

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол от «21» июня 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой Вильданов У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии  
Хабибуллина / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Основы научно-исследовательской работы**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Программа магистратуры**

**Направление подготовки 39.04.02- Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки  
«История, методология и теория социальной работы»**

**Квалификация  
Магистр**

Разработчик (составитель) Зав. кафедрой, д. филос. н., проф . (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Вильданов</u> У.С. Вильданов (подпись, Фамилия И.О.)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: заведующий кафедрой социальной работы, доктор философских наук, профессор Вильданов У.С., доктор философских наук, профессор Вильданова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «21» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  Вильданов У.С./

№	Содержание	Стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) Приложение 2.	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
7.	Приложение	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специфику научных исследований в социальной сфере;</li> <li>2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований;</li> <li>3) виды и методы научных исследований в области социальной работы;</li> <li>4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.</li> </ol>
		ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи;</li> <li>2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</li> <li>3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</li> <li>5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</li> </ol>
		ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования.	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</li> <li>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей кон-</li> </ol>

			<p>кретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы научно-исследовательской работы**» относится дисциплинам Б1.В.ДВ.04.02 дисциплине по выбору ООП.

Дисциплина изучается как дисциплина по выбору на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного изучения предметного курса «**Основы научно-исследовательской работы**» необходимо знание таких изучаемых магистрами дисциплин, как «Основы подготовки научной работы», «Основы научно-исследовательской работы», «Современная философия и методология науки», «Методология научных исследований», «История и методология науки и социальной работы» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данного курса. При изучении дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**» следует пользоваться списком рекомендуемой литературы.

Кафедра «Социальной работы» факультета философии и социологии подчеркивает, что магистерская диссертация студента-магистранта имеет две основные взаимосвязанные цели: 1) она должна обобщить и систематизировать знания, навыки и умения студента-магистранта, полученные за время обучения в магистратуре, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части специализации, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки студента-магистранта; 2) на основе результатов проведенного исследования (анализа) диссертация должна внести элементы практической, научной и методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области, в части ее, касающейся направления подготовки и специализации.

Цель освоения учебной дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**»: ознакомление студентов-магистрантов, обучающихся на ступени магистратуры, с методологией и методикой исследований и работы над магистерской диссертацией, с техникой ее оформления и с процедурой публичной защиты. Освоение учебной дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**» обеспечить 1) методико-практическую подготовку студентов-магистрантов к выполнению научно-исследовательских работ и овладение ими умениями научно-исследовательской деятельности; 2) готовность к написанию выпускной научно-квалификационной работы – магистерской диссертации, являющейся заключительным этапом обучения в магистратуре.

Содержание курса «**Основы научно-исследовательской работы**» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами, а также со специальными дисциплинами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по учебному направлению «Социальная работа».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в **Приложении № 1**.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции: (ПК-1) - способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: особенностей разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Не сформированы знания особенностей разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Сформированы комплексные и систематические представления об особенностях разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Уметь: проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Отсутствует умение: проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Сформированы на высоком уровне умения : проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы
ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования	Владеть: навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	Отсутствуют навыки анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	Сформированы на высоком уровне навыки анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере

##### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка «**Зачтено**» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы (ПК-1).

Оценка «**Незачтено**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании тер-



минологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Знать: особенностей разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Устный опрос, доклад
ПК-1.2. Уметь: проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, научных статей.	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Устный опрос, доклад
ПК-1.3. Владеть: навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;	Устный опрос, доклад

	<p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **4.3. Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен**

#### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4.3.1. Вопросы семинарских занятий по курсу «Основы научно-исследовательской работы»**

##### **Занятие № 1**

###### **Тема 1. Организация научно-исследовательской работы**

1. Цели и задачи дисциплины «Основы научно-исследовательской работы».
2. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство.
5. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Учебно-исследовательская работа студентов-магистрантов и ее формы.

##### **Занятие № 2**

###### **Тема 2. Наука и научное исследование**

1. Понятие науки. Классификация наук. Классификация социальных наук.
2. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований.
3. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.
4. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования.
5. Этапы научно-исследовательской работы.

##### **Занятие № 3**

###### **Тема 3. Методология научных исследований**

1. Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования. Уровни методологии научных исследований.
2. Философские методы исследований. Диалектический метод познания.
3. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.
4. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа.
5. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

##### **Занятие № 4**

###### **Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы**

1. Выбор темы научного исследования.

2. Планирование научно-исследовательской работы.
3. Рабочая программа конкретного научного исследования.
4. Методологический и процедурный разделы программы.
5. Составление планов магистерских диссертаций.

### **Занятие № 5**

#### **Тема 5. Сбор научной информации**

1. Основные источники научной информации.
2. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по социальным наукам. Периодические и продолжающиеся издания по социальным наукам
3. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение литературы по социальной работе.

### **Занятие № 6**

#### **Тема 6. Написание и оформление научных работ студентов-магистрантов**

1. Структура учебно-научной работы студента.
2. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы.
3. Построение перечней. Внутриабзацные перечни. Перечни с элементами-абзацами.
4. Способы написания текста. Типы изложения материала.
5. Язык и стиль научной работы.
6. Сокращения слов. Правила сокращения слов.
7. Оформление таблиц. Правила составления таблиц.
8. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема.
9. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках.
10. Требования к печатанию рукописи.

### **Занятие № 7**

#### **Тема 7. Особенности подготовки, оформления и защиты научной работы (магистерской диссертации)**

1. Основная задача автора диссертации.
2. Содержание диссертации: оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых результатов исследований.
3. Требования к структуре магистерской диссертации.
4. Правила оформления магистерских диссертаций.
5. Критерии оценки магистерских диссертаций
6. Рецензирование магистерской диссертации.
7. Защита магистерской диссертации.

## Примерные темы по модули для текущего контроля

### Модуль I. Магистерская подготовка в системе высшего образования

1. В чем заключается организация научно-исследовательской работы?
2. Какова роль управления в сфере науки?
3. В чем суть государственного руководства научно-исследовательской работой в России.
4. В чем специфика организации научных исследований в высших учебных заведениях.
5. В чем специфика организации научно-исследовательской работы в научных организациях.
6. В чем суть подготовки научных и научно-педагогических кадров? Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство.
7. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
8. Какова организационная структура науки в России?
9. Дайте классификацию наук.
10. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания?
11. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания?
12. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
13. Дайте определение терминов «метод» и «методология».
14. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
15. Перечислите теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа.
16. Перечислите методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

### Модуль II. Подготовка, оформление и защита диссертации

1. Какова структура магистерской диссертации. Назовите требования к ее структурным элементам.
2. Перечислите основные этапы в организации выполнения магистерской диссертации.
3. Что такое рубрикация научной работы?
4. Перечислите основные приемы изложения научных терминов и раскройте содержание каждого из них.
5. Назовите характерные особенности языка письменной научной речи.
6. Что такое стиль письменной научной речи?
7. Перечислите основные условия предупреждения ошибок в научной работе?
8. Какова методика работы над изложением результатов исследования?
9. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
10. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения заключения, приложений, аннотаций и реферата и т.д.
11. Изложите особенности текстовой части научных работ.
12. Каковы правила оформления иллюстративного материала.
13. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?

14. Правила оформления магистерских диссертаций.
15. Критерии оценки магистерских диссертаций
16. Рецензирование магистерской диссертации.
17. Защита магистерской диссертации.

## **Итоговый контроль**

### **Вопросы к зачету**

1. Роль науки в современном обществе. Функции науки (познавательная, мировоззренческая, технико-технологическая и культурно-образовательная) и их назначение.
2. Подготовка научных и научно-педагогических работников (магистр, аспирант, докторант). Ученые степени и ученые звания.
3. Науки и их классификация (естественные, гуманитарные и социальные науки).
4. Научное исследование как деятельность, направленная на изучение объекта, процесса или явления и их структуры и связей. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
5. Методология как философская дисциплина. Метод и методология.
6. Классификация методов, их многоуровневый характер.
7. Специфика эмпирического и теоретического уровней в научном познании и их взаимосвязь.
8. Особенности социального познания.
9. Специфика методов социального познания.
10. Новая парадигма социальной методологии.
11. Специфика социогуманитарного знания в теории и практике социальной работы. Особенности социального познания.
12. Этапы проведения научно исследовательских работ (подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление, внедрение результатов исследования) Характеристика этапов НИР.
13. Планирование научного исследования. Рабочая программа (формулировка проблемы или темы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования, интерпретация основных понятий, формулировка основных гипотез).
14. Поиск, накопление и обработка научной информации. Умение читать книгу (беглое, просмотровое чтение и сплошное чтение).
15. Поиск и сбор научной информации. Библиотечные каталоги (алфавитные, предметные, архивные, генеральные, систематические и специальные).
16. Научно-справочный аппарат книги и его элементы (название, сведения об авторе, сведения о назначении книги, сведения об издательстве, выходные данные). Содержание (оглавление) как указатель быстрого поиска информации.
17. Виды рабочих записей: план, выписки, тезисы, резюме, конспект.
18. Изучение научной литературы. Прикнижная аннотация, предисловие и вступительная статья.
19. Особенности научной работы. Рефераты. Тезисы доклада. Журнальная статья. Научная конференция.
20. Этические нормы научной деятельности. Ответственность за плагиат.
21. Композиция научной работы (диссертационная работа магистра). Введение, основная часть, заключение (выводы), список использованных источников, приложения.
22. Язык и стиль научного исследования. Грамматические и синтаксические нормы. Обязательность безличного монолога.
23. Оформление результатов научного исследования. Титульный лист. Оформление оглавления (содержания). Перечень условных сокращений. Правила оформления библиографических ссылок. Оформление цитат. Использование таблиц, графиков, схем.
24. Особенности подготовки к защите научных работ. План выступления. Текст выступления. Ораторские приемы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Садыков, Р. М. Исследование в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Садыков; БашГУ. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SadikovIssled.v.Soc.rabUchPos.2012.pdf>>.

1. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov\\_i\\_dr\\_Filosofija\\_i\\_metodologija\\_nauki\\_Up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf)>.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>.

#### Дополнительная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы / П.Д. Павленок. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.



3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru>
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnava-podderzhka.ru>

- Американский журнал «Социальная работа сегодня». -  
<http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» -  
<http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы -  
<http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Семинарские занятия	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 419.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p><b>Аудитория № 421.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p>

		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 419.</b> Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p><b>Аудитория № 421.</b> Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**»

2 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет, 2 семестр

# **Очная форма обучения**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Модуль I. Магистерская подготовка в системе высшего образования</b>  <b>Тема 1. Магистерская подготовка в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ. Цели и задачи подготовки магистров</b></p> <p>1. Квалификация «магистр» и ее образовательный и научный статус. Цели и задачи подготовки магистров социальной работы.</p> <p>2. Характеристика документов, определяющих подготовку магистров по направлению – «Социальная работа».</p> <p>3. Образовательно-профессиональные программы и учебные планы подготовки магистров на кафедре социальной работы факультета философии и социологии БашГУ.</p> <p>4. Учебная и научно-исследовательская деятельность магистранта и ее отражение в индивидуальном плане подготовки.</p> <p>Магистерская диссертация как</p>	2	4		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	основа НИР магистрантов, ее место и значение в их образовательной и научной подготовке.							
2.	<p><b>Тема 2. Магистерская диссертация как вид научного произведения</b></p> <p>1. Основные понятия научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации.</p> <p>3. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним.</p> <p>Композиция диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования).</p>	2	4		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>
3.	<p><b>Модуль II. Подготовка, написание и защита диссертации</b></p> <p><b>Тема 3. Работа над диссертацией (основные этапы)</b></p> <p>1. Подготовка к написанию: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического (языкового) материала.</p> <p>2. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой ру-</p>	1	2		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>



	<p>кописи.</p> <p>3. Оформление диссертационной работы (основные требования).</p> <p>4. Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи.</p>							
4.	<p><b>Тема 4. Защита диссертации. Процедура публичной защиты</b></p> <p>1. Порядок защиты диссертации.</p> <p>2. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.</p> <p>3. Процедура публичной защиты.</p>	1	2		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>
		6	12		53,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы**»

3 семестр заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	54,0
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет, 2 семестр

# **Заочная форма обучения**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Модуль I. Магистерская подготовка в системе высшего образования</b>  <b>Тема 1. Магистерская подготовка в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ. Цели и задачи подготовки магистров</b></p> <p>1. Квалификация «магистр» и ее образовательный и научный статус. Цели и задачи подготовки магистров социальной работы.</p> <p>2. Характеристика документов, определяющих подготовку магистров по направлению – «Социальная работа».</p> <p>3. Образовательно-профессиональные программы и учебные планы подготовки магистров на кафедре социальной работы факультета философии и социологии БашГУ.</p> <p>4. Учебная и научно-исследовательская деятельность магистранта и ее отражение в индивидуальном плане подготовки.</p> <p>5. Магистерская диссертация</p>	2	4		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	ция как основа НИР магистрантов, ее место и значение в их образовательной и научной подготовке.							
2.	<p><b>Тема 2. Магистерская диссертация как вид научного произведения</b></p> <p>1. Основные понятия научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к различным видам диссертационных работ, к магистерской диссертации.</p> <p>3. Планирование работы над диссертацией: рабочий план и план-проспект магистерской диссертации и требования к ним.</p> <p>4. Композиция диссертационной работы. Язык и стиль диссертации (общие требования).</p>	2	4		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
3.	<p><b>Модуль II. Подготовка, написание и защита диссертации</b></p> <p><b>Тема 3. Работа над диссертацией (основные этапы)</b></p> <p>1. Подготовка к написанию: выбор темы, сбор научной библиографии, изучение научной литературы, отбор фактического (языкового) материала.</p> <p>2. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов, структури-</p>	1	2		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	<p>рование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи.</p> <p>3. Оформление диссертационной работы (основные требования).</p> <p>4. Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата.</p> <p>5. Правила перепечатки рукописи.</p>							
4.	<p><b>Тема 4. Защита диссертации. Процедура публичной защиты</b></p> <p>1. Порядок защиты диссертации.</p> <p>2. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.</p> <p>3. Процедура публичной защиты.</p>	1	2		13,5	«О» 1-2 «Д» 1-2	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. Выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. Доклад</p>

		6	12		53,8		
--	--	---	----	--	------	--	--

