



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол № 9 от «04» июня 2018 г. И.о. зав. кафедрой  / А.И. Акманов	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие федеративного государства



вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 «История»

Профиль подготовки
Всеобщая история

Квалификация (степень)
Бакалавр

Разработчики (составители) к.и.н., доцент кафедры истории России историографии и источниковедения к.и.н., доцент кафедры истории России историографии и источниковедения	 	Р.Б. Зайтунов Э.Ю. Шильяев
--	--	-------------------------------

Для приема: 2014 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Э.Ю. Шиляев, к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Р.Б. Зайтунов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой



А.И. Акманов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России; - этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России. 	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.; - дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения); - основные методы решения исследовательских задач. 	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные заключения; - объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг. 	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
	<ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.; - пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками); - самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе. 	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Владения (навыки /	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о важнейших событиях политической истории 	ОПК-2 - способностью	

опыт деятельности)	РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях;	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
	- навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине; - категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями.	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Развитие федеративного государства» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10-м семестре.

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве.

Таким образом, в ходе изучения дисциплины у студента должно сформироваться четкое представление об основных правовых институтах и правовых актах, структурах власти и политической деятельности, как необходимого элемента освоения истории России в XX веке.

Курс «Развитие федеративного государства» имеет тесные связи с другими курсами, изучаемыми в течение всего периода обучения. Кроме того, дисциплина органически связана с другими дисциплинами, читаемыми в рамках профиля «Всеобщая история»: «История России», «Источниковедение» и др.

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России; - этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России; - основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.; - дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения); - основные методы решения исследовательских задач. 	Не знает или имеет фрагментарные представления об основных этапах конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России	способностью анализировать основные этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России
Второй этап (уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить 	Имеющиеся знания не отражают степень освоения лекционного материала; имеет слабое представление по хронологическим этапам проблемы.	Способность объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;

	<p>самостоятельные заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.; - объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.; - пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками); - самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе. 		
<p>Третий этап (уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине; - категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями. 	<p>Не владеет методами анализа, обобщения важнейших тенденций и правовых идей, институтов, правовых актов, имевших место в истории России</p>	<p>умение анализировать важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России</p>

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России; - этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России; - основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.; - дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения); - основные методы решения исследовательских задач. 	Не знает или имеет фрагментарные представления об основных этапах конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России	способностью анализировать основные этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России
Второй этап (уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные заключения; - объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 	Имеющиеся знания не отражают степень освоения лекционного материала; имеет слабое представление по хронологическим этапам проблемы.	Способность объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.;

	<p>1936, 1977 гг.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.; - пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками); - самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе. 		
Третий этап (уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций; - навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине; - категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями. 	Не владеет методами анализа, обобщения важнейших тенденций и правовых идей, институтов, правовых актов, имевших место в истории России	умение анализировать важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции и правовые идеи, институты, правовые акты, имевшие место в истории России; - этапы конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России; - основные принципы, содержание и правовые формы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.; - дискуссии в отечественной историографии о конституционной норме и ее реализации на практике (вопросы правоприменения); - основные методы решения исследовательских задач. 	<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Творческое задание (доклад); 2) Собеседование с письменной фиксацией ответов; 3) Письменные ответы на вопросы; 4) Письменная контрольная работа (тестирование).
2-й этап Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку важнейшим историческим событиям в единстве формы и содержания, анализировать фактический материал по дисциплине, строить самостоятельные заключения; - объяснить общие принципы, сходства и различия советских конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.; - объяснить основные принципы и правовые нормы Конституции РФ 1993 гг.; - пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками); - самостоятельно готовиться к практическим занятиям, в том числе самостоятельно искать материал по некоторым вопросам, не освещаемым в лекционном курсе. 	<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Творческое задание (доклад); 2) Собеседование с письменной фиксацией ответов; 3) Письменные ответы на вопросы; 4) Письменная контрольная работа (тестирование).
3-й этап Владения навыками	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о важнейших событиях политической истории РСФСР-СССР-РФ в контексте различных теоретико-методологических концепций; 	<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Творческое задание (доклад); 2) Собеседование с письменной фиксацией ответов; 3) Письменные

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии по спорным вопросам, затрагиваемых на практических занятиях; - навыками реферирования и конспектирования научной литературы и источников по дисциплине; - категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и традициями. 	<p>ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ответы на вопросы;</p> <p>4) Письменная контрольная работа (тестирование).</p>
--	---	--	---

Письменные ответы на вопросы

Письменные ответы на вопросы, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

1. Принципы национально - государственного устройства советской республики. Особенности российского федерализма.
2. Система органов государственной власти и государственного управления: ВЦИК, СНК.
3. Права и обязанности советских граждан. Избирательная система. Герб, гимн, флаг республики. Конституционное оформление нового политического и социально-экономического строя.
4. Поиск формы объединения советских республик в единое государство. Образование СССР (30 декабря г.).
5. Герб, гимн, флаг Союза Советских Социалистических Республик. Обеспечение руководящей роли рабочего класса в органах власти
6. Особенности формирования советской политической системы в 30-е гг. Сталинская модель социализма.
7. Изменения в структурах органов власти: Верховный Совет, Президиум Верховного Совета, СНК.
8. Закрепление однопартийного политического режима, руководящей роли коммунистической партии в обществе и государстве. Причины развязывания и результаты репрессий.
9. Эволюция государственно - политической системы в 60-70-е гг.
10. Концепция развитого социализма, ее политический и идеологический смысл. Усиление консервативных тенденций в обществе и государстве.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Экзаменационные билеты

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена (максимальная сумма баллов – 30).

В экзаменационном билете – 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные принципы, содержание и правовые формы Конституции РСФСР 1918 г.
2. Основные принципы, содержание и правовые формы Конституции СССР 1924 г.
3. Основные принципы, содержание и правовые формы Конституции СССР 1936 г.
4. Основные принципы, содержание и правовые формы Конституции СССР 1977 г.
5. Основные принципы, содержание и правовые формы Конституции РФ 1993 г.
6. Государственное устройство РФ
7. Государственная символика РФ
8. Российская Федерация и ее субъекты
9. Основы конституционного статуса субъектов РФ
10. Избирательная система в РФ
11. Выборы Президента РФ
12. Конституционно-правовой статус Президента РФ
13. Полномочия и функции Президента РФ
14. Законодательная власть в РФ
15. Государственная Дума: формирование и ее полномочия
16. Совет Федерации: формирование и его полномочия
17. Исполнительная власть в РФ
18. Структура Правительства РФ
19. Компетенции Правительства РФ
20. Судебная власть в РФ

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.01 «история»
Дисциплина «Развитие федеративного государства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные принципы, содержание и правовые формы Конституции СССР
1924 г.

2. Конституционно-правовой статус Президента РФ

И.о. зав. кафедрой
истории России, историографии
и источниковедения

А.И.Акманов

20__-20__ учебный год

Кафедра истории России, историографии и источниковедения

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзамены: - отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных

учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются индивидуальные впечатления, суждения, соображения студента об исследуемой теме.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

1. Политические портреты «героев» Февраля (на выбор: В.В. Шульгин, М. Родзянко, Г.Е. Львов, А.И. Гучков, П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, Н. Чхеидзе, В.М. Чернов).
2. Политические портреты «героев» Октября (на выбор: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Я.М. Свердлов, А.С. Бубнов, Н.И. Подвойский, В.А. Антонов-Овсеенко).
3. Политические портреты лидеров Белого движения (на выбор: Л.Г. Корнилов, М.В. Алексеев, А.И. Деникин, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель).
4. Политический портрет лидеров оппозиции в 1920-е годы (на выбор: Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и др.).
5. Политический портрет руководителей СССР в 1930-80-х гг. (на выбор: И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко).
6. ГКО - высший орган власти и управления в годы ВОВ.
7. Общественно-политические взгляды А.Д. Сахарова.
8. События августа 1991 г.: политико-правовая оценка и последствия.
9. Октябрьские события в РФ 1993 г.: причины и последствия.
10. Приватизация в России, ее основные этапы и итоги.
11. Жизнь и быт россиянина (на выбор): 70-е, 80-е, 90-е, 2000-ые гг.
12. Первый Президент России - Б.Н. Ельцин в оценке современников.
13. Государственно - политическая деятельность В.В.Путина.
14. Президент Д.А. Медведев: политический деятель и человек.
15. Конституционное законодательство Республики Башкортостан.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Собеседование с письменной фиксацией ответов

Вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерные вопросы для собеседования с письменной фиксацией ответов:

1. Каковы были позиции В.И. Ленина и И.В. Сталина вокруг объединения республик при принятии Конституции 1924 г.? Ответ аргументируйте.
2. В чём заключалась деятельность Всесоюзного съезда советов СССР? Ответ аргументируйте.
3. Какие полномочия были возложены на Верховный совет СССР по Конституции 1936 г. Ответ аргументируйте.
4. Какие компетенции были закреплены за союзно-республиканскими народными комиссариатами в Конституции 1936 г.? Ответ аргументируйте.
5. В чём заключалась особенность структуры государственных органов власти согласно принятым положениям Конституции 1977 г.? Ответ аргументируйте.

Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 8 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в следующих формах:

– письменная, включающая 25 заданий (модуль 2).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Примерные варианты теста:

1. Россия была провозглашена демократической республикой
1.3 марта 1917 г. 2. 4 июня 1917 г. 3. 1 сентября 1917 г. 4. 25 октября 1917 г.
2. Главой Временного правительства первого состава стал
1. Львов 2. Керенский 3. Гучков 4. Милюков
3. Российская Советская республика (РСФСР) была провозглашена
1. 25 октября 1917 г. 2. 10 января 1918 г. 3. 3 марта 1918 г. 4. 7 ноября 1918 г.
4. Первое советское правительство - Совет народных комиссаров, возглавил
1. Троцкий 2. Ленин 3. Сталин 4. Свердлов
5. Какой из указанных документов появился раньше других?

1. Декрет об образовании ВЧК
 2. Декрет о мире
 3. Декрет о печати
 4. Закон «О социализации земли»
6. Какой из указанных документов появился позже других?
1. декрет об образовании ВЧК
 2. декрет о печати
 3. декрет о мире
 4. декрет о земле
7. Сталинский план образования СССР предусматривал
1. включение советских республик в состав РСФСР на правах автономий
 2. равноправие союзных республик в рамках нового государства
 3. сохранение независимости советских республик
 4. право свободного выхода республик из Союза
8. Ленинский план образования СССР предусматривал
1. включение советских республик в состав РСФСР на правах автономий
 2. союзное государство как федерацию равноправных республик
 3. сохранение независимости только Российской Федерации
 4. право свободного выхода республик из Союза
9. Что представляет собой политика «экономической целесообразности» проводившаяся в СССР в конце 1950-х гг.
1. миграция квалифицированной рабочей силы
 2. освобождение от выплат в союзный бюджет
 3. строительство технических ВУЗов
 4. передача территорий одних республик другим
10. Законодательный орган, утвердивший первую Конституцию СССР 1924 г.
1. II Всероссийский съезд Советов
 2. I Всесоюзный съезд Советов СССР
 3. II Всесоюзный съезд Советов СССР
 4. Верховный Совет СССР
11. Год «восстановления музыки» А. Александрова в качестве государственного гимна РФ
1. 2000 г.
 2. 2001 г.
 3. 2003 г.
 4. 2005 г.
12. Год «восстановления» двуглавого орла в качестве государственного герба РФ
1. 1991 г.
 2. 1993 г.
 3. 1994 г.
 4. 1996 г.
13. Высший орган исполнительной власти РФ по Конституции 1993 г.
1. Правительство РФ
 2. Государственная Дума Федерального Собрания
 3. Торгово-промышленная партия
 4. общественная палата при Президенте
14. Высший орган законодательной власти РФ по Конституции 1993 г.
1. Правительство РФ
 2. Федеральное собрание
 3. Съезд народных депутатов
 4. общественная палата при Президенте РФ
16. Государственная дума ФС РФ VI созыва представлена следующими партиями
1. Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, ЯБЛОКО
 2. Справедливая Россия, ЛДПР, Яблоко, Патриоты России
 3. Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия
 4. КПРФ, Единая Россия, Правое дело, Справедливая Россия
17. Согласно Конституции президент Российской Федерации избирается сроком на
1. 4 года.
 2. 5 лет.
 3. 6 лет.
 4. 8 лет
18. Год, в котором состоялись выборы в государственную Думу ФС РФ первого созыва
1. 1991 г.
 2. 1993 г.
 3. 1995 г.
 4. 1996 г.
19. Соотнесите отрывок Гимна СССР (России) со временем звучания
- Сквозь грозы сияло нам солнце свободы
И Ленин великий нам путь озарил:
Нас вырастил Сталин - на верность народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество, наше свободное,
Счастья народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!

1. 1918-1944 гг. 2. 1944-1977 гг. 3. 1977-1991 гг. 4. 2000-ые гг.
20. Соотнесите отрывок Гимна СССР (России) со временем звучания
- Сквозь грозы сияло нам солнце свободы
И Ленин великий нам путь озарил:
На правое дело он поднял народы,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество, наше свободное,
Дружбы народов надежный оплот!
Партия Ленина - сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведет!
1. 1918-1944 гг. 2. 1944-1977 гг. 3. 1977-1991 гг. 4. 2000-ые гг.

Критерии и методика оценивания:

Структура работы	Критерии оценки	Оценка
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	21-25 правильных ответов	«Отлично»
	15-20 правильных ответов	«Хорошо»
	8-14 правильных ответов	«Удовлетворительно»
	0-7 правильных ответов	«Неудовлетворительно»

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины на данном направлении подготовки не применяется..

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>.

2. Боброва, Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России : монография / Н.А. Боброва ; под ред. В.О. Лучина ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447832>.

3. Овсепян, Ж.И. Гражданство в России: общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование : монография / Ж.И. Овсепян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Юридический факультет. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9275-0662-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241068> .

4. Белоновский, В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В.Н. Белоновский. - Москва : Московский государственный

университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 301 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936> .

5. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> .

6. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> .

7. Матвеева, Л.Д. История социально-экономического развития в национальных регионах в 7. период революций 1917 года : учебное пособие / Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-727-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445138>

Дополнительная литература:

1. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

2. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

4. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

5. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

7. История России XX – до начала XXI века: учебник/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова. М., 2010.

8. История России: учебник/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2009. Гл. 35-43.

9. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник: [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов]. Изд. 6-е, перераб. и доп. Москва: Норма ИНФРА-М, 2015.

10. Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А. История России: Учебно-практическое пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУВПО по адресу www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, в компьютерных классах, а также в Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
8. Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView «Вестники Московского университета», «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>;

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт.,

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522</p>
---	---------------------------------	--

		<p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
на 5 курсе ОЗО семестр 9-10 семестры

Сессия 2, семестр 9

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	118
Контроль	3,8

Контроль:

Зачет – 9 семестр (2 сессия)

Сессия 3, семестр 10

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	6
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	149
Контроль	7,8

Контроль:

Экзамен – 10 семестр (3 сессия)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 Особенности формирования советской политической системы в 1920-1930-е гг.								
1	Вводная лекция : - предмет, цель и задачи курса; - хронологические рамки и периодизация курса; - характеристика литературы и источников.	2			20	Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2. Распределение тем творческой работы (доклад).	Творческое задание (доклад)
2	Конституция РСФСР 1918 года: -Проект и принятие; -Основные принципы и положения; -Государственное устройство и система органов власти; - Избирательная система.	1	6		30	Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;	Творческое задание (доклад)
3	Конституция СССР 1924 года: - Проект и принятие; - Основные принципы и положения;	1	4		30	Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Творческое задание (доклад)

	- Компетенции Союза и союзных республик; - Государственное устройство и система органов власти; - Избирательная система.						литературы	
4	Конституция СССР 1936 года: - Проект и принятие; - Основные принципы и положения; - Компетенции Союза и союзных республик; - Государственное устройство и система органов власти; - Избирательные и другие права граждан.	2	6		38	Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Творческое задание (доклад); Собеседование с письменной фиксацией ответов; Письменные ответы на вопросы
	Итого за сессию	6	16		118			
Модуль 2. Эволюция государственно - политической системы России в 60-90-е гг.								
5	Конституция СССР 1977 года: - Проект и принятие; - Основные принципы и положения; - Новые правовые нормы; - Государственное устройство и система органов власти; - Права и обязанности граждан.	2	4		75	Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет).	Творческое задание (доклад)
6	Конституция РФ 1993 года: - Проект и принятие; - Основные принципы и положения;	2	12		74	Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной	Творческое задание (доклад)

	- Государственное устройство; - Законодательная, исполнительная и судебная власть; - Права и свободы человека и гражданина; - Герб. Гимн. Флаг.						и дополнительной литературы. 3. Подготовка к письменному тестированию	
7	Заключение	2				Основная литература: 1-7; Дополнительная литература – 1-9		Письменная контрольная работа (тестирование)
8	Итого за сессию	6	16		149			
	Итого всего	12	32		264			

