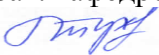



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 15.05.2018 г.  
Зав. кафедрой  
  
Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ  
  
Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современная концепция глобализации

вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 – История

Направленность (профиль) подготовки  
Всемирная история

Разработчик (составитель)  
к.и.н., доцент



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2014 г.


Уфа 2018 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 10 от 15 мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
Ф.И.О Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О  
Ф.И.О

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1) основные теоретические основы феномена глобализации, основные этапы ее развития; понятийный аппарат дисциплины	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
	2) различные формы проявления процессов глобализации в сфере политики, экономики, торговли, культуры и др.	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
Умения	1) выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых процессов глобализации; применять понятийный аппарат дисциплины	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
	2) анализировать современные глобальные проблемы, определять степень их влияния на развитие современного мира	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1) методикой анализа взаимодействия совокупных факторов, определяющих тенденции современной глобализации	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
	2) способностью критически воспринимать и анализировать информацию, научную литературу по глобализации, навыками анализа факторов, влияющие на развитие современных глобализационных процессов	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов понимания процесса глобализации, соответствующего уровню современной науки, знаний об основных факторах глобализации как процесса в политической, социальной и культурной сферах, об отечественных и зарубежных подходах к глобализации.

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современная концепция глобализации» Б1.В.1.10 относится к вариативной части ОП направления подготовки 46.03.01 – «История», профиля подготовки – «Всемирная история».

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2014 г.

Виды деятельности:

научно-исследовательская;

педагогическая;

экспертно-аналитическая.

Дисциплина изучается на 5 курсе, на 1 и 2 сессии.

Форма аттестации – зачет (2 сессия).

Изучение современных концепций глобализации позволяет сформировать научный подход к исследованию развития современного мира – мировой политики, экономики, международных коммуникаций в сферах культуры, спорта, туризма, международных отношений и др.

В рамках курса рассматриваются методологические основания теории и концепций глобализации, её объект и предмет; раскрываются основные традиции, парадигмы и направления в международно-политической науке; изучаются структурные и функциональные аспекты теории глобализации и наиболее важные проблемы, которые исследуются в той или иной степени всеми основными теоретическими школами.

Студентам необходимо для освоения программы курса иметь базовые знания по истории международных отношений и внешней политике отдельных государств, экономике и политологии, обладать базовыми умениями в области анализа исторических источников и литературы, а также владеть английским языком для ознакомления с дополнительной литературой.

В результате изучения дисциплины у студентов сформируются представления об основных понятиях и категориях теории глобализации, появятся базовые знания о закономерностях развития международных процессов в современности, их содержании и направленности.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП и формируемыми в них компетенциями.

ПК-9:

История исторической науки

История дипломатии

Организация землеустройства в прошлом и настоящем

Археологические и этнографические источники по истории региона

Теория и методология истории

История Башкортостана

История Востока

Историческая библиография

Археография

ПК-15:

История России (до 20 века)

История России (20 век)

Социология

Политология

Введение в историческое краеведение

Международные организации  
 Историческая информатика  
 Новые информационные технологии в учебном процессе  
 История мировой культуры  
 Историческая тюркология

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные тенденции развития современных концепций глобализации	Не знает или имеет фрагментарные знания основных тенденций развития современных концепций глобализации	Знает основные тенденции развития современных концепций глобализации
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать основные тенденции развития современных концепций глобализации	Не умеет или не способен анализировать основные тенденции развития современных концепций глобализации	Умеет систематически анализировать и сопоставлять основные факторы, влияющие на развитие современных концепций глобализации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа основных тенденций развития современных концепций глобализации и критического восприятия информации, научной литературы по современным концепциям глобализации	Не владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по основным тенденциям развития современных концепций глобализации	Способен систематически применять для критического восприятия и анализа информации, научной литературы, навыки анализа основных тенденций развития современных концепций глобализации

ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	уверенно владеть содержанием и сутью современных концепций глобализации	не знает или имеет фрагментарные знания об основном содержании и сути современных концепций глобализации	владеет прекрасными способностями и возможностями для анализа исторических, политологических, социологических, философских и иных источников и научной литературы по современным концепциям глобализации
Второй этап (уровень)	анализировать и ориентироваться в исторических, политологических, социологических, философских и иных источниках и научной литературе по современным концепциям глобализации	не умеет или не анализирует и не ориентируется в исторических, политологических, социологических, философских и иных источниках и научной литературе по современным концепциям глобализации	обладает развитыми способностями и компетенциями для анализа и использования в профессиональных целях историческими, политологическими, социологическими, философскими и иными источниками и научной литературой по современным концепциям глобализации
Третий этап (уровень)	владеть навыками сопоставительного анализа, системного осмысления современных концепций глобализации	не владеет навыками сопоставительного восприятия и анализа современных концепций глобализации	прекрасно подготовлен к сопоставительному восприятию информации, осмыслению современных концепций глобализации

Критерии и шкала оценивания видов деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины для зачета:

зачтено – выполнение всех заданий и демонстрация устойчивых знаний истории, основ вероучения и культа, церковной организации мировых религий;

не зачтено – задания выполнены частично или вовсе не выполнены, студент не проявляет знаний или демонстрирует фрагментарные истории, основ вероучения и культа, церковной организации мировых религий.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать главные направления теории глобализации	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2. Знать авторов ведущих концепций по теории глобализации	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	1. Уметь определять научный вклад авторов концепций в развитие теории глобализации	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2. Уметь использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
3-й этап Владения навыками	1. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки концепций теории глобализации	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	2. Владеть навыками поиска новых публикаций по различным отраслям исторического знания	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет
	3. Владеть профессиональной языком для аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований по теории глобализации	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	Семинарское занятие: устный индивидуальный / групповой опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование, контрольная работа, зачет

**Перечень оценочных средств**

№п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
------	--------------	-----------------------------------	---------------



	<b>оценочного средства</b>	<b>средства</b>	<b>оценочного средства в ФОС</b>
1	Практическое занятие	Форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы	Сборник планов практических занятий
2	Доклад и сообщение	Продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	Темы докладов и сообщений
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Контрольные задания
6	Зачет	Форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	Вопросы к зачету

### **Сборник планов практических занятий**

#### **Модуль I. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения**

##### **Тема 1. Феномен глобализации в ракурсе глобальной истории**

1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты.
2. Начало процесса глобализации: предшествующие процессы и тенденции.
3. Глобализация как объективная парадигма цивилизации: предпосылки, факторы и история развития.
4. Тенденции и перспективы развития современной цивилизации в условиях глобализации.

##### **Тема 2. Теоретические основы глобализации**

1. Многообразие форм глобализации и методы их изучения.
2. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.
3. Линейно-прогрессистские концепции глобализации: глобализация как линейный процесс модернизации, мир-системная» модель, модель «мировой культуры», теория «глобального сообщества», модель «глобальной системы».
4. Прогностические методы исследования динамики глобализации.

##### **Тема 3. Глобализация и мировая экономика**

1. Предпосылки глобализации мировой экономики.

2. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.
3. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.
4. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.

#### **Тема 4. Современная политическая глобализация: основные тенденции развития**

1. Идея «глобальной политики»: формирование и развитие.
2. Политическая стратегия трансформации государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.
3. Государство и гражданское общество в процессах глобализации.
4. Модели регулирования мировых политических процессов.

#### **Тема 5. Культурно-цивилизационные грани глобализации**

1. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации.
2. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации.
3. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.
4. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.

#### **Тема 6. Социальный ракурс современной глобализации**

1. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.
2. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния): концепт, функции, индикаторы, плюсы и минусы.
3. Социальные мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.
4. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.

### **Модуль II. Последствия современной глобализации: глобальное управление vs глобальные проблемы**

#### **Тема 7. Современные концепции и стратегии глобального управления**

1. Общие принципы и основные концепции глобального управления.
2. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.
3. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации.
4. Критерии и классификации стратегий глобального управления.

#### **Тема 8. Глобальные проблемы современности:**

##### **формы и способы их решения на современном этапе**

1. Международный терроризм – важнейшая глобальная угроза современности.
2. Транснациональные угрозы и вызовы: экстремизм, международная преступность, СПИД и наркомания.
3. Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.
4. Проблемы и риски информационной эпохи.

#### **Тема 9. Альтернативы глобализации: антиглобализм и альтерглобализм**

1. Антиглобализм как социально-политическое явление: история, идеи и программы.

2. Движущие силы, участники и наиболее резонансные акции антиглобалистского движения.
3. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста.
4. Альтерглобализм: история и перспективы движения.

#### **Тема 10. Россия в глобальном мире**

1. Россия в современной системе международных отношений.
2. Россия в условиях развития процессов глобализации мировой экономики.
3. Россия в глобальном мире: проблемы идентификации.
4. Россия и глобальные вызовы современного мира.

#### **Критерии и формы оценивания на практических занятиях**

– **5 (отлично)** получает студент, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос занятия, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 (хорошо)** ставится, если студент в основном дал ответ по вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 (удовлетворительно)** ставится студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **2 (неудовлетворительно)** ставится студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

#### **Рекомендованные темы докладов и сообщений:**

1. Феномены глобализации, глобальности и глобализма в науке.
2. Основные направления и содержание неолиберальной глобализации.
3. История и факторы формирования глобализации.
4. Глобализация и современная цивилизация – соотношение понятий.
5. Главные парадигмы глобализации.
6. Дискурсы глобализации: региональные, дисциплинарные, идеологические.
7. Измерения глобализации: гомогенизация и универсализация мира, «размывание» национальных границ.
8. Ракурсы видения глобализации: эволюционный, революционный, пессимистический.
9. Неолиберализм как стратегия и идеология глобализации экономики.
10. Теория «золотого миллиарда»: основные векторы развития современности и конфликты.
11. Основные модели современного экономического роста.
12. Технологический прогресс – основа развития современного мира.
13. Роль крупнейших международных финансово-экономических институтов (ТНК, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в формировании мировой глобальной экономики.
14. Кризис и трансформация государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX в.

15. Институты прав человека и демократии в условиях глобализации.
16. Ведущие международные институты и организации как важнейшие акторы глобализации.
17. Идеи и принципы современной политической глобализации.
18. Информационно-коммуникационный контекст глобализации культуры.
19. Динамика культурной идентичности в современную эпоху.
20. Массовая культура и контркультура в эпоху глобализации.
21. «Макдоналдизация» и «общество потребления» – «великие агенты» глобализации.
22. Человеческий капитал – главный фактор формирования инновационной экономики эпохи глобализации.
23. Доклады о человеческом развитии ООН как важнейшее измерение тенденций современного социального развития стран и народов мира.
24. Утрата индивидуальности: вызов или поступательный шаг современной глобализации?!
25. Гендерный фактор социальных трансформаций в современном обществе.
26. Новый мировой порядок: реалии и сценарии.
27. Характерные черты и особенности формирования нового миропорядка.
28. Трансформация глобальной иерархии в современном мире.
29. Ужесточение глобальной конкуренции за мировое лидерство.
30. Демография и миграции как вызовы глобализации.
31. Экология и природные ресурсы в эпоху глобализации.
32. Глобализация проблемы продовольственной безопасности и доступа к чистой питьевой воде.
33. Глобализация технологий: проблемы ядерной безопасности и техногенных катастроф.
34. Биотехнологии, геновая инженерия и проблемы безопасности в эпоху глобализации.
35. Основные вехи антиглобалистского движения: история, идеология, перспективы.
36. Позитивна или разрушительна программа антиглобалистского движения?!
37. Альтерглобализм – альтернатива ли современной глобализации?
38. Альтерглобализм: идеология и практика антиглобалистского движения.
39. Потенциал экономики и конкурентоспособность России: вызовы и возможности в условиях глобализации.
40. Роль и приоритеты России в решении глобальных проблем.
41. Россия и ее идентичность в эпоху глобализирующегося мира.
42. Роль и место России в современной системе международной безопасности.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и

аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

**Критерии и форму оценивания знаний студентов за подготовленные доклады, рефераты и сообщения – см. ниже.**

### **Рекомендации по написанию докладов и рефератов**

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

#### **Основные требования к содержанию реферата:**

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

#### **Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):**

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;

- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

**1. Введение:** а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

**2. Основная часть:** а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

**3. Заключение** должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

**Показатели и критерии оценки доклада/сообщения/реферата:  
Максимальная оценка – 5 (отлично)**

№ №	Показатели оценки	Критерии оценки	Оценки (max), доклад/сообщение/реферат
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	5
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношение и выводы	5
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	5
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным	5

		аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	5
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	5

### Типовые тестовые задания и критерии их оценивания:

1. Понятие глобализации предполагает (указать верный ответ):

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- б) международное движение капитала
- в) международную миграцию рабочей силы
- г) все перечисленное выше

2. Укажите международные экономические организации:

- а) МВФ
- б) НАФТА
- в) АТЭС
- г) ВТО
- д) ЕС

3. Основными тенденциями развития мировой экономики в настоящее время являются (выбрать верный ответ):

- а) преобладание рыночных отношений
- б) либерализация хозяйственной жизни стран
- в) интернационализация производства в отдельных странах
- г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
- д) глобализация хозяйственной жизни
- е) сворачивание мирохозяйственных связей

4. Найдите неверное утверждение:

- а) увеличение средней продолжительности жизни европейцев, американцев, японцев является историческим достижением
- б) сокращение средней продолжительности жизни европейцев, американцев, японцев является следствием урбанизации
- в) увеличение средней продолжительности жизни европейцев, американцев, японцев приводит к неуклонному старению населения
- г) экономически активное население развитых стран будет уменьшаться ещё быстрее, чем общая численность населения данных стран

5. Укажите не менее двух верных ответов. В условиях глобализации:
- а) число мигрантов не меняется
  - б) число мигрантов сокращается
  - в) число мигрантов растет
  - г) демографическое давление развивающихся стран на развитые имеет тенденцию к резкому усилению

#### **Регламент проведения и критерии оценивания тестирования**

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 30 заданий.

#### **Конвертация итогов тестирования:**

Количество правильных ответов	Количество правильных ответов (в %)	Итоговая оценка
28 – 40	70 – 100 %	<b>«отлично»</b>
20 – 27	50 – 68 %	<b>«хорошо»</b>
12 – 19	30 – 48 %	<b>«удовлетворительно»</b>
0 – 11	до 28 %	<b>«неудовлетворительно»</b>

#### **Контрольные задания и критерии их оценивания**

##### **Контрольные задания**

1. Понятие «глобализация». Различные подходы к его определению.
2. Возможные хронологические рамки глобализации.
3. Глобальная демографическая проблема.
4. Глобальная продовольственная проблема.
5. Глобальная экологическая проблема.
6. Глобальная проблема топливно-энергетических ресурсов.
7. Характеристика доклада «Пределы роста».
8. Глобальная проблема бедности.
9. Глобальные проблемы наркомании и СПИД.
10. Глобальные проблемы безопасности.
11. Глобальная проблема терроризма.
12. Основные тенденции экономической и финансовой глобализации на современном этапе.
13. Глобальная информационная сеть и ее влияние на развитие мира.
14. Проблема управляемости глобализацией.
15. Основные подходы к идее глобального управления.
16. Основные модели глобального мира.
17. Демократия и авторитаризм в глобальном мире.
18. Государственный суверенитет в глобальном мире.
19. Теория и практика гуманитарного вмешательства.
20. Сочетание глобализации и регионализации.
21. Антиглобалистское движение. Его причины и цели.
22. Унификация потребительской культуры в глобальном мире.
23. «Глокализация».
24. Сетевой принцип организации глобального общества.
25. Проблема «открытого общества» в глобальном мире.
26. Влияние глобализации на образование.
27. Развитие глобалистской футурологии как течения в мировой политической мысли.
28. Сравнительный анализ российских футурологических концепций.



29. Влияние глобализации на внутреннюю политику и социальное развитие в России.

30. Роль России в глобальном мире.

### **Регламент проведения и критерии оценивания контрольного задания.**

Письменные контрольные задания проводятся по ранее пройденным темам накануне новой темы лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ.

Критерии и методика оценивания:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если в полной мере демонстрируется понимание темы, предлагается самостоятельная система аргументов и оригинальных суждений, точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания темы, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано самостоятельное понимание излагаемой проблемы;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания темы, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение источниками, показано неуверенное понимание проблемы;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если нет общего понимания темы, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты.
2. Начало процесса глобализации: предшествующие процессы и тенденции.
3. Глобализация как объективная парадигма цивилизации: предпосылки, факторы и история развития.
4. Тенденции и перспективы развития современной цивилизации в условиях глобализации.
5. Многообразие форм глобализации и методы их изучения.
6. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.
7. Линейно-прогрессистские концепции глобализации: глобализация как линейный процесс модернизации, мир-системная модель, модель «мировой культуры», теория «глобального сообщества», модель «глобальной системы».
8. Прогностические методы исследования динамики глобализации.
9. Предпосылки глобализации мировой экономики.
10. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.
11. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.
12. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.
13. Идея «глобальной политики»: формирование и развитие.

14. Политическая стратегия трансформации государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели.
15. Государство и гражданское общество в процессах глобализации.
16. Модели регулирования мировых политических процессов.
17. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации.
18. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации.
19. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.
20. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.
21. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.
22. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния): концепт, функции, индикаторы, плюсы и минусы.
23. Социальные мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.
24. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.
25. Общие принципы и основные концепции глобального управления.
26. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации.
27. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации.
28. Критерии и классификации стратегий глобального управления.
29. Международный терроризм – важнейшая глобальная угроза современности.
30. Транснациональные угрозы и вызовы: экстремизм, международная преступность, СПИД и наркомания.
31. Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.
32. Проблемы и риски информационной эпохи.
33. Антиглобализм как социально-политическое явление: история, идеи и программы.
34. Движущие силы, участники и наиболее резонансные акции антиглобалистского движения.
35. Альтернативный глобализм: новые мировые движения протеста.
36. Альтерглобализм: история и перспективы движения.
37. Россия в современной системе международных отношений.
38. Россия в условиях развития процессов глобализации мировой экономики.
39. Россия в глобальном мире: проблемы идентификации.
40. Россия и глобальные вызовы современного мира.

#### **Критерии и шкала оценивания на зачете**

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно

применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины на заочной форме обучения не используется.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **а) основная литература:**

1. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.

##### **б) дополнительная литература:**

2. Азизов, У.Б. Конструктивизм в международных отношениях: интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила и Александра Вендта / У.Б. Азизов. – М.: Проспект, 2015. – 160 с.

3. Всемирная история: учебник; 3 изд., перераб. и доп. / Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

4. Информационное общество и международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>.

5. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева; 3 изд., перераб. – Ростов: Изд-во «Феникс», 2014. – 576 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

6. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.

7. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. – М.: Весь мир, 2017. – 402 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>.

8. Мнацаканян, М.О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение: монография / М.О. Мнацаканян. – М.: Анкил, 2013. – 390 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826>.

9. Мнацаканян, М.О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. – М.: Анкил, 2009. – 408 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828>.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>

11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 256 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.
13. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.
14. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
15. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.
16. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; ред. Л.Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>.
17. Тураев, В.А. Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие / В.А. Тураев. – М.: Логос, 2002. – 194 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133525>.
18. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
1. ALLBest.ru, электронные библиотеки – <http://allbest.ru/fiz.htm>
2. Библиотека Максима Мошкова – <http://www.lib.ru/>
3. Библиотека русских электронных библиотек. Общие библиотеки – <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblist.htm>
4. Библиотекарь.Ру. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам – <http://bibliotekar.ru/index.htm>
5. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России – <http://www.vlibrary.ru/>
6. Историческая библиотека. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари, хронологические таблицы, ссылки на исторические источники – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
7. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Москва) – <http://orel.rsl.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>
9. «Российское образование», федеральный портал – <http://www.edu.ru/>
10. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал Auditorium.ru – <http://www.auditorium.ru/aud/index.php/>

11. «Социально-гуманитарное и политологическое образование», образовательный портал – <http://www.humanities.edu.ru/>
12. «Хронос» – <http://www.hrono.ru/>
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) – <http://edulib.ru/>
14. EUNnet, виртуальная библиотека – <http://virlib.eunnet.net/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	лекция	Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	практическое занятие/семинар	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	групповые и индивидуальные консультаций	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.
<i>учебная аудитория для текущего контроля и</i>	текущий контроль и	Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.

<p><b>промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	
<p><b>помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p>	<p>самостоятельная работа студентов, написание докладов, рефератов, подготовка к семинарским занятиям</p>	<p>№ 402: учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные; № 414 (библиотека): стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи. № 404: учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Современная концепция глобализации**

Вид работы	Объем дисциплины	
	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 / 36	1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8	8,2
лекций	4	4
практических/ семинарских	4	4
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28	24
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)		3,8

Форма контроля:

зачет – 5 курс, 2 сессия

1	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера списка) из	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. Феномен глобализации: основы теории и сферы распространения</b>					1-18		Контроль самостоятельной работы обучающихся: проверка конспектов лекций, рефератов, докладов, сообщений. Рубежный контроль: контр. работа, тестирование
2	<b>Тема 1. Феномен глобализации в ракурсе глобальной истории</b> 1. Понятие глобализации. Ее сущность и характерные черты. 2. Начало процесса глобализации: предшествующие процессы и тенденции. 3. Глобализация как объективная парадигма цивилизации: предпосылки, факторы и история развития. 4. Тенденции и перспективы развития современной цивилизации в условиях глобализации. 5. Феномены глобализации, глобальности и глобализма в науке. 6. Основные направления и содержание неолиберальной глобализации. 7. История и факторы формирования глобализации. 8. Глобализация и современная цивилизация – соотношение понятий.	2			4	1-18	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	Текущий контроль: проверка конспектов лекций



3	<p><b>Тема 2. Теоретические основы глобализации</b></p> <p>1. Многообразие форм глобализации и методы их изучения.</p> <p>2. Проблемы соотношения глобальности и локальности (глокализм), примордиальность и гражданское общество.</p> <p>3. Линейно-прогрессистские концепции глобализации: глобализация как линейный процесс модернизации, мир-системная модель, модель «мировой культуры», теория «глобального сообщества», модель «глобальной системы».</p> <p>4. Прогностические методы исследования динамики глобализации.</p> <p>5. Главные парадигмы глобализации.</p> <p>6. Дискурсы глобализации: региональные, дисциплинарные, идеологические.</p> <p>7. Измерения глобализации: гомогенизация и универсализация мира, «размывание» национальных границ.</p> <p>8. Ракурсы видения глобализации: эволюционный, революционный, пессимистический.</p>	2			6	1-18	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	Текущий контроль: проверка конспектов лекций
4	<p><b>Тема 3. Глобализация и мировая экономика</b></p> <p>1. Предпосылки глобализации мировой экономики.</p> <p>2. Сущность и основные черты глобализации экономики современного мира.</p> <p>3. Трансформация структуры и основных центров мировой экономики в условиях глобализации.</p> <p>4. Феномены цикличности и кризисов глобальной экономики.</p> <p>5. Неолиберализм как стратегия и идеология глобализации экономики.</p> <p>6. Теория «золотого миллиарда»: основные векторы развития современности и конфликты.</p> <p>7. Основные модели современного</p>	2			6	1-18	Изучение литературы, подготовка к семинару, обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, доклада, сообщений; 3) обсуждение доклада

	экономического роста. 8. Технологический прогресс – основа развития современного мира. 9. Роль крупнейших международных финансово-экономических институтов (ТНК, ОЭСР, МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в формировании мировой глобальной экономики.							
5	<b>Тема 4. Современная политическая глобализация: основные тенденции развития</b> 1. Идея «глобальной политики»: формирование и развитие. 2. Политическая стратегия трансформации государства в условиях глобализации: от национальной к постсовременной модели. 3. Государство и гражданское общество в процессах глобализации. 4. Модели регулирования мировых политических процессов. 5. Кризис и трансформация государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX в. 6. Институты прав человека и демократии в условиях глобализации. 7. Ведущие международные институты и организации как важнейшие акторы глобализации. 8. Идеи и принципы современной политической глобализации.				8	1-18	Самостоятельное изучение материалов темы	Беседа по содержанию изученной литературы
6	<b>Тема 5. Культурно-цивилизационные грани глобализации</b> 1. Основные тенденции в развитии мировой культуры в условиях глобализации. 2. Идеи универсализма и культурного разнообразия как «единство противоположностей» эпохи глобализации. 3. Глобальный социокультурный кризис и пути его преодоления.		2		4	1-18	Изучение литературы, подготовка к теме 5, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, доклада, сообщений; 3) обсуждение доклада

	<p>4. Межкультурные коммуникации и культурный обмен в глобализации современной культуры.</p> <p>5. Информационно-коммуникационный контекст глобализации культуры.</p> <p>6. Динамика культурной идентичности в современную эпоху.</p> <p>7. Массовая культура и контркультура в эпоху глобализации.</p> <p>8. «Макдоналдизация» и «общество потребления» – «великие агенты» глобализации.</p>							
7	<p><b>Тема 6. Социальный ракурс современной глобализации</b></p> <p>1. Формирование социальной структуры современного общества: основные страты и группы.</p> <p>2. Концепция социального государства (государства всеобщего благосостояния): концепт, функции, индикаторы, плюсы и минусы.</p> <p>3. Социальные мобильность и лифты современного времени: каналы и пределы роста.</p> <p>4. Устойчивое развитие человечества: концепция, принципы и цели.</p> <p>5. Человеческий капитал – главный фактор формирования инновационной экономики эпохи глобализации.</p> <p>6. Доклады о человеческом развитии ООН как важнейшее измерение тенденций современного социального развития стран и народов мира.</p> <p>7. Утрата индивидуальности: вызов или поступательный шаг современной глобализации?!</p> <p>8. Гендерный фактор социальных трансформаций в современном обществе.</p>		2		4	1-18	Изучение литературы, подготовка к теме 6, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, доклада, сообщений 3) обсуждение доклада
	<b>Модуль 2. Последствия современной глобализации: глобальное управление vs</b>					1-18		Контроль самостоятельной работы обучающихся:

	<b>глобальные проблемы</b>							проверка конспектов лекций, рефератов, докладов, сообщений. Рубежный контроль: контр. работа, тестирование
8	<b>Тема 7. Современные концепции и стратегии глобального управления</b> 1. Общие принципы и основные концепции глобального управления. 2. Проблемы власти и управления в парадигматике основных концепций глобализации. 3. Формирование нового мирового порядка в эпоху глобализации. 4. Критерии и классификации стратегий глобального управления. 5. Новый мировой порядок: реалии и сценарии. 6. Характерные черты и особенности формирования нового миропорядка. 7. Трансформация глобальной иерархии в современном мире. 8. Ужесточение глобальной конкуренции за мировое лидерство.				8	1-18	Самостоятельное изучение материалов темы	Беседа по содержанию изученной литературы
9	<b>Тема 8. Глобальные проблемы современности: формы и способы их решения на современном этапе</b> 1. Глобализация и геополитические проблемы: войны и конфликты, демилитаризация и конверсия, международный терроризм и др. 2. Международные экономические проблемы: экспансия транснационального капитала, проблема неравенства «Север – Юг», международные долги. 3. Глобализация социальных проблем: социальное неравенство, безработица и нищета, демография и миграции, концентрация населения и мегаполисы.	2			4	1-18	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	Текущий контроль: 1) проверка конспектов лекций 2) беседа по содержанию изученной литературы

	<p>4. Экология и природные ресурсы в эпоху глобализации: ограниченность ресурсов, продовольствие, отходы, загрязнения и проблемы утилизации, потепление климата.</p> <p>5. Транснациональные угрозы и вызовы: болезни и наркомания, экстремизм и международная преступность.</p> <p>6. Глобальное социально-экономическое неравенство – стремительно растущая угроза миру.</p> <p>7. Глобализация и проблемы продовольственной безопасности и доступа к чистой питьевой воде.</p> <p>8. Биотехнологии, генная инженерия и проблемы безопасности в эпоху глобализации.</p> <p>9. Глобализация технологий: проблемы ядерной безопасности и техногенных катастроф.</p> <p>10. Проблемы и риски информационно-цифровой эпохи.</p>							
10	<p><b>Тема 9. Альтернативы глобализации: антиглобализм и альтерглобализм</b></p> <p>1. Антиглобализм как социально-политическое явление: истоки и история возникновения, становления и развития.</p> <p>2. Идеино-теоретические основы и идеология антиглобализма.</p> <p>3. Содержание, формы, движущие силы и особенности развития антиглобализма на современном этапе.</p> <p>4. Альтерглобализм: идеология и практика новых мировых движений протеста.</p> <p>5. Антиглобализм и альтерглобализм в России: история и перспективы развития.</p> <p>1. Основные вехи антиглобалистского движения: история, идеология, перспективы.</p> <p>2. Современное общество, глобализация и антиглобализм.</p> <p>3. Критика мировой капиталистической системы и неомарксистская альтернатива.</p>		2		4	1-18	Изучение литературы, подготовка к теме 9, к обсуждению доклада	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, сообщений; 3) обсуждение доклада

	4. Альтерглобализм: история и перспективы движения. 5. Антиглобализм и альтерглобализм: две формы критического подхода к глобализации.							
11	<b>Тема 10. Россия в глобальном мире</b> 1. Россия в современной системе международных отношений. 2. Россия в условиях глобализации мировой экономики. 3. Россия в глобальном мире: проблемы идентификации. 4. Россия и глобальные вызовы современного мира. 5. Потенциал экономики и конкурентоспособность России: вызовы и возможности в условиях глобализации. 6. Роль и приоритеты России в решении глобальных проблем. 7. Россия и ее идентичность в эпоху глобализирующегося мира. 8. Роль и место России в современной системе международной безопасности.	2			4	1-18	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	Текущий контроль: 1) проверка конспектов лекций 2) беседа по содержанию изученной литературы
14	<b>Всего</b>	8	8		52			