

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «17» июня 2019 г. №11

Зав. кафедрой _____ /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

_____ /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)

профессор, доктор социологических наук, _____ / Бурханова Ф.Б.


профессор (должность, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2019 года

Уфа 2019 г.

Составитель: Бурханова Ф.Б., д.с. н., проф., профессор кафедры социологии и работы с молодежью.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «17» июня 2019 г. № 11.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: _____
протокол от « ____ » _____ 201_ г. № ____

Зав. кафедрой _____ / Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
Приложение 1. Содержание рабочей программы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-1 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия	ПК-1.1. Формирует информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-1.2. Использует разнообразные методы анализа количественных и качественных данных; ПК-1.3. На основе анализа информационных массивов составляет рекомендации по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	1. Знает систему организаций, проводящих научные исследования и основные показатели научной деятельности научного работника, организации, знает основные виды социальной информации; 2. Умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных для оценки состояния управления научной деятельностью на различных социальных уровнях; 3. Владеет навыками анализа информационных массивов для составления рекомендаций по управленческому воздействию на сферу научных исследований, навыками оценки эффекта управленческого воздействия
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать	ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ; ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов; ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и	2. Иметь представление об управлении научной деятельностью на различных социальных уровнях (личностном, организационном, институциональном), о планировании и организации личной научной работы; 3. Умеет ставить цели и задачи исследования управления научной деятельностью и его результатов;

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	социальные проекты и программы	программы, используя, социологические данные, другие виды информации	4. Владеть навыками планирования и организации личной научной работы и работы научного коллектива
--	--------------------------------	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление научными исследованиями» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели освоения дисциплины:

- Освоение знаний в области управления научно-исследовательской деятельностью на различных социальных уровнях;
- Приобретение умений и навыков по планированию, организации и контролю своей научной деятельности и деятельности научного коллектива.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – ПК-1 Способен формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальные процессы и оценку эффекта управленческого воздействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-1.1. Формирует информационные массивы, включающие социальную статистику, социологические и другие данные для разработки управленческого воздействия на социальные	1.Знает систему организаций, проводящих научные исследования и основные показатели научной деятельности научного работника, организации, знает основные виды социальной информации	1.Не знает систему организаций, проводящих научные исследования и основные показатели научной деятельности научного работника, организации, знает основные виды социальной информации	1.Знает систему организаций, проводящих научные исследования и основные показатели научной деятельности научного работника, организации, знает основные виды социальной информации

процессы и оценку эффекта управленческого воздействия;			
ПК-1.2. Использует разнообразные методы количественных и качественных данных;	2. Умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных для оценки состояния управления научной деятельностью на различных социальных уровнях;	2. Не умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных для оценки состояния управления научной деятельностью на различных социальных уровнях;	2. Умеет использовать разнообразные методы анализа количественных и качественных данных для оценки состояния управления научной деятельностью на различных социальных уровнях;
ПК-1.3. На основе анализа информационных массивов составляет рекомендации по управленческому воздействию на социальные процессы, осуществляет оценку эффекта управленческого воздействия	3. Владеет навыками анализа информационных массивов для составления рекомендаций по управленческому воздействию на сферу научных исследований, навыками оценки эффекта управленческого воздействия	3. Не владеет навыками анализа информационных массивов для составления рекомендаций по управленческому воздействию на сферу научных исследований, навыками оценки эффекта управленческого воздействия	3. Владеет навыками анализа информационных массивов для составления рекомендаций по управленческому воздействию на сферу научных исследований, навыками оценки эффекта управленческого воздействия

Код и формулировка компетенции – ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических	Иметь представление об управлении научной деятельностью на различных социальных уровнях (личностном, организационном,	Не имеет представление об управлении научной деятельностью на различных социальных уровнях (личностном, организационном, институциональном), о планировании и организации научной работы;	Имеет представление об управлении научной деятельностью на различных социальных уровнях (личностном, организационном, институциональном), о планировании и организации научной работы;

исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	институционально м), о планировании и организации личной научной работы;		
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследования управления научной деятельностью и его результатов;	Не умеет ставить цели и задачи исследования управления научной деятельностью и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследования управления научной деятельностью и его результатов
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	Владеть навыками планирования и организации личной научной работы и работы научного коллектива	Не владеет навыками планирования и организации личной научной работы и работы научного коллектива	Владеет навыками планирования и организации личной научной работы и работы научного коллектива

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Шкала оценивания для семинарских, практических занятий:

- 2 балла – «не удовлетворительно»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 5 баллов – «отлично».

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» – выставляется при наличии положительно оцененных (3-5 баллов, то есть «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») устных ответов на семинарских занятиях, при выполнении на положительную оценку практических заданий, а также посещаемости занятий;
- «не зачтено» - выставляется при отсутствии устных ответов на семинарских занятиях вообще или при наличии не оцененных положительно (2 балла – «неудовлетворительно») ответов, если практические задания не выполнены или не оценены на положительную оценку, а так же если занятия плохо посещались.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Выявляет актуальные	Иметь представление об	Индивидуальный опрос,

проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	управлении научной деятельностью на различных социальных уровнях (личностном, организационном, институциональном), о планировании и организации личной научной работы;	практические задания
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследования управления научной деятельностью и его результатов;	Индивидуальный опрос, практические задания
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации	Владеть навыками планирования и организации личной научной работы и работы научного коллектива	Индивидуальный опрос, практические задания

Практические задания, темы для сообщений и дискуссий на семинарских, практических занятиях

Занятие 2. Формальные и неформальные структуры организации научной деятельности и научная коммуникация

Тема для сообщения:

Современные общественные профессиональные организации социологов России: их цели, задачи, роль в развитии отечественной социологической науки.

Занятие 3. Управление НИР на личностном уровне

Тема для сообщения:

1. Проблемы измерения активности/ эффективности научной деятельности.

Практическое задание: Составить план работы над магистерской диссертацией (на 2 года) с указанием сроков выполнения.

Занятие 4. Управление НИР в вузах и академических институтах

Дискуссия групповая по вопросу «Проблемы управления НИР в вузах и академических институтах в современном российском обществе» (вопрос 3 для обсуждения).

Практическое задание: Составить план научно-исследовательской работы научного подразделения вуза (кафедры, лаборатории) или научно-исследовательского института (лаборатории, сектора, центра и др.)

Занятия 5. Современная государственная политика в области науки как инструмент управления НИР

Тема для сообщения:

Российские научные фонды, финансирующие проекты (исследования, публикации, научные мероприятия и др.) в области социальных и гуманитарных наук.

Дискуссия групповая по вопросу «Эффективность российской государственной политики в области науки» (вопрос 6 для обсуждения). Ставятся вопросы: «Является ли современная государственная политика России в области науки эффективной?»; «Если она неэффективна, то

почему, каковы причины?» «Что бы Вы предложили, чтобы научная политика была эффективной?»

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий, сообщений, выступлений в дискуссиях на семинарских, практических занятиях

Практические задания, выполненные в аудитории и дома, оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Сообщения и участие в дискуссиях оценивается по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты темы, по которой студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления, отвечает на дополнительные вопросы по теме;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты темы, по которой студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы по теме;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты темы, по которой студент выступает, при ответе не использована учебная и научная литература, студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления, не может ответить на дополнительные вопросы по теме;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он выступает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Примерные вопросы для зачета

1. Понятия: наука, фундаментальная и прикладная наука, научная дисциплина, научная деятельность.
2. Управление НИР: сущность, цели, задачи, этапы, функции, уровни, субъекты.
3. Современная система организаций, выполняющих НИР: академическая наука. Основные проблемы развития российской академической науки.
4. Современная система организаций, выполняющих НИР: вузовская наука. Основные проблемы развития российской вузовской науки.
5. Современная система организаций, выполняющих НИР: отраслевая наука. Основные проблемы развития российской отраслевой науки.
6. Неформальные структуры организации науки (научное сообщество, научные школы, научная элита), общественные профессиональные организации.

7. Научные работники как субъекты научной деятельности. Мотивация научно-исследовательской деятельности. Виды, формы научной деятельности научного работника, их показатели и результаты.
8. Современная система аттестации научных и научно-педагогических кадров в России как инструмент управления кадрами.
9. Планирование, организация и контроль научной деятельности научного работника. Планирование и организация выполнения и защиты квалификационной работы (магистерской, кандидатской, докторской диссертационной работы).
10. Планирование, организация и контроль выполнения НИР в вузах, ее показатели. Проблемы управления НИР в вузах.
11. Планирование, организация и контроль выполнения НИР в академических институтах, ее показатели. Проблемы управления НИР в академических институтах.
12. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию научной политики в РФ. Цели и задачи современной государственной политики в области науки.
13. Государственные целевые программы развития науки и научных кадров как инструмент управления НИР.
14. Финансирование науки. Грантовая система. Научные фонды как инструмент управления НИР.

Критерии и шкала оценивания на зачете

Зачет выставляется по итогам работы студента на занятиях в аудитории и дома. Обязательным условием получения студентом зачета является выполнение всех обязательных практических заданий на положительную оценку, отсутствие пропусков занятий (допускается пропуск не более 2-х занятий).

«**Зачтено**» выставляется в случае: имеется не менее 2-х выступлений на семинарских занятиях, положительно оцененных; практические задания выполнены на положительную оценку; пропущено не более 2-х занятий по неважным причинам.

«**Не зачтено**» выставляется в случае: нет выступлений на семинарских занятиях или выступления оценены на оценку «неудовлетворительно»; практические задания выполнены на оценку «неудовлетворительно»; пропущено более 2-х занятий по неважным причинам.

В случае получения «не зачтено» студент выполняет запланированные практические задания, сдает на проверку, ликвидирует задолженности по пропущенным занятиям. При положительной оценке получает допуск к зачету. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам (см. вопросы к зачету).

Вопросы для семинаров и практических занятий

Занятие 1. Теоретико-методологические основы изучения науки и управления научной деятельностью

Вопросы для обсуждения:

1. Наука как система накопленных знаний, наука как форма познания и наука как социальный институт.
2. Научная деятельность, ее особенности по сравнению с другими видами деятельности. Субъекты НИР.
3. Теория управления НИР: сущность, цели, задачи, этапы, функции, уровни, субъекты.
4. Эффективность управления наукой: понятие, критерии и показатели.

Рекомендованная литература основная:

Григорьев, В.Е. Социология науки. 2011. Метод доступа:

<http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341>. (Гл. 1, 6, 11.)

Занятие 2. Формальные и неформальные структуры организации научной деятельности и научная коммуникация

Вопросы для обсуждения:

1. Формальные структуры организации научной деятельности: академия наук, вузовская наука, отраслевые институты; научные подразделения предприятий и организаций.
2. Неформальные структуры организации научной деятельности: научное сообщество, научные школы, научная элита. Общественные профессиональные организации, их роль в развитии науки.
3. Научные журналы как форма научной коммуникации.
4. Научная, научно-практическая конференция, симпозиум, круглый стол как формы научной коммуникации.

Тема для доклада:

Современные общественные профессиональные организации социологов России: их цели, задачи, роль в развитии отечественной социологической науки.

Рекомендованная литература основная:

Григорьев, В.Е. (2011) Социология науки.

[http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341.\(гл.7\)](http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341.(гл.7))

Занятие 3. Управление НИР на личностном уровне

Вопросы для обсуждения:

1. Научные работники как профессиональная группа. Мотивация научной деятельности и управление ею.
2. Российская система ученых степеней и званий научных и научно-педагогических работников.
3. Виды, формы, показатели и результаты научной деятельности научного работника. Эффективность научной деятельности.
4. Планирование и организация научной деятельности научного работника.
5. Планирование, организация выполнения и защита квалификационной работы (магистерской, кандидатской, докторской диссертационной работы).

Темы для сообщений:

1. Проблемы измерения активности/эффективности научной деятельности.

Практическое задание: Составить план работы над магистерской диссертацией (на 2 года) с указанием сроков выполнения.

Рекомендованная литература основная:

Григорьев, В.Е. (2011) Социология науки. Метод доступа:

[http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341.\(Гл.9\)](http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341.(Гл.9))

Занятие 4. Управление НИР в вузах и академических институтах

Вопросы для обсуждения:

1. Управление НИР в вузах. Структурные подразделения вуза, выполняющие НИР и управляющие НИР. Планирование и организация НИР в вузах.
2. Управление НИР в системе академии наук. Структура Академии наук России. Планирование и организация НИР в академических институтах.
3. Проблемы управления НИР в вузах и академических институтах в современном российском обществе. Показатели эффективности научной деятельности вуза и академического института.

Дискуссии групповая по вопросу «Проблемы управления НИР в вузах и академических институтах в современном российском обществе» (вопрос 3 для обсуждения).

Практическое задание: Составить план научно-исследовательской работы научного подразделения вуза (кафедры, лаборатории) или научно-исследовательского института (лаборатории, сектора, центра и др.)

Рекомендованная литература основная:

Григорьев, В.Е. (2011) Социология науки. Метод доступа: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341>. (Гл.7,12,14).

Занятия 5. Современная государственная политика в области науки как инструмент управления НИР

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи государственной политики в области развития науки.
2. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию научной политики в России.
3. Государственные целевые программы развития науки и научных кадров как инструмент управления НИР.
4. Финансирование науки. Грантовая система. Научные фонды как инструмент управления НИР.
5. Кадровая политика. Управление мобильностью научных кадров. Система аттестации научных и научно-педагогических кадров.
6. Эффективность российской государственной политики в области науки.

Тема для сообщения:

Российские научные фонды, финансирующие проекты (исследования, публикации, научные мероприятия и др.) в области социальных и гуманитарных наук.

Дискуссия групповая по вопросу «Эффективность российской государственной политики в области науки» (вопрос 6 для обсуждения) Ставятся вопросы: «Является ли современная государственная политика России в области науки эффективной?»; «Если она неэффективна, то почему, каковы причины?»

Рекомендованная литература основная:

Григорьев, В.Е. (2011) Социология науки. Метод доступа: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341>.

Критерии и шкала оценивания устных ответов на семинарских, практических занятиях

Устные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, рекомендованная в данном РПД, студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, рекомендованная в данном РПД, студент свободно владеет материалом,

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, рекомендованная в данном РПД, студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления;

- **2 балла - «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он выступает, студент не ориентируется в понятиях, не использована

рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения науки и управления научной деятельностью

Наука как система накопленных знаний, наука как форма познания и как социальный институт. Фундаментальная и прикладная наука, научная дисциплина. Научная деятельность, ее особенности по сравнению с другими видами деятельности. Субъекты НИР. Научные работники, ученые. Эффективность научной деятельности. Управление НИР: сущность, цели, задачи, этапы, функции, уровни, субъекты.

Тема 2. Формальные и неформальные структуры организации научной деятельности и научная коммуникация

Современная система организаций, выполняющих НИР (академическая, вузовская, отраслевая наука; государственный и негосударственный сектора науки). Неформальные структуры организации науки (научное сообщество, научные школы, научная элита), общественные профессиональные организации. Система научной коммуникации. Современные проблемы развития российской науки.

Тема 3. Управление НИР на личностном уровне

Виды, формы, показатели и результаты научной деятельности научного работника. Планирование и организация научной деятельности научного работника. Планирование работы по выполнению квалификационных работ и их защита (магистерской, кандидатской, докторской диссертационной работы). Научные работники как профессиональная группа. Мотивация научной деятельности и управление ею. Российская система ученых степеней и званий.

Тема 4. Управление НИР в вузах и академических институтах

Структурные подразделения вуза, выполняющие НИР (кафедры, НИС, лаборатории, отделы и центры) и управляющие НИР. Структура Академии наук России, структурные подразделения академических институтов, выполняющих научные исследования (сектора, лаборатории, отделы и центры). Планирование, организация и контроль НИР в вузах и академических институтах. Показатели научной деятельности вуза, академического института и их подразделений. Проблемы управления НИР в вузах и академических институтах в современном российском обществе.

Тема 5. Современная государственная политика в области науки как инструмент управления НИР

Цели и задачи государственной политики в области науки. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию научной политики в России. Государственные целевые программы развития науки и научных кадров как инструмент управления научно-исследовательской деятельностью. Финансирование науки. Грантовая система. Научные фонды как инструмент управления НИР. Кадровая политика. Управление мобильностью научных кадров. Система ученых степеней и ученых званий, аттестации научных и научно-педагогических кадров.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Григорьев, В.Е. (2011) Социология науки. Метод доступа: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=794&seed=8341>.

Дополнительная литература:

1. Бакулев В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014 - 63 с.

2. Демченко З. А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / З.А. Демченко; В.Д. Лебедев; Д.Г. Мясищев - Архангельск: САФУ, 2015 - 84 с.

3. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015 - 211 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/soci.s.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
3	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
4	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Фонды, предоставляющие гранты на научные исследования

1. Международные фонды и программы:
http://www.kcn.ru/tat_ru/science/funds/program.htm
2. Международные фонды и программы поддержки образования и науки (с описанием миссий и характера деятельности фондов):
<http://www.mstuca.ru/r1/modules/smartsection/item.php?itemid=579>
3. Международные фонды и гранты, в которых могут участвовать российские ученые, преподаватели, студенты (с описанием миссий и характера фондов):
<http://foreign.uni-dubna.ru/10.htm>
4. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): www.rffi.ru
5. Российский научный фонд (РНФ): www.rnf.ru.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 310</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 310</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ аудитория № 421 Лаборатория ИТ аудитория № 310</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ аудитория № 421 Лаборатория ИТ аудитория № 310</p>	<p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Windows 10. Предустановочная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **«УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ»**
(наименование дисциплины)

на 1 семестр обучения

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	-
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	71,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

курсовая работа / курсовой проект нет семестр

² Контактных часов – 2

³ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ⁴	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Теоретико-методологические основы изучения науки, управления научной деятельностью	8	7		14	Вопросы темы 1	Устные ответы
2.	Формальные и неформальные структуры организации научной деятельности и научная коммуникация	7	7		14,2	Вопросы темы 2, практическое задание к теме	Устный ответ, доклад
3.	Управление НИР на личностном уровне	8	8		14, 2	Вопросы темы 3, практические задания к теме	Устный ответ, сообщение, практическое задание
4.	Управление НИР в вузах и академических институтах	6	6		14,2	Вопросы темы 4, практические задания к теме	Устный ответ, групповая дискуссия
5	Современная государственная политика в области науки как инструмент управления НИР	7	8		14, 2	Вопросы темы 5, практические задания к теме	Устный ответ, сообщение, групповая дискуссия
Всего часов:		36	36		71,8		

⁴ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.