

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от 15.05. 2018 г.
Зав. кафедрой

Р.Р. Тухватуллин



Согласовано

Председатель УМК ИИГУ

Р.А. Гильмутдинова



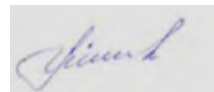
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страны Восточной Европы в системе международных отношений
Вариативная

Направление подготовки
46.03.01. История

Профиль подготовки
История международных отношений

Квалификация (степень)
Бакалавр

Разработчик (составитель) канд. ист. наук, доцент	
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

_____/Е.А. Лаптев

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Е.А. Лаптев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «15» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/
_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/
_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/
_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	Знать основные этапы и ключевые особенности социально-экономического развития Стран восточной Европы в системе МО, причины и последствия специфики развития страны.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и Стран восточной Европы в системе МО с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	
Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Странах восточной Европы в системе МО и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	

2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страны Восточной Европы в системе международных отношений» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре (очной формы обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся на сегодняшний день. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с Российской Федерацией.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия, Этнология и социальная антропология, История России, Введение в теорию международных отношений.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-10.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые особенности социально-экономического развития Стран восточной Европы в системе МО, причины и последствия специфики развития страны.	Не знает или имеет основные этапы и ключевые особенности социально-экономического развития Стран восточной Европы в системе МО, причины и последствия специфики развития страны.	В целом знает основные этапы и ключевые особенности социально-экономического развития Стран восточной Европы в системе МО, причины и последствия специфики развития страны.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Не умеет или не способен анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Умеет систематически анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематически применять навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений

ПК-10; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и Стран восточной Европы в системе МО с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	Не знает или имеет основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и Стран восточной Европы в системе МО с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	В целом знает основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и Стран восточной Европы в системе МО с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
Второй этап (уровень)	Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Странах восточной Европы в системе МО и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Не умеет или не способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Странах восточной Европы в системе МО и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Умеет а преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Странах восточной Европы в системе МО и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
Третий этап (уровень)	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

**формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Индивидуальный опрос проводится в ходе изучения новой темы

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные этапы и ключевые особенности социально-экономического развития Стран восточной Европы в системе МО, причины и последствия специфики развития страны.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и Стран восточной Европы в системе МО с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.
2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.
	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Странах восточной Европы в системе МО и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.
3-й этап Владения	Владеть историческим методом, применять его к	ПК-8: способностью к использованию	Устный индивидуальный /

навыками	оценке социокультурных явлений	специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.
	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.

Типовые материалы к зачету:

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

Второе Болгарское царство.

2. Болгария под властью Османской империи в XV – XVII вв.
3. Складывание сербской государственности.
4. Сербия при Неманичах.
5. Распад Сербии и начало османской экспансии на Балканах.
6. Социально-экономическое положение сербских земель под властью Османской империи.

7. Возникновение независимой хорватской державы.

8. Социально-экономическое и политическое положение Хорватии до сер. XIV в.

9. Эволюция венгерского правления в Хорватии.

10. Хорватия и турецкая экспансия.

11. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов. Политическое положение.

12. Социально-экономическое положение Хорватии.

13. Боснийские земли в XIII – XV вв.

14. Босния под властью Османской империи.

15. Черногория в XVII – XVIII вв.

16. Польское государство до XV в. Политическое развитие.

17. Социально-экономическое развитие Польши до XV в.

18. Люблинская уния 1569 г. и образование Речи Посполитой.

19. Экономическое развитие Речи Посполитой во вт. пол. XVI – XVII вв.

20. Политическое развитие Речи Посполитой во вт. пол. XVI – XVII вв. Нарастание

кризисных тенденций.

21. Экономическое положение Польши в XVIII в. Причины хозяйственного кризиса.

22. Государственные реформы вт. пол. XVIII в. Разделы Речи Посполитой.

23. Формирование чешской монархии. Социально-экономическое и политическое развитие в X – XII вв.

24. Развитие чешских земель в XII – нач. XIV вв.

25. Гуситское движение в XV в.

26. Социально-экономическое и политическое положение Чехии в 1471 – 1526 гг.

27. Чехия в составе монархии Габсбургов (1526 – 1620 гг.). Восстание 1547 г.

28. Восстание чешских сословий 1618 – 1620 гг.

29. Положение чешских земель после Тридцатилетней войны (вт. пол. XVII – нач. XVIII вв.).

30. Первые попытки реформ в Австрийской монархии в 1740 – 1781 гг.
31. Реформы Иосифа II.
32. Национальное Возрождение в Болгарии в XVIII – нач. XIX вв.
33. Общественно-политическое движение в Болгарии в 60 – 70-е гг. XIX в.
34. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и образование национального болгарского государства.
35. Социально-политическое развитие Болгарии в 1879 – нач. XX в.
36. Участие Болгарии в Балканских войнах 1912 – 1913 гг.
37. Борьба Черногории за самостоятельность в пер. пол. XIX в.
38. Первое сербское восстание 1804 – 1813 гг.
39. Политическое развитие Сербии в 20 – 60-е гг. XIX в. Обреновичи и Карагеоргиевичи.
40. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и признание независимости сербского государства.
41. Основные проблемы развития Сербии в 1878 – 1914 гг.
42. Сербия в Балканских войнах.
43. Политическое развитие Черногории в 1878 – 1914 гг.
44. Национально-освободительное движение поляков в XIX в.
45. Общественная жизнь и национальное движение в Чехии в XIX в.
46. Эволюция государственно-политического строя Венгерского королевства в составе монархии Габсбургов. Образование Австро-Венгрии.
47. Образование независимого Румынского королевства.
48. Участие стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Первой мировой войне.
49. Образование независимого Польского государства. Польша в 1918–1921 гг.
50. Польша в период парламентской демократии (1921–1926 гг.)

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 0-59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

1. Югославская модель социализма в 1950–1970-е гг. Внешняя политика.
2. Югославия в 1980-е гг. Кризис и распад государства.
3. Политические и экономические преобразования на постюгославском пространстве. Внутривнутриполитические конфликты.
4. Болгария в 1944–1948 гг. Политическая борьба и социально-экономические преобразования.
5. Политическое и социально-экономическое развитие Болгарии в конце 1940-х – 1980 гг.
6. Режим «санации» в Польше.
7. Основные направления внешней политики Польши в 1920–30-е гг.
8. Польско-германская война 1939 гг. Движение Сопротивления польского народа в годы второй мировой войны (1939–1943 гг.).

9. Движение Сопротивления польского народа на заключительном этапе второй мировой войны (1944–1945 гг.).
10. Образование независимой Чехословакии. Чехословакия в 1918–1920 гг.
11. Чехословакия в 1920-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Особенности политической системы.
12. Внутриполитическое и внешнеполитическое положение Чехословакии в 1930-е гг.
13. Мюнхенский сговор и «вторая республика» Чехо-Словакия.
14. Чешские земли в период германской оккупации. Движение Сопротивления.
15. Словакия в годы второй мировой войны. Словацкое национальное восстание.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

1. Возникновение независимой хорватской державы.
2. Социально-экономическое и политическое положение Хорватии до сер. XIV в.
3. Эволюция венгерского правления в Хорватии.
4. Хорватия и турецкая экспансия.
5. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов. Политическое положение.
6. Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев.
7. Королевство сербов, хорватов и словенцев в 1918–1929 гг. Основные черты политического и социально-экономического развития.
8. Югославия в 1929–1941 гг. Внутриполитическое и внешнеполитическое положение.
9. Национально-освободительная война народов Югославии 1941–1945 гг.
10. Болгария в первой мировой войне. Итоги войны для Болгарии.
11. Внутриполитическое положение Болгарии в 1918–1919 гг.
12. Внутренняя политика правительств А. Стамболийского. Внешнеполитическое положение страны.
13. Болгария в 1923 – 1931 гг. Внутренняя и внешняя политика.
14. Болгария в 1931 – 1941 гг. От Народного блока к режиму личной власти.
15. Болгария в годы второй мировой войны. Антифашистская борьба болгарского народа.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

1. Попытка реформирования общества, предпринятая в Чехословакии (Пражская весна) произошла в

- а) 1968 году
- б) 1967 году
- в) 1974 году
- г) 1970 году

2. Кто был лидером «Солидарности» в Польше?

- а) Валенса
- а) Герек
- в) Гомулка
- г) Ярузельский

3. Что ускорило революции в странах Восточной Европы?

- а) начало перестройки в Советском Союзе
- б) неудача СССР в войне с Афганистаном
- в) призыв президента США Р.Рейгана к народам Восточной Европы
- г) объединение ФРГ с ГДР

4. Период либерализации в Чехословакии, вошедший в историю как «Пражская весна», завершился:

- а) распадом социалистического лагеря
- б) свержением коммунистического режима
- в) образованием двух государств: Чехии и Словакии
- г) введением войск стран — участниц Варшавского договора

Критерии и методика оценивания:

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

Примерная тематика рефератов

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату

1. 1 Участие Венгрии в первой мировой войне. «Революция астр».
2. Венгерская Советская республика.
3. Трианонская Венгрия в 1920-е гг.
4. Внутренняя и внешняя политика Венгрии в 1930-е гг.
5. Венгрия в годы второй мировой войны.
6. Румыния в годы первой мировой войны и первые послевоенные годы. «Великое объединение».
7. Внутри- и внешнеполитическое положение Румынии в 1921–1928 гг.
8. Политическое и экономическое развитие Румынии в 1929–1938 гг. Установление королевской диктатуры.
9. Румыния в годы второй мировой войны. Крах режима Антонеску.
10. Польша в 1944–1948 гг. Социально-политические и экономические преобразования.
11. Польша в 1949–1970-е гг. Социально-экономическое развитие. Попытки модернизации. Внешняя политика Польши.
12. Польша в 1970–1980-е гг. Кризис 1980 г. и эволюция режима.
13. Польша в 90-е гг. XX – начале XXI вв. Политические и экономические преобразования. Внешняя политика Польши.
14. Чехословакия в 1945–1948 гг. Политическая борьба и социально-экономические преобразования.
15. Чехословакия в 1950–1960-е гг. «Пражская весна».
16. Чехословакия в период «нормализации». «Бархатная революция».
17. Распад Чехословакии в 1990-е гг. Чешская и Словацкая республики в конце XX– начале XXI в.
18. Югославия в 1945–1950 гг. Советско-югославский конфликт.
19. Югославская модель социализма в 1950–1970-е гг. Внешняя политика.
20. Югославия в 1980-е гг. Кризис и распад государства.
21. Политические и экономические преобразования на постюгославском пространстве. Внутриполитические конфликты.
22. Болгария в 1944–1948 гг. Политическая борьба и социально-экономические преобразования.

23. Политическое и социально-экономическое развитие Болгарии в конце 1940-х – 1980 гг.
24. Революция 1989 г. в Болгарии. Социально-политические и экономические преобразования 1990-х гг.
25. Венгрия в 1945–1948 гг. Социально-политическая борьба и революционные преобразования.
26. Венгрия в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. Кризис 1956 г.
27. Режим Я. Кадара в Венгрии. «Тихая революция».
28. Венгрия в 90-е гг. XX – начале XXI в.
29. Румыния в 1944–1948 гг. Политическая борьба и социально-экономические преобразования.
30. Румыния в конце 1940-х – первой половине 1960-х гг. Курс на «национальный коммунизм».
31. Румыния во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Кризис и крах режима Чаушеску.
32. Румыния в 90-е гг. XX – начале XXI в. Социально-политические и экономические реформы.

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников

Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы
-------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Контрольное задание

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1

1. Чехословакия в 1920-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
2. Особенности политической системы.
3. Внутриполитическое и внешнеполитическое положение Чехословакии в 1930-е гг.
4. Мюнхенский сговор и «вторая республика» Чехо-Словакия.
5. Чешские земли в период германской оккупации. Движение Сопротивления.
6. Словакия в годы второй мировой войны. Словацкое национальное восстание.
7. Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев.
8. Королевство сербов, хорватов и словенцев в 1918–1929 гг. Основные черты политического и социально-экономического развития.
9. Социально-политическое развитие Болгарии в 1879 – нач. XX в.
10. Борьба Черногории за самостоятельность в пер. пол. XIX в.

Вариант 2.

1. Внутриполитическое положение Болгарии в 1918–1919 гг.
2. Внутренняя политика правительств А. Стамболийского. Внешнеполитическое положение страны.
3. Болгария в 1923 – 1931 гг. Внутренняя и внешняя политика.
4. Болгария в 1931 – 1941 гг. От Народного блока к режиму личной власти.
5. Болгария в годы второй мировой войны. Антифашистская борьба болгарского народа.
6. Участие Венгрии в первой мировой войне. «Революция астр».
7. Венгерская Советская республика.
8. Трианонская Венгрия в 1920-е гг.
9. Внутренняя и внешняя политика Венгрии в 1930-е гг.
10. Венгрия в годы второй мировой войны.

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. Москва: Весь Мир, 2006. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229645&sr=1

Дополнительная учебная литература

1. Громько А.А., Федорова В.П. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Москва: Весь Мир, 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276668&sr=1.
2. Бухтина Т.П. История зарубежных стран Нового и Новейшего времени. Москва: Студенческая наука, 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227905&sr=1
3. Покивайлова Т.А. Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. : Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия. Санкт-Петербург: Алетей, 2011. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82918&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>Зучебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center">Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p align="center">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center">Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center">Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<i>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Страны восточной Европы в системе МО»

на 4 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа, 4 семестр	-
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2	--
лекций	16	-
практических / семинарских	16	-
лабораторных		-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	2,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	37,8	-
Форма контроля	Зачет 4 семестр	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	и	Задания самостоятельной работе студентов	по	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР Сем	ЛР	СРС					
1	2	4	5	6	7	8	9	10		
1	Восточная Европа на рубеже Нового времени: проблемы внешнеполитического, социально-правового и культурного развития (XVI – XVII вв.). Социально- экономические процессы в Восточной Европе. Товаро-денежный оборот. Ускоренное становление индустриального общества.	2	2		3.2	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1,2.		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной дополнительной литературы, источников.	и	УО, реферат, контрольная работа (КР)
2	Страны Восточной Европы в системе международных	2	2		4	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1,2.		Самостоятельное изучение рекомендуемой		УО, реферат, КР, коллоквиум

	отношений (XVII – XVIII вв.). Раздел Польши. Северная война.							основной и дополнительной литературы, источников	
3	Проблемы социально-политического развития стран Восточной Европы в XIX – нач. XX вв.		2	2		4.4	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КР, тестирование
4	Роль религии в формировании славянских наций. Виды течений в религиозной политике того времени. Строительство религиозных сооружений.		2	2		3.2	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат
5	Роль культуры в национальном возрождении народов восточной Европы. Культурные события и их значение для народа. Взаимодействие наций в просвещение и культуре.		2	2		4	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1, 2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум
6	Восточная Европа в системе		2	2		4	Основн. лит-ра: 1.	Самостоятельное изучение	УО, тестирование,

	международных отношений в канун и годы II мировой войны.						Дополн. лит-ра: 1,2.	рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
7	II мировая война и движение сопротивления народов Восточной Европы.		2	2		4	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
8	Страны Восточной Европы в системе международных отношений после II мировой войны		2	2		4	Основн. лит-ра: 1. Дополн. лит-ра: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Коллоквиум, КР
9	Восточная Европа и общественно-политические трансформации второй половины XX в.		2	2		5	Основн. лит-ра: 1 Дополн. лит-ра: 1,2.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
ИТОГО:			16	16		37,8			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины
«Страны восточной Европы в системе МО»

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	6	0	6
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Подготовка реферата	2	1	0	2
4. Письменные контрольные работы	3	2	0	6
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (3-6 занятий)	1	5	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	6	0	6
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Письменные работы по терминам	2	2	0	4
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (2-7 занятий)	1	8	0	8
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Итоговый контроль				
Зачет	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Конспектирование первоисточников (3 на выбор)	5	1	0	5
2. Более 6 теоретических докладов на семинарах	5	1	0	5
Штрафные баллы				
1. Пропуск лекций: 3/6/9	-1/-4/-6	6	0	-6
2. Пропуск семинаров: 3/5/7/10	-2/-5/-7/-10	10	0	-10