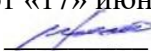



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №11 от «17» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Стратегическое социальное управление**
(наименование дисциплины)


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
магистр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) <u>доцент, кандидат социологических наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Ковров Владимир Федорович</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «17» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ
		ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов
		ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	Владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности	ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов	ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу,	Умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее

субъектов управления	управления	ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы
		ПК-3.2. Организовывает презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое социальное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Социология управления».

Дисциплина изучается на 1-ом году обучения магистратуры во 2 семестре.

Целью курса «Стратегическое социальное управление» является изучение магистрантами основных концепций и подходов, существующих в стратегическом управлении и попыток сознательного управления ее процессами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Не знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	В целом, знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Не умеет или не способен ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	В значительной мере умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические	Владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические	Не владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации	Хорошо владеет разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации

данные, другие виды информации	данные, другие виды информации		
--------------------------------	--------------------------------	--	--

ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Не умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Хорошо умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления
ПК-3.2. Организовывает презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Не владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	В достаточной мере владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Знает актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	Владеет навыками разработки социальных проектов и программ, используя, социологические данные, другие виды информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Руководит	Умеет руководить реализацией	Устный опрос,

<p>реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы</p>	<p>социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы</p>	<p>тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа</p>
<p>ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления</p>	<p>Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа</p>

Вопросы для семинаров

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения стратегического социального управления.

1. Понятие стратегического социального управления.
2. Объект и предмет дисциплины «Стратегическое социальное управление».
3. Функции и категории дисциплины «Стратегическое социальное управление»
4. Место и роль дисциплины «Стратегическое социальное управление» в системе социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение.

1. Этапы процесса формирования стратегии.
2. Понятие «стратегия».
3. Какие существуют подходы к классификации стратегий?
4. Охарактеризуйте основные условия успешной реализации стратегии.

Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды.

1. Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?
2. Научно-методические основы стратегического анализа.
3. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
4. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.

Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического социального управления и его основные характеристики.

1. Назовите сущность и раскройте принципы стратегического планирования.
2. Какие методы исследования используются для информационного обеспечения процесса разработки стратегии?
3. Что включает в себя процесс разработки стратегии? Охарактеризуйте его этапы.
4. Сформулируйте правила выбора оптимальной стратегии.

Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.

1. Что собой представляет Гарвардская модель и модель И. Ансоффа, Г.Стейнера, контур стратегического планирования?
2. Раскройте суть базовых моделей стратегического управления: Дэвида, Томпсона, Ефремова.
3. Опишите матрицу BCG. В чем заключаются ее достоинства и недостатки?
4. Какие стратегические решения могут быть приняты на основе матрицы McKinsey?
5. Проведите сравнительный анализ матриц McKinsey и Томпсона-Стрикленда. Какие ограничения существуют при применении этих матриц?

Тема 6. Методы стратегического социального управления.

1. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
2. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
3. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
4. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
5. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один из пяти ответов из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Стратегия организации это:

1. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
2. практическое использование методологии стратегического управления;
3. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4. обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

5. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

1. Долгосрочное планирование
2. Управление на основе контроля за исполнением
3. Управление на основе предвидения изменений
4. Управление на основе гибких экстренных решений

6. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)»

1. долгосрочное планирование
2. Управление на основе контроля за исполнением
3. Управление на основе предвидения изменений
4. Управление на основе гибких экстренных решений

7. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»

1. Долгосрочное планирование
2. Управление на основе контроля за исполнением
3. Управление на основе предвидения изменений
4. Управление на основе гибких экстренных решений

8. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

1. Стратегическое планирование
2. Среднесрочное планирование
3. Долгосрочное планирование
4. Стратегическое управление

9. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. SWOT – анализ
4. стратегическое управление

10. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия

3. SWOT – анализ
4. стратегическое управление

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (10 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

- 1.Что понимается под стратегическим социальным управлением?
- 2.Каковы основные подходы к изучению стратегического социального управления?
- 3.Соотношений понятий «социальное управление», «стратегическое управление» и «стратегическое социальное управление».
- 4.Охарактеризуйте основные условия успешной реализации стратегии.
- 5.Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
6. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.
7. Сформулируйте правила выбора оптимальной стратегии.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе

1. Предмет и объект исследования курса «Стратегическое социальное управление».
2. Стратегическое социальное управление: основные трактовки и подходы.
3. Место и роль дисциплины «Стратегическое социальное управление» в системе социально-гуманитарных и экономических дисциплин.
4. Этапы процесса формирования стратегии.
5. Понятие «стратегия» и ее классификации.
6. Охарактеризуйте основные условия успешной реализации стратегии.
7. Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?
8. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
9. Назовите сущность и раскройте принципы стратегического планирования.
10. Сформулируйте правила выбора оптимальной стратегии.

Зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Стратегическое социальное управление: основные трактовки и подходы.
2. Предмет и объект исследования курса «Стратегическое социальное управление».
3. Функции и категории курса «Стратегическое социальное управление».
4. Место и роль дисциплины «Стратегическое социальное управление» в системе социально-гуманитарных и экономических дисциплин.
5. Дайте характеристику методологическим принципам организации стратегического анализа предприятия.
6. Охарактеризуйте научно-методические основы стратегического анализа.
7. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
8. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.
9. Назовите сущность и раскройте принципы стратегического планирования.
10. Методы исследования, которые используются для информационного обеспечения процесса разработки стратегии.
11. Этапы процесса разработки стратегии.
12. Сформулируйте правила выбора оптимальной стратегии.
13. Что собой представляет Гарвардская модель и модель И. Ансоффа, Г.Стейнера, контур стратегического планирования?
14. Раскройте суть базовых моделей стратегического управления: Дэвида, Томпсона, Ефремова.
15. Опишите матрицу BCG. В чем заключаются ее достоинства и недостатки?
16. Какие стратегические решения могут быть приняты на основе матрицы McKinsey?
17. Проведите сравнительный анализ матриц McKinsey и Томпсона-Стрикленда. Какие ограничения существуют при применении этих матриц?
18. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
19. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
20. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
21. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
22. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, практических занятий, участие в дискуссиях по обсуждаемым темам, решение практических заданий на семинарских занятиях. Зачет проводится как правило в письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия письменных ответов, а также активность и старание студента по дисциплине в течение всего семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разнообразные навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анцупов, А.Я. Стратегическое управление / А.Я. Анцупов; Институт Стратегии Развития. Издание 3-е., испр. и перераб. Москва: Техносфера, 2015. 344 с.: ил., табл., схем. (Библиотека Института стратегий развития); То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444848>
2. Новичков, В.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2015. 202 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72376>
3. Медведев, Н.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Медведев, О.С. Курснинова, П.А. Курзин. Электрон. дан. Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. 195 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104806>
4. Стольников, Т.М. Стратегическое и оперативное управление предприятием / Т.М. Стольников. Москва: Лаборатория книги, 2010. 100 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89727>

Дополнительная литература:

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования [Электронный ресурс] / Л.Г. Аргунова ; В.И. Катаева ; М.С. Козырев. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 376 с. ISBN 978-5-4475-3640-4 .<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>>.
2. Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Г. Керцнер. Электрон. дан. Москва: ДМК Пресс, 2010. 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40037>
3. Курс МВА по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / под ред. Л. Фазья, Р. Рэнделла; пер. с англ. В. Егоров. Электрон. дан. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 587 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95496>
4. Соловьёв, В.Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Соловьёв, Е.В. Соловьёва. Электрон. дан. Пенза: ПензГТУ, 2012. 87 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62554>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
- 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.) Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)

		Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещение для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Стратегическое социальное управление» на 2 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет во 2 семестре.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретико-методологические основы изучения стратегического социального управления.	6	6		11	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
2	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	6	6		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
3	Стратегический анализ внешней и внутренней среды	6	6		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, практическое задание

						1-3.	дополнительно й литературы, выполнение практического задания	
4	Роль стратегического планирования в системе стратегического социального управления и его основные характеристики	6	6		11	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, практическое задание
5	Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций	6	6		13	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	Тестирование
6	Методы стратегического социального управления	6	6		14,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной контрольной работе	Письменная контрольная работа
	Всего	36	36		71,8			

