

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры протокол № 10  
от 17 июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Б.С.Галимов

 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Политология

базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История,

профиль подготовки –  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

заочная форма обучения

Разработчик (составитель)

доцент, канд.юрид.наук С.Р. Парфенова



С.Р.Парфенова

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: С.Р. Парфенова, доцент кафедры философии и политологии, канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол № 10 от 17 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой\_



Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки – Всемирная история, которыми должен обладать выпускник:

**(ОК-2)** – формирование способности анализировать этапы и закономерности исторического развития общества, формирование у выпускника патриотизма и гражданственности.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	социокультурные, религиозные и этнические аспекты политики, специфику проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении	формирование способности анализировать этапы и закономерности исторического развития общества, формирование у выпускника патриотизма и гражданственности ОК-2	
Умения	строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской позиции; ориентироваться в современных политических процессах, руководствоваться в повседневной и профессиональной деятельности принципами гуманизма и демократии.	формирование способности анализировать этапы и закономерности исторического развития общества, формирование у выпускника патриотизма и гражданственности ОК-2	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	формирование способности анализировать этапы и закономерности исторического развития общества, формирование у выпускника патриотизма и гражданственности ОК-2	

**ОПК-2** - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОПК-2;	
Умения	уметь использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать специфику российской политической системы; - понимать, излагать и критически анализировать базовую	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОПК-2;	

	<p>общеполитологическую информацию; - понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p>		
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>- владеть способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; - формировать информационное обеспечение политического управления; - применять на практике методы сбора и обработки политической информации; - применять на практике методы политического управления; - уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОПК-2;</p>	

**ПК-15** - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>особенности социально-экономического развития России, причины и последствия специфики развития страны;</p> <p>- основные этапы развития международных отношений, роль и место России в них</p>	<p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ПК-15</p>	
Умения	<p>самостоятельно составить программу музейной экспозиции</p>	<p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ПК-15</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>навыками практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих формировании направлений внешней и внутренней политики..</p>	<p>способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ПК-15</p>	

## 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки учащихся современной мировой и отечественной политической мысли; формирование первичных политических знаний, которые послужат теоретической базой и практическими навыками для взаимодействия с объектами профессиональной деятельности в виде государственных структур федерального, регионального и местного уровней, органов самоуправления, политических партий, общественных объединений, СМИ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия», опираясь на ранее полученные знания (в школе, колледже) по политической истории, географии, правоведению, по дисциплинам гуманитарного цикла является логическим продолжением гуманитарных знаний. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление политико-правовых идей, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОК-2)-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) знание	социокультурные, религиозные и этнические аспекты политики, специфику проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении	не знание социокультурных, религиозных и этнических аспектов политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении	знание социокультурных, религиозных и этнических аспектов политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении
Второй этап (уровень) умение	строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской позиции; ориентироваться в современных политических процессах, руководствоваться в повседневной и	не умение строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской позиции; ориентироваться в современных политических процессах, руководствоваться в повседневной и	умение строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской позиции; ориентироваться в современных политических процессах, руководствоваться в

	профессиональной деятельности принципами гуманизма и демократии.	профессиональной деятельности принципами гуманизма и демократии.	повседневной и профессиональной деятельности принципами гуманизма и демократии.
Третий этап (уровень) владение	навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	не владение навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	владение навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) знание	знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;	не знание основ научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;	знание основ научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;
Второй этап (уровень) умение	уметь использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать специфику российской политической системы; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;.	.не умение использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать специфику российской политической системы; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;	умение использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать специфику российской политической системы; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
Третий этап (уровень) владение	- владеть способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; - формировать информационное обеспечение политического управления; - применять на практике методы сбора и обработки политической информации; - применять на практике методы	не владение способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; - формировать информационное обеспечение политического управления; - применять на практике методы сбора и обработки политической информации; -	владение способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; - формировать информационное обеспечение политического управления; - применять

	политического управления; - уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.	применять на практике методы политического управления; - уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.	на практике методы сбора и обработки политической информации; - применять на практике методы политического управления; - уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.
--	---	--	--

**ПК-15** - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) знание	особенности социально-экономического развития России, причины и последствия специфики развития страны; - основные этапы развития международных отношений, роль и место России в них	не знание особенности социально-экономического развития России, причины и последствия специфики развития страны; - основные этапы развития международных отношений, роль и место России в них	знание особенности социально-экономического развития России, причины и последствия специфики развития страны; - основные этапы развития международных отношений, роль и место России в них
Второй этап (уровень) умение	самостоятельно составить программу музейной экспозиции	не умение самостоятельно составить программу музейной экспозиции	умение самостоятельно составить программу музейной экспозиции
Третий этап (уровень) владение	навыками практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих формировании направлений внешней и внутренней политики..	не владение навыками практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих формировании направлений внешней и внутренней политики..	владение навыками практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих формировании направлений внешней и внутренней политики..

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: :

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки



**знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1.социокультурные, религиозные и этнические аспекты политики, специфику проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в их политическом поведении 2. знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; 3. особенности социально-экономического развития России, причины и последствия специфики развития страны; - основные этапы развития международных отношений, роль и место России в них	1.(ОК-2)-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  2.ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;  3.ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Доклад, эссе, устный опрос
2-й этап  Умения	1.строить свою профессиональную деятельность на основе сознательной гражданской позиции; ориентироваться в современных политических процессах, руководствоваться в повседневной и профессиональной деятельности принципами гуманизма и демократии. 2. уметь использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать специфику российской политической системы; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-	1.(ОК-2)-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  2.ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;  3.ПК-15 - способностью к	Доклад, эссе, устный опрос

	структурах, международных организациях, средствах массовой информации;. 3. самостоятельно составить программу музейной экспозиции	работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
3-й этап Владеть навыками	<p>1. навыками действий в кризисных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>2. - владеть способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; - формировать информационное обеспечение политического управления; - применять на практике методы сбора и обработки политической информации; - применять на практике методы политического управления; - уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.</p> <p>3. навыками практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих формировании направлений внешней и внутренней политики..</p>	<p>1.(ОК-2)-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>2.ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>3.ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	Доклад, эссе, устный опрос

### Описание оценочных средств

Оценочное средство: **доклад**

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Допускается 6 докладов в семестр

**Темы докладов.**

1. Объект и предмет политологии. Уровни политологии. Категории политологии.
2. Место политологии в системе наук. Классификация методов политологии. Структура политологии. Функции политологии.
3. Актуальность политологии сегодня. Этапы развития политических учений.

4. Развитие концепций политики. Закономерности и тенденции развития политической науки.
5. Политические учения Древнего мира.
6. Политические учения Средних веков.
7. Политические учения Нового времени.
8. Формирование политологии как самостоятельной науки.
9. Современные политологические школы.
10. Развитие отечественной политологии.
11. Понятие, структура политики.
12. Функции политики.
13. Политика как наука и искусство
14. Политика и экономика.
15. Политика и право.
16. Политика и мораль.
17. Внутренняя и внешняя политика.
18. Цели, функции, средства внешней политики.
19. Внешняя политика России.
20. Понятие власти

Шкала оценивания:

**«отлично»** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**«хорошо»** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**«удовлетворительно»** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;

**«неудовлетворительно»** (при отсутствии усвоения) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Допускается 6 докладов в семестр

Оценочное средство: **Эссе (письменная работа)**

**Эссе** – письменная работа, выполненная шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

**Темы эссе (письменная работа)**

1. Субъект и объект власти.
2. Виды власти в обществе.
3. Политическая власть, ее особенности.
4. Политическая власть и легитимность.
5. Типы легитимности.
6. Аксиомы власти.

7. Разделение властей.
8. Определение понятия — Политическая система общества.
9. Становление теории политической системы.
10. Структура политической системы.
11. Функции политической системы.
12. Государство в политической системе.
13. Функции государства.
14. Типы и формы государства.
15. Реформа политической системы общества в России.
16. Определение гражданского общества.
17. Становление и развитие гражданского общества.
18. Гражданское общество и государство.
19. Развитие гражданского общества в России.
20. Правовое государство и его черты.
21. Основные права и свободы личности.
22. Основные принципы правового государства.
23. Определение, политической партии.
24. Структура политической партии.
25. Функции политической партии.
26. Типологизация политических партий.
27. Партийные системы, их классификация.
28. Перспективы развития партийной системы в России.
29. Классификация общественно-политических движений по направлениям их деятельности.
30. Функции общественно-политических движений.
31. Политический процесс.
32. Этапы осуществления политического процесса.
33. Процесс принятия политических решений.
34. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим.
35. Сущность тоталитаризма, его разновидности, основные черты.
36. Понятие демократии. Формы демократии, основные черты.
37. Политическое лидерство. Типы лидерства.
38. Черты политического лидера.
39. Политические элиты. Определение, причины существования, типология.
40. Политические конфликты и кризисы.
41. Причины политических кризисов.
42. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.
43. Политическая идеология, понятие, функции, основные течения.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Геополитика: понятие, сущность.

#### **Шкала оценивания:**

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **«отлично»-5 баллов**

- используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – «-2 балла»
- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – «-2 балла»
- приведены соответствующие теме и проблеме примеры – «1 балл»

Всего за эссе ставится 5 баллов, что соответствует оценке «отлично»

Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

В случае, если студент не соответствует требованию, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с

нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов «отлично» вычитается 2 балла. В итоге студент получает оценку «удовлетворительно».

Оценочное средство: **устный опрос**

**Устный опрос**– диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Вопросы к устному опросу.**

1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.
11. В чем сущность политической власти? Каковы ее средства и формы реализации?
12. Принцип разделения властей: в чем сущность и как он реализуется по горизонтали и вертикали?
13. Какое место в политической системе общества занимает государство?
14. Основные партийные системы современности.
15. Назовите основные признаки общественно–политических организаций движений. Какова их роль в политической жизни общества?
16. Какова роль политического лидера в обществе? Дайте типологию политических лидеров. Охарактеризуйте двух–трех известных Вам политических лидеров.
17. Охарактеризуйте основные социальные общности в развитых государствах. Какова их роль в политической жизни?
18. Назовите и охарактеризуйте основные признаки правового государства.
19. Какова роль церкви в политической системе, в общественной жизни общества?
20. Какова роль личности в политике, в чем суть политической социализации?
21. Расскажите о содержании прав, обязанностей и политических свобод граждан.
22. Политическое лидерство: сущность и формы проявления.
23. Демократия как социальная ценность. Каковы критерии демократизма общества.
24. Политическая культура делового человека: в чем проявляется и какова практическая значимость?
25. Проанализируйте соотношение социального равенства и социальной и справедливости.
26. В чем сущность и социальные корни бюрократизма?
27. Как соотносятся демография, демографические процессы и политика?
28. Семья и политика: в чем проявляются взаимодействие и взаимовлияние?

29. Сущность, причины возникновения и пути разрешения национального вопроса.
30. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы современности.
31. Возможно ли политическое прогнозирование будущего? Если да, то в каких пределах?
32. Неформалы: кто они, куда зовут?
33. Сформулируйте основные критерии политического развития и политической активности личности.
34. Назовите и охарактеризуйте основные международные и государственные документы по правам человека.
35. Организация Объединенных Наций: политические функции, структура и формы работы.
36. Парламентаризм и президентство: в чем сущность и что предпочтительней?
37. Политический портрет современного лидера (по выбору).

### **Шкала оценивания**

**«отлично»** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**«хорошо»** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**«удовлетворительно»** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**«неудовлетворительно»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **5.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **1.Основная литература:**

##### **1) Основная литература:**

- 1.Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
- 2.История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

3. История политических и правовых учений : учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01729-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307>

4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

## 2) Дополнительная литература

1. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

3. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус), компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ MA1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный</p>	<p>1.Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</p> <p>2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>



<p>№ 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ на 5,6 семестр 3 курса  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Модуль 1. Политика – сфера общественной жизни и наука</b></p> <p><b>Тема 1. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы</b></p> <p>Современные модели объяснения политики. Политические знания и политическая наука. Структура политической науки. Становление и развитие политологии.</p>	1	1		6	1.1;1.3; 1.4.2.2.	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Политическая власть</b></p> <p>Соотношение политики и власти. Содержание власти. Формы и категории власти. Методы, стили и порядок властвования.</p>	1	1		6	1.1;1.3; 1.4.2.2.	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников.</p>	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>

3.	<b>Тема 3. Политическая система</b> Определение понятия и виды социальных систем. Центральные положения системного анализа. Становление категории политической системы. Функции политической системы и типы ее подсистем	1	1		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	2.конспектирование основной и доп.литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
4.	<b>Тема 4. Политический режим</b> Политический режим как властный порядок: определение понятия, типология. Тоталитаризм: специфика, характеристика. Авторитаризм: содержание, разновидности. Недемократические режимы иного типа: посттоталитаризм, султанистское правление	1	1		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
5.	<b>Тема 5. Демократия</b> Исторические формы демократии. Античная демократия. Демократия Нового времени. Демократия в Америке. Классические и современные модели демократии: охранительная демократия, развивающаяся демократия, марксистская демократия, партиципаторная, элитарная, плюралистическая концепции. Полиархия. Переходы к демократии: «волны» демократии, условия демократии, демократический транзит	0,5	0,5		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	изучение вопросов темы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) тестирование
6.	<b>Модуль 2. Политический процесс</b> <b>Тема 6. Политический институт</b> Становление категории политического института. Государство как универсальный	1	1		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и	4) Проверка научной и учебной литературы

	политический институт. Основные функции и направления действий государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Институт выборов. Характер негосударственных институтов. Партии как политический институт. Институционализированные партийные системы. Группы интересов						доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия.
7.	<b>Тема 7. Политический процесс</b> Общие характеристики политического процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Акторы политического процесса. Государственной управление как политический субпроцесс. Стратегии и компоненты механизма государственного управления. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы.	1	1		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
8.	<b>Тема 8. Политическое изменение</b> Природа политического изменения. Основные положения современных концепций политического развития. Традиционное, переходное и современное общества. Типы политического изменения. Понятия современности и политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Показательные модели модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации: теории и действительность	0,5	0,5		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
9.	<b>Тема 9. Политическое поведение. Политическая культура.</b>	0,5	0,5		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	2. конспектирование основной и	1) Проверка научной и

	Человек как субъект политики. Факторы воздействия на политическое поведение. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия.						доп. литературы;	учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
10.	<b>Тема 10. Политическая идеология</b> Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр. Либерализм, консерватизм, социализм. Национализм. Фашизм. Анархизм.	0,5	0,5		5	1.1;1.3; 1.4.2.2.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	<b>зачет</b>							
	<b>Всего часов:</b>	8	8		52			

