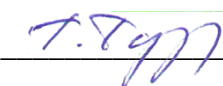


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры этики, культурологии  
и связей с общественностью  
протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК химического факультета

 / Гарифуллина Г.Г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире


обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
04.04.01 – Химия

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая химия

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
--	--

Для приема: 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «20» июня 2019 г. № 13

Зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 8
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 8

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Знать</i>	<i>Знать основы межкультурной коммуникации, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>
		<i>УК-5.2. Уметь</i>	<i>Уметь анализировать социальные группы в контексте социокультурных традиций мира</i>
		<i>УК-5.3. Владеть навыками</i>	<i>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины – выработка интереса и уважительного отношения к ценностям разных культурных традиций с целью повышения адаптивных и коммуникативных способностей.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<i>Знать основы межкультурной коммуникации, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Не знает или имеет фрагментарные знания межкультурной коммуникации	В целом знает основы межкультурной коммуникации, но допускает незначительные ошибки
	<i>Уметь анализировать социальные группы в контексте социокультурных традиций мира</i>	Не умеет анализировать социальные группы в контексте социокультурных традиций мира	Умеет анализировать социальные группы в контексте социокультурных традиций мира
	<i>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i>	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми	Способен систематически применять навыки конструктивного взаимодействия с людьми

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>Знать основы межкультурной коммуникации, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
	<i>Уметь анализировать социальные группы в контексте социокультурных традиций мира</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания
	<i>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</i>	Устный опрос, доклад, тестовые задания

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### **Тестовые задания**

1. Логико-математическая обработка текстов с целью выявления определенных особенностей их смысла именуется:

- А) герменевтика
- Б) математическая логика
- В) калькуляция
- Г) контент-анализ

2. Наблюдение, при котором исследователь сам участвует в изучаемом процессе, называется:

- А) научным наблюдением
- Б) активным наблюдением
- В) включенным наблюдением
- Г) деятельным наблюдением

3. Формационный подход преимущественно анализирует культуру:

- А) в диахроническом аспекте
- Б) в синхроническом аспекте
- В) в аспекте многообразия локальных культур
- Г) в аспекте ее неизменности

Критерии и методика оценивания:

20 вопросов

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов.

### **Доклад**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями доклад оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
- знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Ответ засчитывается, если работа соответствует критериям.

Ответ не засчитывается, работа не соответствует критериям.

Вопросы для подготовки докладов

<b>Общая характеристика науки</b> Наука как феномен. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Философские основания науки
<b>Культура в контексте научных исследований</b> Типы рациональности. Общие особенности социальных наук. Культура как объект научного анализа
<b>Проблемы науки о культуре</b> Проблема генезиса культуры. Проблема закономерностей развития культуры. Проблема критериев культурного прогресса
<b>Проблемы науки о культуре (продолжение)</b> Проблема сопоставления культур друг с другом. Единство и многообразие культурных традиций как научная проблема. Будущее культуры как научно-философская проблема.
<b>Исследование культуры в Новое время</b> Просветители. Гегель. Маркс. Конт. Эволюционисты.
<b>Исследование культуры в 20 веке</b> Н. Данилевский. О. Шпенглер. А. Тойнби.
<b>Постмодернизм</b> Определения, представители и концепции постмодернизма.
<b>Глобальные проблемы</b> Культура и окружающая среда. Культура и техника. Общечеловеческие ценности.

### Зачет

1. Наука как феномен.
2. Взаимодействие науки с другими формами культуры.
3. Философские основания науки
4. Типы рациональности.
5. Общие особенности социальных наук.
6. Культура как объект научного анализа
7. Проблема генезиса культуры.
8. Проблема закономерностей развития культуры.
9. Проблема критериев культурного прогресса
10. Проблема сопоставления культур друг с другом.
11. Единство и многообразие культурных традиций как научная проблема
12. Будущее культуры как научно-философская проблема
13. Исследование культуры в Новое время: Просветители.
14. Исследование культуры в Новое время: Гегель.
15. Исследование культуры в Новое время: Маркс.
16. Исследование культуры в Новое время: Конт.
17. Исследование культуры в Новое время: Эволюционисты.
18. Н. Данилевский.
19. О. Шпенглер.
20. А. Тойнби.
21. Постмодернизм
22. Культура и окружающая среда.
23. Культура и техника
24. Общечеловеческие ценности

#### Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Фундаментальные проблемы культурологии: в 4 тт. Т. 1. Теория культуры. СПб, 2008
2. Никитич, Л.А. Культурология : теория, философия, история культуры. М., 2015. Доступ к тексту возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115402](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115402)>

#### Дополнительная литература:

3. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 2001.
4. Философия культуры. Становление и развитие. СПб, 1998.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. учебная аудитория</b>	<b>Лекции</b>	<b>Аудитория № 405</b>



<p><b>для проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус).</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p><b>Аудитория № 311</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p>
<p><b>2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311(химфак корпус), аудитория № 310(химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 001 (химфак корпус), аудитория № 002 (химфак корпус), аудитория № 006 (химфак корпус), аудитория № 007 (химфак корпус), аудитория № 008 (химфак корпус).</p>	<p><b>Семинары</b></p>	<p><b>Аудитория № 310</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 305</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 001</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 002</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 006</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 007</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 008</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311</p>	<p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Аудитория № 004</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, коммутатор HP V1410-24G, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" - 15 шт, шкаф настенный TLK6U.</p> <p><b>Аудитория № 005</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер DEPONEOS 470 MDi5_3450/4GDDR/T500 G/DVD+R и монитор ViewSonic 21.5 - 13 шт, шкаф TLK TWP-065442-G-GY, шкаф монтажный NT PRACTIC 2MP47-610B/SSt450/ SKS1/SSt750,59560, 00 T.316-14, шкаф настенный TLK6U.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт,Wi-Fi</p>

<p>(химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 004 (химфак корпус), аудитория № 005 (химфак корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 1 (главный корпус),          читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное)          читальный зал № 5 (гуманитарный корпус),          читальный зал № 6 (учебный корпус),          читальный зал № 7 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p><b>Читальный зал №2</b>          Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>          Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p><b>Читальный зал № 6</b>          Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>          Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p> <p><b>Перечень программного обеспечения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU</li> <li>5. Linux OpenSUSE 12.3 (x84_64) GNU General Public License</li> </ol>
--	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире  
на 3 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Общая характеристика науки</b> Наука как феномен. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Философские основания науки	2	2		7	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
2.	<b>Культура в контексте научных исследований</b> Типы рациональности. Общие особенности социальных наук. Культура как объект научного анализа	2	2		5	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
3.	<b>Проблемы науки о культуре</b> Проблема генезиса культуры. Проблема закономерностей развития культуры. Проблема критериев культурного прогресса	2	2		5	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
4.	<b>Проблемы науки о культуре (продолжение)</b> Проблема сопоставления культур друг с другом. Единство и многообразие культурных традиций как научная проблема. Будущее культуры как	2	2		5	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад

	научно-философская проблема.						
5.	<b>Исследование культуры в Новое время</b> Просветители. Гегель. Маркс. Конт. Эволюционисты.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
6.	<b>Исследование культуры в 20 веке</b> Н. Данилевский. О. Шпенглер. А. Тойнби.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
7.	<b>Постмодернизм</b> Определения, представители и концепции постмодернизма.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
8.	<b>Глобальные проблемы</b> Культура и окружающая среда. Культура и техника. Общечеловеческие ценности.	2	2		4.8	Изучение литературы, подготовка докладов	Устный опрос, доклад
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39.8		

