
16. Неолитическая эпоха и «неолитическая революция», содержание и сущность понятий.
17. Бронзовый век Восточной Европы.

18. Археология Волжской Болгарии.
19. Археология финно-угров.
20. Бронзовый век Кавказа.
21. Бронзовый век Средней Азии.
22. Восточные славяне в VI-VIII вв.
23. Гуннская археология.
24. Джейтунская культура.
25. Древний Киев, Старая Рязань, Новгород, Москва.
26. Дьяковская культура .
27. Зарождение и развитие археологии в Западной Европе.
28. Зарубинецкая культура
29. Искусство и мифология евразийского мира раннего железного века
30. Историография славянской археологии.
31. Карасукская культура Южной Сибири
32. Катакомбная культура.
33. Культура восточных славян IX-XII вв.
34. Культура кочевников евразийских степей IX-XII вв.
35. Население Сибири в раннем средневековье.
36. Неолит Восточной Европы.
37. Проблемы возникновения и развития кочевого скотоводства. Древняя культура.
38. Ранние кочевники Алтая и Тувы.
39. Ранний железный век в Средней Азии.
40. Роль металлургии бронзы в истории человечества. Общая характеристика эпохи бронзы.
41. Роль металлургии железа в истории человечества. Особенности археологии раннего железного века.
42. Степи в эпоху раннего железного века.
43. Сейминско-турбинский феномен в истории бронзового века Евразии.
44. Средняя Азия в раннем средневековье
45. Тагарская культура.
46. Таштыкская культура.
47. Трипольская культура.
48. Тюрки. История и материальная культура
49. Хазарский каганат. История и культура.
50. Охрана объектов археологического наследия: история и современность.

#### **Критерии оценки на зачете:**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

#### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

1. Предмет истории первобытного общества.
2. Методы изучения истории первобытного общества.
3. Источники изучения истории первобытного общества.
4. Историография первобытной истории.
5. Периодизация и хронология первобытной истории.

6. Основные этапы антропогенеза.
7. Место гоминид в биологической систематике.
8. Природно-экологические и биологические предпосылки формирования семейства гоминид.
9. Стадия австралопитеков в процессе антропогенеза.
10. Проблема орудийной деятельности австралопитеков.
11. Стадия питекантропов (архантропов) в процессе антропогенеза.

#### **Критерии и методика оценивания:**

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. Проблема формирования людей современного биологического вида.
2. Проблема формирования человеческих рас.
4. Пространственное расширение ойкумены в эпоху верхнего палеолита. Денисовская пещера и пещера Шульган-Таш.
4. «Неолитическая революция» — содержание процесса, характеристика основных факторов, результатом действия которых он явился, основные центры культивирования растений и domestikации животных.
5. Род и община в истории первобытного общества — основные типы.
6. Позднепервобытная (гетерогенная, соседско-большесемейная) община.
7. Первобытные брак и семья по данным этнологии.
8. Гипотезы об эволюции брака и семьи в истории первобытного общества. 24. Отношения родства и их роль в первобытном обществе.

#### **Критерии и методика оценивания:**

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Контрольная работа**

Контрольная работа, как вид текущего и рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Контрольная работа

готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В контрольной работе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

#### **Темы контрольных работ:**

1. Экспериментальная археология, основы консервации и реставрации археологических находок.
2. Нормативно-правовые основы охраны историко-культурного наследия.
3. Современное состояние памятников археологии Южного Приуралья, впервые исследованных в ходе первых археологических экспедиций в край.
4. Археология в системе социально-гуманитарных наук.
5. Ранняя и развитая бронза Волго-Уральского региона.
6. Скифо-сарматский звериный стиль.
7. Керамика как исторический источник.
8. Составление карты археологических памятников мезолита Республики Башкортостан.
9. Проблема власти в первобытном обществе — старейшины и вожди.
10. Проблема социального контроля и регулирования в первобытном обществе — нормы морали и обычного права, их соотношение и особенности воздействия на поведение людей.
11. Основные находки архантропов (характеристика их биологического полиморфизма).
12. Образ жизни архантропов по археологическим данным.
13. Стадия неандертальцев (палеоантропов) в процессе антропогенеза.
14. Основные типы неандертальцев и гипотезы об их участии в становлении вида *Homo Sapiens*

#### **Критерии и методика оценивания:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» - выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» - выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для данной формы обучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Первобытное общество : учебное пособие / сост. А.П. Беликов Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140>
2. Подзюбан, Е.В. Первобытная культура : учебное пособие / Е.В. Подзюбан ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 227 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458691>

#### Дополнительная литература:

1. Обыденнов, М.Ф. Введение в курс истории первобытного общества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Обыденнов, Г.Р. Шагапова Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Obydennov\\_Shagapova\\_Vvedenie\\_v\\_kurs\\_istorii\\_pervobytnogo\\_obschestva\\_up\\_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Obydennov_Shagapova_Vvedenie_v_kurs_istorii_pervobytnogo_obschestva_up_2011.pdf)
2. Шер, Я.А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я.А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 436 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654>
3. Сенькова, И.В. История. От первобытности до конца XVII века : учебно-методическое пособие / И.В. Сенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436412>
4. Мир Евразии: от древности к современности [Электронный ресурс]. Т.1: сборник материалов Всероссийской научной конференции / Башкирский государственный университет; отв. ред. Е.А. Круглов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kruglov\\_otv\\_red\\_Mir\\_Evrazii\\_sb\\_1\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kruglov_otv_red_Mir_Evrazii_sb_1_2018.pdf)
5. Человек в мире древних культур Восточного Средиземноморья ( по данным археологии и нарративной традиции III-I тыс. до н.э.) [Электронный ресурс]: методические указания к спецкурсу и спецсеминару для студентов III и IV курса ДО и ОЗО исторического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Е.А. Круглов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kruglov\\_sost\\_Chelovek\\_v\\_mire\\_mu\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kruglov_sost_Chelovek_v_mire_mu_2013.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru/>;

- Электронно-библиотечная система – IQlib.ru [www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru/);

- Научная он-лайн библиотека «Порталус» – [www.portalus.ru/](http://www.portalus.ru/);

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [ww.prilib.ru/Lib/](http://www.prilib.ru/Lib/);

- Историография – [historyo.ru/](http://historyo.ru/);

- Универс – [runivers.ru](http://runivers.ru/);

- Электронные ресурсы исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 413 (гуманитарный корпус),  аудитория № 515 (гуманитарный корпус),  аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 416 (гуманитарный корпус),  аудитория № 418 (гуманитарный корпус),  аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),  аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус),  аудитория № 413 (гуманитарный корпус),  аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус),  аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 413</b>  Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b>  Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b>  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b>  Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b>  Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b>  Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт.,</p>

<p><b>консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Первобытное общество**  
1 курс, 2 семестр (3 сессия)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контролю)	3,8

Форма контроля:

Зачет  
контрольная работа



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ИПО – предмет и объект исследования. 1.Периодизация и хронология. 2.Задачи и цели предмета. 3. Историография.	2	2	-	13,5	1-4,5	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и докладу	Устный индивидуальный / групповой опрос
2	Культура первобытного общества. 1. Возникновение религии и искусства. 2. Археологические находки культурных объектов. 3. Развитие религиозных культов.	4	2	-	20	1-4,6	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
3	От первобытности к цивилизации 1.Предпосылки происхождения первых государств. 2. Переход к оседлости. 3. Усложнение религиозных культов.	2	2	-	20	1-4,7	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросу	Устный опрос
4	Контрольная работа					1,2,3,4,5	Письменная работа, в которой раскрываются теоретические основы рекомендованной темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы по теме и пути их решения.	
	Итого	8	6	-	53,5			Зачет (1)

