



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «21» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой  / У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии  / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философско-гуманитарные вопросы социальной работы**

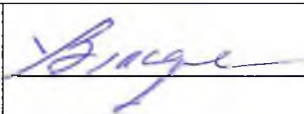
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки  
**История, методология и теория социальной работы**

Квалификация  
**магистр**

Разработчик (составитель): Зав. кафедрой, д.филос.н., профессор	 / Вильданов У.С.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г

Составители: заведующий кафедрой социальной работы, доктор философских наук, профессор Вильданов У.С., доктор философских наук, профессор Вильданова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «21» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  Вильданов У.С./

№	Содержание	Стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) Приложение 2.	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
7.	Приложение	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специфику научных исследований в социальной сфере;</li> <li>2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований;</li> <li>3) виды и методы научных исследований в области социальной работы;</li> <li>4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.</li> </ol>
		ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи;</li> <li>2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</li> <li>3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</li> <li>5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</li> </ol>
		ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования.	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</li> <li>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей кон-</li> </ol>

			<p>кретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философско-гуманитарные вопросы социальной работы» относится к дисциплинам Б1.В.ДВ.02.02 – дисциплины по выбору ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Методологические проблемы предметного курса «Философские основы социальной работы» рассматриваются в контексте таких изучаемых студентами дисциплин, как «Философия», «Культурология», «Социальная антропология», «История и методология науки и социальной работы», «Методология научных исследований», «Современная философия и методология науки» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данного курса.

Кафедра «Социальной работы» факультета философии и социологии БашГУ подчеркивает, что важным требованием к магистрам в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной и экономической сфер является овладение социокультурными знаниями. В курсе «Философско-гуманитарные вопросы социальной работы» рассматривается предмет, раскрываются понятие научного знания, теория познания как фундаментальный раздел философии, методологическая основа всех отраслей науки, создание научной базы знаний об окружающем мире как важная научная проблема современного этапа развития общества, научные исследования как основная деятельность в процессе познания, а также этапы научных исследований.

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию у студентов-магистрантов интереса к исследованиям в области философии и методологии науки; расширение их мировоззренческого кругозора; выработке представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также усвоению идеи единства мирового историко-научного процесса и его социокультурной обусловленности при одновременном признании объективности методологии научного знания.

Содержание курса «Философско-гуманитарные вопросы социальной работы» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами, а также со специальными дисциплинами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по учебному направлению «Социальная работа».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в **Приложении № 1**.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции: (ПК-1) - способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Не сформированы знания особенностей разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Сформированы комплексные и систематические представления об особенностях разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде	Отсутствует умение: проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Сформированы на высоком уровне умения : проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы



	аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.		
ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</li> <li>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</li> <li>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</li> <li>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</li> </ol>	Отсутствуют навыки анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	Сформированы на высоком уровне навыки анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка «**Зачтено**» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы (ПК-1).

Оценка «**Незачтено**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Знать: особенностей разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Устный опрос, доклад
ПК-1.2. Уметь: проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, научных статей.	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Устный опрос, доклад
ПК-1.3. Владеть: навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;	Устный опрос, доклад

	<p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.3. Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен

##### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

## **Вопросы для семинарских занятий**

### **Занятие № 1**

1. Обоснуйте, зачем нужны современному социальному работнику философское знание.
2. Опишите философский контекст социальной работы.
3. Опишите факторы, которые влияют на формирование мировоззрения
4. Как влияет мировоззрение на жизненные ориентиры специалиста социальной работы.
5. Как понимается человек в теоретических конструктах социальной работы

### **Занятие № 2**

1. Обосновывайте, какова роль философии в решении методологических проблем социальной работы.
2. Каковы особенности научной картины мира и стиля мышления, их методологические функции в социальной работе.
3. Каковы основные подходы к философии социальной работы
4. Раскройте сущность основных философских парадигм социальной работы.

### **Занятие № 3**

3. Как охарактеризовать научный этап развития социальной работы.
4. В чем сущность и содержания понятия методологии и ее уровней.
5. Раскройте природу и функции метода научного познания в социальной работе.
6. В чем специфика научного знания, научного и вненаучного знания в социальной работе.

### **Занятие № 4**

1. В чем сущность теории познания в социальной работе.
2. В чем проявляется принципы научного мышления в социальной работе.
3. Раскройте логику познания и практику социальной работы.
4. В чем суть запроса клиента как познавательное пространство социальной работы.

### **Занятие № 5**

1. В чем сущность познания в социальной работе.
2. Выделите принципы познания в социальной работе.
3. В чем специфика знания в социальной работе.
4. В чем суть картины мира в социальной работе.

### **Занятие № 6**

1. В чем философские ценности социальной работы.
2. Укажите место и роль ценностей в социальной работе.
3. Выделите аксиологические основания социальной работы.
4. Выделите основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.

### **Занятие № 7**

1. Раскройте систему и иерархию ценностей профессиональной социальной работы.
2. Выделите специфические ценности и идеал профессиональной социальной работы.
3. В чем специфика духовно-нравственного и ценностного императива профессиональной социальной работы.

## **Вопросы по философско-гуманитарным вопросам социальной работы**

1. Понятие философии социальной работы.
2. Философия как методологическая и мировоззренческая основа социальной работы.
3. Становление теории и практики социальной работы.
4. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия.
5. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.
6. Становление отечественной теории социальной работы.
7. Философские парадигмы философии социальной работы.
8. Философские ценности социальной работы.
9. Человек как предмет осмысления в философии социальной работы.
10. Теория познания в социальной работе.
11. Социальная работа в системе научного знания.
12. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
13. Социальная политика и социальная работа.
14. Основные направления развития социальной работы.
15. Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения.
16. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности.
17. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.
18. Социальная работа в системе образования: особенности, формы и методы.
19. Социальная работа в пенитенциарной системе.
20. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.
21. Социальный работник как профессионал.
22. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.
23. Клиент как объект познания в социальной работе.
24. Теоретические и методологические подходы к личности клиента в социальной работе.
25. Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации.
26. Семья в контексте социальных проблем клиента.
27. Семья как фактор напряжения в процессе социализации.
28. Практика социальной работы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Теория социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, М.В. Вдовина, Л.И. Кононова и др. ; под общ. ред. Е.И. Холостовой, Е.Г. Студеновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 474 с. : схем., табл., ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02908-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735> (12.12.2018).
2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [учебное пособие] / Н.Ф. Басов. - М.: Дашков и Ко, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-394-01045-3. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961&sr=1>

#### б) дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. – М.: Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». - ISBN 978-5-394-01904-3. - URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114139/>
2. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

**Перечень информационных справочных систем:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>

- Форум социальных работников и студентов социальной работы -  
<http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Семинарские занятия	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 419.</b> Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p><b>Аудитория № 421.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p>

		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).  Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 419.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p><b>Аудитория № 421.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b>  Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b>  Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 305</b>  Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Философско-гуманитарные вопросы социальной работы»

4 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	30,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен, 4 семестр

# **Очная форма обучения**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Модуль I. . Философия как мировоззренческая и методологическая основа философии социальной работы</b></p> <p><b>Тема 1. Роль философии в исследовании теории и практики социальной работы</b></p> <p>1. Понятие философии социальной работы</p> <p>2. Мировоззренческие основания философии социальной работы</p> <p>3. Методологические проблемы социальной работы</p>	2	6		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
2.	<p><b>Модуль II. Теория познания в философии социальной работы</b></p> <p><b>Тема 2. Гносеологические проблемы философии социальной работы</b></p> <p>1. Философия социальной работы в системе научного знания</p> <p>2. Методология познавательно-</p>	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая ин-	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	го процесса в философии социальной работы 3. Специфика социогуманитарного знания в теории и практике философии социальной работы						формационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<b>Модуль III. Аксиологические основания философии социальной работы</b> <b>Тема 3. Философские ценности философии социальной работы</b> 1. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества 2. Человек в философии социальной работы 3. Система и иерархия ценностей профессиональной социальной работы	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
4.		6	14		50,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Философско-гуманитарные вопросы социальной работы**»

2-3 семестр заочной формы обучения)

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: **зав. кафедрой, д.филол.н., проф.**

**Вильданов Урал Салимович**

(должность, уч. степень, звание, ф.и.о.)

Практич. занятия: **зав. кафедрой, д.филол.н.,**

**проф. Вильданов Урал Салимович**

(должность, уч. степень, звание, ф.и.о.)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	85
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен, 3 семестр

# **Заочная форма обучения**



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Модуль I. . Философия как мировоззренческая и методологическая основа философии социальной работы</b></p> <p><b>Тема 1. Роль философии в исследовании теории и практики социальной работы</b></p> <p>1. Понятие философии социальной работы</p> <p>2. Мировоззренческие основания философии социальной работы</p> <p>3. Методологические проблемы социальной работы</p>	2	6		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
2.	<p><b>Модуль II. Теория познания в философии социальной работы</b></p> <p><b>Тема 2. Гносеологические проблемы философии социальной работы</b></p> <p>1. Философия социальной работы в системе научного знания</p> <p>2. Методология познавательно-</p>	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая ин-	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	го процесса в философии социальной работы 3. Специфика социогуманитарного знания в теории и практике философии социальной работы						формационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<b>Модуль III. Аксиологические основания философии социальной работы</b> <b>Тема 3. Философские ценности философии социальной работы</b> 1. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества 2. Человек в философии социальной работы 3. Система и иерархия ценностей профессиональной социальной работы	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
4.		6	14		50,8			

