


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
Факультета философии и социологии

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Кудряшев

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политическая культура PR-деятельности**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): к. филос. н.,  
доцент кафедры философии и  
политологии

 /Бенина Л.И./


Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии Л.И. Бенина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

 / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политическая культура PR-деятельности»:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<i>ИУК-5.1.</i> Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	<i>Знать</i> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;
		<i>ИУК-5.2.</i> Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	<i>Уметь</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
		<i>ИУК-5.3.</i> Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	<i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; <i>Владеть</i> навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

	<i>ПК-5</i> - способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	<i>ИПК 5.1.</i> Знает: способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Знать способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;
		<i>ИПК 5.2.</i> Умеет: разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Уметь разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;
		<i>ИПК 5.3.</i> Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Владеть навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;
	<i>ПК-10</i> - способен обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>ИПК-10.1.</i> Знает: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Знать:</i> обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;
		<i>ИПК-10.2.</i> Умеет: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов	<i>Уметь:</i> обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов

		государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;
		<i>ИПК-10.3.</i> Владеет: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;

## 2. Цель и место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в факультативную часть ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль подготовки «Политический менеджмент и связи с общественностью», уровень подготовки – магистр. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к административно-управленческой и иным видам профессиональной деятельности, что предполагает не только знание основных принципов управленческой деятельности, но и понимание их глубинного смысла, умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности политического менеджера и специалиста в области связей с общественностью.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров, как «Политическая культура», «Политическая идеология», «Государственная политика и управление». Данный предмет по своему содержанию тесно связан, в частности, с такими курсами магистерской подготовки политологов, как «Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия», «Политический консалтинг и ребрендинг», «Управление службой связей с общественностью организации». Освоение модуля «Политическая культура управления» формирует у обучающихся знания, необходимые для успешного усвоения таких дисциплин, как «Модели политического менеджмента и связей с общественностью», «Политическая культура PR-деятельности». Данная дисциплина способствует приобретению обучающимися знаний и умений, необходимых для успешного прохождения учебной научно-исследовательской практики во 2 семестре и производственной профессиональной практики в 3 семестре.

Курс «Политическая культура управления» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями об особенностях и методах формирования политической культуры государственного и муниципального служащего;
- способствует формированию и развитию политической культуры обучающихся;
- формирует навыки политического самообразования будущих специалистов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 72 часов/2 зет., из них: лекций - 8 ч., практических занятий – 12, ФКР - 0,2 ч., СР – 51,8 ч., зачёт.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	Не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного

аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-5 – способен к разработке и практическому применению методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 5.1. Знает: способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Знает способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Не знает способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Знает способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;
ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Умеет разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Не умеет разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Умеет разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;
ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Владеет навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Не владеет навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;	Владеет навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;

Код и формулировка компетенции: ПК-10 – способен обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 10.1. Знает: методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Знает методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Не знает методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Знает методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;
ИПК 10.2. Умеет: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Умеет обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Не умеет обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Умеет обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;
ИПК 10.3. Владеет: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Владеет навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Не владеет навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	Владеет навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
ИУК- 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом	<i>Знать:</i> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном,	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная

<p>историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p>	<p>религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p>	<p>работа</p>
<p>ИУК- 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИУК- 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИПК 5.1. Знает: способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИПК 5.2. Умеет: разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять на практике методы оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИПК 5.3. Владеет: навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки и практического применения методов оценки эффективности политического менеджмента, административных реформ и деятельности по связям с общественностью;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИПК-10.1. Знает: методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>

ИПК-10.2. Умеет: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Уметь:</i> обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИПК-10.3. Владеет: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

**Оценочные средства:  
Вопросы для зачета:**

1. Современные концепции политической культуры.
2. Политическая культура как одна из подсистем политической системы и как фактор её демократизации.
3. Сущность политической культуры.
4. Структура политической культуры.
5. Функции политической культуры.
6. Факторы формирования политической культуры: институциональные, идеологические, информационные, эмоционально-психологические, конфессиональные, деятельностные, геополитические, этнолингвистические, социально-экономические, поселенческие и т.п.
7. Символический язык и ритуалы политической культуры.
8. Типология политической культуры: «идеальные типы» Г.Алмонда и С.Вербы; «гражданская партисипаторная», «клиентелистская», «протестная» и «автономная» политическая культура по Ф. Хьюнксу и Ф. Хикспурсу.
9. «Неклассические» типологии политической культуры: поляризованный и консенсуальный типы; цивилизационные и конфессиональные типы; политическая культура «запада» и «востока»; доминирующая политическая культура и контркультура.
10. Политические субкультуры в современной России.
11. Характерные черты политической культуры современной молодёжи и студентов.
12. Смеховая политическая культура как инструмент анализа политической реальности.
13. Политико-культурный генотип России.
14. Специфика политической культуры государственного и муниципального служащего.
15. Политическая культура как фактор совершенствования системы государственного и муниципального управления в России.

**Примерные критерии оценивания ответа на зачете:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Практическое занятие**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических) занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, дискуссии, устного опроса обучающихся по заданным вопросам, выступления с докладами, обсуждения рефератов. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 8-10 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делается краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом на практическом занятии, цель которого – определение полноты и глубины его знаний, их систематизация и уточнение, оценка умения применять полученные знания при выполнении практических заданий, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала, оценка уровня освоения обучающимся компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения дисциплины.

### **Планы семинарских занятий:**

#### **Тема 1. Сущность и структура политической культуры (2 часа).**

1. Политическая культура как ценностно-нормативная система, регулирующая жизнь общества.
2. Структура политической культуры: синтез политического сознания и поведения.
3. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов политической культуры.
4. Нравственно-оценочный и поведенческий компоненты политической культуры.

#### **Тема 2. Функции политической культуры, её место и роль в политической системе (2 часа).**

1. Познавательная (когнитивная), воспитательная и ценностная функции политической культуры.
2. Нормативно-регулирующая функция.
3. Коммуникативная и интегративная функции.
4. Защитная и прогностическая функции.
5. Место и роль политической культуры в политической системе общества.

#### **Тема 3. Политическая культура PR-деятельности**

1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию политической культуры.
2. Структура и функции политической культуры.

3. Особенности и значение политической культуры PR-деятельности
4. Факторы формирования политической культуры специалиста по связям с общественностью.

#### **Тема 4. Политико-культурные факторы PR-деятельности**

1. Культура как детерминанта политики.
2. Культурно-психологические факторы PR-деятельности.
3. Ценностная детерминация PR-деятельности.
4. Политическая культура специалиста по связям с общественностью как условие профессиональной компетентности и эффективности его деятельности.

#### **Тема 5. Политическая культура лидера**

1. Историческая роль лидера как эталона политической культуры нации («каков поп, таков и приход»).
2. Место политической культуры в структуре личности лидера.
3. Особенности процесса формирования политической культуры политического лидера.
4. Неотъемлемые качества политической культуры политического лидера.
5. Цивилизационная специфика политической культуры вождя класса, социальной группы, нации.

#### **Тема 6. Политическая культура российского общества: традиции и современность**

1. Роль политических традиций в развитии политической культуры российского общества.
2. Социально-экономические факторы формирования политической культуры в России.
3. Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на политическую культуру российского общества.
4. Профессионализм и политическая культура PR-деятельности: особенности взаимодействия.
5. Новые элементы в политической культуре российского общества XXI века.

#### **Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Современное состояние политической культуры российского общества: традиции и новации (2000-2016 гг.).
2. Роль политической культуры в становлении российской демократии.
3. Политическое сознание как компонент политической культуры: формы, уровни, факторы динамики.
4. Политическое поведение граждан как компонент и показатель уровня развития их политической культуры.
5. Электоральная активность как элемент политической культуры.
6. Факторы повышения уровня электоральной активности.
7. Личность как носитель политической культуры.
8. Исполнение политических ролей как инструмент формирования политической культуры. Политическая культура лидеров и масс.
9. Политическая культура как результат политической социализации личности.
10. Мировоззренческая доминанта политической культуры. Наличие собственных взглядов, убеждений, личное участие в политике как условие формирования ценностного ядра политической культуры.
11. Традиции и новации в российской политической культуре.
12. Особенности менталитета граждан России и тенденции его трансформации.
13. Личностный фактор в политике.
14. Политическая структура личности.
15. Индивидуальный уровень политической культуры: факторы и проблемы формирования.
16. Мировоззренческая доминанта политической культуры личности.
17. Политическая социализация как инструмент формирования политической культуры личности.

18. Политическая культура как ценностно-нормативная система, регулирующая политическую жизнь общества.

19. Структура политической культуры: синтез политического сознания и поведения.

20. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов политической культуры.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы).

Структура реферата:

1.Оглавление или содержание.

2.Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).

3.Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4.Заключение, содержащее собственные выводы.

5.Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки содержания реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

- умение собирать и систематизировать практический материал;

- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

- умение соблюдать форму научного исследования;

- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владение современными средствами телекоммуникаций;

- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;

- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

- Актуальность темы

- Соответствие содержания заявленной теме

- Глубина и полнота раскрытия темы

- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала

- Чёткость и обоснованность научной аргументации

- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания реферата:

- оценка «отлично» выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы, либо содержание реферата не соответствует заявленной теме.

Доклад на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

#### **Описание шкалы оценивания доклада:**

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

#### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

#### **Задания для контрольной работы:**

##### **Задание 1.**

Заполните таблицу, внося в неё элементы политической культуры, относящиеся к трём её основным блокам:

Политическое сознание (теоретический и обыденный уровни)	Модели и стереотипы политического поведения	Нормы и традиции политической жизни
1.		
2.		
3.		
4.		

### Задание 2.

Пользуясь приведённой схемой, дайте характеристику политической культуры известной Вам социальной группы (например, государственных служащих) или конкретных лиц. Укажите на отсутствующие или слабо развитые компоненты, а также, на те элементы политической культуры, которые, по Вашему мнению, наиболее развиты у данной группы или личности.

Уровень развития, системность, глубина, характер и содержание политических знаний, чувств, взглядов, наличие убеждений, самостоятельность политического мышления, толерантность		Приверженность определённым политическим традициям, соблюдение норм, наличие стереотипов политического поведения, способность освоить демократические нормы и модели участия в политике
	Политическая культура PR-деятельности	
Характер политического поведения, степень активности участия в политической жизни, компетентность исполнения политических ролей, наличие инициативы, исполнительности, абсентеизма		Характер политических отношений в группе: сотрудничество или конфронтация; умение достигать консенсуса, заключать политические союзы, политическими методами бороться за реализацию интересов

### Задание 3.

Определите, какие мотивы доминировали в электоральном поведении российских граждан в 1993-1999 и в 2003-2019 гг. и как, по Вашему мнению, они характеризуют политическую культуру россиян? Как электоральная статистика может иллюстрировать изменения в политической культуре?

Мотивы голосования	Процент избирателей, голосовавших по этим мотивам
1. Идеологические предпочтения	
2. Личные симпатии к кандидатам, лидерам	
3. Партийные предпочтения	



4. Протестное голосование	
5. Традиционное голосование	

#### Задание 4.

Внесите в таблицу черты политической культуры, характерные для трёх её «чистых» типов, а также «смешанного» типа – культуры гражданственности (согласно типологии Г. Алмонда и С. Вербы).

Патриархальная политическая культура	Подданическая политическая культура	Активистская политическая культура	Политическая культура гражданственности
1.			
2.			
3.			
4.			

#### Задание 5

1. Раскройте особенности генотипа российской политической культуры. В чём заключается архаичность и традиционализм древнерусской политической культуры, её вечевая форма?
2. В чём заключается природа политического смеха, его явные и латентные функции? Обоснуйте важность и актуальность изучения смеховой культуры как одного из методов исследования состояния политического сознания общества.
3. Раскройте содержание функций политической культуры, таких как: 1. *трансляционная* 2. *регулятивная* 3. *нормативно-ценностная*; 4. *воспитательная*; 5. *когнитивная*.

#### Критерии оценки контрольной работы:

- «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;
- «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа политических явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;
- «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература (ОЛ)**

1. [Бенина Л. И. Сущность и структура политической культуры \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие / Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 132 с.](#)
2. [Глебова И. И. Политическая культура России: образы прошлого и современность / И. И. Глебова; Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам; отв. ред. Ю. С. Пивоваров - М.: Наука, 2006 - 332 с.](#)
3. [Мухаев Р. Т. Политология \[Электронный ресурс\]: учебник / Р. Т. Мухаев - Москва: Проспект, 2015 - 640 с.](#)
4. [Политическая культура \[Электронный ресурс\]: метод. указ. для студентов / БашГУ; сост. Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012](#)

#### **Дополнительная литература (ДЛ)**

1. [Ишмуратов Халяф Халфитдинович. Государственная культурная политика и управление культурой : новые подходы\(1990-2003гг.: препринт докл. на совместном заседании Президиумов Уфимск. науч. центра РАН и Академии наук РБ / Ишмуратов Х. Х. , С. А. Халфин ; Уфимск. науч. центр РАН, Акад. наук РБ, М-во культуры и национ. политики - Уфа: Гилем, 2004 - 50 с.](#)
2. [Культурная политика: проблемы теории и практики: сб. ст. / Гос. ин-т искусствознания - М.: Дмитрий Буланин, 2003 - 166 с.](#)
3. [Чернов С.Н. Формирование политической культуры студентов вуза на основе конструктивистского подхода \[Электронный ресурс\]: монография / С.Н. Чернов; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012](#)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
4. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии а БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> . Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Профессиональные базы данных

1. Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук). Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>

<p><b>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.</p>

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая культура PR-деятельности» на 3 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачёт, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания для самостоятельной работы студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Политико-культурные факторы политического процесса.</b></p> <p>1. Культура как детерминанта политики</p> <p>2. Культурно-психологические факторы политического процесса</p> <p>3. Ценностная детерминация политики.</p> <p>Политическая культура специалиста по связям с общественностью как условие профессиональной компетентности и эффективности его деятельности.</p>	2			6	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>

2	<p><b>Тема 2. Политическая культура как общественное явление.</b></p> <p>1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию политической культуры.</p> <p>2. Структура и функции политической культуры.</p> <p>3. Факторы формирования политической культуры специалиста по связям с общественностью.</p>			2	7	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
3	<p><b>Тема 3. Концепции политической культуры.</b></p> <p>1. Этапы развития теории политической культуры.</p> <p>2. Классические концепции Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая, У. Розенбаума.</p> <p>3. Пост-материалистическая теория политической культуры Р. Инглхарта.</p> <p>4. Бихевиористская концепция политической культуры.</p>	2		2	6	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
4	<p><b>Тема 4. Политическая культура личности и</b></p>			2	6,8	<p>Основная литература 1,2,3,4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p>

	<p><b>социальной группы.</b></p> <p>1. Место политической культуры в структуре личности.</p> <p>2. Политическая культура как фактор развития личности.</p> <p>3. Функции политической культуры личности.</p> <p>4. Место политической культуры в структуре личности специалиста по связям с общественностью.</p>					<p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
5	<p><b>Тема 5. Политическая культура российского общества: традиции и современность.</b></p> <p>1.Роль политических традиций в развитии политической культуры.</p> <p>2.Социально-экономические факторы формирования политической культуры.</p> <p>3.Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на постсоветскую политическую культуру.</p> <p>4.Динамика политической культуры российского общества.</p>			2	7	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
6	<p><b>Тема 6. Политические субкультуры.</b></p> <p>1. Классификация</p>	2		2	6	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p>



	<p>политических субкультур по различным основаниям.</p> <p>2. Массовая, элитарная и профессиональная политическая культура.</p> <p>3. Доминирующая политическая культура и контркультура.</p> <p>4. Политическая субкультура специалистов по связям с общественностью.</p>					литература 1,2,3,4,5	<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	3. контрольная работа
7	<p><b>Тема 7. Политическая деятельность и электоральное участие как компоненты и индикаторы политической культуры.</b></p> <p>1. Содержание и основания политического действия.</p> <p>2. Мотивация политического действия: сочетание рационального и иррационального.</p> <p>3. Механизм политического действия.</p> <p>4. Типы и формы политического действия: отчуждение, пассивность, активность.</p> <p>5. Электоральное участие российских граждан.</p>	2			6	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
8	<p><b>Тема 8. Динамика развития политической культуры</b></p>	-		2	7	<p>Основная литература 1,2,3,4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p>

	<p><b>российского общества.</b></p> <p>1. Политическая культура дореволюционной России.</p> <p>2. Характерные черты политической культуры советского общества.</p> <p>3. Переходный характер политической культуры 1990-х годов.</p> <p>4. Новые элементы в политической культуре российского общества XXI века.</p>					<p>Дополнительная литература 1,2,3,4,5</p>	<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2. рефераты 3. контрольная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	8		12	51,8			<b>Итоговый контроль - зачёт</b>



