


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

И.о. зав. кафедрой  Кудряшев А.Ф.

 Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Публичная политика и институализация  
интересов в российской политике**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
доцент кафедры философии и политологии,  
к.полит.н.



Иликаев А.С.

Для приема: 2019

Уфа 2019

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

И.О. заведующего кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

<b>Категория (группа) компетенций<sup>1</sup> (при наличии УК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность	Уметь: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории
	ПК-3. углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ИПК 3.1. Знает: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Знать весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
		ИПК 3.2. Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии	Уметь применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии

		политической науки к анализу современных политических процессов	политической науки к анализу современных политических процессов
		ИПК 3.3. Владеет: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Владеть всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Публичная политика и институализация интересов в российской политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

Целью изучения дисциплины является: содействовать овладению магистрантами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности; сформировать у них целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства; вооружить магистрантов знаниями о публичной политике и управлении как теоретической основе происходящих в мире трансформационных процессов.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Политическая безопасность государства», «Основы регионального политического анализа», «Культурно-психологические особенности политического процесса в России»..

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.**

#### **Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции: УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Владеть навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории
---	---	--	---

Код и формулировка компетенции (ПК-3): углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1. Знает: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических	Знать: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Не знает весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Знает весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов



процессов			
ИПК 3.2. Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Уметь: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Не умеет применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Умеет применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ИПК 3.3. Владеет: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Владеть: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Не владеет всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Владеет всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1. Знает: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Знать: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 3.2. Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Уметь: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 3.3. Владеет: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Владеть: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

**Зачет.** Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Зачтено – студент обнаружил все необходимые знания, умения и владения материалом дисциплины.

Не зачтено – студент не обнаружил достаточных знаний, умений и владений материалом дисциплины.

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства).

### Вопросы для зачета:

1. Парламент РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации.
2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Правительство в странах мира и Российской Федерации.
4. Местное самоуправление в России.
5. Судебная власть в Российской Федерации.
6. Лоббизм в современной России.
7. Революция как вид политического процесса: специфические особенности российских революций.
8. Система мер борьбы с терроризмом в современной России.
9. Современная экономическая политика в России.
10. Условия становления гражданского общества в мире современной России.
11. Формирование федеральной элиты.
12. Особенности взаимодействия гражданского общества с государством в современной России.
13. Региональная политическая элита России.
14. Политическая культура стран мира и современной России.
15. Россия в системе международных отношений.
16. Этнополитическая ситуация в мире и современной России.
17. Функционирование партийной системы в странах СНГ и России.
18. Приоритеты внешней политики современной России.
19. Популизм в современной России.
20. Политические партии в странах СНГ и современной России.

### Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

**Зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Не зачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Оценочные средства

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### Контрольные вопросы:

1. Обеспечение национальной безопасности в странах СНГ и Российской Федерации.
2. Межэтнические конфликты и пути их разрешения в странах СНГ и современной России.
3. Модели модернизации в России и странах СНГ.
4. Особенности современной российской политической модернизации

5. Российская модель демократизации.
6. Мажоритарная избирательная система и практика ее использования в современной России.
7. Особенности демократического процесса в странах СНГ и России.
8. Пропорциональная избирательная система и практика ее использования в России.
9. Основные тенденции развития политического сознания в России.
10. Военная доктрина Российской Федерации.

### **Критерии оценки по семинарским занятиям (устный опрос):**

Шкала оценивания:

**Отлично** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

**Хорошо** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Задания для контрольной работы:**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

### **Примерные вопросы контрольной работы:**

1. Понятие политического процесса.
2. Особенности политического процесса в России.
3. Субъекты политического процесса в России.
4. Роль политической власти в России.
5. Кризисы легитимности власти в России и способы их урегулирования.
6. Этапы становления современного российского государства.
7. Правовые основы новой российской государственности.
8. Реформа политической власти 2000 года.
9. Реформа политической власти 2004 года.
10. Отличительные особенности российской политической системы.
11. Демократические тенденции в политическом режиме в современной России.
12. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
13. Политические кризисы в России.

14. Политический режим в РФ.
15. Политические конфликты в России и способы их урегулирования.
16. Особенности российского политического менталитета.
17. Реализация прав и свобод в России.
18. Тенденции в политическом лидерстве в странах СНГ и современной России.
19. Динамика социальной стратификации в России и ее влияние на политический процесс.
20. Социальное государство в странах СНГ и в России: опыт становления.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

**Отлично** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**Хорошо** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**Неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Понятие политического процесса.
2. Особенности политического процесса в России.
3. Субъекты политического процесса в России.
4. Роль политической власти в России.
5. Кризисы легитимности власти в России и способы их урегулирования.
6. Этапы становления современного российского государства.
7. Правовые основы новой российской государственности.
8. Реформа политической власти 2000 года.
9. Реформа политической власти 2004 года.
10. Отличительные особенности российской политической системы.
11. Демократические тенденции в политическом режиме в современной России.
12. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
13. Политические кризисы в России.
14. Политический режим в РФ.
15. Политические конфликты в России и способы их урегулирования.
16. Особенности российского политического менталитета.
17. Реализация прав и свобод в России.

18. Тенденции в политическом лидерстве в странах СНГ и современной России.
19. Динамика социальной стратификации в России и ее влияние на политический процесс.
20. Социальное государство в странах СНГ и в России: опыт становления.

**Отлично** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

**Хорошо** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Удовлетворительно** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**Неудовлетворительно** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест** – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из вариантов ответов на поставленный вопрос.

### **1. В современном научном понимании политика – это:**

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

### **2. Политическая власть – это:**

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

### 3. Соотнесите понятия:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) власть;                    | а) совокупность политических институтов;   |
| б) политическая система;      | б) основная категория политической науки;  |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология;    | г) система политических убеждений;         |
|                               | д) процесс приобщения к политике;          |

### 4. Легитимная политическая власть – это власть, которая:

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

### 5. Политическая власть обусловлена:

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

### Критерии оценивания тестирования:

**Отлично** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**Хорошо** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017 - 340 с. Режим доступа:



[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450794&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1)

## Дополнительная литература

2. Международные экономические отношения = International Economic Relations [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Е. Рыбалкин ; В. Б. Мантусов - М.: Юнити-Дана, 2015 - 703 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114798&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10</p>

		<p>Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г  3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.  4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421  Лаборатория ИТ  (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г  2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Публичная политика и институционализация интересов в российской политике» на 2 курс, 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачет: 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>I. Введение</b>						
1	Предмет и методология дисциплины «Публичная политика и институционализация интересов в российской политике»	1	2		7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>II. История становления публичной политики</b>						

2	История публичной политики в мире: традиции и современность	1	2		7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>III. Публичная политика и модернизация</b>						
2	Политическая модернизация в современной России	1	2		7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, доклады

						ресурсов интернет	
	<b>IV. Экономические аспекты публичной политики</b>						
4	Экономика и социальные аспекты модернизации современной России	1	2		7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>V. Социология публичной политики</b>						
5	Социальная структура и политический процесс в современной России	1	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, доклады



						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	<b>VI. Публичная политика и политические отношения</b>						
6	Специфика политических отношений на современном этапе. Идеология в политическом процессе. «Масс-медиа» как четвертая власть. Политический менталитет российского общества.	1	2		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>VII. Конституционные и партийные основы публичной политики</b>						
7	Конституция и государственное устройство современной России. Становление и динамика развития партийно-политической системы современной в странах мира.	1	1		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады

						3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	<b>VIII. Государство в сфере публичной политики и институализации интересов политических групп</b>						
8	Государство. Его сущность, признаки и функции. Формы государственного устройства РФ. Элиты и политическое лидерство в России. Этнополитические процессы в России. Национально-государственные интересы и политические стратегии России в XXI веке.	3	1		3,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, тестирование
	<b>Всего часов</b>	10	14		47,8		