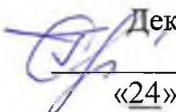


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 11
от «24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

«24» июня 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки 39.04.02- Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

«История, методология и теория социальной работы»

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Вильданова Г.Б., д.филос.н.. профессор

Программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Декан  Г.Г.Салихов

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
11.	Приложение	25

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

Вид практики:

Вид практики:

Учебная.

Тип практики:

Технологическая практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-педагогическая)

Способы проведения практики:

- стационарная.

- выездная

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно

- дискретно по видам практики

- дискретно по периодам.

Место проведения практики.

Данная практика, будучи стационарной, проводится в Башкирском государственном университете на базе кафедры социальной работы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью учебной практики является:

Приобретение опыта и практических умений и навыков педагогической деятельности.

Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- сформировать у магистранта представления о содержании и документировании планирования учебного процесса кафедры факультета;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения проведения учебных занятий по дисциплинам культурологического цикла со студентами;
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- сформировать умения разработки учебно-методических материалов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.
	ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, ана-

		<p>лизировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
	<p>ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</p> <p>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
<p>ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>ПК 2.1. Профессионально оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p>
	<p>ПК 2.2. Профессионально использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p>	<p>Уметь:</p> <p>профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>

	ПК-2.3. Профессионально владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
ПК-3 Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результат в практической деятельности	ПК 3.1. Профессионально знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации аналитических работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, методами проведения анализа, умеет осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, их первичную обработку.	Знать: теории, концепции и подходы, раскрывающие существующие противоречия в науке и направления их решения
	ПК 3.2. Профессионально проводит самостоятельный анализ, выявляет научные и практические проблемы в своей профессиональной деятельности, разрабатывает собственные подходы и использует соответствующий инструментарий к решению проблем.	Уметь: 1) осуществлять поиск и систематизацию информационно-аналитического материала и научной литературы по проблеме; 2) способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем
	ПК 3.3. Осуществляет комплексный анализ и аналитические обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, самостоятельный сбор данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, создавая теоретические модели, которые позволяют прогнозировать свойства исследуемых объектов, а также разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Владеть: способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов
ПК-4 Способен конструировать и	ПК-4.1. Разрабатывает и применяет технологии соци-	Знать: 1) особенности конструирования и

реализовывать технологии социальной работы	альной работы в профессиональной деятельности.	реализации технологий социальной работы 2) методов и технологий социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущность
	ПК 4.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Уметь: 1) использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов 2) конструировать и реализовывать технологии социальной работы
	ПК-4.3. Владеет навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Владеть: 1) навыками конструирования и реализации технологий социальной работы 2) способностью конструирования технологий оказания социальных услуг и их применение в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	ПК-5.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.	Знать: 1) организации межведомственного взаимодействия. 2) социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	ПК-5.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	Уметь: 1) осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. 2) осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, а также благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями. 3) организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения 4) использует потенциал средств

		<p>массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>
	<p>ПК 5.3. Владеет глубокими теоретическими знаниями о сущности и содержании деятельности отраслей социальной инфраструктуры по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг. 2) разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг. 3) готовит предложения по разработке и реализации социальных программ и проектов, повышению эффективности реализации социальной политики по уровню субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения для обеспечения социальной защиты населения
<p>ПК-6 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>
	<p>ПК-6.1. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Уметь:</p> <p>планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>
	<p>ПК-6.3. Планирует и организует деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>
<p>ПК-7 Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных</p>	<p>ПК-7.1. Использует виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требова-</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию и практику маркетинговых технологий</p>

услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ния к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	
	ПК 7.2. Подготавливает аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	Уметь: использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг
	ПК 7.3. Владеет методами маркетинговых исследований при реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Владеть: навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-8 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	ПК-8.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	Знать: методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите
	ПК-8.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.	Уметь: проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите
	ПК-8.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	Владеть навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите
ПК-9 Способен к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	ПК 9.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: 1) роль проектирования в социальном развитии общества; 2) актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности; 3) основы проектно-аналитической и

		экспертно-консультационной работы в сфере социальной работы.
	ПК 9.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Уметь 1) предвидеть и прогнозировать будущее, для выявления проблем и тенденций развития социальных процессов и, тем самым, эффективно влиять на них; 2) осуществлять проектирование, и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; 3) организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе; 4) планировать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.
	ПК 9.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Владеть 1) навыками проектно-аналитической деятельности в социальной сфере 2) способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб 3) навыками использования и систематизации полученных знаний в области социального проектирования, определять их ценность.
ПК-10 Способен к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК 10.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	Знать: 1) особенности используемых методов социальной квалиметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания, о последних разработках в области стандартизации социальных норм 2) содержание национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации
	ПК 10.2. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	1) выявлять нововведения в квалитологии, стандартизации и нормировании 2) различать особенности применения различных методов и методик оценки эффективности социальной

		<p>работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем, применять и корректировать существующие социальные нормативы и стандарты оказания социальных услуг</p> <p>3) разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; осуществлять анализ применения стандартов социальных услуг в субъектах РФ, отдельных районах и населенных пунктах</p>
	<p>ПК-10.3. Владеет навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками разработки новых и совершенствование имеющихся методик и методов оценки, измерения качества и эффективности социальной работы в своей профессиональной деятельности</p> <p>2) выполнения профессиональные действия в области применения национальных и региональных стандартов социальных услуг</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none">1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон отчета о прохождении практики.3. Распределение студентов по академическим группам для проведения занятий.4. Обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий практикантов.	Текущий контроль со стороны руководителя практики
2.	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса.2. Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры.3. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы (изучение рабочей программы дисциплины (модуля); работа с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и анализа научной литературы, необходимой для самостоятельной педагогической деятельности; ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине (разделу, теме)).4. Подготовка и обсуждение плана занятий	Текущий контроль со стороны руководителя практики

		<p>с преподавателем.</p> <p>5.Разработка методических материалов для проведения занятий по учебной теме для оценивания процесса обучения(20 часов).</p> <p>6.Проведение учебных занятий практикантами.</p> <p>7. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами и руководителем практики.</p> <p>8. Посещение занятий коллег-практикантов, анализ и обсуждение занятий.</p>	
3.	Заключительный этап.	<p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру социальной работы</p> <p>3. Защита итогового отчета по педагогической практике на заседании кафедры социальной работы.</p>	Текущий контроль со стороны руководителя практики
	Итого		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по НИР, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Знать: специфику научных исследований в социальной сфере; методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; виды и методы научных исследований в области социальной работы; опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-1.2. Уметь: определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; работать с различными источниками	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) работать с различ-	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения	удовлетворительно

социальной информации с привлечением современных информационных технологий; обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	ными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	сформированы на простейшем уровне	
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-1.3. Владеть: навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Владеть: 1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач; 2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования; 3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий; 4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных; 5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 2.1. Профессионально оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 2.2. Профессионально использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно

ПК-2.3. Профессионально владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 3.1. Профессионально знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации аналитических работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, методами проведения анализа, умеет осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, их первичную обработку.	Знать: теории, концепции и подходы, раскрывающие существующие противоречия в науке и направления их решения	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 3.2. Профессионально проводит самостоятельный ана-	Уметь: 1) осуществлять поиск и систематизацию информа-	Соответствующие умения сформированы	отлично

<p>лиз, выявляет научные и практические проблемы в своей профессиональной деятельности, разрабатывает собственные подходы и использует соответствующий инструментарий к решению проблем.</p>	<p>ционно-аналитического материала и научной литературы по проблеме; 2) способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем</p>	на высоком уровне	
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
<p>ПК 3.3. Осуществляет комплексный анализ и аналитические обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, самостоятельный сбор данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, создавая теоретические модели, которые позволяют прогнозировать свойства исследуемых объектов, а также разрабатывает предложения по внедрению результатов.</p>	<p>Владеть: способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов</p>	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
---	---	----------------------------	-------------------------

ПК-4.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: 1) особенности конструирования и реализации технологий социальной работы 2) методов и технологий социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущность	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 4.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Уметь: 1) использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов 2) конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-4.3. Владеет навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Владеть: 1) навыками конструирования и реализации технологий социальной работы 2) способностью конструирования технологий оказания социальных услуг и их применение в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------------	--	---------------------	------------------

ра достижения компетенции			
ПК-5.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.	Знать: 1) организации межведомственного взаимодействия. 2) социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-5.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	Уметь: 1) осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. 2) осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, а также благотворительными и религиозными объединениями, общественными организациями. 3) организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения 4) использует потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК 5.3. Владеет глубокими теоре-	Владеть:	Соответствующие навыки сформиро-	отлично

<p>тическими знаниями о сущности и содержании деятельности отраслей социальной инфраструктуры по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>1) применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг. 2) разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг. 3) готовит предложения по разработке и реализации социальных программ и проектов, повышению эффективности реализации социальной политики по уровню субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>ваны на высоком уровне</p>	
		<p>Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Соответствующие навыки отсутствуют</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-6.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Знать: особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически</p>	<p>отлично</p>
		<p>Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Соответствующие знания усвоены фрагментарно</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Соответствующие знания не усвоены</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ПК-6.1. Осуществляет координацию и органи-</p>	<p>Уметь: планировать и организовывать деятельность</p>	<p>Соответствующие умения сформированы на высоком уровне</p>	<p>отлично</p>

защиту деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-6.3. Планирует и организует деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7.1. Использует виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Знать: теорию и практику маркетинговых технологий	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно

		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 7.2. Подготавливает аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	Уметь: использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК 7.3. Владеет методами маркетинговых исследований при реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Владеть: навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности	Знать: методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повы-	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично

сотрудников и организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	шению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК-8.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.	Уметь: проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-8.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалификации и стандартизации.	Владеть навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способен к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 9.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектно-	Знать: 1) роль проектирования в социальном развитии общества; 2) актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с от-	хорошо

го управления.	повышения ее эффективности; 3) основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социальной работы.	дельными проблемами	
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 9.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Уметь 1) предвидеть и прогнозировать будущее, для выявления проблем и тенденций развития социальных процессов и, тем самым, эффективно влиять на них; 2) осуществлять проектирование, и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; 3) организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе; 4) планировать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК 9.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Владеть 1) навыками проектно-аналитической деятельности в социальной сфере 2) способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб 3) навыками использования и систематизации полученных знаний в области социального проектирования, определять их ценность.	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Способен к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 10.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	Знать: 1) особенности используемых методов социальной квалиметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания, о последних разработках в области стандартизации социальных норм 2) содержание национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 10.2. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	1) выявлять нововведения в квалитологии, стандартизации и нормировании 2) различать особенности применения различных методов и методик оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем, применять и корректировать существующие социальные нормативы и стандарты оказания социальных услуг 3) разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; осуществлять анализ применения стандартов социальных услуг в субъектах РФ, отдельных районах и населенных пунктах	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-10.3. Владеет навыками оценки и контроля качества	Владеть: 1) навыками разработки новых и совершенствование	Соответствующие навыки сформированы на высоком	отлично

в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	имеющихся методик и методов оценки, измерения качества и эффективности социальной работы в своей профессиональной деятельности 2) выполнения профессиональные действия в области применения национальных и региональных стандартов социальных услуг	уровне	
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствие с целью и задачами учебно-педагогической практики обучающиеся должны подготовиться для собеседования последующим вопросам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа (уровень магистратуры): структура, требования к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин.
2. Образовательные программы.
3. Общие требования к реализации образовательных программ.
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Формы получения образования и формы обучения.
6. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
7. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
8. Инновационная деятельность в сфере образования.
9. Типы образовательных организаций.
10. Устав образовательной организации.
11. Структура образовательной организации.
12. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
13. Методика проведения занятий различных типов.

Защита отчета по учебно-педагогической практике проводится научным руководителем в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета.

Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по учебно-педагогической практике:

1. Назовите цели и задачи педагогической практики.
2. Каков был порядок прохождения практики?
3. Какое индивидуальное задание на практику было получено?

4. Какова структура образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»?
5. Дайте характеристику деятельности кафедры социальной работы.
6. Каково было участие магистранта в работе кафедры социальной работы?
7. Назовите принципы и методы педагогического исследования.
8. Расскажите о программе и содержании читаемых курсов.
9. Какие занятия преподавателей посетил магистрант?
10. Расскажите о содержании планов и конспектов занятий по проведенным учебным занятиям.
11. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимых занятий.
12. Использовалась ли магистрантом мультимедийная и проекционная техника при проведении различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия).
13. Как осуществлялся научно-методический анализ, проведенных занятий?
14. Какие задания были выполнены магистрантом за время прохождения практики, какие результаты получены?
15. Какие навыки и практические умения приобрел магистрант в период прохождения практики?
16. Какой педагогический опыт приобрел магистрант в период практики?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства промежуточной аттестации:
Защита отчета по учебно-педагогической практике.

Критерии оценивания педагогической практики:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к педагогической профессии, к студентам.
3. Отношение к учебно-педагогической практике.
4. Применение теоретических знаний в решении конкретных учебно-воспитательных задач.
5. Уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности.
6. Качество работы на инструктивно-методических занятиях и консультациях.
7. Качество отчетной документации.

Оценка **«отлично»** оценивается работа обучающегося, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение занятий, ответственно и с интересом относился ко всей работе с учащимися, показал, глубокую и практическую подготовку на всех этапах работы в вузе. Защита отчета проведена студентом на отличном уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях.

Оценка **«хорошо»** оценивается работа обучающегося, выполнившего программу педагогической практики, хорошо подготовившего и проводившего занятия, но допустившего незначительные ошибки, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе с обучающимся и оказавшего помощь преподавателю. Защита отчета проведена студентом на хорошем уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях.

Оценка **«удовлетворительно»** оценивается работа обучающегося, который также выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки на проводимых занятиях, не сумел установить тесный контакт с преподавателем и учащимися. Защита отчета проведена студентом на удовлетворительном уровне, со знанием методических и методологических основ преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях.

Оценка **«неудовлетворительно»** оценивается работа обучающегося, который не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной работе, все виды работ провел на низком уровне. Представленный отчет не соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме, отсутствуют один или несколько обязательных к представлению разделов, а материал, представленный в отчете, не позволяет сделать вывод в отношении полноты освоения необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 320 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>
2. Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура: учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461214>
3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8. - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>>.
- 4.

8.2. Дополнительная литература

1. Лукина, А.К. Социальная педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.К. Лукина. - Красноярск : СФУ, 2011. - 306 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». - ISBN 978-5-394-02024-7. - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262&sr=1>>.
2. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства «Лань». — ISBN 978-5-9765-1951-0. - <URL:<https://e.lanbook.com/book/51980>>.
3. Методические указания для аспирантов по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. В. И. Баймурзина; В.Г. Ишембитова; Л.Х. Салимова - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
 - ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>2. Учебная аудитория для текущего контроля</p>	<p>Индивидуальные и</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo</p>

<p>и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>