

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета

Протокол № от «» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Г.Г.Салихов

«» 2019г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**магистратура**

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль)

**«Политический менеджмент и связи с общественностью»**

Квалификация

магистр

Программа подготовки

Академическая магистратура

Для приема: 2018 года

Уфа 2019 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна, кандидат юридических наук, доцент  
кафедры философии и политологии

Программа актуализирована ученым советом факультета: протокол № от «»2019 г.

Декан



Салихов Г.Г.

## Содержание

<b>1.</b> Цели государственной итоговой аттестации	4
<b>2.</b> Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
<b>3.</b> Компетентностная характеристика выпускника.	4
<b>4.</b> Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
<b>4.1.</b> Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
<b>4.2.</b> Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)	6
<b>4.3.</b> Требования к выпускной квалификационной работе магистра	6
<b>4.4.</b> Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	8
<b>4.5.</b> Процедура защиты выпускной квалификационной работы	10
<b>4.6.</b> Подготовка к сдаче государственного экзамена	10
<b>4.7.</b> Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).	10
<b>5.</b> Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
<b>6.</b> Фонд оценочных средств	11
<b>6.1.</b> Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	11
<b>6.2.</b> Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	17
<b>7.</b> Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	19

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.04.04 Политология (Направленность (профиль) «Политический менеджмент и связи с общественностью»).

Целью реализации образовательной программы является подготовка выпускников, освоивших программу магистратуры, к профессиональной деятельности в таких отраслях политической науки и практики как:

политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, связей с общественностью в сфере политики, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и дополнительного образования в качестве учителей обществознания, истории, политологии, преподавателей теоретических и специальных политологических дисциплин;

научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;

аппарат политических партий, редакций средств массовой информации (далее - СМИ), коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 41.04.04 Политология (Направленность (профиль) «Политический менеджмент и связи с общественностью»).

(ОК-1)-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-2) -готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ОК-3)-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- (ОПК-1) – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- (ОПК-2) – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- (ОПК-3) – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
- (ОПК-4) – способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- (ОПК-5) – стремление к повышению своей квалификации;
- (ОПК-6) – способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- (ОПК-7) – способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- (ОПК-8) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
- (ОПК-9) – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (ПК-1) – способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
- (ПК-2) – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- (ПК-3) – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;
- (ПК-4) – способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;
- (ПК-5) – способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- (ПК-6) – способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;
- (ПК-7) – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;
- (ПК-21) – способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;
- (ПК-22) – способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе в форме контактной работы 26 часов, в форме СР 190 часов.

#### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Направленность (профиль) «Политический менеджмент и связи с общественностью») в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП

#### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

Требования Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file\\_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе магистра

Общими требованиями к работе являются:

- самостоятельное написание на основе материалов, самостоятельно собранных и / или обработанных данных в ходе исследований;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 70 страниц печатного текста формата А-4 при размере шрифта 14 пт. с межстрочным интервалом 1,15.

Структурными элементами ВКР являются:

Титульный лист,

Оглавление

Введение

Актуальность темы исследования

Степень научной разработанности

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Структура выпускной квалификационной работы.

Основная часть

Глава 1.

§ 1.1

§ 1.2

Глава 2.

§ 2.1

§ 2.2

Глава 3.

§ 3.1

§ 3.2

## Заключение

Список использованных источников и литературы

Список сокращений и условных обозначений (при наличии)

Словарь терминов (при наличии)

Приложения (при наличии)

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 50 наименований литературы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы
- оценки качества защиты работы.

Предметом оценивания могут быть также индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а именно:

### **Оценка «отлично» выставляется в случае, если магистрант:**

- анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
  - выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

### **Оценка «хорошо» выставляется в случае, если магистрант:**

- недостаточно точно анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- недостаточно четко работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- недостаточно точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
- выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

### **Оценка «удовлетворительно» в случае, если магистрант:**

- слабо анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- с трудностью работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- не точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;
- плохо выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; плохо адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- некачественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- слабо демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

### **Оценка «неудовлетворительно» в случае, если магистрант:**

- не способен анализировать задачи, не выделяет ее базовые составляющие;
- с трудностью работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- в дискуссии не формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели ВКР;

- плохо выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; плохо адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- некачественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- не демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

Примерный перечень тем ВКР магистрантов направления 41.04.04 «Политология»:

1. Информационно-коммуникативные технологии как компонент «мягкой силы» в подготовке «цветных революций».
2. Трансформация политической элиты Республики Башкортостан.
3. Сакрализация власти в современном российском обществе.
4. Политический рынок в Республике Башкортостан.
5. Формирование повестки в интернет-СМИ России и Украины в период обострения межгосударственных отношений.
6. Развитие оборонно-промышленного комплекса РФ как направление государственной политики по обеспечению национальной безопасности.
7. Влияние информационной среды на политическое участие современной молодёжи (на примере Республики Башкортостан).

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.



Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.  
Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии».

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации».

#### **4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП

#### **4.7. Сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	не знает, не умеет, не владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	недостаточно знает, умеет, владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	хорошо знает, умеет, владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	в совершенстве знает, умеет.владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	не знает, не умеет, не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	недостаточно знает, умеет, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	хорошо знает, умеет, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	в совершенстве знает, умеет.владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-3)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	не знает, не умеет, не владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	недостаточно знает, умеет, владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	хорошо знает, умеет, владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	в совершенстве знает, умеет, владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОПК-1)	владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	не знает, не умеет, не владеет специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	недостаточно знает, умеет, владеет специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	хорошо знает, умеет, владеет специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	в совершенстве знает, умеет, владеет специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
(ОПК-2)	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	не знает, не умеет, не владеет общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	недостаточно знает, умеет, владеет общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	хорошо знает, умеет, владеет общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	в совершенстве знает, умеет, владеет общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
(ОПК-3)	владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	не знает, не умеет, не владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	недостаточно знает, умеет, владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	хорошо знает, умеет, владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	в совершенстве знает, умеет, владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
(ОПК-4)	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	не знает, не умеет, не владеет способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	недостаточно знает, умеет, владеет способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	хорошо знает, умеет, владеет способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

			ых гипотез		
(ОПК-5)	стремление к повышению своей квалификации	не имеет представление, не умеет, не владеет стремлением к повышению своей квалификации	имеет недостаточное представление, умение, владением своей квалификации	хорошо знает, умеет, владеет стремлением к повышению своей квалификации	в совершенстве знает, умеет, владеет стремлением к повышению своей квалификации
(ОПК-6)	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	не имеет представление, не умеет, не владеет способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	не имеет представление, не умеет, не владеет способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	имеет достаточные знания, умения, владения способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
(ОПК-7)	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	не знает, не умеет, не владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	недостаточно знает, умеет, владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	хорошо знает, умеет, владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
(ОПК-8)	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь	не знает, не умеет, не владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с	недостаточно знает, умеет, владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим	хорошо знает, умеет, владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с

	с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностям и развития политической системы в целом	экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом	процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом	экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы в целом
(ОПК-9)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не знает, не умеет, не владеет неготовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	недостаточно знает, умеет, владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	хорошо знает, умеет, владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в совершенстве знает, умеет, владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ПК-1)	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, и готовность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	не знает, не умеет, не владеет способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, и готовность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	недостаточно знает, умеет, владеет способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, и готовность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	хорошо знает, умеет, владеет способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, и готовность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, и готовность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
(ПК-2)	способность самостоятельно	не знает, не умеет, не владеет	недостаточно знает, умеет,	хорошо знает, умеет, владеет	в совершенстве знает, умеет,

	ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	владеет способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	владеет способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
(ПК-3)	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	не знает, не умеет, не владеет углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	недостаточно знает, умеет, владеет углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	хорошо знает, умеет, владеет углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	в совершенстве знает, умеет, владеет углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
(ПК-4)	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	не знает, не умеет, не владеет способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	недостаточно знает, умеет, владеет способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	хорошо знает, умеет, владеет способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
(ПК-5)	способность профессиональному составлению, оформлению и	не знает, не умеет, не владеет способностью к профессиональному	недостаточно знает, умеет, владеет способностью к	хорошо знает, умеет, владеет к профессиональ	в совершенстве знает, умеет, владеет к

	редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	у составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	ному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
(ПК-6)	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	не знает, не умеет, не владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	недостаточно знает, умеет, владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	хорошо знает, умеет, владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
(ПК-7);	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	не знает, не умеет, не владеет способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	недостаточно знает, умеет, владеет способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	хорошо знает, умеет, владеет способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
(ПК-21)	способность и готовностью к разработке рабочих программ по общественнознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	не знает, не умеет, не владеет способностью и готовностью к разработке рабочих программ по общественнознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	недостаточно знает, умеет, владеет способностью и готовностью к разработке рабочих программ по общественнознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	хорошо знает, умеет, владеет способностью и готовностью к разработке рабочих программ по общественнознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	в совершенстве знает, умеет, владеет способностью и готовностью к разработке рабочих программ по общественнознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам



(ПК-22)	способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	не знает, не умеет, неспособность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<b>(ОК-1)</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
<b>(ОК-2)</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
<b>(ОК-3)</b> – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
<b>(ОПК-1)</b> – владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-2)</b> – владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-3)</b> – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-4)</b> – способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-5)</b> – стремление к повышению своей квалификации;	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

<b>(ОПК-6)</b> – способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-7)</b> – способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	текст ВКР, отзыв на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-8)</b> – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, доклад студента, презентация, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ОПК-9)</b> – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ПК-1)</b> – способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
<b>(ПК-2)</b> – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР,
<b>(ПК-3)</b> – углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
<b>(ПК-4)</b> – способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;	текст ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
<b>(ПК-5)</b> – способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР,
<b>(ПК-6)</b> – способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР,
<b>(ПК-7)</b> – способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
<b>(ПК-21)</b> – способность и готовность к разработке рабочих программ по общественнознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР

<b>(ПК-22)</b> – способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Почему вы выбрали такую тему (актуальность)?
2. Что нужно было сделать в вашей работе (цель)?
3. Что вообще вы изучали (предмет работы)?
4. Какой анализ вы сделали?
5. Какие проблемы вы выявили?
6. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
7. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?

### 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  Аудитория № 419  Лаборатория ИТ  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  Аудитория № 421  Лаборатория ИТ(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 327  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  Аудитория № 419  Лаборатория ИТ  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  Аудитория № 421  Лаборатория ИТ  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),  экран Screen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 325</b>  Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183.  Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ МышьUSB/ LCDМонитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,</p>

<p>аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3.помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.  <b>Аудитория № 305</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г.  Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г</li> <li>4. Windows 10.Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2017/2018	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
	Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» 29.08.2017
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и № 1256 от 13.12.2017
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России №SCOPUS/6 от 08.08.2017
	Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России №WoS/43 от 01.04.2017
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России №Springer/6 от 25.12.2017
	Договор на БД AnnualReviews между БашГУ и ГПНТБ России №AR/6 от 09.01.2018
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России №ProQuest/6 от 09.01.2018
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России №T&F/6 от 09.01.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России №SCOPUS/6 от 09.01.2018
	Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России №WoS/39 от 02.04.2018
	Договор на БД WileyJournals между БашГУ и ГПНТБ России №Wiley /6 от 09.01.2018
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.09.2018
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» 03.09.2018
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 01.10.2018
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и № 1262 от 11.12.2018

### Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

