

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол от «21» июня 2019 г. № 11
Зав. кафедрой Вильданов /У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные технологии

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«История, методология и теория социальной работы»

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) доцент, д.филол.н., профессор кафедры	<u>Вильданова</u> /Вильданова Г. Б.
--	-------------------------------------

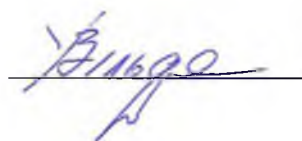
Для приема 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: Вильданова Гюзель Булатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «21» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
Информационно-коммуникативная грамотность при решении	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникаци	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при	Знать: 1) термины и понятия изучаемых дисциплин в сфере социальной работы; 2) ориентироваться в персоналиях, фактах, концепциях, категориях,

<p>профессиональных задач</p>	<p>онные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p>законах, закономерностях, методах в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины;</p> <p>3) правила информационной безопасности при работе в электронных средах.</p>
		<p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>
		<p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками создания собственных информационных ресурсов на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные технологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается во 2 курсе в 3 семестре очного отделения, во 2 курсе в 3 сессии заочного отделения.

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистров теоретические знания о социальных технологиях на разных уровнях социальной деятельности, сформировать умения применять знания социальных технологий для рационализации различных видов социальной деятельности, а также помочь студентам осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты социально-технологической функции социальной работы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социальные технологии», «Научное творчество в социальной работе», «Современная философия и методология науки», «Социальные технологии», «Социальное проектирование».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации	Не сформированы основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации	Сформированы фрагментарные знания и представления об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи, функциональных стилиях современного русского языка, основах ораторского искусства и особенностях аргументации	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи, функциональных стилиях современного русского языка, основах ораторского искусства и особенностях аргументации	Сформированы комплексные и систематические представления об основных понятиях культуры речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи, функциональных стилиях современного русского языка, основах ораторского искусства и особенностях аргументации
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и	Уметь: использовать знание языковых норм, знания о	Отсутствует умение использовать знание языковых норм, знания о	Сформированы начальные умения использовать знание	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в	Сформированы на высоком уровне умения использовать

критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	умениях использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Отсутствуют навыки коммуникации в профессиональной области; в методах совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Сформированы простейшие навыки коммуникации в профессиональной области; методах совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Сформированы на базовом уровне навыки коммуникации в профессиональной области; методах совершенствования навыков грамотного письма и говорения для их решения; формулировании оценочных суждений при решении профессиональных задач	Сформированы на высоком уровне навыки коммуникации в профессиональной области; методах совершенствования навыков грамотного письма и говорения

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Знать: 1) термины и понятия изучаемых дисциплин в сфере социальной работы; 2) ориентироваться в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, методах в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины; 3) правила информационной безопасности при работе в электронных средах.	Не сформированы знания использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе, в информационно-коммуникационной сети Интернет.	Сформированы фрагментарные знания использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе, в информационно-коммуникационной сети Интернет.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе, в информационно-коммуникационной сети Интернет.	Сформированы комплексные и систематические знания использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе, в информационно-коммуникационной сети Интернет.
ОПК-1.2. Применяет современные информационно-	Уметь: пользоваться компьютером как средством управления	Отсутствует умение пользоваться компьютером как средством управления	Сформированы начальные умения пользоваться компьютером как	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях	Сформированы на высоком уровне умения пользоваться компьютером как

<p>коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p>информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>	<p>информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>	<p>средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>	<p>пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>	<p>средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>
<p>ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами</p>	<p>Владеть: навыками создания собственных информационных ресурсов на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований</p>	<p>Отсутствуют навыки применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>Сформированы простейшие навыки применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и</p>

профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	информационной безопасности в сфере социальной работы	информационной безопасности в сфере социальной работы.
--	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Шкалы оценивания *для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Знания магистров не оцениваются по модульно-рейтинговой системе.

Принимается зачет по вопросам, в устной форме.

субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации	Устный опрос, реферат
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Устный опрос, реферат
ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Знать: 1) термины и понятия изучаемых дисциплин в сфере социальной работы; 2) ориентироваться в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, методах в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины; 3) правила информационной безопасности при работе в электронных средах.	Устный опрос, реферат
ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Уметь: пользоваться компьютером как средством управления	Устный опрос, реферат

<p>для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p>информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования, использовать методы ИКТ на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных в сфере социальной работы.</p>	
<p>ОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	<p>Владеть: навыками создания собственных информационных ресурсов на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

Вопросы для зачета:

1. Определение сущности социальных технологий
2. Классификация основных видов социальных технологий
3. Основные свойства и функции социальных технологий
4. Характеристика методологических принципов социальных технологий
5. Возникновение социальных технологической деятельности.
6. Становление научных основ социально-технологической деятельности
7. Основные направления развития теории социальных технологий
8. Понятие глобальных проблем современной цивилизации
9. Классификация глобальных социальных технологий
10. Технологизация процессов обновления общественных систем
11. Понятие о технологиях отдельных сфер общества
12. Сущность региональных технологий
13. Технологические модели управления персоналом трудовой ассоциации
14. Практическая жизнь общества как объект социальной технологизации.
15. Понятие социальной практики и социально-преобразовательной деятельности
16. Сущность и особенности праксеологических технологий
17. Технологии социального планирования
18. Игровые технологии
19. Управленческие технологии
20. Антикризисные технологии
21. Миротворческие технологии
22. Эволюция информационных технологий
23. Информационно-компьютерные технологии
24. Технологии социального познания
25. Информационно-аналитические технологии
26. Технологии «паблик рилейшнз» (PR-технологии)
27. Образовательные технологии
28. Интеллектуальные технологии
29. Структура политических технологий и типология политических технологий
30. Технологии принятия политических решений
31. Избирательные технологии
32. Технологии социальной работы в общей структуре социальных технологий
33. Специфика технологии социальной работы
34. Эффективность технологии социальной работы
35. Социальных технологии социальной экспертизы
36. Технология социальной коммуникации как инструмент профессиональной деятельности социального работника
37. Технологии социальной работы как инструмент обеспечения безопасности в социальной сфере
38. Технология предупреждения и преодоления профессиональной деформации
39. Технологии социального прогнозирования
40. Характеристика способов проектирования социальных технологий
41. Понятие инноваций и их классификация
42. Структура инновационного процесса
43. Проблема становления и развития социальных инноваций
44. Технологические основы проверки и внедрения социальных технологий
45. Организационно-процедурные проблемы внедрения социальных технологий
46. Зарубежный опыт внедрения социальных технологий

Методика оценивания зачета по дисциплине:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется:

- если магистр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. «Теоретико-методологические основы социальных технологий»

1. Становление и развитие социальных технологий
2. Понятие и содержание социальных технологий.
3. Этапы разработки социальных технологий.
4. Схематическое описание процесса разработки социальных технологий.
5. Структурно-функциональные модели социальных процессов.
6. Технологизация социальной деятельности, виды социальных технологий, тенденции развития

Семинар 2. «Типология социальных технологий»

1. Современная классификация игровых технологий и их особенности.
2. Характеристика основных технологий развития способностей людей.
3. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.
4. Научная классификация социальных инноваций.
5. Способы проверки социальных инноваций и технологий

Семинар 3. «Технологизация общества в третьем тысячелетии»

1. Принцип системного подхода в социально-технологической деятельности.
2. Синергетика и принцип синергизма.
3. Влияние научно-технической революции на технологизацию общественной жизни.
4. Проблемы и особенности технологизации общества в третьем тысячелетии.
5. Развитие теоретических основ социально-технологической деятельности

6. Праксеологическая технологизация: состояние и перспективы.

Семинар 4. «Управленческие технологии»

1. Теория игр и игровые технологии в современном обществе.
 2. Возможности технологического подхода к управлению конфликтами.
 3. Методологические основы управленческих технологий.
4. Политические конфликты в современном обществе и способы управления ими.
5. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.

Семинар 5. «Информатизация и компьютеризация социальных процессов: плюсы и минусы»

1. Информатизация и компьютеризация социальных процессов.
 2. Сущность революционных изменений в современном образовании.
 3. Непрерывное образование и способы его технологизации.
 4. Пути развития и способы повышения творческого потенциала личности.
5. Особенности информационных процессов в современном обществе.
6. Постиндустриальное информационное общество и его основные черты.

Семинар 6. «Социальные технологии» в социальной сфере

1. Характеристика основных видов избирательных технологий.
 2. Социальные технологии в социальной сфере
 3. Технологии социальной работы с различными категориями и группами населения
 4. Проблемы творчества в социальном проектировании.
 5. Проблема проектирования и конструирования социальных технологий.
 6. Социальные аспекты инновационного процесса.

Методические указания для проведения семинаров по дисциплине

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить магистров творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме констатации магистром реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из

трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шептенко, Полина Андреевна. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина ; под ред. В. А. Слостенина .— Москва : Академия, 2001 .— 206 с. : ил. — (Высшее образование).— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 203-205 .— ISBN 5-7695-0679-2 : 48 р. : 38 р : 52 р. : 51 р. Башгу аб3, аб9, ч31, ч34, всего экз 120.
2. Технологии социальной работы с детьми, пострадавшими от семейного насилия : Научно-методическое пособие / ГосНИИ семьи и воспитания; Под ред. Алексеевой Л.С. — М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2001 .— 207с. — Федеральная целевая программа "Развитие социального обслуживания семьи и детей" .— ISBN 59000072029 : 30.00. Башгу аб9, всего 2.

Дополнительная литература:

1. Садыков, Рамиль Мидхатович. Исследования в социальной работе : учеб. пособие / Р. М. Садыков ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2008 .— 242 с. — Библиогр.: с. 237-241 .— ISBN 978-5-7477-1850-0 : 70 р. Башгу аб3, аб9, всего экз 59.
2. Хасанова, Гузель Миргасимовна. Инновационные технологии социальной работы по профилактике заболеваний и их осложнений : монография / Г. М. Хасанова, Д. А. Нуриев ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2007 .— 96 с. — Библиогр.: с. 90-95 .— ISBN 978-5-7477-1786-2 : 20 р. БашГУ ч34, всего экз 6.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РФ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
 - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>

- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Лекции	<p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p align="center">Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Практические занятия	<p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p align="center">Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i> Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 409 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от</p>

		<p>17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p> <p>Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3,5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5'' (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0'', 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5'', Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		<p>Аудитория № 305</p> <p>Учебная мебель, орг. техника. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальные технологии

2 курс, 4 семестр – очная форма обучения

2 курс 3 сессия заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины Очная форма обучения	Объем дисциплины Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144/4	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2	15,2
лекций	6	4
практических/ семинарских	14	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4+1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	10,8	85
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	72	7,8

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Теоретико-методологические основы социальных технологий»</p> <p>1. Становление и развитие социальных технологий</p> <p>2. Понятие и содержание социальных технологий.</p> <p>3. Этапы разработки социальных технологий.</p> <p>4. Схематическое описание процесса разработки социальных технологий.</p> <p>5. Структурно-функциональные модели социальных процессов.</p> <p>6. Технологизация социальной деятельности, виды социальных технологий, тенденции развития</p>	2/2	2/		12/14	1-18	<p>1. Знакомство с рекомендуемой литературой;</p> <p>2. Подготовка материала к докладу.</p>	Доклад
2.	<p>«Типология социальных технологий»</p> <p>1. Современная классификация игровых</p>	2/2	2/		14/16	1-5, 6-10	<p>Подготовка конспекта лекций;</p> <p>Подбор материала для семинара</p>	Доклад

	<p>технологий и их особенности.</p> <p>2. Характеристика основных технологий развития способностей людей.</p> <p>3. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.</p> <p>4. Научная классификация социальных инноваций.</p> <p>5. Способы проверки социальных инноваций и технологий</p>							
3.	<p>«Технологизация общества в третьем тысячелетии»</p> <p>1. Принцип системного подхода в социально-технологической деятельности.</p> <p>2. Синергетика и принцип синергизма.</p> <p>3. Влияние научно-технической революции на технологизацию общественной жизни.</p> <p>4. Проблемы и особенности технологизации общества в третьем тысячелетии.</p> <p>5. Развитие теоретических основ социально-технологической деятельности</p> <p>6. Праксеологическая технологизация: состояние и</p>	2/2	2/		14/16	1-5, 6-11	Подготовка конспекта лекций; Подготовка к тестированию	Реферат

	перспективы.							
4.	«Управленческие технологии» 1. Теория игр и игровые технологии в современном обществе. 2. Возможности технологического подхода к управлению конфликтами. 3. Методологические основы управленческих технологий. 4. Политические конфликты в современном обществе и способы управления ими. 5. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.	0/2	2/		14/16	1-5, 6-11	1. Подготовка проекта 2. Конспектирование.	Тестирование
5.	«Информатизация и компьютеризация социальных процессов: плюсы и минусы» 1. Информатизация и компьютеризация социальных процессов. 2. Сущность революционных изменений в современном образовании. 3. Непрерывное образование и способы его		2/		14/16	1-5, 6-11	Подготовка материала к докладу.	Доклад

	<p>технологизации.</p> <p>4. Пути развития и способы повышения творческого потенциала личности.</p> <p>5. Особенности информационных процессов в современном обществе.</p> <p>6. Постиндустриальное информационное общество и его основные черты.</p>						
6.	<p>«Социальные технологии» в социальной сфере</p> <p>1. Характеристика основных видов избирательных технологий.</p> <p>2. Социальные технологии в социальной сфере</p> <p>3. Технологии социальной работы с различными категориями и группами населения</p> <p>4. Проблемы творчества в социальном проектировании.</p> <p>5. Проблема проектирования и конструирования социальных технологий.</p> <p>6. Социальные аспекты инновационного процесса.</p>		4/		14/16		3.
	ИТОГО:	6/4	14/10		88/94		

