


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета
Протокол № 11
от «20» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Салихов Г.Г.
«26» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология коммуникаций

Форма обучения
Очная

Для приема: 2019

Город Уфа – 2019 г.

Составители: д.с.н., профессор Р.Б. Шайхисламов,
к.с.н., доцент Шаяхметова Р.Р.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Декан  /Салихов Г.Г./


Программа государственной итоговой аттестации обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 5 от «31» января 2020 г.

Декан  / Валиахметов Р.М.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «28» 01.2021 г. № 5.

Декан  / Валиахметов Р.М.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 10 от 02.07.2021

Декан  / Валиахметов Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является формирование устойчивых профессиональных умений и навыков (опыта) в области профессиональной научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- Формирование способности применять теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора и анализа социологической информации, при разработке конкретной научной проблемы, разрабатываемой в выпускной квалификационной работе;

- Формирование умений осуществлять самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по выбранной проблематике в профессиональной области и реализовать их в проведении исследований в рамках выпускной квалификационной работы;

- Формирование и закрепление навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований в рамках выпускной квалификационной работы;

- Выработка навыков интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

- Готовность осуществлять самостоятельную подготовку обзоров и аннотаций;

- Умение прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

- Умение готовить отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ;

- Умение представлять результаты исследовательской работы в виде защиты ВКР;

- Способность к изучению и критическому анализу теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного</p>

		исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>
ПК-5	способностью состав-	Знать: о требованиях к составлению и представлению про-

	<p>лять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>
ПК-6	<p>способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>
ПК-8	<p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования</p>

		коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	<p>Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики	
Б1.Б.01	Философия и методология социальных наук	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.02	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов		
Б1.Б.03	Современные социологические теории - 2		
Б1.Б.04	Современные методы социологических исследований		
Б1.Б.05	Управленческие решения		

Б1.В.01	Современные теории коммуникации		
Б1.В.02	Анализ социологических данных		
Б1.В.03	Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях		
Б1.В.04	Социально-гуманитарные методы исследования коммуникации		
Б1.В.05	Управление социальными проектами		
Б1.В.06	Технологии управленческого консультирования		
Б1.В.07	Интегрированные коммуникации		
Б1.В.ДВ.01.01	Общественное мнение		
Б1.В.ДВ.01.02	Система средств массовой коммуникации		
Б1.В.ДВ.02.01	Медиапланирование		
Б1.В.ДВ.02.02	Бренд-менеджмент		
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационные компании в бизнесе		
Б1.В.ДВ.03.02	Коммуникационные компании в политике		
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка эффективности коммуникационных кампаний в бизнесе		
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка эффективности коммуникационных кампаний в политике		
Б1.В.ДВ.05.01	Проектирование маркетинговых коммуникаций		
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование политических коммуникаций		
Б1.В.ДВ.06.01	Медиаметрия		
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникационный аудит		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б2.В.02.03(П)	Практика по получению профессиональных уме-		

	ний и опыта профессиональной деятельности (Научно исследовательская)		
ФТД.02	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта		

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 12 зачетных единиц (432 академических часов). В том числе в форме контактной работы – 3 часа, в форме самостоятельной работы студента – 429 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Консультация по практике (знакомство с программой практики). Подготовка документации. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с функциональными обязанностями и видами работ.	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап.	Выполнение профессиональных научно-исследовательских функций по месту проведения практики	Текущий контроль: опрос, наблюдение, документация практической деятельности
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике: - Оформление отчета по практике; - Защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике
			Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть представляет собой аналитический материал, который охватывает такие аспекты исследования, в котором студент принимал участие во время практики: методологический, методический, аналитический, проектный и экспертно-консалтинговый. В основной части отчета содержатся также результаты научных исследований, в которых студент принимал участие во время практики. В приложении к отчету содержатся другие материалы исследования, в котором он принимал участие. В заключении приводятся общие выводы и впечатления от практики, могут даваться практические рекомендации по совершенствованию содержательных и организационных аспектов исследований, в которых студент принимал участие. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях).

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Промежуточная аттестация по направлению 39.04.01 Социология по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>
ПК-2	<p>способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,</p>

		информационных технологий;
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p>Знать: о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>
ПК 4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управ-</p>

		<p>ления;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Знать: основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>
ПК-8	<p>способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>
ПК-9	<p>способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>
ПК-10	<p>способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных со-</p>	<p>Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p>

	<p>циологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>
--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, ин-</p>	<p>Знать: о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социоло-</p>	<p>Знает полностью о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Имеет полные умения самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеет полностью навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и</p>	отлично

	<p>ституты и процессы, общественного мнения</p>	<p>логической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления</p>	<p>методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>	
			<p>Знает на хорошем уровне о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Умеет на хорошем уровне самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>	хорошо
			<p>Знает частично, фрагментарно о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влиянии на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к</p>	удовлетворительно

			<p>задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Умеет отчасти самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Владеет отдельными навыками самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p>	
			<p>Не знает о современных отечественных и зарубежных философских теориях научного познания и об их влияния на методологию социологии; о современных социологических исследованиях общественного мнения, процессов в различных социальных общностях; об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;</p> <p>Не владеет навыками самостоятельно ис-</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			пользовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, управления;	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информ-	Знать: о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях; Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	Знает полностью о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях; Имеет полные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	отлично
			Владеет полностью навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Знает на хорошем уровне о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном	хорошо

<p>мационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Умеет на хорошем уровне самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Знает частично, фрагментарно о методологии и методах социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Имеет отдельные умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>Владеет отдельными навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	
			<p>Не знает методологию и методы социологического исследования управленческих процессов; о зарубежном и отечественном научном опыте; об информационных технологиях сбора, обработки, анализа данных общественного мнения, социального управления на различных социальных уровнях;</p> <p>Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>Не владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	способно-	Знать: о новых теориях,	Имеет полные знания о новых теориях,	отлич-

ПК-3	<p>стью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь: осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p>	<p>моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Уметь полностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет полностью навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	но
		<p>Владеть: навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	<p>Знает на достаточном уровне о новых теории, моделях, методах исследования, о возможности разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Умеет на хорошем уровне осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	хорошо
			<p>Имеет отдельные, фрагментарные знания о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможностях разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Имеет отдельные, фрагментарные умения осваивать новые теории, модели, методы исследования, уметь разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Владеет отдельными навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о новых теориях, моделях, методах исследования, о возможности раз-</p>	неудов-

			<p>работки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Не умеет осваивать новые теории, модели, методы исследования, не умеет разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач исследования;</p> <p>Не владеет навыками осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;</p>	летворительно
--	--	--	--	---------------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о профессиональных требованиях составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей</p>	<p>Полностью знает о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Умеет полностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеть полностью навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	отлично
		<p>Знать: на хорошем уровне о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Умеет на хорошем уровне профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей</p>	<p>Знает на хорошем уровне о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Умеет на хорошем уровне профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей</p>	хорошо

		потенциальной аудитории	<p>потенциальной аудитории;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	
			<p>Знает частично, фрагментарно о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Имеет частичные умения профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Владеет отдельными навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает о профессиональных требованиях к составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлению результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Не умеет профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p> <p>Не владеет навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>	неудовлетворительно

Коды	Содержание	Этапы формирования в про-	Критерии оценивания	Шкала
------	------------	---------------------------	---------------------	-------

компетенции	компетенции (результаты освоения образовательной программы)	цессе освоения дисциплины		оценивания
ПК-5	<p>способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать: о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>Полностью знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Умеет полностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Полностью владеет устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	отлично
		<p>Владеть: устойчивыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>Знает с некоторыми пробелами о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Умеет на хорошем уровне составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Владеть на хорошем уровне навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p>	хорошо
			<p>Частично, фрагментарно знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Имеет отдельные, частичные умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеет отдельными навыками составления и представления проектов научно-</p>	удовлетворительно

			исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
			Не знает о требованиях к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	неудовлетворительно
			Не умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
			Не владеет навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления; Уметь: обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления; Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных	Полностью знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	отлично
			Умеет полностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	
			Знает на хорошем уровне об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;	хорошо
		Владеть: устойчивыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных	Умеет на хорошем уровне обрабатывать	

		<p>заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	<p>и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	
			<p>Имеет частичные, фрагментарные знания об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Имеет частичные умения обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Владеет отдельными навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает об обработке и анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Не умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p> <p>Не владеет навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в области социального управления;</p>	неудовлетворительно

Коды компетен-	Содержание компетенции (результаты)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
----------------	-------------------------------------	---	---------------------	------------------

тен- ции	освоения обра- зовательной программы)			
ПК-7	способность и готовность к планиро- ванию и осуществле- нию проект- ных работ в области изу- чения обще- ственного мнения, ор- ганизации работы мар- кетинговых служб, про- ведения со- циальной экспертизы политиче- ских и на- учно- технических решений	<p>Знать: основы планиро- вания и осуществления проектных работ в об- ласти изучения общест- венного мнения, орга- низации работы марке- тинговых служб, про- ведения социальной экспертизы политиче- ских и научно- технических решений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять проект- ные работы в области изучения общественно- го мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения со- циальной экспертизы политических и научно- технических решений;</p>	<p>Полностью знает основы планирования и осуществления проектных работ в обла- сти изучения общественного мнения, орга- низации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы поли- тических и научно-технических решений;</p> <p>Умеет полностью планировать и осуще- ствлять проектные работы в области изу- чения общественного мнения, орга- низации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы поли- тических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет полностью навыками планиро- вания и осуществления проектных работ в области изучения общественного мне- ния, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной эксперти- зы политических и научно-технических решений;</p>	отлич- но
		<p>Владеть: навыками планирования и осуще- ствления проектных работ в области изуче- ния общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения со- циальной экспертизы политических и на- учно-технических ре- шений;</p>	<p>Знает на хорошем уровне основы плани- рования и осуществления проектных ра- бот в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинго- вых служб, проведения социальной экс- пертизы политических и научно- технических решений;</p> <p>Умеет на хорошем уровне планировать и осуществлять проектные работы в обла- сти изучения общественного мнения, ор- ганизации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы поли- тических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками планирования и осуществления проект- ных работ в области изучения общест- венного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения соци- альной экспертизы политических и на- учно-технических решений;</p>	хоро- шо
			<p>Имеет частичные, фрагментарные знания об основах планирования и осуществле- ния проектных работ в области изучения общественного мнения, организации ра- боты маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и</p>	удов- летво- ри- тельно

			<p>научно-технических решений;</p> <p>Имеет отдельные умения планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Владеет отдельными навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	
			<p>Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не умеет: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p> <p>Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных	Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; возможности их использования при осу-	Полные научные знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;	отлично

и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p>ществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>	<p>Полностью умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Полностью владеет устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	
	<p>Владеть: устойчивыми навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p>	<p>Имеет с отдельными неточностями знания о методах и теориях социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Умеет использовать с несущественными ошибками методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Владеет с несущественными ошибками навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	хорошо
		<p>Частичные знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Частично умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Частично владеет навыками примене-</p>	удовлетворительно

			<p>ния методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	
			<p>Нет знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук исследования коммуникационных процессов; о возможностях их использования при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Не умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;</p> <p>Не владеет навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук для исследования коммуникационных процессов, при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p>Знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками использования социологических</p>	<p>Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	отлично
		<p>Знает на хорошем уровне социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для</p>	хорошо	

		методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	<p>идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет на хорошем уровне использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет на хорошем уровне устойчивыми навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	
			<p>Знает с большими пробелами социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Умеет частично использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Владеет частично, с существенными ошибками навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Не умеет пользоваться социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p>Не обладает навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	неудовлетворительно

Коды	Содержание	Этапы формирования в	Критерии оценивания	Шкала
------	------------	----------------------	---------------------	-------

компетенции	компетенции (результаты освоения образовательной программы)	процессе освоения дисциплины		оценки
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	<p>Знает полностью основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеет устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	отлично
		Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;	<p>Знает с несущественными пробелами основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет на хорошем уровне разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеет на хорошем уровне устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также навыками разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	хорошо
		Владеть: устойчивыми навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.	Знает частично, с существенными пробелами основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся	удовлетворительно

		<p>механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Умеет частично, с существенными ошибками разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Владеет частично, с существенными ошибками навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;</p>	
		<p>Не знает основные формы изложения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также имеющиеся механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Не владеет навыками по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Методологическая часть отчета по практике (формулирование цели и задачи исследования с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; обеспечение соответствия поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; правомерность методологии и методов исследования).

2. Постановка проблемы и выдвижение гипотез исследования (навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, фор-

мулировании целей и задач исследования коммуникативных процессов; навыки основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования с опорой на новейшие социологические концепции)

3. Методическая часть отчета по практике (формулирование цели и задач исследования с помощью современных исследовательских методов; обеспечение соответствия поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач современным исследовательским методам; использование информационных технологий)

4. Документационное обеспечение исследования (навыки рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями, составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории)

5. Аналитическая часть отчета по практике (навыки анализа при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; использования аналитических данных при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области управления социальными процессами в организациях, других социальных общностях; презентации аналитических данные в разработках и рекомендациях)

6. Проектная часть отчета по практике (навыки определения стратегии и тактики исследовательской, аналитической и консультационной деятельности, социологической экспертизы)

7. Экспертно-консалтинговая часть отчета по практике (навыки теоретического и методического обоснования экспертных, аналитических и консалтинговых предложений и разработок; разработки рекомендаций и предложений на основе осуществления диагностики социальных проблем; осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов).

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова социальная и научная проблема темы ВКР?
2. Каковы теоретические основы изучения темы ВКР?
3. Какова степень изученности проблемы, поставленной в ВКР, направления ее исследований и результаты?
4. Каковы гипотезы эмпирического прикладного исследования по теме ВКР?
5. Какие источники данных используются по теме ВКР?
6. Какие методы сбора социологических данных используются в исследовании по теме ВКР?
7. Какие методы измерения использованы для изучения объекта и предмета по теме ВКР?
8. Какова методика выборки в исследовании, выполняемом по теме ВКР?
9. Какие методы анализа данных используются в исследовании по теме ВКР?
10. Каковы рекомендации (их содержание и форма), разработанные по итогам исследования по теме ВКР?
11. В чем состоит новизна результатов исследования, проведенного по теме ВКР?
12. Какие документы разработаны студентом для проведения исследования по теме ВКР?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики, проводится дифференцированный зачет и выставляется итоговая оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- а) содержания отчета по практике;
- б) отзыва руководителей практики;

в) представленных студентом дополнительных документов (инструментарий для сбора информации, обработанные данные, аналитические материалы, заключения, рекомендации, предложения);

г) презентации отчета при подведении итогов в группе;

д) ответов на вопросы во время зачета.

Критерии и шкала оценивания практики:

Оценка «отлично» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с руководителем практики; программа практики выполнена полностью.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется положительный отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении содержания отчета; отвечает на поставленные вопросы, но при ответе недостаточно полно развернута аргументация; программа практики выполнена полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики с замечаниями по работе во время практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание отчета, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, в ответах на дополнительные вопросы руководителя практики; программа практики выполнена не полностью, частично.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен или представлен с существенными нарушениями требований к его составлению; отсутствует отзыв руководителя от базы практики или отзыв руководителя от базы практики является отрицательным, студент не выполнил программу практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>

6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>

8.2. Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>
4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>