


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол №11 от «20» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Г.Г.Салихов
«24» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки

53.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная культурология

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: к.филос.н.. доцент Л.А.Иткулова

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии
Протокол №11 от 24.06.2019 г.

Декан ФФС



/ Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место практики в структуре образовательной программы	4
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Вид практики:

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

- дискретно по периодам

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и / или срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является:

Научно-исследовательская практика проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2.2. Основными задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа) практики обучающихся являются:

- участие студента-магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой центром;

- внесение студентом магистрантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую центром;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1	-способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности	Знать: теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик; Уметь: использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; Владеть: грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;
ПК-1	-способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	Знать: способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования с использованием мирового опыта; Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования с использованием мирового опыта ; Владеть: навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.
ПК-2	-способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки,	Знать: способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Уметь: изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Владеть: навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;

	анализа и синтеза научной информации	
ПК-3	-готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	Знать: содержание научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Уметь: предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы; Владеть: навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей
ПК-4	-готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры; Уметь: критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Владеть: навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: роль и значение научной коммуникации в исследовательской деятельности; Уметь: умение аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария; Владеть: навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Преддипломная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
История и методы исследования культуры	
Философия и методология науки	
Межпредметный семинар: теоретико-	

методологические проблемы исследований культуры	
Герменевтика источников культуры	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	-участие в установочной конференции по практике и консультациях по практике, -разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики;	проверка отчета
2.	Основной этап.	-работа в библиотеке по сбору, обработке и систематизация библиографии. -изучение теоретических материалов по теме научно-исследовательской работы. -классификация собранного материала. - написание научной статьи, реферата, пояснительной записки.	устный опрос, проверка отчета
3.	Заключительный этап.	- участие в итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы; - представление отчёта по практике;	Защита отчёта
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность

полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	-способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности	Знать: теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик; Уметь: использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; Владеть: грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;
Профессиональные компетенции		
ПК-1	-способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	Знать: способность самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования с использованием мирового опыта; Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования с использованием мирового опыта ; Владеть: навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	-способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	Знать: способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Уметь: изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Владеть: навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;
ПК-3	-готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	Знать: содержание научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Уметь: предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы; Владеть: навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей
ПК-4	-готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры; Уметь: критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Владеть: навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: роль и значение научной коммуникации в исследовательской деятельности; Уметь: умение аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария; Владеть: навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	- способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;	Знать: теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик;	Полностью сформированное знание теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурным форм, процессов и практик; Сформированы на высоком уровне умение использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; Сформированы на высоком уровне навыки грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	отлично
		Уметь: использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности;	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурным форм, процессов и практик; Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; Сформированы на базовом уровне	хорошо

			навыки грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	
		Владеть: грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	Сформировано фрагментарное знание теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурным форм, процессов и практик; Сформированы начальные умения использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; Сформированы простейшие навыки грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	удовлетворительно
			Не сформировано знание теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурным форм, процессов и практик; Не сформировано умение использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, научно-практической деятельности; отсутствуют навыки грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	неудовлетворительно
ПК-1		<p>Знать: информацию о проектах и программах, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> <p>Уметь: применять методы использования</p>	<p>Полностью сформированные представления об информации о проектах и программах, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p>Сформированы на высоком уровне умение применять методы использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений;</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	отлично
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления Сформированы, но содержатся	хорошо

		<p>моделей для описания и прогнозирования различных явлений</p> <p>Владеть: навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	<p>отдельные пробелы в умении Сформированы на базовом уровне навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	
			<p>Сформированы фрагментарные представления об информации в проектах и программах, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия; Сформированы начальные умения применять методы использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений; Сформированы простейшие навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы об информации в проектах и программах, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия; Не сформированы умения применять методы использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений; Отсутствуют навыки свободно выбирать информационные технологии с использованием мирового опыта для проведения научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>	неудовлетворительно
ПК-2	- способность изучать различные виды культурных объектов в разных	Знать: способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и	Полностью сформированная способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Сформированы на высоком уровне умение изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	отлично

	контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации;	взаимосвязях;	Сформированы на высоком уровне навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	
		Уметь: изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	Сформированная, но содержащая отдельные пробелы способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Сформированы на базовом уровне навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	хорошо
		Владеть: навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	Сформирована фрагментарная способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Сформированы начальные умения изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Сформированы простейшие навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	удовлетворительно
			Не сформирована способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Не сформированы умения изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; Отсутствуют навыки изучения различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях;	неудовлетворительно
ПК-3	- готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов,	Знать: содержание научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей;	Полностью сформированные представления о содержании научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Сформированы на высоком уровне умения предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы; Сформированы на	отлично

	<p>обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	<p>Уметь: предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	<p>высоком уровне навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы;</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	хорошо
			<p>Сформированы фрагментарные представления о содержании научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Сформированы начальные умения предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы;</p> <p>Сформированы простейшие навыки представления научного материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы представления о содержании научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; Не сформированы умение предлагать в научных отчетах, рефератах, обзорах, аналитических картах, докладах, статьях пути решения исследуемой проблемы; Отсутствуют навыки представления научного</p>	неудовлетворительно

			материала в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей	
ПК-4	-готовность составлять практически е рекомендац ии по использован ию результатов научных исследовани й;	Знать: возможности и границы применения различных исследовательск их подходов в изучении культуры;	Полностью сформированные представления о возможностях и границах применения различных исследовательских подходов в изучении культуры; Сформированы на высоком уровне умение критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Сформированы на высоком уровне навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;	отлично
		Уметь: критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях и границах применения различных исследовательских подходов в изучении культуры; Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Сформированы на базовом уровне навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;	хорошо
		Владеть: навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;	Сформированы фрагментарные представления о возможностях и границах применения различных исследовательских подходов в изучении культуры; Сформированы начальные умения критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Сформированы простейшие навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;	удовлетвор ительно
			Не сформированы представления о возможностях и границах применения различных исследовательских подходов в	неудовлетв орительно

			изучении культуры; Не сформировано умение критически оценивать возможность применения результатов научных исследований на практике; Отсутствуют навыки анализа возможностей и границ практического использования результатов научных исследований;	
ПК-5	готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: роль и значение научной коммуникации в исследовательской деятельности;	Полностью сформированные представления о роли и значении научной коммуникации в исследовательской деятельности; Сформированы на высоком уровне умения аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария; Сформированы на высоком уровне навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива	отлично
		Уметь: умение аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли и значении научной коммуникации в исследовательской деятельности; Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умения аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария; Сформированы на базовом уровне навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива	хорошо
		Владеть: навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива	Сформированы фрагментарные представления о роли и значении научной коммуникации в исследовательской деятельности; Сформированы начальные умения аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате	удовлетворительно

			научной статьи, рецензии или комментария; Сформированы простейшие навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива	
			Не сформированы представления о роли и значении научной коммуникации в исследовательской деятельности; Не сформированы умение аргументированно изложить свою оценку публикации по затронутым в ней проблемам в письменном виде в формате научной статьи, рецензии или комментария; Отсутствуют навыки реализации проектных задач, ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Какие теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик использовались Вами в ходе научно-исследовательской практики?
2. Где можно найти информацию о проектах и программах, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия?
3. Какие информационные ресурсы по тематике исследования Вы анализировали?
4. Что входит в содержание содержания научных отчетов?
5. Что такое реферат?

Примерные вопросы к зачету:

1. Поиск, анализ, структурирование информации о современных и прошлых процессах и явлениях культуры;
2. Основные принципы научных коммуникаций;
3. Понятия научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей, рецензий;
4. Роль информационных технологий в научно-исследовательской работе;
5. Сущность научных исследований проблем теории и истории культуры;
6. Основные теории, категории и методы, связанные с изучением культурным форм, процессов и практик;
7. Сущность научных исследований культурных артефактов;
8. Сущность научных исследований многообразных форм современной культурной жизни;

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «отлично» ставится студенту, если ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо усвоил основной материал, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент отказывается от ответа; отсутствуют минимальные знания по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценивания отчета:

Оценка «отлично» оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение занятий, ответственно и с интересом относился ко всей работе с учащимися, показал, глубокую и практическую подготовку на всех этапах работы в вузе. Защита отчета проведена студентом на отличном уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания культурологических дисциплин в образовательных организациях.

Оценка «хорошо» оценивается работа студента, выполнившего программу педагогической практики, хорошо подготовившего и проводившего занятия, но допустившего незначительные ошибки, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе с обучающимися и оказавшего помощь преподавателю. Защита отчета проведена студентом на хорошем уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания культурологических дисциплин в образовательных организациях.

Оценка «удовлетворительно» оценивается работа студента, который также выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки на проводимых занятиях, не сумел установить тесный контакт с преподавателем и учащимися. Защита отчета проведена студентом на удовлетворительном уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания культурологических дисциплин в образовательных организациях.

Оценка «неудовлетворительно» оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной работе, все виды работ

провел на низком уровне. Представленный отчет не соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме, отсутствуют один или несколько обязательных к представлению разделов, а материал, представленный в отчете, не позволяет сделать вывод в отношении полноты освоения необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Мурзина И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 187 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311>
3. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов). – Кемерово: КемГУКИ. – 2010. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895

8.2. Дополнительная литература

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
2. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 509с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
5. Научная электронная библиотека;
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
8. Web of Science;
9. Scopus;
10. Издательство «Taylor&Francis»;
11. Издательство «Annual Reviews»;
12. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
13. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
15. Справочно-правовая система Консультант Плюс;
16. Справочно-правовая система Гарант

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Программное обеспечение:</p>

		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--	--

