

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И. О. Зав. кафедрой



Кудяшев А. Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Этнополитология**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки


41.04.04. Политология

программа подготовки

«Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 Иликаев А.С.
--	--

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(УК-5): Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп,</p>	<p>Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	
--	--	---	--

			<p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
			<p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>

			демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области политической журналистики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей,	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок,	Не знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

аналитическ их записок, докладов, проектов.	докладов, проектов.		
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципаль ных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультур ного и религиозного многообрази я в форме статей, аналитическ их записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципальн ых программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного многообразия в форме статей, аналитически х записок, докладов, проектов.	Не умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
ИПК 2.3	Владеть:	Не владеет	Отлично владеет

Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
---	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1 Знает: весь комплекс актуальных	Знать: весь комплекс актуальных общих и	Устный опрос, доклад, контрольная работа,

<p>общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов современных политических процессов</p>	<p>специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов современных политических процессов</p>	<p>тестирование</p>
<p>ИПК 3.2. Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>Уметь: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 3.3. Владеет: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>Владеть: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Оценочные средства</p>
<p>ИПК 10.1. Знает: методы обеспечения информационно-</p>	<p>Знать: методы обеспечения информационно-аналитической, научной и</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

<p>аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций</p> <p>ИПК 10.2. Умеет: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций</p> <p>ИПК 10.3. Владеет: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций</p>	<p>PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций</p>	
	<p>Уметь: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец билета:

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «*Этнополитология*»

Направление/Специальность Политология

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы для экзамена

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».
3. О понятии «этничности». Функции этничности, дискуссии вокруг ее понимания.
4. «Примордиализм», «конструктивизм», «инструментализм» - основные подходы в рамках теории этногенеза: сила и слабость аргументов.
5. Политическая мобилизация и конструирование этничности.
6. Общие принципы и формы национально-государственного устройства.
7. Особенности национально-государственного устройства и этнополитика государственного строительства в современной России.
8. Этничность как политический ресурс.
9. Общая характеристика современного этапа этнонационального пробуждения и становления народов: тенденции индивидуализации и универсализации.
10. Особенности этнонационального становления в постсоветской России.
11. Анализ интеграционных процессов в недрах этнонационального развития.
12. Политический национализм: понятие, истоки, типы.
13. Этничность и государственность.
14. Этничность и власть.
15. Этнополитика: сущность, принципы, формы.
16. Этнополитические конфликты: понятие, типология, причины возникновения.
17. Формы и стадии этнополитических конфликтов, пути их разрешения.
18. Краткий исторический обзор национальных движений в дореволюционной России и в СССР.
19. Причины, цели, формы и особенности национальных движений в постсоветской России.
20. Этничность и демократия.
21. Национальные меньшинства: политико-правовые основы защиты.
22. «Российская нация» как общенациональная идея: теория вопроса, современные реалии и перспективы.

23. Проблемы и перспективы национальной политики России в начале XXI века.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки:

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Контрольные вопросы

1. Этнос как глобальная социальная общность.
2. Характеристика этноса как большой социальной группы (общности).
3. Стадиально-исторические разновидности этноса.
4. Этнографические группы.
5. Нация, её сущность и трактовки, исторические причины их возникновения.
6. Формирование нации, причины и способы нациестроительства. Супернация.
7. Нациестроительство в России и СССР.
8. Объект и предмет этнополитологии.
9. Научное окружение этнополитологии.
10. Интересы этноса и его статусная позиция.
11. Права народа и национальное движение как предметная область этнополитологии.
12. Этнические процессы.
13. Специальные методы этнополитологии.
14. Функции этнополитологии.
15. Этничность и теория этногенеза – социально-биологическая, диффузионизма.
16. Этническое самосознание, сущность, уровни, виды.
17. Модели межэтнических взаимодействий.
18. Функции этничности.
19. Трактовки и источники национализма.
20. Формы и виды национализма.

Критерии оценки по устному опросу:

Шкала оценивания:

Критерии оценки по семинарским занятиям (устный опрос):

Отлично выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

Хорошо выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Этнополитология как наука. Проблемы становления и развития.
2. Самоопределение и проблема меньшинств: международно-правовые акты.
3. Проблема этничности в этнополитологии.
4. Программные установки политических партий и избирательных объединений по вопросам национальной политики и межэтнических отношений.
5. Нации и национализм в отечественной и зарубежной оценке.
6. Международные нормы в области защиты этнических меньшинств.
7. Этническая элита: социальная база, борьба за лидерство, механизмы действия.
8. Этнополитические конфликты: природа, типология, управление.
9. Проблемы самоопределения в СССР и на постсоветском пространстве.
10. Новые конституции постсоветских государств — основа стабилизации и факторы конфликта.
11. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов.
12. Этническое самосознание: формирование, структура, поведение.
13. Этничность и власть.

14. Избирательная система и права нацменьшинств: зарубежный опыт и российская практика.
15. Этнополитическая ситуация: основные подходы к изучению и информационная база.
16. Меньшинство как этническая общность.
17. Обычное право и правовой плюрализм.
18. Религиозность в контексте межэтнических отношений.
19. Язык — источник согласия и противоречий.
20. Русские как меньшинства.
21. Этнополитическая ситуация в российских регионах: общее и особенное.
22. Демократизация и национализм.
23. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
24. Зарубежная этнополитология о межнациональных отношениях в СССР и современной России.
25. Этнократия и её ниши в современном обществе.
26. Влияние этнических процессов на власть (на материалах Молдовы и Приднестровья).
27. Вопросы Приднестровской идентичности в контексте утверждения собственной государственности.
28. Этнополитические предпосылки, генезис и сущность молдово-приднестровского конфликта.
29. Нацистский реванш в процессе нацистроительства на постсоветском пространстве (на примере стран Балтии, Молдовы, Украины).

Критерии оценки контрольной работы:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Этническая деструктивность.

2. Этничность как ресурс государственного строительства.
3. Этнополитическая мобилизация.
4. Этнократизация власти как способ нациестроительства.
5. Этнократизм и нациестроительство в Украине.
6. Этнократизм и нациестроительство в Прибалтике.
7. Сущность и виды национального государства.
8. Типы полиэтничных государств.
9. Конституционный национализм.
10. Этнополитика государства, сущность и задачи.
11. Этнополитика как объект международного права.
12. Основные модели этнической политики.
13. Эволюция национальной политики в России.
14. Формы этнических автономий.
15. Методы политического регулирования этнических проблем.
16. Радикализм в национальной политике государства, геноцид, этноцид и политика перемещений.
17. Права человека как политико-идеологическая проблема.
18. Право народа на самоопределение как политико-юридическая проблема.
19. Внутреннее самоуправление национальных меньшинств, формы национальных автономий.
20. Права коренных народов.
21. Проблема в этнически разделенных обществах.
22. Модель этнической демократии.
23. Модель демократии согласия.
24. Модель либеральной демократии.
25. Глобализация и этносоциальная эволюция.
26. Тенденции современного этапа глобализации.
27. Этничность и глобализация – противоречие между теорией и практикой.
28. Глобализация как стимулятор этно-национальной активности.
29. Межэтнический конфликт как социальное и политическое явление.
30. Трактовка, корни и типология этнополитического конфликта.
31. Системные причины возникновения этнополитических конфликтов.
32. Типы и формы протекания этнополитических конфликтов.
33. Стадии этнополитического конфликта.
34. Концепции предупреждения этнополитических конфликтов.
35. Система урегулирования этнополитического конфликта (по У.Юри).
36. Управление политическими конфликтами.
37. Трактовка термина «меньшинства», международное право (Декларация ООН от 1992г.) об обязанностях государства по отношению к национальным меньшинствам.
38. Трактовки, отличия и примеры коренного народа, коренного населения и субэтноса.
39. Эмпирические и общенаучные методы этнополитологии.
40. Сущность и функции этничности.
41. Трактовка этничности и теории этногенеза - функционализм, конструктивизм, инструментализм.
42. Основные принципы национальной политики государства (по М.Н. Губогло)

Оценочное средство: доклад

Шкала оценивания:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений,

процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного верного ответа на поставленный вопрос.

1. Метод сбора первичной информации из массовых источников СМИ с целью изучения отражения феноменов массового сознания и воздействия на него — это:

2. Полностью _____ государств, в которых отсутствуют местные выборные органы, в настоящее время немного (некоторые страны Африки и Азии).

Критерии оценивания тестирования

Отлично выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Хорошо выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков

применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

факультет философии и социологии	421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017 - 340 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1

2. Фарукшин М. Х. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин - Казань: Издательство Казанского университета, 2014 - 280 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276235&sr=1

Дополнительная литература («Д»)

3. Шабаев Ю.П. Этнополитология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шабаев Ю. П. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 320 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118362&sr=1

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает: – лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельной работы</p>	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель Читальный зал абонемента №8 Учебная мебель Читальный зал абонемента №9 Учебная мебель</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Этнополитология» на 1 курс, 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
Экзамен: 1 курс 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину.	1	2			1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
2	О понятии этничности. Функции этничности.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
3	Общая характеристика современного этапа этнонационального становления народов.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
4	Политический национализм.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

							интернет	
5	Этнические общности как субъекты политики.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
6	Этничность и государственность.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
7	Этнополитика: сущность, принципы, формы.	1	2		4		1. изучение вопросов темы;	Устный опрос, доклады

							2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
8	Этнополитические конфликты. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.	5	4		21,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, тестирование
	Всего часов:	12	18		49,8			