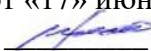



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №11 от «17» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Глобальное социальное управление**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

магистр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Ковров Владимир Федорович

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «17» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-1 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	ПК-1.1. Формирует информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия
		ПК-1.2. Использует разнообразные методы анализа количественных и качественных данных	Умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных
		ПК-1.3. На основе анализа информационных массивов составляет рекомендации по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	Владеет навыками составления рекомендаций по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия

Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ
		ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов
		ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	Владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальное социальное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Социология управления».

Дисциплина изучается на 2-ом году обучения магистратуры в 3 семестре.

Целью курса «Глобальное социальное управление» является изучение магистрантами основных концепций и подходов, существующих в социологии в отношении глобализации и попыток сознательного управления ее процессами. Другой целью курса является осмысление магистрантами ключевых проблем (прежде всего политических и социально-политических), сопровождающих перспективы глобального управления в настоящее время.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Формирует информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Не знает информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	В целом, знает информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия
ПК-1.2. Использует разнообразные методы анализа количественных и качественных данных	Умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных	Не умеет или не способен использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных	В значительной мере умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных
ПК-1.3. На основе анализа информационных массивов составляет рекомендации по управленческому воздействию	Владеет навыками составления рекомендаций по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта	Не владеет способностью составления рекомендаций по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	Хорошо владеет способностью составления рекомендаций по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия

на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	управленческого воздействия		
---	-----------------------------	--	--

ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Не знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	В целом, знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Не умеет или не способен ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	В значительной мере умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя,	Владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя,	Не владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации	Хорошо владеет разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации

социологические данные, другие виды информации	социологические данные, другие виды информации		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПК-1 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Формирует информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Знает информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-1.2. Использует разнообразные методы анализа количественных и качественных данных	Умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-1.3. На основе анализа информационных массивов составляет рекомендации по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	Владеет навыками составления рекомендаций по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	Владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

Вопросы для семинаров

Тема 1. Глобальная власть и глобальное управление.

1. Понятие глобального управления.
2. Государство в глобальном управлении.
3. Межправительственные организации мирового уровня как институты глобального управления.
4. Место и роль региональных межправительственных институтов в глобальном управлении.
5. «Новая глобальная архитектура»: перспективы реформ.

Тема 2. Глобализация: реальные процессы и теоретические конструкты.

1. Глобализация: явление повседневности.
2. Противоречивость теоретической рефлексии глобализации.
3. Альтернативные модели глобализации.
4. Социальные последствия глобализации.

Тема 3. Институты и акторы глобального управления.

1. Международные правительственные организации как институты глобального управления.
2. Международные неправительственные организации как институты глобального управления.
3. Роль ООН как института глобального управления в системе международных отношений.
4. Государство как актор и объект глобального управления.

Тема 4. Политика безопасности: глобальные вызовы и ответы.

1. Основные подходы к изучению и механизмы коллективной безопасности.
2. Механизмы коллективной безопасности: исторические прецеденты.
3. Международные механизмы контроля над вооружениями в политике безопасности.
4. Принуждение как инструмент политики безопасности.

Тема 5. Антиглобализм и проблемы политической активности в условиях транснализации современного мира.

1. Современная система глобального управления.
2. Общая характеристика антиглобалистского движения и его институциональные основы.
3. Факторы трансграничной политической активности.
4. Проблемы антиглобалистского движения.

Тема 6. Глобальные коммуникации.

1. Становление информационного общества: трансграничные последствия и эффекты.
2. Информатизация глобального мира и стратегии национальных государств.
3. Информационные ТНК и СМИ в глобальных коммуникациях.
4. Современные практики и тенденции в пространстве трансграничных коммуникаций.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один из пяти ответов из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Форма культуры, в которой выражается способность человека к эстетическому освоению мира, называется:

- а) искусством;
- б) мифология;
- в) религия;
- г) мораль.

2. К наказаниям, закрепленным Уголовным кодексом РФ, не относится:

- а) выговор;
- б) штрафы;
- в) арест;
- г) обязательные работы.

3. Распространение пор сибирской язвы является:

- а) областью ботаники;
- б) методом посева и посадки сельскохозяйственных культур в мире;
- в) бактериологическим оружием;
- г) нет верного ответа.

4. Все виды преобразовательной деятельности людей, а также ее результаты называются:

- а) прогрессом;
- б) созиданием;
- в) культурой;
- г) развитием.

5.Какую глобальную проблему характеризуют следующие проявления: увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран?

- а) «Европа-Азия»;
- б) «Север – Юг»;
- в) «НАТО – СНГ»;
- г) нет правильного ответа.

6.Общие проблемы, которые изучаются на стыке социологии и глобального управления являются:

- а) войны и мира;
- б) международных отношений;
- в) роли государства в новых реалиях;
- г) все ответы правильные.

7.Какие две мировые державы имеют в своем арсенале наибольшее количество ядерного оружия?

- а) Ирак и США;
- б) Россия и США;
- в) Северная Корея и Россия;
- г) Иран и Ирак.

8.Верны ли следующие суждения о целостности мира? 1) Целостным мир станет при условии разрешения всех существующих глобальных проблем; 2) Возникновение глобальных проблем доказывает, что современный мир является целостным.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) нет верного ответа.

9.Человечество рассматривается в глобалистике как образование триединого характера, как единство трех начал. Назовите эти три начала.

- а) единство природного, социального и духовно-преобразующего начал;
- б) единство природно-социального, социально-экономического и духовно-преобразующего начал;
- в) единство природного, социально-экономического и духовного начал;
- г) единство экономического, социального и духовного начал.

10.Какую сферу общества характеризуют понятия «классы», «страты», «этнические общности»?

- а) экономическую;
- б) социальную;
- в) общественную;
- г) духовную.

11.Сколько этапов включает в себя диагностическая программа при инфекции ВИЧ?

- а) пять этапов;
- б) два этапа;
- в) три этапа;

г) семь этапов.

12. В какой теории не представлена структура «центр – периферия»?

- а) теории империализма;
- б) теория полюсов роста;
- в) теории диффузии инноваций;
- г) теории однополярного мира.

13. Когда зародилась наука глобалистика?

- а) на рубеже 60-70-х гг. XX в;
- б) 30-е гг. XX в;
- в) на рубеже 40-50-х гг. XX в;
- г) конец 90-х гг. XX в

14. С какого возраста наступает уголовная ответственность за сообщение о заведомо ложном акте терроризма?

- а) с 15 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 16 лет.

15. Верны ли следующие суждения о роли религии в современном обществе? 1) В современном мире религия остается одним из важнейших инструментов нравственного воспитания людей; 2) В современном мире существует многообразие верований, религиозных систем, церковных организаций.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) нет верного ответа.

16. Какую сферу общества характеризуют понятия «образование», «наука», «культура»?

- а) социальную;
- б) духовную;
- в) просветительскую;
- г) правовую

17. Президент является главой государства и одновременно главой исполнительной власти:

- а) в Российской Федерации;
- б) в латиноамериканских государствах;
- в) во Франции;
- г) в США.

18. Посредством прямых выборов формируются:

- а) верхние палаты двухпалатных парламентов;
- б) нижние палаты двухпалатных парламентов;
- в) однопалатные парламенты;
- г) все ответы верны.

19. Контрасигнатура – это:

- а) элемент механизма «сдержек - противовесов в системе государственной власти, обеспечивающий согласованность взаимодействия президента и парламента;
- б) элемент механизма сдержек - противовесов • в системе государственной власти, обеспечивающий согласованность взаимодействия президента и правительства.
- в) оба ответа правильны;
- г) нет правильного ответа.

20. Глобальные экологические проблемы:

- а) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество;
- б) затрагивают только индустриально развитые страны;
- в) затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды;
- г) все ответы правильные.

21. Что выступает предметом курса глобальное управление?

- а) политическое сознание личности как субъекта политической жизни;
- б) политическое поведение личности как субъекта политической жизни;
- в) религиозное сознание личности как субъекта политической жизни;
- г) процессы глобализации.

22. Появление глобального управления связывают с именем:

- а) М. Вебера;
- б) Т. Парсонса;
- в) С. Липсета;
- г) нет правильного ответа.

23. Какую глобальную проблему характеризуют следующие проявления: увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран?

- а) «Европа-Азия»;
- б) «Север – Юг»;
- в) «НАТО – СНГ»;
- г) «Запад-Восток».

24. В какой теории не представлена структура «центр – периферия»?

- а) теории империализма;
- б) теория полюсов роста;
- в) теории диффузии инноваций;
- г) теории многополярного мира.

25. Когда зародилась наука глобалистика?

- а) на рубеже 60-70-х гг. XX в;
- б) 30-е гг. XX в;
- в) на рубеже 40-50-х гг. XX в;
- г) конец 90-х гг. XX в.;
- д) нет правильного ответа.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (10 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

- 1.Что понимается под глобализацией?
- 2.Каковы основные подходы к изучению глобального управления?
- 3.Соотношений понятий «социальное управление» и «глобальное управление».
- 4.Какие Вы знаете международные межправительственные и неправительственные организации?
- 5.Проанализируйте плюсы и минусы глобализации в условиях экономического кризиса. Дайте свою оценку.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на

усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе

1. Предмет и объект исследования курса «Глобальное социальное управление».
2. Глобальное управление: основные трактовки и подходы.
3. Практика и перспективы глобальной власти и управления в современном мире.
4. Альтернативные модели глобализации.
5. Социальные последствия глобализации.
6. Способы позиционирования социальных и политических институтов в глобальном мире.
7. Роль России в глобальном мире.
8. Государство в глобальном управлении.
9. Место и роль региональных межправительственных институтов в глобальном управлении.
10. Международные неправительственные организации как акторы глобального управления.

Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и объект исследования курса «Глобальное социальное управление».
2. Глобальное управление: основные трактовки и подходы.
3. Практика и перспективы глобальной власти и управления в современном мире.
4. Альтернативные модели глобализации.
5. Социальные последствия глобализации.
6. Способы позиционирования социальных и политических институтов в глобальном мире.
7. Роль России в глобальном мире.
8. Государство в глобальном управлении.
9. Место и роль региональных межправительственных институтов в глобальном управлении.
10. Международные неправительственные организации как акторы глобального управления.
11. Перспективы эволюции глобального управления.
12. Основные подходы к изучению и механизмы коллективной безопасности.
13. ООН как инструмент обеспечения международного мира и безопасности.
14. Принуждение как инструмент политики безопасности.
15. Ассиметричные угрозы безопасности в современном мире: новые вызовы и угрозы.
16. Антиглобалистское движение и его институциональные основы.
17. Проблемы антиглобалистского движения.
18. Становление информационного общества: трансграничные последствия и эффекты.
19. Информатизация глобального мира и стратегии национальных государств.
20. Информационные ТНК и СМИ в глобальных коммуникациях.
21. Политическое консультирование как феномен мировой политики.
22. Модели политического консультирования в современном мире.
23. Перспективы развития международного политконсалтинга.
24. Особенности российской школы политконсалтинга.

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, практических занятий, участие в дискуссиях по обсуждаемым темам, решение практических заданий на семинарских занятиях. Зачет проводится как правило в письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия письменных ответов, а также активность и старание студента по дисциплине в течение всего семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Орлова, Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02708-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>
2. Маслов, В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации=Strategic Human Resource Management : Teaching Materials : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4475-9072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086>
3. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>

Дополнительная литература:

1. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206 - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>
2. Информационное общество и международные отношения : учебник / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05510-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>
3. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
- 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.) Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5")

		(16 шт.) Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Глобальное социальное управление» на 3 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Глобальная власть и глобальное управление	6	6		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
2	Глобализация: реальные процессы и теоретические конструкты	6	6		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
3	Институты и акторы глобального управления	6	6		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, практическое задание

						1-3.	дополнительно й литературы, выполнение практического задания	
4	Политика безопасности: глобальные вопросы и ответы	6	6		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, практическое задание
5	Антиглобализм и проблемы политической активности в условиях транснализации современного мира.	6	6		13	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, подготовка к тестированию	Тестирование
6	Глобальные коммуникации.	6	6		14,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	Самостоятельн ое изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, подготовка к письменной контрольной работе	Письменная контрольная работа
	Всего	36	36		71,8			

