

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии и политологии  
протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой  / А.Ф. Кудряшев

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философские концепции власти


Вариативная часть

**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
47.04.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент	 / Горбачев С.Б.
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: Горбачев Сергей Борисович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол от «22» апреля 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

/ Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1).

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание	
Знания	основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт, власть, легитимность и др.;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	
	принципы социальной и этической ответственности;	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	
	современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения; содержание основных философских концепций власти;	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);	
	способы формулировки конкретных задач научных исследований;	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	
Умения	оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	
	оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации;	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	
	использовать углубленные знания современных проблем философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);	
	самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравне-	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	

	ние, обобщение, моделирование абстрагирование;		
	навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	
	навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем философии;	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);	
	навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские концепции власти» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разрешения ситуаций, связанных с использованием власти; раскрытие специфики философско-политического знания; ознакомление с основными философскими концепциями власти; анализ текущей ситуации во властных отношениях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «История зарубежной философии», «Логика», «Философия политики», «История русской философии», «Социальная философия», «Философия культуры», «Философия геополитики», «Современная западная социальная философия», «Управление профессиональной деятельностью», «Социальные системы: философский анализ», «Современные проблемы философии», «Философские проблемы глобалистики», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Дисциплина «Философские концепции власти» находится в тесной взаимосвязи с вышеперечисленными дисциплинами, способствуя умению анализировать, исследовать жизненно-важные ситуации, ставить и решать философские проблемы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт, власть, легитимность и др.;	Не знает на удовлетворительном уровне основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт, власть, легитимность и др.;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт, власть, легитимность и др.;
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение;	Отсутствие умений оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение;
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование;	Отсутствие владения или фрагментарное владение основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование;	В целом успешное или достаточно успешное владение основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование;

Код и формулировка компетенции готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы социальной и этической ответственности;	Не знает на удовлетворительном уровне принципы социальной и этической ответственности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы социальной и этической ответственности;
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации;	Отсутствие умений оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Код и формулировка компетенции владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

(ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения; содержание основных философских концепций власти;	Не знает на удовлетворительном уровне современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения; содержание основных философских концепций власти;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения; содержание основных философских концепций власти;
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать углубленные знания современных проблем философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	Отсутствие умений использовать углубленные знания современных проблем философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать углубленные знания современных проблем философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем философии;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем философии;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем философии;

Код и формулировка компетенции способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы формулировки конкретных задач научных исследований;	Не знает на удовлетворительном уровне способы формулировки конкретных задач научных исследований;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы формулировки конкретных задач научных исследований;
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	Отсутствие умений самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

			разработку;
--	--	--	-------------

Показатели сформированности компетенции:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные типы абстрактного мышления в области социальных наук, опирающегося на базовые понятия: общество, государство, личность, социальная система, социальный институт, власть, легитимность и др.;	ОК-1	устный опрос, диспут,
	принципы социальной и этической ответственности;	ОК-2	устный опрос, диспут,
	современные проблемы в области социальной философии и возможные способы их решения; содержание основных философских концепций власти;	ОПК-1	устный опрос, диспут, презентации, контрольная работа
	способы формулировки конкретных задач научных исследований;	ПК-1	устный опрос, диспут,
2-й этап Умения	оперировать основными формами абстрактного мышления в области социальных наук: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение;	ОК-1	устный опрос, диспут, контрольная работа
	оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации;	ОК-2	устный опрос, диспут,
	использовать углубленные знания современных проблем философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения;	ОПК-1	устный опрос, диспут,
	самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	ПК-1	устный опрос, диспут
3-й этап Владеть навыками	основными методами познания в области социальных наук: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование;	ОК-1	устный опрос, диспут,
	навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	ОК-2	устный опрос, диспут,
	навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем философии;	ОПК-1	устный опрос, диспут,



	навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	ПК-1	устный опрос, диспут,
--	---	------	-----------------------

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА:

1. Генезис власти.
2. Потенциально-волевые концепции власти.
3. Инструментально-силовые концепции власти.
4. Системная и структурно-функциональная концепции власти.
5. Бихевиоралистские концепции власти.
6. Коммуникативные концепции власти.
7. Постструктуралистские концепции власти.
8. Позитивная роль власти в жизни общества и человека.
9. Субъект власти.
10. Объект власти.
11. Агенты власти.
12. Процесс власти.
13. Понятие и типология ресурсов власти.
14. Легитимность власти.
15. Типы легитимности власти.
16. Легальность власти.
17. Эффективность власти.
18. Власть и мораль.
19. Структура государственной власти в РФ.
20. Структура государственной власти за рубежом (на конкретном примере).

### Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Факультет философии и социологии	
Кафедра философии и политологии	
программа магистратуры	
Дисциплина	
Философские концепции власти	
Билет для зачета № 1	
1. Генезис власти.	
2. Типы легитимности власти.	
Заведующий кафедрой	Галимов Б.С.

### Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Вопросы для практических занятий (устный опрос, диспут)

## **МОДУЛЬ 1. Дефиниция и основные парадигмы власти**

### **Занятие № 1. Понятие власти.**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Античность: понятие власти в “Политике” Аристотеля.
3. Возрождение: понятие власти в «Утопии» Т.Мора.
4. Новое время: понятие власти у М.Вебера.

### **Занятие № 2. Генезис власти.**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Военный путь формирования властных отношений.
3. Аристократический путь формирования властных отношений.
4. Плутократический путь формирования властных отношений.

### **Занятие № 3. Атрибутивные концепции власти.**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Потенциально-волевые концепции власти.
3. Инструментально-силовые концепции власти.
4. Системные и структурно-функциональные концепции власти.

### **Занятие № 4. Реляционные концепции власти.**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Бихевиоралистские концепции власти.
3. Коммуникативные концепции власти.
4. Постструктуралистские концепции власти.

## **МОДУЛЬ 2. Власть в современном обществе**

### **Занятие № 5. Структура власти.**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Субъект власти.
3. Объект власти.
4. Агенты власти.
5. Процесс власти.
6. Ресурсы власти.

### **Занятие № 6. Легитимность и легальность власти (часть 1).**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Понятия легитимности и легальности власти: сравнительный анализ.
3. Классификация типов легитимности по М.Веберу.

### **Занятие № 7. Легитимность и легальность власти (часть 2).**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Идеологическая легитимность власти.

3. «Экспортируемая» легитимность.
4. Проблема легитимности и легальности власти в эпоху постмодерна.

### **Занятие № 8. Проявления власти на различных уровнях (часть 1).**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Государство: законодательная ветвь власти.
3. Государство: исполнительная ветвь власти.
4. Государство: судебная ветвь власти.
5. Государство: взаимодействие центральной, региональной, местной власти.

### **Занятие № 9. Проявления власти на различных уровнях (часть 2).**

1. Философский анализ текущей ситуации во властных отношениях, решение практических ситуативных задач, связанных с властными процессами.
2. Власть на международном уровне: межгосударственные отношения.
3. Власть на международном уровне: влияние международных политических организаций.
4. Власть на международном уровне: вмешательство во властные отношения неполитических, нелегитимных, нелегальных акторов.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, выявлять существенные черты политических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию может быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

#### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не участвует в диспуте;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала или если он участвовал в диспуте;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями или если он активно участвовал в диспуте;

«отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения или активно, блестяще участвовал в диспуте.

#### **Пример практической ситуативной задачи, связанной с властными процессами**

Условие: «По данным социологических опросов В.Зеленский на конец января занял первое место в рейтинге среди кандидатов на пост президента Украины».

Задача: дать аргументированное объяснение этого факта в русле одной из философских концепций власти.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если сформированы на высоком уровне умения решать практические ситуативные задачи, связанные с властными процессами;  
«хорошо» выставляется студенту, если сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения решать практические ситуативные задачи, связанные с властными процессами;  
«удовлетворительно» выставляется студенту, если сформированы начальные умения решать практические ситуативные задачи, связанные с властными процессами;  
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если не сформированы умения решать практические ситуативные задачи, связанные с властными процессами.

### **ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Ф.Ницше и его работа “Так говорил Заратустра”: иррациональные начала власти.
2. Теория «символической власти» П.Бурдьё.
3. Соотношение субъекта и агента власти.
4. Принцип разделения властей у Д.Локка.
5. Принцип разделения властей у Ш.Монтескье.
6. Система «сдержек и противовесов» Д.Мэдисона.
7. СМИ как инструмент власти по манипуляции сознанием.
8. Власть в эпоху постмодерна.
9. Система государственной власти в РФ.
10. Специфика партийной власти (на конкретном примере).

#### **Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; присутствуют описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление презентации в соответствии с требованиями и сроками сдачи ее преподавателю;  
«хорошо» выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;  
«удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;  
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий.

### **Вопросы к контрольной работе (образец)**

1. Какая из концепций власти наиболее адекватно объясняет современную российскую политическую действительность? Обоснуйте свое мнение.
2. Какая из концепций власти наиболее адекватно объясняет современную политическую действительность в США? Обоснуйте свое мнение.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого вопроса; выявлены глубинные причины явления; есть апелляция к мнению научных авторитетов; использован научный стиль изложения.  
«хорошо» выставляется студенту, если не выполнено любое одно из вышеуказанных условий;  
«удовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;  
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из указанных условий.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в лаборатории ИТ факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

#### *Основная литература:*

1. Кабашов С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 218 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529>>.
2. Основы органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов / Б.Н.Габричидзе и др. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 479 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116628&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116628&sr=1)>.
3. Поздняков Э.А. Философия политики. [Электронный ресурс]. – М.: Весь мир, 2014. – 544 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276915&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276915&sr=1)>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 84 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=47260&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47260&sr=1)>.
2. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. [Электронный ресурс]. – М.: Европа, 2006. - 440 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084>>.
3. Ильин И.А. Национальная Россия: наши задачи. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2017. - 488 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460511>>.
4. Капустин Б.Г. Критика политической философии: избранные эссе. [Электронный ресурс]. – М.: Территория будущего, 2010. – 421 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84999&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84999&sr=1)>.
5. Маркс К. Сочинения. [Электронный ресурс]. – М.: Гос. изд-во полит. лит., 1955. - Т. 3. - 638 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54665>>.
6. Сапронов В.А.: Власть: прошлое и будущее. [Электронный ресурс]. – М.: Институт экономических стратегий, 2008. – 126 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=63687&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63687&sr=1)>.
7. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и Ко, 2015. - 608 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu](http://www.europa.eu).
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества <http://www.sectsc.org>
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 307 (помещение, ул. Карла	Лекции	Учебная мебель, доска.

Маркса, д.3, корп.4)		
Аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Лекции, семинары	Учебная мебель, доска.
Аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Семинары	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. номер – 00002101047688 (1 штука).
Аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
Аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютервсборе (СистемныйблокPowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/КлаваUSB/ МышьUSB/ LCDМонитор 21,5”) (16 шт.) 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
Аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска.

<p>читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Философские концепции власти на 4 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	81,8

Форма контроля:  
зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>МОДУЛЬ 1. Дефиниция и основные парадигмы власти</b>							
1.	<i>Тема 1. Понятие власти. Генезис власти.</i> Античность: понятие власти в “Политике” Аристотеля. Возрождение: понятие власти в «Утопии» Т.Мора. Новое время: понятие власти у М.Вебера. Военный путь формирования властных отношений. Аристократический путь формирования властных отношений. Плутократический путь формирования властных отношений.	2	4		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
2.	<i>Тема 2. Атрибутивные концепции власти.</i> Потенциально-волевые концепции власти. Инструментально-силовые концепции власти. Системные и структурно-функциональные кон-	2	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию пре-	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

	цепции власти.						подавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
3.	<i>Тема 3. Реляционные концепции власти.</i> Бихевиоралистские концепции власти. Коммуникативные концепции власти. Постструктуралистские концепции власти.	2	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Диспут, 3. Презентация
	<b>МОДУЛЬ 2. Власть в современном обществе</b>							

4.	<i>Тема 4. Структура власти.</i> Субъект власти. Объект власти. Агенты власти. Процесс власти. Ресурсы власти.	1	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
5.	<i>Тема 5. Легитимность и легальность власти.</i> Понятия легитимности и легальности власти: сравнительный анализ. Классификация типов легитимности по М.Веберу. Идеологическая легитимность власти. «Экспортируемая» легитимность. Проблема легитимности и легальности власти в эпоху постмодерна.	1	4		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учеб-	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

							ники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
6.	<p><i>Тема 6. Проявления власти на различных уровнях.</i></p> <p>Государство: законодательная ветвь власти. Государство: исполнительная ветвь власти. Государство: судебная ветвь власти. Государство: взаимодействие центральной, региональной, местной власти. Власть на международном уровне: межгосударственные отношения. Власть на международном уровне: влияние международных политических организаций. Власть на международном уровне: вмешательство во властные отношения неполитических, нелегитимных, нелегальных акторов.</p>		4		13,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, 3 Контрольная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	18		81,8			

