



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 12 от «19» июня 2019 г. Зав. кафедрой  Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета романо- германской филологии  /Мазунова Л.К.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Базовая часть


Программа магистратуры

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Гатауллин Р.Г. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--


Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Гатауллин Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 12 от «19» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № __ от «__» _____.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать особенности технического изложения научного материала. 2. Иметь представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач.	ОК-3	
	1. Знать основные каналы и способы получения новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях 2. Знать функциональные возможности основных информационных/ информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях 3. Знать основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОК-4	
Умения	1. Уметь правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	ОК-3	
	1. Уметь грамотно и целесообразно использовать современные информационные технологии для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности. 2. Уметь осуществлять поиск необходимой информации (в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий) и уметь ориентироваться в современной системе источников информации.	ОК-4	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками эффективной информационной переработки текста.	ОК-3	
	1. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности передовых приемов и знаний в области информатики, современных информационных технологий и программных средств для самостоятельного решения широкого спектра профессиональных задач.	ОК-4	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии» является освоение информационных технологий и формирование навыков их использования в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции,

сформированные у обучающихся на первом курсе магистратуры, а также бакалавриата. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: методы лингвистического исследования коммуникации, иностранный язык в научной деятельности и т.п.).

Освоение данной дисциплины закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки проведения исследования прикладных и информационных процессов, использования и разработки методов формализации и алгоритмизации, исследования перспективных направлений, а также способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения научно-педагогической практики, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	1. Обучающийся знает особенности технического изложения научного материала. 2. Обучающийся имеет представление об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач.	1. Обучающийся не знает особенности технического изложения научного материала. 2. Обучающийся не имеет представления об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	Обучающийся не умеет правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками эффективной информационной переработки текста.	Обучающийся не владеет навыками эффективной информационной переработки текста.

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	<p>1. Обучающийся знает основные каналы и способы получения новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях</p> <p>2. Обучающийся знает функциональные возможности основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях</p> <p>Знать основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации.</p>	<p>1. Обучающийся не знает основные каналы и способы получения новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях</p> <p>2. Обучающийся не знает функциональные возможности основных информационных/информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях</p> <p>Знать основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации.</p>
Второй этап (уровень)	Уметь:	<p>1. Обучающийся умеет грамотно и целесообразно использовать современные информационные технологии для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Обучающийся умеет осуществлять поиск необходимой информации (в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий) и умеет ориентироваться в современной системе источников информации.</p>	<p>1. Обучающийся не умеет грамотно и целесообразно использовать современные информационные технологии для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Обучающийся не умеет осуществлять поиск необходимой информации (в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий) и не умеет ориентироваться в современной системе источников информации.</p>
Третий этап (уровень)	Владеть:	<p>Обучающийся владеет навыками использования в профессиональной деятельности передовых приемов и знаний в области информатики, современных информационных технологий и программных средств для самостоятельного решения широкого спектра профессиональных задач.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования в профессиональной деятельности передовых приемов и знаний в области информатики, современных информационных технологий и программных средств для самостоятельного решения широкого спектра профессиональных задач.</p>

Показателем сформированности компетенций у обучающихся являются следующие критерии:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций; оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного

содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание особенностей технического изложения научного материала. 2. Знание представлений об основных областях применения современных компьютерных технологий для решения лингвистических задач.	ОК-3	групповой устный опрос
	1. Знание основных каналов и способов получения новых знаний в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях 2. Знание функциональных возможностей основных информационных/ информационно-коммуникационных технологий и современных программных оболочек, применяемых в избранной профессиональной области и смежных профессиональных областях Знание основных методов, способов и средств поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОК-4	групповой устный опрос
2-й этап Умения	1. Умение правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.	ОК-3	групповой устный опрос
	1. Умение грамотно и целесообразно использовать современные информационные технологии для самостоятельного решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности. 2. Умение осуществлять поиск необходимой информации (в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий) и уметь ориентироваться в современной системе	ОК-4	групповой устный опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками эффективной информационной переработки текста.	ОК-3	сообщение
	1. Владение навыками использования в профессиональной деятельности передовых приемов и знаний в области информатики, современных информационных технологий и программных средств для самостоятельного решения широкого спектра профессиональных задач	ОК-4	сообщение

Вопросы для **группового опроса**, коррелируют с темами практических занятий.

Модуль 1.

1. Сетевые информационные технологии.
2. Информатизация и современные информационные технологии.
3. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.
4. Информатизация и современные информационные технологии.
5. Понятие информатизации.
6. Основные задачи информатизации.
7. Виды и особенности информатизации.
8. Информационные технологии.
9. Характеристики основных видов информационных технологий.

Модуль 2.

1. Компьютерные технологии обработки текстовой информации: тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.
2. Компьютерные технологии обработки текстовой информации, Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.
4. Текстовые редакторы.
5. Текстовые процессоры. Текстовый процессор Microsoft Word.
6. Основные понятия. Редактирование текста. Форматирование текста. Особенности оформления сложных документов. Макросы.
7. История развития электронной лексикографии.
8. Лексикография как наука о создании и описании словарей
9. . Основные категории и типы электронных словарей.
10. Портативные электронные словари.
11. Словари-программы. Онлайн-словари.
12. Терминологические базы данных.
13. Дигитальная библиотека и ее материалы. Анализ материалов различных изданий дигитальной библиотеки.
14. Википедия. Материалы Википедии на английском, немецком, русском и других языках.
15. Онлайн Энциклопедия Кругосвет.
16. Компьютерная лексикография.
17. Создание автоматических словарей, лингвистических баз данных и разработка программ поддержки лексикографических работ.
18. Основные направления компьютерной лексикографии.

Критерии оценки для группового устного опроса:

- «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- «хорошо» выставляется студенту, показавшему достаточно глубокие знания темы, умеющему в достаточной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Сообщение подразумевают устное изложение студентами изучаемой проблемы, подготовленное на 3-4 минуты по заданным темам.

Перечень тем для сообщений:

1. Сетевые технологии обработки информации.
2. Сетевые информационные технологии.
3. Локальные вычислительные сети.
4. Глобальная сеть Internet.
5. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях.
6. Методы защиты информации.
7. Компьютерные вирусы.
8. Методы защиты от компьютерных вирусов.
9. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации. Использование криптографии.
10. Реализация алгоритмов шифрования.
11. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки принятия решений.
12. Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Построение и использование экспертных систем.

13. Лексикографические параметры электронных словарей разных типов: Макро- и микроструктурные параметры электронных словарей. Авторская установка электронного словаря.
14. Элементы макроструктуры словаря. Элементы микроструктуры словаря. Зоны словарной статьи.
15. Учебные немецкоязычные электронные словари.
16. Основные критерии разработки учебных словарей.
17. Элементы макроструктуры учебного электронного словаря.
18. Дополнительные функции онлайн-словарей.
19. Переводные электронные словари и онлайн-ресурсы переводчика.
20. История развития переводной электронной лексикографии за рубежом и в России.
21. Двуязычные переводные словари.
22. Электронные терминологические словари и тезаурусы.
23. Нормативность терминологических электронных словарей.
24. Типы понятийных отношений между дескрипторами в электронном тезаурусе.

Критерии оценки для сообщений:

- «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- «хорошо» выставляется студенту, показавшему достаточно глубокие знания темы, умеющему в достаточной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Охарактеризовать понятия информации, информационных технологий.
2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
3. Основные типы компьютеров.
4. Состав типового компьютера
5. Технология обработки текстовой информации. Microsoft Word.
6. Технология обработки табличной информации. Microsoft Excel.
7. Создание презентаций с использованием Microsoft Powe Point.
8. Разработка баз данных в Microsoft Acctss.
9. Системы поддержки принятия решений.
10. Сетевые информационные технологии.
11. Методы защиты данных.
12. Информатизация и современные информационные технологии.
13. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий
14. Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов.
15. Структурная организация и принципы функционирования ПК
16. Компьютерные технологии обработки текстовой информации,
17. Информационные системы для реализации моделей и методов финансово-экономических и проектных расчетов
18. Технологии подготовки компьютерных презентаций.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Информационные технологии»

оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное

обоснование проблемных ситуаций;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гусякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие / А.В. Гусякова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - 96 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0398-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>.
2. Моисеева, И.Ю. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: учебное пособие / И.Ю. Моисеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 103 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1713-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481797>.
3. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. — 5-е изд., стереотип. — Электрон. дан. и прогр. — М.: Академия, 2011. — (Высшее профессиональное образование). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Комплект учебной литературы в электронном формате. — Систем. требования: IBM PC; Microsoft Windows 95/98/XP. — <[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Melnikov_i_dr_Informacionnaja_bezopasnost_up_Akademija_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Melnikov_i_dr_Informacionnaja_bezopasnost_up_Akademija_2011.pdf)>

Дополнительная литература:

1. Переходько, И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам: учебное пособие / И. Переходько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259214>.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014. - 448 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12318-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. : рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16901-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251603>
4. Петров В.П., Петров С.В. Информационная безопасность человека и общества: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. – 335с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". —<<http://www.biblioclub.ru/book/42835/>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Компьютера» <http://www.computerra.ru/>

2. "PC magazine" the Independent Guide to Technologies (reviews, downloads, expert help, discussion) <http://www.pcmag.com/>
3. Copyright Issues on the Web_by Kristina Pfaff-Harris (a practical article looking at issues that affect us directly as CALL practitioners at) <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/Articles/Harris-Copyright.html>
4. Copyright and Related Rights Regulations 2003: <http://www.opsi.gov.uk/si/si2003/20032498.htm>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория-ИТ, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 24 (лаборатория-ИТ), аудитория № 26, аудитория № 37 (лаборатория-ИТ), аудитория № 04 (лингфонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 04</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 24</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84* 213*213 MW.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 31 (мультимедийный класс), аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория № 26, аудитория № 27, аудитория № 24 (лаборатория-ИТ), аудитория № 37 (лаборатория-ИТ), аудитория № 04 (лингфонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 26</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 37</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 13</p>
<p>4. Помещение для хранения и профилактического</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной</p>

<p>обслуживания учебного оборудования: аудитория № 35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Аудитория № 35 (а)</p> <p>Видеомагнитофон Sony – 3 шт., копировальный аппарат Canon – 1 шт., магнитола – 2 шт., магнитофон Sony – 2 шт., монитор 17`` – 9 шт., МФУ Brother, принтер HP, процессор гитарный, радиосистема с 2 микр., системный блок ПК – 9 шт., спутниковая антенна, телевизор Toshiba, усилитель мощности, DVD проигрыватель Sony, HiFi дека Сони – 2 шт., магнитофон – 3 шт., МД дека Сони, плейер КД «Техникс», ресивер «Техникс», бас-гитара Samik, стойка микрофонная</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Информационные технологии» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ диф.зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
		4	5	6	7	8	9	10
1.	Информатизация и современные ИТ. Технические и аппаратные средства реализации информационных процессов. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и ИТ.		6	-	12	Основная литература: 1-3 Доп. литература: 1-4	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой устный опрос
2.	Информационные системы для реализации моделей и методов Компьютерные технологии обработки текстовой информации, Сетевые технологии обработки информации		6	-	12	Основная литература: 1, 2, 3 Доп. литература: 1, 2,4	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой устный опрос
3.	Базы и банки данных в лингвистике. Использования систем управления базами данных (СУБД).		6	-	12	Основная литература: 1, 2, 3 Доп. литература: 1-2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой устный опрос
4.	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки принятия решений.		6		11,8	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1-3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Сообщение
	Всего часов:		24		47,8			

