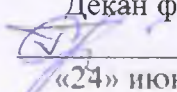


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 1 от «24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 / Г.Г. Салихов
«24» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«История, методология и теория социальной работы»
«Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности»

Форма обучения
очная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019

Составитель / составители: Б.Г. Акчурин, д. филос. н., профессор

Программа утверждена ученым советом факультета:
протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Декан _____ / Г.Г. Салихов./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан _____ / Г.Г. Салихов./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан _____ / Г.Г. Салихов./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан _____ / Г.Г. Салихов./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан _____ / Г.Г. Салихов./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
 - 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по НИР, описание шкал оценивания
 - 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по НИР
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Основной целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) является приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Целью НИР магистрантов, обучающихся по направлению «Социальная работа», является формирование способности проводить, как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива, фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы с использованием различных методов, с применением современных информационных технологий.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- 1) закрепление и развитие знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности;
- 2) подготовка к самостоятельной аналитической работе в научно-исследовательских организациях и учреждениях социальной сферы;
- 3) ознакомление с опытом работы по проведению научных исследований в сфере социальных проблем.

Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по НИР:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Знать: специфику научных исследований в социальной сфере; методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; виды и методы научных исследований в области социальной работы; опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.
		ПК-1.2. Уметь: определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;

		<p>информационных технологий; обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	<p>4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
		<p>ПК-1.3. Владеть: навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	<p>Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
	<p>ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>ПК-2.1. Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>	<p>Знать правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>
		<p>ПК-2.2. Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования</p>	<p>Уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>

	теории и практики социальной работы	
	ПК-2.3. Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
ПК-3. Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	ПК-3.1. Знать: особенности анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Знать особенности анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
	ПК-3.2. Уметь: проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Уметь проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности
	ПК-3.3. Владеть: навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Владеть навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере
ПК-4. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-4.1. Знать: особенности конструирования и реализации технологий социальной работы	Знать особенности конструирования и реализации технологий социальной работы
	ПК-4.2. Уметь: конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы
	ПК-4.3. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы
ПК-5. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	ПК-5.1. Знать: специфику межведомственного взаимодействия в социальной защите	Знать специфику межведомственного взаимодействия в социальной защите
	ПК-5.2. Уметь: использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Уметь использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты
	ПК-5.3. Владеть: навыками использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса	Владеть навыками использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных

		и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	организаций для обеспечения социальной защиты
ПК-6. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-6.1. Знать: особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		Знать особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ПК-6.2. Уметь: планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		Уметь планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ПК-6.3. Владеть: навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		Владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-7. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ПК-7.1. Знать: теорию и практику маркетинговых технологий		Знать теорию и практику маркетинговых технологий
	ПК-7.2. Уметь: использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг		Уметь использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг
	ПК-7.3. Владеть: навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов		Владеть навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-8. Способен к проведению оперативного контроля	ПК-8.1. Знать: методы оперативного контроля и реализации		Знать методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению

	и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите		
		ПК-8.2. Уметь: проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Уметь проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите		
		ПК-8.3. Владеть: навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Владеть навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите		
ПК-9. Способен к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	ПК-9.1. Знать: теорию экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	ПК-9.2. Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования	Знать теорию экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования		
				ПК-9.3. Владеть: навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Владеть навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования
ПК-10. Способен к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-10.1. Знать: теорию современной квалиметрии и стандартизации	ПК-10.2. Уметь: осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать теорию современной квалиметрии и стандартизации		
				ПК-10.3. Владеть:	Владеть навыками оценки и контроля качества в области

		навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
--	--	--	--

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип практики.

Вид практики: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

2.2. Способы проведения: стационарная.

2.3. НИР проводится в следующих формах: непрерывно.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку "Практика", который в полном объеме относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью 16 зачетных единиц (576 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1.

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по НИР, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-1.1. Знать: специфику научных исследований в социальной сфере; методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; виды и методы научных исследований в области социальной работы; опыт работы организаций по проведению социальных исследований.</p>	<p>Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.</p>	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
<p>ПК-1.2. Уметь: определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p>	<p>Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно

<p>анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>			
<p>ПК-1.3. Владеть: навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей. 	<p>Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне</p>	<p>отлично</p>
		<p>Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Соответствующие навыки отсутствуют</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты

исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Знать правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-2.2. Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-2.3. Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
--	--	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1. Знать: особенности анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Знать особенности анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-3.2. Уметь: проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Уметь проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-3.3. Владеть: навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Владеть навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
--	--	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4.1. Знать: особенности конструирования и реализации технологий социальной работы	Знать особенности конструирования и реализации технологий социальной работы	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-4.2. Уметь: конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-4.3. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
--	--	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1. Знать: специфику межведомственного взаимодействия в социальной защите	Знать специфику межведомственного взаимодействия в социальной защите	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-5.2. Уметь: использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Уметь использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-5.3. Владеть: навыками использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Владеть навыками использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
--	--	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6.1. Знать: особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знать особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-6.2. Уметь: планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Уметь планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-6.3. Владеть: навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
--	--	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7.1. Знать: теорию и практику маркетинговых технологий	Знать теорию и практику маркетинговых технологий	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-7.2. Уметь: использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг	Уметь использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-7.3. Владеть: навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам,	Владеть навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно
---	--	------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8.1. Знать: методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Знать методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-8.2. Уметь: проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Уметь проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-8.3. Владеть: навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и	Владеть навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо

подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
	Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способен к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9.1. Знать: теорию экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Знать теорию экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-9.2. Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования	Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-9.3. Владеть: навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Владеть навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки	удовлетворительно

		сформированы на простейшем уровне	
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Способен к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-10.1. Знать: теорию современной квалиметрии и стандартизации	Знать теорию современной квалиметрии и стандартизации	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-10.2. Уметь: осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Уметь осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-10.3. Владеть: навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной	Владеть навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо

квалиметрии и стандартизации	Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
	Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по НИР.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
ПК-1.1. Знать: специфику научных исследований в социальной сфере; методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; виды и методы научных исследований в области социальной работы; опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-1.2. Уметь: определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
<p>ПК-1.3. Владеть: навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей. 	<p>Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет</p>
<p>ПК-2.1. Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>	<p>Знать правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>	<p>Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет</p>
<p>ПК-2.2. Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>Уметь профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет</p>
<p>ПК-2.3. Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>	<p>Владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>	<p>Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет</p>
<p>ПК-3.1. Знать: особенности анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере</p>	<p>Знать особенности анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере</p>	<p>Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
ПК-3.2. Уметь: проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Уметь проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-3.3. Владеть: навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Владеть навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-4.1. Знать: особенности конструирования и реализации технологий социальной работы	Знать особенности конструирования и реализации технологий социальной работы	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-4.2. Уметь: конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-4.3. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-5.1. Знать: специфику межведомственного взаимодействия в социальной защите	Знать специфику межведомственного взаимодействия в социальной защите	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-5.2. Уметь: использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Уметь использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-5.3. Владеть: навыками использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Владеть навыками использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-6.1. Знать: особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знать особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
ПК-6.2. Уметь: планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Уметь планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-6.3. Владеть: навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-7.1. Знать: теорию и практику маркетинговых технологий	Знать теорию и практику маркетинговых технологий	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-7.2. Уметь: использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг	Уметь использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-7.3. Владеть: навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Владеть навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-8.1. Знать: методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Знать методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-8.2. Уметь: проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Уметь проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
ПК-8.3. Владеть: навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Владеть навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-9.1. Знать: теорию экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Знать теорию экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-9.2. Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования	Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области социального проектирования	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-9.3. Владеть: навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Владеть навыками экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-10.1. Знать: теорию современной квалиметрии и стандартизации	Знать теорию современной квалиметрии и стандартизации	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-10.2. Уметь: осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Уметь осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет
ПК-10.3. Владеть: навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Владеть навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Устный опрос, подготовка научного доклада, написание научной статьи, зачет

Описание оценочных средств и методики их оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретической подготовки к занятию – способность обобщать и анализировать полученные знания – умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы 	Оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» *
Научный доклад	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и систематизировать теоретический материал – способность обобщать и анализировать данные – умение раскрыть сущность избранной темы, выделить главную мысль – умение логично и грамотно излагать полученную информацию – умение работать с различными источниками информации 	Оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» *
Научная статья	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность при выполнении работы – грамотность оформления работы – глубина осмысления избранной проблемы – качество структуры и логики изложения материала – способность анализировать и синтезировать информацию – умение работать с текстовыми и электронными источниками научной информации, справочной и энциклопедической литературой – умение делать научные обобщения и выводы 	Оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» *
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> – уровень, прочность и систематичность полученных знаний и умений – уровень приобретения навыков самостоятельной работы, развития научно-практического мышления – умение обобщать полученные знания и применять их при анализе, прогнозировании и моделировании социальных явлений и процессов 	Оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» *

* Примечание.

Оценка «отлично» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают всестороннее систематическое знание учебного материала;
- владеют необходимым понятийно-категориальным аппаратом;
- показывают способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленных вопросов;

– подтверждают теоретические положения практическими примерами.

Оценка «хорошо» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

– обнаруживают хорошее знание учебного материала;

– показывают умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– обнаруживают знание основных характеристик, закономерностей и понимание взаимосвязей раскрываемых категорий, явлений, процессов;

– подтверждают теоретические положения практическими примерами;

– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

– обнаруживают знания учебного материала только в рамках лекционного курса;

– допускают нарушения в последовательности изложения материала, имеют затруднения с выводами;

– допускают существенные погрешности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

– показывают непонимание или крайне неполное знание основных понятий и категорий дисциплины;

– обнаруживают отсутствие умений применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Вопросы для устного опроса

1. Особенности научного познания.
2. Функции науки в жизни общества.
3. Научное знание как система.
4. Теоретическое и эмпирическое знания.
5. Идеалы и нормы научного исследования.
6. Философские основания науки.
7. Методы научного познания и их классификация.
8. Становление научной теории. Проблема, гипотеза, теория.
9. Проблема истины в познании.
10. Критерии научности знания.
11. Наука как сфера культуры и как социальный институт.
12. Философия как интегральная форма научных знаний.
13. Специфика социально-гуманитарных наук.
14. Методы социально-гуманитарных наук.
15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
16. Категория духовности в общественном знании.
17. Человек как объект социально-гуманитарного познания.
18. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
19. Междисциплинарные исследования в общественном знании.
20. Организация научно-исследовательской работы в России.
21. Специфика исследований в социальной сфере.
22. Основные виды и методы исследований в области социальной работы.
23. Организация научно-исследовательской работы в социальной сфере.
24. Анализ результатов научного исследования.
25. Подготовка итоговых документов по результатам научного исследования.

Примерные темы научных докладов

1. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Наука в условиях глобализации.
4. Критерии научности знания.
5. Проблема разграничения научного и ненаучного знания.
6. Этические проблемы научной деятельности.
7. Наука как социальный институт.
8. Философские основания науки.
9. Научные традиции и научные революции.
10. Философия как интегральная форма научных знаний.
11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
12. Проблема объективности социально-гуманитарных исследований.
13. Субъекты социально-гуманитарного познания.
14. Ценности и их роль в социальных исследованиях.
15. Проблема истинности и рациональности в общественном знании.
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных науках.
17. Вера, сомнение, знание в общественных науках.
18. Философские и методологические проблемы социальных наук.
19. Современные методы научных исследований в общественном знании.
20. Специфика научно-исследовательской работы в социальной сфере.

Примерные вопросы к зачету

1. Научное познание и научное исследование
2. Виды научного исследования
3. Методология: понятие, функции
4. Особенности методологии социальных наук
5. Соотношение методологии и методики исследования
6. Классификация методов социального исследования
7. Количественные и качественные стратегии исследования
8. Виды социальных исследований
9. Этапы и процедуры социального исследования
10. Понятие и структура программы научного исследования
11. Методология разработки проблемной ситуации
12. Объект и предмет научного исследования
13. Цель и задачи научного исследования
14. Интерпретация понятий в социальных исследованиях
15. Системный анализ
16. Гипотезы научных исследований
17. Методический и рабочий планы исследования
18. Процедуры измерения в социологическом исследовании
19. Выборка единиц наблюдения в социологическом исследовании
20. Неопросные методы сбора социальной информации
21. Первичная социальная информация
22. Метод изучения документов
23. Функции и виды документов
24. Методы анализа документов
25. Социологическое наблюдение
26. Опросные методы сбора социальной информации
27. Метод опроса

28. Анкетирование
29. Интервьюирование
30. Социометрический опрос
31. Метод фокус-групп
32. Метод экспертного опроса
33. Обработка и обобщение социальной информации
34. Анализ научной информации
35. Написание отчета социального исследования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Садыков Р.М. Исследования в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.М. Садыков; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SadikovIssled.v Soc.rabUchPos.2012.pdf>>.

2. Лукьянов А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_idr_Filosofijaimetodologijanauki_Up_2017.pdf

3. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.

Дополнительная литература:

1. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 267 с.

2. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 383 с.

3. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник / В.С. Степин. – Москва: Гардарики, 2007. – 384 с.

4. Бучило Н.Ф. История и философия науки: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2011. – 427 с.

5. Бучило Н.Ф. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2014. – 432 с. — Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения НИР, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Научная электронная библиотека «E-library». – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
8. Единый архив социологических и экономических данных. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОИИЭТ – Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.b>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Индивидуальные и групповые консультации	Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB (15 штук). Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная лицензия, предустановленная (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>
<p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.) 3. Windows 10. Бессрочная лицензия, предустановленная (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, 3/4, 3 этаж, каб. 302)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0``, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5``, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>		<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
 КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1, 2, 3, 4 семестры

очная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	16 / 576
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24
лекций	–
практических/ семинарских	8
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	16
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	552
Учебных часов на подготовку к дифференцированному зачету (Контроль)	–

Форма(ы) контроля:
дифференцированный зачет во 2 и 4 семестрах

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере социальной работы	–	1	–	100	Устный опрос
2.	Современные исследовательские методы в области социальных наук	–	1	–	100	Устный опрос, подготовка научного доклада
3.	Подготовительный этап социального исследования	–	2	–	100	Подготовка программы научного исследования
4.	Основной этап социального исследования	–	2	–	152	Устный опрос
5.	Заключительный этап социального исследования	–	2	–	100	Подготовка отчета, подготовка научной статьи
	Всего часов: 560	–	8	–	552	

