МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры философии и политологии протокол № 11 от «20» июня 2019 г. Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии

Хабибуллина З.Н.

И. О. Зав. кафедрой

Кудяшев А. Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Публичная политика и институализация интересов в международной политике

Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки 41.04.04. Политология

программа подготовки «Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.

Иликаев А.С.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол N 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой	Кудря	шев А.Ф.			
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»		программу	дисциплины,	утверждены	на
протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой				Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой				Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой			/		
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой			/	Ф.И.О/	

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с			
планируемыми результатами освоения образовательной программы			
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы			
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных			
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)			
4. Фонд оценочных средств по дисциплине			
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения			
образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания			
компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки			
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы			
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.			
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,			
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций			
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины			
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для			
освоения дисциплины			
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и			
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины			
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления			
образовательного процесса по дисциплине			
	i		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОПК-9)**;

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

	Результаты обучения	Формируемая	Примечание
		компетенция (с указание	
		кода)	
Знания	1. Знать о возможностях	готовностью к	
	саморазвития, самореализации,	саморазвитию,	
	использования творческого	самореализации,	
	потенциала в области	использованию	
	политических наук (выработка	творческого потенциала	
	собственной политической	(OK-3);	
	позиции, участие в		
	формировании гражданской		
	системы ценностей, участие в		
	работе общественно-		
	политических партий,		
	объединений, участие в		
	выборных кампаниях, участие в		
	работе местных и		
	региональных органах власти,		
	участие в формировании		
	гражданской политической		
	культуры);		
	2. <u>Иметь представление</u> о		
	самореализации в плане		
	участия в работе общественно-		
	политических партий,		
	объединений, участия в		

выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;

- 1. Знать принципы осуществления политической коммуникации докторинг, фандрайзинг); принципы политической коммуникации (спинкраудфандинг,
- 2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
- 3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;
- 1. Знать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
- 2. Знать способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
- 3. Иметь представление о политическом управлении, мирсистемном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;
- 1. Знать о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и

владением навыками осуществления эффективной коммуникации профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке устной и письменной речи $(O\Pi K-3);$

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

методов достижения: проведение качественного количественного контентсоответствующих анализа сегментов политического проведение рынка, событийного анализа оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);

- 2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;
- Знать способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- <u>2. Знать</u> о применении полученных знаний ДЛЯ формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- 3. <u>Иметь представление</u> об

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

оптимальных путях и методах достижения рационального планирования области В освоения генерации И специальных политических политической знаний, публичной коммуникации, политики, управления, политической технологии;

- 1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
- Иметь представление 0 социальных, этнических, конфессиональных И культурных различиях российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, прав защиты человека, а также российских национально-государственных интересов;
- 1.3нать об обших задачах научных исследований области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского И зарубежного опыта: политические режимы И развитие, экономическое конституционный дизайн паттерны демократии; <u>2.Знать</u> об общих задачах научных исследований области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского И зарубежного опыта: политическая мифология семиотика, политическая антропология и аксиология; Иметь представление

конкретных задачах научных

политической науки: создание

области

исследований

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей общественностью политического пиара;

1.Знать принципах 0 профессионального составления, оформления редактирования научнодокументации в технической области политического управления И связей обшественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);

Иметь представление принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок области В политического управления и общественностью связей (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, требованиям, согласно применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);

<u>1.3нать</u> об общих правилах проведения дискуссий по

способностью К профессиональному составлению, оформлению И редактированию научнотехнической документации, научных обзоров, отчетов, статьей, докладов И научнопроектов исследовательских разработок (ПК-5);

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

		Т	
Умения	актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2. Иметь представление о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив); 1. Уметь использовать	готовностью к	
Умения	творческий потенциал для	готовностью к саморазвитию,	
	выработки собственной	самореализации,	
	политической позиции, участия	использованию	
	в формировании гражданской	творческого потенциала	
	системы ценностей, участия в	(OK-3);	
	формировании гражданской		
	политической культуры; 2. Уметь развивать творческий		
	потенциал для участия в работе		
	общественно-политических		
	партий, объединений, участия в		
	выборных кампаниях, участия в		
	работе местных и		
	региональных органах власти;		
	1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в	владением навыками осуществления	
	профессиональной среде (спин-	эффективной	
	докторинг, краудфандинг,	коммуникации в	
	фандрайзинг);	профессиональной среде,	
	2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической	способность грамотно излагать мысли на	
	стратегии политической деятельности на	излагать мысли на государственном языке	
	государственном языке	Российской Федерации и	
	Российской Федерации и	иностранном языке в	
	иностранном языке в устной и письменной речи;	устной и письменной речи (ОПК-3);	
	<u>1. Уметь</u> выдвигать идеи	способностью к	
	политического управления,	порождению	

мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
2. Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;

инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности области политического менеджмента и связей c общественностью: проведение качественного количественного контентанализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа оговоренные сроки, осуществление анализа сторон, сильных И слабых матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- 2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;
- 1. Уметь рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;
- 2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей cобщественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;

- 1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
- Уметь руководить коллективом. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные культурные различия российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;
- 1.Уметь решать общие задачи научных исследований области политической науки с новейшего использованием российского зарубежного И опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн И паттерны демократии, политическая мифология семиотика. политическая антропология и аксиология; 2. Уметь решать конкретные
- задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях c использованием новейшего российского зарубежного опыта: создание динамической современной типологии политических режимов, создание политологических разработках политического управления,

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, В междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;

1. Уметь составлять, оформлять редактировать научнотехническую документацию в области политического управления связей общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, статистических надежность данных):

2. Уметь оформлять редактировать научнотехническую документацию в области политического управления связей общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта предмета И степени исследования, разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);

1.Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников дискуссии, правильное употребление политологических терминов, регламента установление выступлений);

способностью К профессиональному составлению, оформлению И редактированию научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, статьей, докладов И проектов научноисследовательских разработок (ПК-5);

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

	2. <u>Уметь</u> соблюдать		
	специальные правила		
	проведения дискуссий по		
	актуальным проблемам		
	современной политической		
	науки (формулирование темы		
	дискуссии, подготовка		
	программы обсуждения,		
	использование политических		
	парафраз и политических		
	альтернатив);		
Владения	1. Владеть технологиями	готовностью к	
(навыки/опыт	политического и	саморазвитию,	
`		_	
деятельности	общественного саморазвития	самореализации,	
	(выработка собственной	использованию	
	политической позиции, участие	творческого потенциала	
	в формировании гражданской	(OK-3);	
	системы ценностей, участие в		
	работе общественно-		
	политических партий,		
	объединений, участие в		
	выборных кампаниях, участие в		
	работе местных и		
	-		
	региональных органах власти,		
	участие в формировании		
	гражданской политической		
	культуры);		
	2. Владеть технологиями		
	политической самореализации		
	(выработка собственной		
	политической позиции, участие		
	в формировании гражданской		
	системы ценностей, участие в		
	работе общественно-		
	политических партий,		
	объединений, участие в		
	выборных кампаниях, участие в		
	работе местных и		
	региональных органах власти,		
	участие в формировании		
	гражданской политической		
	культуры);	владением навыками	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	осуществления	
	1. Владеть технологиями	эффективной	
	коммуникации в	коммуникации в	
	профессиональной среде (спин-	профессиональной среде,	
	докторинг, краудфандинг,	способность грамотно	
	фандрайзинг);	излагать мысли на	
	2. Владеть способностью	государственном языке	
	грамотно излагать стратегии	Российской Федерации и	
	политической деятельности на	иностранном языке в	
	государственном языке	устной и письменной речи	
	тосудиретьенном изыке	Jernon n intermention perm	

Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;

- 1. Владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;
- 2. Владеть способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей c общественностью, политической коммуникации);
- 1. Владеть специализированными технологиями

технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контентанализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);

- 2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;
- 1. Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического

(ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез $(O\Pi K-4);$

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;

- 2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- 1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
- Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных культурных различий российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;
- 1.Владеть умением решать научных обшие задачи области исследований В политической науки, междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

общественностью и политического пиара;

2. Владеть умением решать задачи научных конкретные исследований В области политической науки и решать их с использованием новейшего российского И зарубежного опыта: создание динамической современной типологии политических режимов, созлание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей cобщественностью политического пиара;

1.Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации области политического управления и связей c общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);

2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научноисследовательских разработок в политического области управления И связей общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта И предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, требованиям, согласно

способностью К профессиональному составлению, оформлению И редактированию научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, докладов И статьей, проектов научноисследовательских разработок (ПК-5);

способностью

К

применение разлинного вида	провелению научили	
применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ,	проведению научных дискуссий по актуальным	
,	•	
индекс Хирша);	проблемам современной	
1 D	политической науки (ПК-	
<u>1. Владеть</u> навыками	7);	
использования общих правил		
проведения дискуссий по		
актуальным проблемам		
современной политической		
науки (стремление к		
выражению различных точек		
зрения, подготовка участников		
к дискуссии, правильное		
употребление		
политологических терминов,		
установление регламента		
выступлений);		
2. Владеть навыками		
соблюдения специальных		
правил проведения дискуссий		
по актуальным проблемам		
современной политической		
науки (формулирование темы		
дискуссии, подготовка		
программы обсуждения,		
использование политических		
парафраз и политических		
альтернатив);		

3. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публичная политика и институализация интересов в международной политике» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 — «Политология» (уровень магистра), программа подготовки «Политический менеджмент и связи с общественностью», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» ноября 2015 г. № 1294.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социальногуманитарными и профессиональными дисциплинами.

Целью изучения дисциплины является: содействовать овладению магистрами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности; сформировать у магистров целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства; вооружить магистров знаниями о публичной политике и управлении как теоретической основе происходящих в мире трансформационных процессов.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Политическая безопасность государства», «Институциональные основы демократии».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала $(\mathbf{OK-3});$

Этап	Планируемые	Критерии оценивания	н результатов обучения
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о возможностях саморазвития, самореализаци и, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в	Незнание о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);	Целостное понимание о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);
	работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти,	Отсутствие представлений о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;	Сформированость целостного представления о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;

	участие в формировании гражданской политической культуры); Иметь представление о самореализаци и в плане участия в работе общественнополитических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;		
Второй этап (уровень)	Уметь использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формирован и гражданской политической культуры; Уметь развивать творческий	Неумение использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры; развивать творческий потенциал для участия в работе общественнополитических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;	Свободное оперирование творческим потенциалом для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры; развивать творческий потенциал для участия в работе общественнополитических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;

потенциал для участия работе общественнополитических партий, объединений, участия В выборных кампаниях, участия В работе местных региональных органах власти; Третий Владеть Не владеть технологиями Уверенно владеть этап политического технологиями технологиями (уровень) политического общественного политического И саморазвития (выработка общественного общественного собственной политической саморазвития (выработка саморазвития позиции, участие собственной политической (выработка формировании гражданской позиции, участие системы ценностей, участие собственной формировании гражданской системы ценностей, участие политической работе общественнополитических партий, работе общественнопозиции, участие в объединений, участие политических партий, формировании выборных объединений, участие кампаниях, гражданской участие в работе местных и выборных кампаниях, региональных участие в работе местных и системы органах ценностей, власти, участие региональных органах формировании гражданской участие в власти, участие работе политической культуры); формировании гражданской общественнополитической культуры); технологиями политических технологиями политической политической партий, самореализации (выработка самореализации (выработка объединений, собственной политической собственной политической участие в позиции, участие в позиции, участие выборных формировании гражданской формировании гражданской кампаниях, системы ценностей, участие системы ценностей, участие участие в в работе общественноработе общественноработе политических партий, политических партий, местных и объединений, участие в объединений, участие региональных выборных кампаниях, выборных кампаниях, органах участие в работе местных и участие в работе местных и власти, региональных органах региональных органах участие в власти, участие в власти, участие формировании формировании гражданской формировании гражданской гражданской политической культуры); политической культуры); политической культуры);

Владе			
	погиями		
	ической		
	еализаци		
	работка		
	венной		
полит	ической		
позиц	ии,		
участи	ие в		
	ировании		
гражд	анской		
систем	иы		
ценно	стей,		
участи	ие в		
работе	e		
общес	твенно-		
полит	ических		
партий	й,		
объеді	инений,		
участи	ие в		
выбор	оных		
кампа	ниях,		
участи	ие в		
работе	e		
местн	ых и		
регион	нальных		
органа	ax		
власти	1 ,		
участи	ие в		
	ировании		
гражд	анской		
полит	ической		
культу	уры);		
	L	L	

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания	презультатов обучения
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать: принципы осуществления	Незнание принципов осуществления политической	Целостное понимание принципов осуществления политической

(уровень)	политической коммуникации (спиндокторинг, краудфандинг); Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;	коммуникации (спиндокторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Отсутствие представлений о способах грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;	коммуникации (спиндокторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Сформированность целостного представления о способах грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональ ной среде (спиндокторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Уметь грамотно	Неумение самостоятельно осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в	Свободное осуществление эффективных коммуникаций в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной

	излагать стратегии политической деятельности на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	устной и письменной речи;	и письменной речи;
Третий этап (уровень)	Владеть технологиями коммуникации в профессиональ ной среде (спиндокторинг, краудфандинг, фандрайзинг); Владеть способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	Не владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	Уверенно владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	
(уровень) освоения	результаты обучения		
компетенци и	(показатели достижения	Не зачтено	Зачтено
	заданного		

	уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов,	Незнание идей политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;	Целостное понимание идей политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
	политической семиотики, гипотезы периферийного, информационн ого общества; Знать способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийног о, информационн ого общества; Иметь представление о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийног о, информационн ого общества;	Отсутствие представлений о способах выдвижения идей политического управления, мирсистемного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; о политическом управлении, мирсистемном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;	Сформированность целостного представления о способах выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;
Второй	<u>Уметь</u>	Неумение самостоятельно	Свободное оперирование

200			
этап (уровень)	выдвигать идеи политического управления, мир- системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийног о, информационн ого общества; Уметь выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийног о, информационн ого общества, постмодернист ского общества, политического гипертекста;	выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;	идеями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;
Третий этап (уровень)	Владеть технологиями политического управления, мир- системного анализа, школы анналов, политической семиотики; Владеть способностью к порождению выдвижению самостоятельн ых гипотез в различных областях специализиров анного	Не владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);	Уверенно владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);

политического	
знания	
(политическог	
о управления,	
связей с	
общественност	
ью,	
политической	
коммуникации	
);	

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения		
освоения компетенци и	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: о целях профессиональ ной деятельности в области политического управления и связей с общественност ью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественно го контентанализа соответствующ их сегментов политического рынка,	Незнание основных целей профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контентанализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую	Целостное понимание основных целей профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контентанализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);	

	проведение событийного	тему, коммюнике);	
	событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизаци и политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); Иметь представление о целях профессиональ ной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их	Отсутствие представлений о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;	Сформированность целостного представления о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;
Второй	достижения; <u>Уметь</u>	Неумение выдвигать цели	Свободное умение
этап (уровень)	выдвигать цели профессиональ ной деятельности в области политического менеджмента	профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контентанализа соответствующих	выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контентанализа соответствующих
	и связей с общественност	сегментов политического рынка, проведение	сегментов политического рынка, проведение

событийного событийного ью: анализа анализа проведение оговоренные сроки, оговоренные сроки, качественного осуществление анализа осуществление анализа сильных и слабых сторон, сильных и слабых сторон, количественно матричного анализа, матричного анализа, обобщения обобщения контентанализа систематизации систематизации соответствую политической информации политической информации щих сегментов (аналитический доклад, (аналитический доклад, политического пресс-релиз, статья на пресс-релиз, статья на рынка, общественно-политическую общественно-политическую проведение тему, коммюнике); тему, коммюнике); событийного выбирать оптимальные выбирать оптимальные пути анализа пути и методы достижения и методы достижения целей оговоренные целей профессиональной профессиональной сроки, деятельности области деятельности области В осуществление политического политического менеджмента анализа менеджмента и связей с и связей с общественностью; сильных общественностью; слабых сторон, матричного анализа, обобщения систематизаци политической информации (аналитически доклад, пресс-релиз, статья на общественнополитическую тему, коммюнике); Уметь выбирать оптимальные пути и методы достижения пелей профессиональ ной деятельности в области политического менеджмента связей общественност ью; Третий Владеть He Уверенно владеть приемами владеть

этап (уровень)

специализиров анными технологиями профессиональ ной деятельности: проведение качественного количественно го контентанализа соответствую щих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизаци политической информации (аналитически й доклад, пресс-релиз, статья на общественнополитическую тему, коммюнике); Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения

целей

ной

области

профессиональ

деятельности в

специализированными технологиями профессиональной проведение деятельности: качественного количественного контентсоответствующих анализа сегментов политического рынка, проведение событийного анализа оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения систематизации политической информации доклад, (аналитический пресс-релиз, статья общественно-политическую тему, коммюнике); способностью поиску оптимальных путей методов достижения целей

профессиональной

общественностью;

В

менеджмента и связей с

области

деятельности

политического

специализированных технологий профессиональной проведение деятельности: качественного количественного контентсоответствующих анализа сегментов политического рынка, проведение событийного анализа оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья общественно-политическую тему, коммюнике); способностью поиску оптимальных путей методов достижения целей профессиональной деятельности В области

политического менеджмента

и связей с общественностью;

политического	
менеджмента	
и связей с	
общественност	
ью;	

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания	я результатов обучения
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Незнание способов рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Целостное рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;

Второй этап	<u>Уметь</u> рационально планировать	Неумение рационально планировать свою деятельность	Свободное умение рационально планировать свою деятельность
	Знать о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственног о по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации , публичной политики, управления, политической технологии; Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политических знаний, политических знаний, политических знаний, политических знаний, политической коммуникации , публичной политики, управления, политической технологии;	Отсутствие представлений о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Сформированность целостного представления о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политической коммуникации, публичной политики, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;

Γ

Т

(уровень)	свою деятельность политического менеджера, ответственног о по связям с общественност ью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолог а;	политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;	политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;
	уметь применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественност ью, политической коммуникации , публичной политики, управления, политической технологии;	применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
Третий этап (уровень)	Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний,	Не владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления,	Уверенно владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной

политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии; Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политики, управления, политики, управления, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической коммуникации, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической коммуникации, публичной политической коммуникации как комму	методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	политики, управления, политической технологии; методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
управления, политической технологии;		

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			
(уровень)	результаты				
освоения	обучения				
компетенци	(показатели				
И	достижения	Не зачтено		Зачтено	
	заданного			Зачтено	
	уровня				
	освоения				
	компетенций)				
Первый	<u>Знать</u> о	Незнание	основных	Целостное понимание	

этап	принципах	принципах руководства	основных принципов
(уровень)	руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественност ью; Иметь	принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
	представление о социальных, этнических, конфессиональ ных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректн ости, демократии, защиты прав человека, а также российских национально- государственн ых интересов;	Отсутствие представлений о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;	Сформировать целостное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;
Второй этап (уровень)	Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественност ью;	неумение самостоятельно руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	свободное руководство коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
	уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также

	различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректн ости, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;	российских национально-государственных интересов;	российских национально-государственных интересов;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественност ью;	Не владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;	уверенно владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
	Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональ ных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректн ости, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

Этап Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------------------	--

(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплин арной сфере и решать их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;	Незнание общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;	Целостное понимание общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;
	Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплин арной сфере и решать их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика,	Отсутствие представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;	Сформированность целостного представления об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;

политическая антропология и аксиология; Иметь представление о конкретных конкретных задачах конкретных задачах задачах научных исследований научных исследований научных области области политической политической исследований науки: создание науки: создание области динамической динамической политической современной типологии современной типологии науки: политических режимов, политических режимов, создание создание политологических создание политологических динамической разработках разработках шкал, схем шкал, схем и современной политического управления, политического управления, типологии разработка действующих разработка действующих политических технологий связей технологий связей режимов, общественностью общественностью И И создание политического пиара; политического пиара; политологичес ких шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей общественност политического пиара; Второй Свободное умение решать Уметь решать Неумение решать общие общие задачи этап научных общие задачи научных задачи (уровень) области исследований области научных исследований В В исследований политической науки политической науки области использованием новейшего использованием новейшего политической российского и зарубежного российского и зарубежного науки опыта: политические опыта: политические использование режимы и экономическое режимы и экономическое новейшего развитие, конституционный развитие, конституционный российского и дизайн паттерны дизайн паттерны зарубежного демократии, политическая демократии, политическая мифология и опыта: семиотика, мифология семиотика, политическая антропология политические политическая антропология и аксиология; режимы И и аксиология; экономическое развитие, конституционн ый дизайн и

Третий	паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология; Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплин арных исследованиях с использование м новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологичес ких шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественност ью и политического пиара;	решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;	решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;
этап (уровень)	умением решать общие задачи научных	общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере	умения решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в

исследований в области политической науки, в междисциплин арной сфере и решать их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологичес ких шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественност ью и политического пиара; Владеть

умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной

решать ИΧ использованием новейшего российского и зарубежного создание опыта: динамической современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей общественностью политического пиара;

умением решать конкретные задачи научных области исследований политической науки И решать использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической современной типологии политических режимов, создание политологических разработках шкал, схем политического управления, разработка действующих технологий связей c общественностью И политического пиара;

междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского зарубежного опыта: создание динамической современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем управления, политического разработка действующих технологий связей c общественностью И политического пиара;

умением решать конкретные задачи научных области исследований В политической науки решать их с использованием новейшего российского зарубежного опыта: создание динамической современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей

типологии	общественностью	И
политических	политического пиара;	
режимов,		
создание		
политологичес		
ких шкал,		
разработках		
схем		
политического		
управления,		
разработка		
действующих		
технологий		
связей с		
общественност		
ью и		
политического		
пиара;		

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания	результатов обучения	
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного	Не зачтено	Зачтено	
	уровня освоения компетенций)			
Первый	<u>1.Знать</u> о	Незнание о принципах	Целостное понимание	
этап	принципах	профессионального	принципов	
(уровень)	профессиональ	составления, оформления и	профессионального	
	ного	редактирования научно-	составления, оформления и	
	составления,	технической документации	редактирования научно-	
	оформления и	в области политического	технической документации в	
	редактировани	управления и связей с	области политического	
	я научно-	общественностью	управления и связей с	
	технической	(эффективность передачи	общественностью	
	документации	информации, применение	(эффективность передачи	
	в области	политического	информации, применение	
	политического	шкалирования,	политического	
	управления и	индексирования,	шкалирования,	
	связей с	электронных баз данных,	индексирования,	
	общественност	репрезентативность	электронных баз данных,	
	ью	социологической выборки,	репрезентативность	
	(эффективност	надежность статистических	социологической выборки,	
	ь передачи	данных);	надежность статистических	
	информации,		данных);	
	применение			

политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентатив ность социологическ ой выборки, надежность статистических данных);

Иметь представление принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов И статьей, проектов научноисследователь ских разработок области политического управления связей общественност ью (последователь ность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта И предмета исследования, степени разработаннос ти проблемы,

постановка рабочей гипотезы, апробация результатов

Отсутствие представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов И статьей, проектов научноисследовательских разработок области В политического управления связей общественностью (последовательность материала, изложения литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение вида ссылок, различного внесение в базу РИНЦ. индекс Хирша);

Сформированность целостного представления о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научно-исследовательских разработок области В политического управления и связей с общественностью (послеловательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);

	исследования, наличие библиографич еского списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);		
Второй этап (уровень)	Уметь составлять, оформлять и редактировать научнотехническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентатив ность социологической выборки, надежность статистических данных);	Неумение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	Уметь свободно составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);
	Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического	оформлять и редактировать научно- техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность	оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства

управления текста, выделение объекта и изложения материала, литературные достоинства связей c предмета исследования, общественност текста, выделение объекта степени разработанности и предмета исследования, ью проблемы, постановка (последователь степени разработанности рабочей гипотезы, проблемы, апробация ность постановка результатов изложения рабочей исследования, наличие гипотезы, библиографического списка, материала, апробация результатов исследования, согласно требованиям, литературные наличие достоинства библиографического применение различного вида ссылок, внесение в базу текста, списка, согласно РИНЦ, индекс Хирша); выделение требованиям, применение различного вида ссылок, объекта И внесение в базу РИНЦ, предмета индекс Хирша); исследования, степени разработаннос ти проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографич еского списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение РИНЦ, базу индекс Хирша); Третий He Владеть владеть навыками Уверенно владеть навыками этап навыками оформления оформления (уровень) научнонаучнооформления и редактирования редактирования редактировани технической документации технической документации в я научнов области политического области политического управления технической И связей управления И связей документации общественностью общественностью в области (эффективность (эффективность передачи передачи информации, применение информации, применение политического управления и политического политического связей с шкалирования, шкалирования, общественност индексирования, индексирования, электронных баз данных, электронных данных, (эффективност репрезентативность репрезентативность ь передачи социологической выборки, социологической выборки, информации, надежность статистических надежность статистических

применение политического шкалирования, индексировани я, электронных баз данных, репрезентатив ность социологическ ой выборки, надежность статистически х данных); Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научноисследователь ских разработок в области политического управления и связей с обшественност (последователь ность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработаннос ти проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов

исследования,

данных);

составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научноисследовательских разработок области В политического управления связей общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка. согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);

данных);

составления научных отчетов, обзоров, докладов и статьей, проектов научноисследовательских разработок области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, достоинства литературные текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, требованиям, согласно применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);

наличие	
библиографич	
еского списка,	
согласно	
требованиям,	
применение	
различного	
вида ссылок,	
внесение в	
базу РИНЦ,	
индекс	
Хирша);	

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

Этап	Планируемые			
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено	
Первый этап (уровень)	Знать: 1. Знать об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологичес ких терминов, установление регламента выступлений);	Незнание общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Целостное понимание общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	

пс на (ф ни ди пс пр об ис па	овременной политической пауки формулирова ие темы подготовка программы обсуждения, политических парафраз и политических параф	подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);	науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);
этап со (уровень) об пр ди ак пр со по на (стану) по по по уч ди пр уп по ки ус ревы вы <u>Ут</u>	меть облюдать общие правила проведения проведения по ктуальным проблемам овременной политической пауки стремление к полилогу и пыражению вазличных очек зрения, подготовка потребление потребление политологичестих терминов, становление поступлений); меть облюдать	Неумение самостоятельно соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); соблюдать специальные правила проведения	Свободное правилами проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); соблюдать специальные правила проведения

	проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирова ние темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);	политической (формулирован дискуссии, программы использование политических политических а	подготовка обсуждения, парафраз и	политической (формулировани дискуссии, программы использование г парафраз и г альтернатив);	подготовка обсуждения,
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологичес ких терминов, установление регламента выступлений); Владеть	подготовка у дискуссии, употребление политологичес	проведения актуальным современной науки выражению эчек зрения, частников к правильное ких установление	политической (стремление к различных то	общих проведения актуальным современной науки выражению чек зрения, астников к правильное
	навыками соблюдения специальных правил проведения дискуссий по	навыками	соблюдения	навыками	соблюдения

актуальным	специальных правил	специальных правил
проблемам	проведения дискуссий по	проведения дискуссий по
современной	актуальным проблемам	актуальным проблемам
политической	современной политической	современной политической
науки	науки (формулирование	науки (формулирование
(формулирова	темы дискуссии,	темы дискуссии, подготовка
ние темы	подготовка программы	программы обсуждения,
дискуссии,	обсуждения, использование	использование политических
подготовка	политических парафраз и	парафраз и политических
программы	политических альтернатив);	альтернатив);
обсуждения,	-	<u>-</u> .
использование		
политических		
парафраз и		
политических		
альтернатив);		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Эта	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
ПЫ			средства
осв			
оен			
ИЯ			
1-й	<u>1. Знать</u> о возможностях	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4;	Устный опрос,
этап	саморазвития, самореализации,	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9;	доклад,
	использования творческого	ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная
Зна	потенциала в области		работа,
кин	политических наук (выработка		тестирование
	собственной политической		
	позиции, участие в формировании		
	гражданской системы ценностей,		
	участие в работе общественно-		
	политических партий,		
	объединений, участие в выборных		
	кампаниях, участие в работе		
	местных и региональных органах		
	власти, участие в формировании		
	гражданской политической		
	культуры);		
	2. <u>Иметь представление</u> о		
	самореализации в плане участия в		
	работе общественно-политических		
	партий, объединений, участия в		
	выборных кампаниях, участия в		
	работе местных и региональных		
	органах власти, участия в		
	формировании гражданской		

политической культуры;

- 1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, фандрайзинг);
- 2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
- 3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;
- 1. Знать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
- 2. Знать способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
- 3. <u>Иметь представление</u> о политическом управлении, мирсистемном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;
- Знать целях профессиональной деятельности в области политического управления связей общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на

- общественно-политическую тему, коммюнике);
- 2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;
- 1. Знать о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности уровне политического менеджера ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний. политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- Знать о применении полученных знаний лля формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения генерации И специальных политических политической знаний, коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- 3. Иметь представление об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- 1. Знать о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
- 2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции

политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов; 1.Знать об общих задачах научных исследований области В политической науки, междисциплинарной сфере И решать использованием ИХ C новейшего российского зарубежного опыта: политические режимы И экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; 2.Знать об общих задачах научных исследований области В политической науки, междисциплинарной сфере ИХ c использованием решать новейшего российского зарубежного опыта: политическая мифология семиотика, политическая антропология аксиология; Иметь представление конкретных задачах научных исследований В области политической науки: создание динамической И современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара; 1.Знать принципах профессионального составления, оформления редактирования научно-технической документации области политического управления общественностью связей (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз репрезентативность данных, социологической выборки, належность статистических данных); 2. Иметь представление

		1	
	принципах составления научных		
	отчетов, обзоров, докладов и		
	статьей, проектов научно-		
	исследовательских разработок в		
	области политического		
	управления и связей с		
	общественностью		
	(последовательность изложения		
	материала, литературные		
	достоинства текста, выделение		
	объекта и предмета исследования,		
	степени разработанности		
	проблемы, постановка рабочей		
	гипотезы, апробация результатов		
	исследования, наличие		
	библиографического списка,		
	согласно требованиям,		
	применение различного вида		
	ссылок, внесение в базу РИНЦ,		
	индекс Хирша);		
	1.Знать об общих правилах		
	проведения дискуссий по		
	актуальным проблемам		
	современной политической науки		
	(стремление к полилогу и		
	выражению различных точек зрения, подготовка участников к		
	дискуссии, правильное		
	употребление политологических		
	терминов, установление		
	регламента выступлений);		
	2. Иметь представление о		
	специальных правилах проведения		
	дискуссий по актуальным		
	проблемам современной		
	политической науки		
	(формулирование темы дискуссии,		
	подготовка программы		
	обсуждения, использование		
	политических парафраз и		
	политических альтернатив);		
2-й	1. Уметь использовать творческий	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4;	Устный опрос,
этап	потенциал для выработки	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9;	доклад,
	собственной политической	ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная
Уме	позиции, участия в формировании		работа,
кин	гражданской системы ценностей,		тестирование
	участия в формировании		
	гражданской политической		
	культуры;		
	2. <u>Уметь</u> развивать творческий		
	потенциал для участия в работе		
	общественно-политических		

- партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;
- 1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спиндокторинг, краудфандинг, фандрайзинг);
- 2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
- 1. Уметь выдвигать идеи политического управления, мирсистемного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
- 2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;
- Уметь выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического И связей менеджмента общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и матричного слабых сторон, анализа, обобщения систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);
- 2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;
- 1. Уметь рационально планировать

свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;

- 2. <u>Уметь</u> применять полученные знания формирования ДЛЯ собственной стратегии в плане освоения И генерации специальных политических знаний, политического управления, связей общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;
- 1. Уметь руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;
- 2. Уметь руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;
- 1.Уметь решать общие задачи научных исследований в области политической науки новейшего использованием российского и зарубежного опыта: политические режимы экономическое развитие, конституционный дизайн паттерны демократии, политическая мифология политическая семиотика, антропология и аксиология;
- 2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов,

создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара; 1.Уметь составлять, оформлять и редактировать научнотехническую документацию политического области управления И связей общественностью (эффективность передачи информации, политического применение шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, статистических надежность данных); 2. <u>Уметь</u> оформлять И редактировать научнотехническую документацию области политического управления связей общественностью (последовательность изложения литературные материала, достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, разработанности степени проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); 1.Уметь соблюдать общие правила проведения дискуссий актуальным проблемам современной политической науки (стремление полилогу выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2. Уметь соблюдать специальные правила проведения дискуссий по

		Г	
	актуальным проблемам		
	современной политической науки		
	(формулирование темы дискуссии,		
	подготовка программы		
	обсуждения, использование		
	политических парафраз и		
	политических альтернатив);		
3-й	1. Владеть технологиями	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4;	Устный опрос,
этап	политического и общественного	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9;	доклад,
	саморазвития (выработка	ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная
Вла	собственной политической		работа,
деть	позиции, участие в формировании		тестирование
нав	гражданской системы ценностей,		Тестирование
ыка	участие в работе общественно-		
	1		
МИ	1 ,		
	объединений, участие в выборных		
	кампаниях, участие в работе		
	местных и региональных органах		
	власти, участие в формировании		
	гражданской политической		
	культуры);		
	2. Владеть технологиями		
	политической самореализации		
	(выработка собственной		
	политической позиции, участие в		
	формировании гражданской		
	системы ценностей, участие в		
	работе общественно-политических		
	партий, объединений, участие в		
	выборных кампаниях, участие в		
	работе местных и региональных		
	органах власти, участие в		
	формировании гражданской		
	политической культуры);		
	1. Владеть технологиями		
	коммуникации в		
	профессиональной среде (спин-		
	докторинг, краудфандинг,		
	фандрайзинг);		
	2. Владеть способностью грамотно		
	излагать стратегии политической		
	деятельности на государственном		
	языке Российской Федерации и		
	иностранном языке в устной и		
	письменной речи;		
	1. Владеть технологиями		
	политического управления, мир-		
	системного анализа, школы		
	анналов, политической семиотики;		
	2. Владеть способностью к		
	порождению выдвижению		
	самостоятельных гипотез в		
			•

различных областях специализированного знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);

1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение

- технологиями профессиональной проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);
- 2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;
- Владеть технологиями рациональной организации плане освоения генерации специальных политических знаний, политического связей управления, общественностью, политической коммуникации, публичной политики. управления, политической технологии;
- Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной управления, политики, политической технологии;
- 1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и

связей с общественностью;

- Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национальногосударственных интересов;
- 1.Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, междисциплинарной сфере решать их с использованием новейшего российского зарубежного опыта: создание динамической И современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;
- 2. Владеть умением решать конкретные задачи научных области исследований В политической науки и решать их с новейшего использованием российского и зарубежного опыта: создание динамической современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;
- 1.Владеть навыками оформления и редактирования научнотехнической документации области политического управления И связей общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность

выборки, социологической надежность статистических данных); 2. Владеть навыками составления отчетов, научных обзоров, проектов докладов и статьей, научно-исследовательских разработок В области политического управления общественностью связей c (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка. согласно требованиям, различного применение вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); Владеть навыками использования общих правил дискуссий проведения актуальным проблемам современной политической науки выражению (стремление К различных точек зрения, подготовка участников дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений); 2. Владеть навыками соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);

Зачтено – студент обнаружил все необходимые знания, умения и владения материалом дисциплины.

Не зачтено – студент не обнаружил достаточных знаний, умений и владений материалом дисциплины.

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства).

Вопросы для зачета

- 1. Парламенты стран мира. Федеральное Собрание Российской Федерации.
- 2. Органы государственной власти стран мира и субъектов Российской Федерации.
- 3. Правительство в странах мира и Российской Федерации.
- 4. Местное самоуправление в современном мире и России.
- 5. Судебная власть в современном мире и Российской Федерации.
- 6. Лоббизм в современном мире и России.
- 7. Революция как вид политического процесса: специфические особенности российских революций.
- 8. Система мер борьбы с терроризмом в мире и современной России.
- 9. Современная экономическая политика стран мира и России.
- 10. Условия становления гражданского общества в мире современной России.
- 11. Формирование федеральной элиты.
- 12. Особенности взаимодействия гражданского общества с государством в мире и современной России.
- 13. Региональная политическая элита России.
- 14. Политическая культура стран мира и современной России.
- 15. Россия в системе международных отношений.
- 16. Этнополитическая ситуация в мире и современной России.
- 17. Функционирование партийной системы в странах мира и России.
- 18. Приоритеты внешней политики современной России.
- 19. Популизм в современной России.
- 20. Политические партии в мире и современной России.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

Критерии оценки:

<u>Зачтено</u> выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

<u>Не зачтено</u> выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Контрольные вопросы

- 1. Обеспечение национальной безопасности в странах мира и Российской Федерации.
- 2. Межэтнические конфликты и пути их разрешения в мире и современной России.
- 3. Модели мировой и российской модернизации.
- 4. Особенности современной российской политической модернизации
- 5. Мировая и российская модель демократизации.
- 6. Мажоритарная избирательная система и практика ее использования в странах мира и России.
- 7. Особенности демократического процесса в странах мира и России.
- 8. Пропорциональная избирательная система и практика ее использования в странах мира и России.
- 9. Основные тенденции развития политического сознания в современном мире и России.
- 10. Военная доктрина стран мира и Российской Федерации.

Критерии оценки по семинарским занятиям (устный опрос):

Шкала оценивания:

Отлично выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

Хорошо выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

Примерные вопросы контрольной работы

- 1. Понятие политического процесса.
- 2. Особенности политического процесса в мире и России.
- 3. Субъекты политического процесса в мире России.
- 4. Роль политической власти в современном мире и России.
- 5. Кризисы легитимности власти в России и способы их урегулирования.
- 6. Этапы становления современного российского государства.
- 7. Правовые основы новой российской государственности.
- 8. Реформа политической власти 2000 года.
- 9. Реформа политической власти 2004 года.
- 10. Отличительные особенности современной мировой и российской политической системы
- 11. Демократические тенденции в политическом режиме стран мира и современной России.
- 12. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
- 13. Политические кризисы в современном мире и России.
- 14. Политический режим в современном мире.
- 15. Политические конфликты в современном мире и России и способы их урегулирования.
- 16. Особенности российского политического менталитета.
- 17. Реализация прав и свобод в России.
- 18. Тенденции в политическом лидерстве в странах мира и современной России.
- 19. Динамика социальной стратификации в России и ее влияние на политический процесс.
- 20. Социальное государство зарубежом и в России: опыт становления.

Критерии оценки контрольной работы:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

- 1. Практика становления правового государства в современном мире.
- 2. Легитимность политической власти в современном мире.
- 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
- 4. Геополитическое положение России в современном мире.
- 5. Особенности мирового и российского федерализма.
- 6. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России: сдержки и противовесы. Опыт зарубежных стран.
- 7. Форма территориального устройства России и стран мира.
- 8. Форма правления российского государства.
- 9. Возникновение и деятельность института президентства в России и странах мира.
- 10. Группы интересов как субъекты международной и российской политики.

Отлично (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

Хорошо (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно (при неполном усвоении (пороговом)) обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; владением монологической недостаточно свободным речью, логичностью последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. В современном научном понимании политика – это:

а) искусство ведения переговоров;

- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

2. Политическая власть – это:

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

3. Соотнесите понятия:

а) власть; а) совокупность политических институтов; б) политическая система; б) основная категория политической науки; в) политическая в) совокупность ценностей, норм поведения; социализация;

г) политическая идеология; г) система политических убеждений; д) процесс приобщения к политике;

4. Легитимная политическая власть – это власть, которая:

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

5. Политическая власть обусловлена:

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

Критерии оценивания тестирования:

Отлично выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Хорошо выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и K° , 2017 - 340 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1

Дополнительная литература

2. Международные экономические отношения = International Economic Relations [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Е. Рыбалкин ;В. Б. Мантусов - М.: Юнити-Дана, 2015 - 703 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
- 3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа : http://www.nns.ru/
- 4. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.garant.ru.
- 5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.consultant.ru.
 - 7. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru.

факультет	421,	16 1. Windows 8	16	OLP NL Academic Edition.	№104 от 17.06.2013 г.
философии и	корпус	Russian. 2. Windows		Бессрочная.	
социологии	И	Professional 8			
		Russian Upgrade.			
		Microsoft Office	16	OLP NL Academic Edition.	№114 от 12.11.2014 г.
		Standard 2013		Бессрочная.	
		Russian			

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиапроектор BenQmx511, инв. номер — 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер — 00002101047688 (1 штука).

	**	
3. учебная аудитория	Индивидуальные	Аудитория № 419 компьютерный класс
для проведения	и групповые	Учебная мебель, шкафы, моноблоки
групповых и	консультации	МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One
индивидуальных		2048MB 320GB, инв. номер
консультаций:		410134000000704-410134000000718 (15
- аудитория № 327		штук).
(помещение, ул. Карла		Аудитория № 421 компьютерный класс
Маркса, д. 3, корп. 4);		Учебная мебель, шкафы, моноблоки
- аудитория № 419		Моноблок (15 штук).
компьютерный класс		
(помещение, ул. Карла		 Windows 8 Russian. OLP NL
Маркса, д. 3, корп. 4);		Academic Edition.
- аудитория № 421		 Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
компьютерный класс		 Windows Professional 8 Russian
(помещение, ул. Карла		Upgrade. OLP NL Academic Edition.
Маркса, д. 3, корп. 4);		Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
Маркеа , д. 3, корп. ч <i>)</i> ,		Microsoft Office Standard 2013
		Russian. OLP NL Academic Edition.
		Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
4.помещения для	Самостоятельной	Читальный зал № 1
самостоятельной	работы	Учебная мебель
работы: читальный	риооты	Читальный зал абонемента №8
зал № 1		Учебная мебель
(помещение, ул. Карла		Читальный зал абонемента №9
Маркса, д.3, корп.4)		Учебная мебель
читальный зал №9		5 TOTIAN MEOCHE
(помещение, ул. Карла		
`		
Маркса, д.3, корп.4)		
читальный зал №8		
(помещение, ул.Карла		
Маркса, д.3, корп.4)		
5. помещение для	Хранение и	Аудитория № 305
хранения и	профилактическое	Учебная мебель, орг. техника.
профилактического	обслуживание	, 1
обслуживания	учебного	
учебного оборудования:	оборудования	
аудитория № 305		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д.3, корп.4)		
, жори. ч		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая безопасность государства» на 2 курс, 3 семестр заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: Зачет: 3 семестр

<u>№</u> п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			ие ие ые ьная	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	І. Введение							
	Ретроспективный анализ истории возникновения терроризма как социальнополитического явления. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма.	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	II. Основы противодействия терроризму							
	Политические и правовые основы противодействия преступлениям	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова	Устный опрос, доклады

террористичес направленност	и.					ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	
	рактика одействия						
Мероприятия и рекомендации тактике борьбы преступлениям террористичес направленност	и практические по организации и ы с пи кой и.	1	2	7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
_	изационные отиводействия						
Политические		1	2	7	1-2	1. изучение	Устный опрос,

организационные вопросы					вопросов темы;	доклады
противодействия экстремизму в					2.конспектирова	
России, а также опыт					ние основной и	
розыскной деятельности					доп. литературы;	
специальных органов					3. проработка	
зарубежных стран в борьбе с					конспекта	
экстремизмом.					лекций,	
					учебников,	
					литературы,	
					включая	
					информационны	
					е ресурсы и	
					использование	
					ресурсов	
					интернет	
V. Возрастные особенности						
терроризма	4					**
Особенности молодежного	1	2	7		1. изучение	Устный опрос,
экстремизма и его виды.					вопросов темы;	доклады
					2.конспектирова ние основной и	
					доп. литературы; 3. проработка	
					у. прорасотка конспекта	
					лекций,	
				1-2	учебников,	
					литературы,	
					включая	
					информационны	
					е ресурсы и	
					использование	
					ресурсов	
					интернет	
VI. Психологические истоки						

терроризма						
Экстремизм в контексте трансформации личности.	1	2	7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
VII. История терроризма						
Возникновение террористических организаций. «Государственный» терроризм («враги народа», белый террор, красный террор).	1	2	4	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады

VIII. Современные проявления терроризма						
Баскский и ирландский терроризмы. Терроризм на Северном Кавказе. Исламский терроризм. ИГИЛ. Пиратство. Террористическая дуга.	1	2	3,6	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, тестирование
Всего часов	8	16	56,6			