

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол от «22»апреля 2019 г. №9

Зав. кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии



/З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Финансовое обеспечение политических и общественных проектов»**

**программа магистратуры**

Направление подготовки Политология

44.01.04


Б1.В.05

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация

магистр


Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, канд.юрид.наук.,	 /Парфенова С..Р.
--	--

Прием 2019

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» апреля 2019г. № 9

Заведующий кафедрой  / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	<i>Знать</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; при изменении принципов и методов организации командной деятельности	<i>Уметь</i> вырабатывать командную стратегию; при изменении принципов и методов организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке	<i>Владеть</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке...

ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности;

Категория (группа) компетенций <sup>2</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

<sup>1</sup>Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

<sup>2</sup>Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Оценка обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	<i>Знать</i> методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
		ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	<i>Уметь</i> применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
		ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	<i>Владеть</i> навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности...

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов» - формирование базовых теоретических знаний по оптимизации финансовой модели субъекта по привлечению финансовых ресурсов, их оптимального инвестирования и организации оперативного управления финансами.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, цели и задачи финансового менеджмента, основные концепции финансового менеджмента;
- исследовать информационное обеспечение финансового менеджмента;
- ознакомить со специфическими аспектами и особенностями финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, предусмотренной Учебным планом и изучается на 1 курсе магистрантами очного отделения, обучающимися по направлению 41.04.04 «Политология». Изучение данного учебного курса базируется на следующих дисциплинах: «Политическая теория», «Правоведение», «Политология».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

### 4. Фондооценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	<i>Знать:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Не сформированы представления о способах подбора эффективной команды; основных условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	Сформированы фрагментарные базовые представления о способах подбора эффективной команды; основных условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о способах подбора эффективной команды; основных условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	Сформированы комплексные и систематические представления о способах подбора эффективной команды; основных условиях эффективной командной работы; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива
ИУК3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; при изменять принципы и методы организации командной деятельности	<i>Уметь:</i> вырабатывать командную стратегию; при изменять принципы и методы организации командной деятельности	Не сформированы умения вырабатывать командную стратегию; при изменять принципы и методы организации командной деятельности	Сформированы начальные умения вырабатывать командную стратегию; при изменять принципы и методы организации командной деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях вырабатывать командную стратегию; при изменять принципы и методы организации командной деятельности	Сформированы на высоком уровне умение вырабатывать командную стратегию; при изменять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке	<i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке	Отсутствуют навыки владения социальным взаимодействием и реализацией своей роли в команде; созданием команды для выполнения практических задач; участия в разработке	Сформированы простейшие навыки владения социальным взаимодействием и реализацией своей роли в команде; созданием команды для выполнения практических задач; участия в разработке	Сформированы на базовом уровне навыки владения социальным взаимодействием и реализацией своей роли в команде; созданием команды для выполнения практических задач; участия в разработке	Сформированы на высоком уровне навыки владения социальным взаимодействием и реализацией своей роли в команде; созданием команды для выполнения практических задач; участия в разработке
---	---	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	<i>Знать:</i> методику и критерии оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Не сформированы представления о методике и критериях обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Сформированы фрагментарные базовые представления о методике и критериях обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о методике и критериях обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Сформированы комплексные и систематические представления о методике и критериях обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	<i>Уметь:</i> применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	Не сформированы умения применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	Сформированы начальные умения применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	Сформированы на высоком уровне умение применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению способствующих повышению

ния, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ания, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ания, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	<i>Владеть</i> : навыками адекватной оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Отсутствуют навыки владения адекватной оценкой обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Сформированы простейшие навыки владения адекватной оценкой обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Сформированы на базовом уровне навыки владения адекватной оценкой обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Сформированы на высоком уровне навыки владения адекватной оценкой обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<i>Знать</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	доклад, эссе, устный опрос
	<i>Уметь</i> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	доклад, эссе, устный опрос
	<i>Владеть</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды	доклад, эссе, устный опрос



	для выполнения практических задач; участия в разработке	
ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности;	<i>Знать</i> методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	доклад, эссе, устный опрос
	<i>Уметь</i> применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	доклад, эссе, устный опрос
	<i>Владеть</i> навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности...	доклад, эссе, устный опрос

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### Темы докладов

1. Сущность и функции финансового обеспечения проектов и программ.
2. Понятие, цели и задачи, предмет и организация финансового менеджмента.
3. Сущность и структура финансового менеджмента.
4. Эволюция финансового менеджмента. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
5. Финансовая служба в системе управления организацией.
6. Роль финансового аналитика. Роль финансового менеджера предприятия.
7. Основные задачи и обязанности финансового менеджера в организации.
8. Правовая среда организации финансового менеджмента.
9. Финансовая среда организации.
10. Источники информации. Финансовая информация о деятельности организации.
11. Сущность и понятие финансовой отчетности. Группировка пользователей финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности.
12. Баланс предприятия, его активы и пассивы.
12. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников: показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны; показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка; показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов, нормативно-регулирующие показатели.
13. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников: показатели финансовой отчетности организации, показатели управленческого учета, нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием организации.

#### Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленный доклад, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.
- «хорошо» выставляется студенту за правильно составленный доклад, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логически раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, в случае, если доклад составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно, неумело преподнесены результаты слушателям. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент неполно ответил на либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

**Эссе** - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Творческое эссе состоит из тех же структурных элементов, что другие учебные работы. Порядок контроля в зависимости от характера самостоятельной работы может иметь разный характер дистанционный характер контроля, т.е. без непосредственной встречи с преподавателем.

### **Темы эссе**

1. Инвестиционная деятельность
2. Финансовое планирование и прогнозирование.
3. Методы оценки и анализа денежных потоков.
4. Управление ценой и структурой капитала.
5. Экономическая сущность инвестиций.
6. Классификация инвестиций.
7. Инвестиционная политика организации.
8. Расчет и оценка эффективности капитальных вложений.
9. Основы инвестиционного анализа.
10. Оценка эффективности инвестиций.
11. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.
12. Инвестиционная деятельность.
13. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
14. Инвестиционный портфель.
15. Основы управления инвестициями.
16. Характеристика инвестиционного рынка.
17. Основные принципы инвестиционной деятельности.
18. Методы оценки инвестиционных качеств объектов инвестиций.
19. Основные положения по оценке инвестиционных решений.
20. Оценка инвестиционных качеств реальных проектов.
21. Оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
22. Принципы и порядок формирования инвестиционного портфеля.
23. Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость предприятия.

### **Критерии и методика оценивания:**

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- «хорошо» выставляется студенту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные

фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные.

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### **Примерные темы к устному опросу:**

1. Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии макро - и микроэкономики.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основные понятия и определения.
3. Классификация инвестиций и их структура.
4. Участники инвестиционного процесса.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Источники финансирования инвестиций.
7. Формы осуществления и организация инвестиционной деятельности.
8. Финансовые посредники и их структура.
9. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций.
10. Основные типы инвестиций и их краткая характеристика.
11. Этапы инвестиционного процесса.
12. Основы управления и планирования инвестиционной деятельности.
13. Прогнозирование как деятельность по формированию предпосылок принятия инвестиционных решений.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (прямой метод регулирования).
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (экономические методы регулирования).
16. Формы привлечения иностранного капитала.
17. Создание, государственная регистрация и формирование уставного фонда коммерческих организация с иностранными инвестициями.
18. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.
19. Создание банков с иностранными инвестициями.
20. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата и развитие форм привлечения иностранных инвестиций.

21. Сущность и типы свободных экономических зон.
22. Порядок создания и управления СЭЗ.
23. Регистрация резидентов свободных экономических зон в РБ.
24. Гарантии и льготы в СЭЗ.
25. Вычисление наращенной суммы на основе сложных процентов.
26. Нахождение текущей стоимости (дисконтирование).
27. Аннуитеты. Основные понятия.
28. Наращенная сумма финансовой ренты.
29. Современная величина финансовой ренты.
30. Основные виды инвестиционной деятельности банков.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### Планы семинарских занятий

- Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового обеспечения проектов и программ.  
 Тема 2. Финансовые инструменты. Основы финансовых расчетов.  
 Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации.  
 Тема 4. Управление инвестициями. *Финансовые решения по инвестиционным проектам*  
*Финансовое планирование и прогнозирование. Методы оценки и анализа денежных потоков.*

### Вопросы для семинаров

#### **Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового обеспечения проектов и программ.**

Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ.

Основные концепции финансового менеджмента.

Финансовая служба в системе управления организацией.

Функции финансового аналитика.

#### **Тема 2. Финансовые инструменты.**

Первичные финансовые инструменты: дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, кредиты, займы, акции, облигации и т.д.

Производные финансовые инструменты: опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.

#### **Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности организации.**

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.

#### **Тема 4. Управление инвестициями.**

*Финансовые решения по инвестиционным проектам*

*Финансовое планирование и прогнозирование.*

**Вопросы к экзамену**

1. Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ.
2. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Финансовая служба в системе управления организацией.
4. Функции финансового аналитика.
5. Понимание денег с точки зрения финансового менеджмента.
6. Цели и функции финансового обеспечения политических проектов и программ. 7. Концепции денежного потока и концепция временной стоимости денег.
8. Концепция стоимости капитала и концепция эффективности рынка.
9. Концепция компромисса между риском и доходностью и концепция сверхдоходных проектов.
10. Концепция агентских отношений и концепция альтернативных затрат.
11. Концепция этики финансов.
12. Финансовые решения по инвестиционным проектам.
13. Управление оборотным капиталом.
14. Управление оборотными средствами.
15. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. 16. Инвестиционная политика фирмы.
17. Расчет и оценка эффективности капитальных вложений.
18. Политика формирования оборотных активов. Чистые оборотные активы и собственные оборотные средства.
19. Управление производственными запасами.
20. Управление дебиторской задолженностью.
21. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление длительностью финансового цикла.
22. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
23. Управление собственным капиталом, состав и структура, политика формирования источников собственного капитала.
24. Уставный капитал. Собственные акции, выкупленные акционерным обществом у владельцев.
25. Резервный капитал; добавочный капитал.
26. Нераспределенную прибыль (убыток).
27. Целевые финансирования.
28. Управление заемным капиталом, политика привлечения заемного капитала. 29. Краткосрочные кредиты и займы; долгосрочные кредиты и займы; кредиторская задолженность (выступает в форме привлеченных средств).
30. Источники краткосрочного финансирования.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии  
Направление подготовки Политология  
44.01.04  
Направленность (профиль) подготовки  
Политический менеджмент и связи с общественностью

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
по дисциплине «Финансовое обеспечение политических и общественных проектов»

1. Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ.
2. Источники краткосрочного финансирования.

Шкала оценивания представлена в «Перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Павлова, О.Ю. Финансовый менеджмент: Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине / О.Ю. Павлова; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. - 20 с.: табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364359>
2. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0140-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>
3. Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности: учебное пособие / С.С. Цукарев, А.В. Гааг, О.С. Ковалева; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет государственного и муниципального управления. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - Ч. 1. - 403 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85971-579-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436953>
4. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>

#### **б) дополнительная литература**

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-394-02341-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
2. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>
3. Балтина А. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 173 с.: ил. - Библиогр.: с. 149-153 - ISBN 978-5-7410-1894-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **а) программное обеспечение**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- <http://pr.web-3.ru>;
- <http://www.e-executive.ru>;
- <http://www.piar.ru>;
- <http://www.prnews.ru>;
- <http://www.rwr.ru>;
- <http://studlib.com/>.
- <http://http://www.isras.ru>
- <http://http://ecsocman.hse.ru/text/22696385/>
- <http://www.politstudies.ru>
- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
- <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia>
- <http://politicum.4adm.ru>;
- <http://www.polisportal.ru>;
- <http://www.president.kremlin.ru>– Официальный сайт Президента РФ
- <http://www.sowbez.ru>– Совет безопасности РФ
- <http://www.rsnet.ru>– Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ
- [www.sovfed.ru](http://www.sovfed.ru) – Официальный сайт Совета Федерации РФ
- <http://www.duma.gov.ru>– Официальный сайт Государственной Думы РФ
- <http://www.sudwerh.ru>– Сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.rapn.ru>– Российская ассоциация политической науки.
- <http://www.cpt.ru>– Центр политических технологий
- <http://www.asi.org.ru>– Агентство социальной информации.
- [http:// elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
- <http://www.Cfin.ru>
- <http://www.fd.ru>
- <http://www.finanaliz.ru>
- <http://www.finrisk.ru>
- [http:// www.k2kapital.com](http://www.k2kapital.com).

[http:// lib.bashedu.ru](http://lib.bashedu.ru)

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - [http:// lib.bashedu.ru](http://lib.bashedu.ru)// Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - [http:// lib.bashedu.ru/catalogi/](http://lib.bashedu.ru/catalogi/)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307  Учебная мебель, доска.  Аудитория № 308  Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:  - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  <b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321  Учебная мебель, доска.  Аудитория № 327  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),  экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).  Аудитория № 419  ЛабораторияИТ  Учебнаямебель, шкафы, моноблоки  МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).   Аудитория № 421  Лаборатория ИТ  Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183.  Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-паUSB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)  – Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  – MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  – Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU GeneralPublicLicense  Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)  читальный зал №9 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)  читальный зал №8 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.   Абонемент № 7  ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815  Абонемент № 9  ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415  помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>



<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины ««Финансовое обеспечение политических и общественных проектов»  
на 1 семестр  
\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	8
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Сущность, цели и задачи финансового обеспечения проектов и программ. Экономическое содержание финансового обеспечения проектов и программ. Основные концепции финансового менеджмента. Финансовая служба в системе управления организацией. Функции финансового аналитика.	2	5		13,2	1.4-1.6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2.</b> Финансовые инструменты. Основы финансовых расчетов.	2	5		12,2	1.4-1.6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	<b>Тема 3.</b> Методические основы анализа финансовой отчетности организации. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.					2.3-2.6	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей

		2	5,2		12,2			тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
4.	<b>Тема4.</b> Управление инвестициями. Финансовые решения по инвестиционным проектам Финансовое планирование и прогнозирование. Методы оценки и анализа денежных потоков.	2	7		12,2	2.3-2.6.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	<b>экзамен</b>							
	<b>Всего часов:</b>	8	22		49,8			

