



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от № 9 «19» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнография народов России и сопредельных стран

(дисциплина по выбору)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
кандидат исторических наук, доцент



/М.Н. Сулейманова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: кандидат
исторических наук, доцент

М.Н.Сулейманова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ,
археологии и этнологии протокол от № 9 «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы самоорганизации и самообразования, и их применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; - основы этнографических и этнологических знаний о народах России и сопредельных стран (СНГ); - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ). 	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы исторических исследований; - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; - историю накопления и формирования этнологических знаний о народах России и сопредельных стран (СНГ); - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические знания этнической карты России и сопредельных стран (СНГ); - актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
Умения	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самоорганизации и самообразования в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - анализировать этнографические источники и материалы по народам России и сопредельных стран (СНГ); - применять в самостоятельных исследованиях знания по этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - охарактеризовать этносы России и сопредельных стран (СНГ), как в целом, так 	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	

	и с точки зрения их отдельных компонентов: языка, современного расселения (территории), хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч.		
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания о народах России и сопредельных стран (СНГ) в самостоятельных исторических исследованиях; - использовать и разбираться в многообразии этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - критически осмысливать и анализировать актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
Владения	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования при самостоятельном освоении методов и базовых знаний по этнологии и социальной антропологии; - навыками применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ) принципов самоорганизации и самообразования; - и навыками самостоятельного критического анализа и осмысления многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ). 	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии и методов исторических исследований при изучении этнографии народов России и сопредельных стран (СНГ); - навыками использования и критического осмысления и анализа всего многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - навыки критического осмысливания и анализа актуальных проблем этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). - навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в России и 	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	

	сосредоточены в странах (СНГ).		
--	--------------------------------	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнография народов России и сопредельных стран» относится к вариативной части.

Дисциплина «Этнография народов России и сопредельных стран» изучается на 4-м курсе в 8-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: дать представление о народах и этнических группах России и сопредельных стран СНГ, этнодемографическую и этносоциокультурную характеристику (свод данных по этнографии народов России и ближнего зарубежья).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> - принципы самоорганизации и самообразования, и их применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как	Не знает или имеет фрагментарные знания - о принципах самоорганизации и самообразования, и их применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки; - об основах этнографических и этнологических знаний о народах России и сопредельных стран	Знает - принципы самоорганизации и самообразования, и их применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; - основы этнографических и этнологических знаний о народах России и сопредельных

	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этнографических и этнологических знаний о народах России и сопредельных стран (СНГ); - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>(СНГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>стран (СНГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ).
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самоорганизации и самообразования в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - анализировать этнографические источники и материалы по народам России и сопредельных стран (СНГ); - применять в самостоятельных исследованиях знания по этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - охарактеризовать этносы России и сопредельных стран (СНГ), как в целом, так и с точки зрения их отдельных компонентов: языка, современного расселения (территории), хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч. 	<p>Не умеет или умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самоорганизации и самообразования в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - анализировать этнографические источники и материалы по народам России и сопредельных стран (СНГ); - применять в самостоятельных исследованиях знания по этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - охарактеризовать этносы России и сопредельных стран (СНГ), как в целом, так и с точки зрения их отдельных компонентов: языка, современного расселения (территории), хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч. 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самоорганизации и самообразования в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - анализировать этнографические источники и материалы по народам России и сопредельных стран (СНГ); - применять в самостоятельных исследованиях знания по этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - охарактеризовать этносы России и сопредельных стран (СНГ), как в целом, так и с точки зрения их отдельных компонентов: языка, современного расселения (территории), хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и самосознания и проч.

Третий этап (уровень)	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования при самостоятельном освоении методов и базовых знаний по этнологии и социальной антропологии; - навыками применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ) принципов самоорганизации и самообразования; - и навыками самостоятельного критического анализа и осмысления многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>Не владеет или недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самоорганизации и самообразования при самостоятельном освоении методов и базовых знаний по этнологии и социальной антропологии; - навыками применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ) принципов самоорганизации и самообразования; - и навыками самостоятельного критического анализа и осмысления многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самоорганизации и самообразования при самостоятельном освоении методов и базовых знаний по этнологии и социальной антропологии; - навыками применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ) принципов самоорганизации и самообразования; - и навыками самостоятельного критического анализа и осмысления многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ).
-----------------------	---	--	--

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы исторических исследований; - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; - историю накопления и формирования этнологических знаний о народах 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методологии и методах исторических исследований; - о теоретических основах этнологии и социальной антропологии как науки; - истории накопления и формирования этнологических знаний о народах 	<p>В целом знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы исторических исследований; - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; - историю накопления и формирования этнологических знаний о народах России и сопредельных

	<p>России и сопредельных стран (СНГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические знания этнической карты России и сопредельных стран (СНГ); - актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>России и сопредельных стран (СНГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ); - о теоретических знаниях этнической карты России и сопредельных стран (СНГ); - об актуальных проблемах этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>стран (СНГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические знания этнической карты России и сопредельных стран (СНГ); - актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ).
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания о народах России и сопредельных стран (СНГ) в самостоятельных исторических исследованиях; - использовать и разбираться в многообразии этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - критически осмысливать и анализировать актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>Не умеет или умеет частично</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания о народах России и сопредельных стран (СНГ) в самостоятельных исторических исследованиях; - использовать и разбираться в многообразии этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - критически осмысливать и анализировать актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания о народах России и сопредельных стран (СНГ) в самостоятельных исторических исследованиях; - использовать и разбираться в многообразии этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - критически осмысливать и анализировать актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ).
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии и методов исторических исследований при изучении этнографии народов России и сопредельных стран (СНГ); - навыками использования и 	<p>Не владеет или недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии и методов исторических исследований при изучении этнографии народов России и сопредельных стран (СНГ); - навыками использования и критического осмысления и анализа всего многообразия 	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии и методов исторических исследований при изучении этнографии народов России и сопредельных стран (СНГ); - навыками использования и критического

	<p>критического осмысления и анализа всего многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ);</p> <p>- навыки критического осмысливания и анализа актуальных проблем этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ).</p> <p>- навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в России и сопредельных странах (СНГ).</p>	<p>этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ);</p> <p>- навыки критического осмысливания и анализа актуальных проблем этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ).</p> <p>- навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в России и сопредельных странах (СНГ).</p>	<p>осмысления и анализа всего многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ);</p> <p>- навыки критического осмысливания и анализа актуальных проблем этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ).</p> <p>- навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в России и сопредельных странах (СНГ).</p>
--	--	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>- принципы самоорганизации и самообразования, и их применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ);</p> <p>- теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки;</p>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> - основы этнографических и этнологических знаний о народах России и сопредельных стран (СНГ); - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ). 		
	<ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы исторических исследований; - теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; - историю накопления и формирования этнологических знаний о народах России и сопредельных стран (СНГ); - о корпусе этнографических источников и материалов по народам России и сопредельных стран (СНГ); - теоретические знания этнической карты России и сопредельных стран (СНГ); - актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). 	<p>ПК-2:</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование</p>
<p>2-й этап Уменьшения</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самоорганизации и самообразования в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - анализировать этнографические источники и материалы по народам России и сопредельных стран (СНГ); - применять в самостоятельных исследованиях знания по этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ); - охарактеризовать этносы России и сопредельных стран (СНГ), как в целом, так и с точки зрения их отдельных компонентов: языка, современного расселения (территории), хозяйственной деятельности, региональных проявлений культуры, типичных форм поведения людей (быта, обычаев, этикета), сознания и 	<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование</p>

	самосознания и проч. <i>Уметь:</i> - применять базовые знания о народах России и сопредельных стран (СНГ) в самостоятельных исторических исследованиях; - использовать и разбираться в многообразии этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - критически осмысливать и анализировать актуальные проблемы этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ).	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
3-й этап Владения навыками	- навыками самоорганизации и самообразования при самостоятельном освоении методов и базовых знаний по этнологии и социальной антропологии; - навыками применения в процессе изучения этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ) принципов самоорганизации и самообразования; - и навыками самостоятельного критического анализа и осмысления многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ).	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
	- навыками применения методологии и методов исторических исследований при изучении этнографии народов России и сопредельных стран (СНГ); - навыками использования и критического осмысления и анализа всего многообразия этнографических источников и материалов о народах России и сопредельных стран (СНГ); - навыки критического осмысливания и анализа актуальных проблем этнографии и этнологии народов России и сопредельных стран (СНГ). - навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в России и сопредельных странах	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование

	(СНГ).		
--	--------	--	--

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного индивидуального опроса

1. Этнический состав и численность населения России.
2. Этнический состав населения и численность населения Европейского Севера России.
3. Этнический состав населения и численность населения Среднего Поволжья и Южного Урала.
4. Этнодемографические сведения о народах Сибири, Севера и Дальнего Востока.
5. Этнодемографические сведения о народах Нижнего Поволжья.
6. Этнодемографические сведения о народах Северного Кавказа.
7. Этнический состав населения и численность населения стран Средней (Центральной) Азии и Казахстана.
8. Этнический состав населения и численность населения стран Закавказья.
9. Этнический состав населения и численность населения стран Этнический состав населения и численность населения стран юга и юго-запада Восточной Европы (Белоруссии, Украины, Молдавии).
10. Этнический состав населения и численность населения стран юго-восточной Прибалтики.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Вопросы для устного группового опроса

1. Современная этнодемографическая ситуация в России.
2. Современные этномиграционные процессы в России.
3. Этноязыковая и антропологическая характеристика русского этноса. Субэтнические группы.
4. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Сибири, Севера и Дальнего Востока.
5. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Европейского Севера России.
6. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Среднего Поволжья и Южного Урала.
7. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Нижнего Поволжья.
8. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Северного Кавказа.
9. Современный этнический состав среднеазиатских республик.
10. Современный этнический состав этнодемография населения Казахстана.
11. Основные хозяйственно-культурные типы. Соотношение этнических границ хозяйственно-культурных типов в Средней Азии и Казахстане.
12. Особенности общественного и семейного быта народов Средней Азии и Казахстана.
13. Религиозная принадлежность коренных народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на повседневную жизнь.
14. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Средней (Центральной) Азии и Казахстана.
15. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Закавказья.
16. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов юга и юго-запада Восточной Европы.
17. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов юго-восточной Прибалтики.
18. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы в Средней (Центральной) Азии и Казахстане.
19. Закавказье как часть Кавказской историко-этнографической области, этнический состав населения республик Закавказья.
20. Этноязыковые и субэтнические группы в Закавказье.

21. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Закавказья.
22. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы в Закавказье.
23. Общая характеристика, расселение и численность народов (неславянских) юго-запада и юга Восточной Европы.
24. Общая характеристика, расселение и численность славянских народов юго-запада и юга Восточной Европы.
25. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы на юге и юго-западе Восточной Европы.
26. Историко-культурные подобласти на территории Прибалтики. Общая характеристика, расселение и численность народов Прибалтики.
27. Современный этнический состав населения Прибалтийских государств. Субэтнические группы эстонцев, латышей и литовцев. Современные этнические процессы.
28. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы в юго-восточной Прибалтике.
29. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы на севере Европейской части России.
30. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы в центрально-европейской части России.
31. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы в Урало-Поволжье.
32. Географическое положение и историко-этнографические области Сибири и Дальнего Востока – Западносибирская ИЭО (южный, северный, таежный, субарктический регионы), Саяно-Алтайская ИЭО (горнотаежная и лесостепная смешанная зоны), Восточносибирская (тундра, тайга, лесостепь) ИЭО, Амуро-Сахалинская ИЭО, Чукотско-Камчатская (северовосточная) ИЭО.
33. Коренные малочисленные народы Сибири.
34. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы в Сибири.
35. Северный Кавказ как часть Кавказского историко-этнографического региона и его подобласти (Дагестан, Восточный, Центральный, Северо-Западный Кавказ). Этническая история Северного Кавказа.
36. Современная этнодемографическая ситуация этномиграционные процессы на Северном Кавказе.
37. Процессы национально-культурного возрождения в России.
38. Основные направления национальной политики в РФ.
39. Процессы национально-культурного возрождения в Урало-Поволжье.
40. Национально-культурные объединения Республики Башкортостан.

Творческое задание (доклад с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы творческих заданий:

1. Динамика изменения этнического состава регионов России.
2. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных странах СНГ.
3. История формирования полиэтничного состава населения России.
4. Русский этнос (этнографическая характеристика).
5. Народы Европейского Севера России: этнографическая характеристика народа (на выбор).
6. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала: этнографическая характеристика народа (на выбор).
7. Народы Северного Кавказа: этнографическая характеристика народа (на выбор).
8. Народы Нижнего Поволжья: этнографическая характеристика народа (на выбор).

9. Народы Сибири: этнографическая характеристика народа (на выбор).
10. Народы Средней (Центральной) Азии и Казахстана: этнографическая характеристика народа (на выбор).
11. Народы Закавказья (Азербайджана, Армении, Грузии): этнографическая характеристика народа (на выбор).
12. Народы Юга и юго-запада Восточной Европы (Белоруссии, Молдовы, Украины): этнографическая характеристика народа (на выбор).
13. Народы юго-восточной Прибалтики (Латвии, Литвы, Эстонии): этнографическая характеристика народа (на выбор).
14. Религии народов Урало-Поволжья. Языческие религии поволжских народов.
15. Современные этнополитические процессы и межэтнические конфликты в странах СНГ.
16. Современные этнополитические процессы и межэтнические отношения в России.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по проблемам этнографии народов России и сопредельных стран СНГ. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1. Современные этнодемографические и этнические процессы в России.
2. Этнический состав и демографические сведения о народах Урало-Поволжья.
3. Языковой и антропологический состав народов Урало-Поволжья.
4. Этнодемографические сведения, языковая и антропологическая характеристика народов Республики Башкортостан.
5. Этноконфессиональный состав населения Урало-Поволжья.
6. Языковая и антропологическая характеристика русского этноса. Субэтнические группы.
7. Антропологические типы и языковая принадлежность народов Севера Восточной Европы. Субэтнические группы.
8. Хозяйство и культура народов Урало-Поволжья.
9. Семейные и общественные отношения народов Урало-Поволжья.

10. Северный Кавказ как часть Кавказского историко-этнографического региона и его подобласти (Дагестан, Восточный, Центральный, Северо-Западный Кавказ). Этническая история Северного Кавказа.
11. Антропологический состав и сложность этноязыковой ситуации на Северном Кавказе.
12. Сложность современного этнического состава населения Северного Кавказа.
13. Хозяйственно-культурные типы. Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах Северного Кавказа.
14. Духовная культура народов Северного Кавказа.
15. Особенности традиционного общественного и семейного быта народов Северного Кавказа.
16. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты.
17. Географическое положение и историко-этнографические области Сибири и Дальнего Востока – Западносибирская ИЭО (южный, северный, таежный, субарктический регионы), Саяно-Алтайская ИЭО (горнотаежная и лесостепная смешанная зоны), Восточносибирская (тундра, тайга, лесостепь) ИЭО, Амуро-Сахалинская ИЭО, Чукотско-Камчатская (северовосточная) ИЭО.
18. Современный этнический состав населения Сибири и Дальнего Востока, и их языковая классификация.
19. Расово-антропологические типы народов Сибири и Дальнего Востока.
20. Этногенез и основные этапы этнической истории народов Сибири и Дальнего Востока.
21. Хозяйственно-культурные типы у коренных народов Сибири и Дальнего Востока.
22. Этнический состав, численность и расселение народов Урало-Поволжья.
23. Этногенез и этническая история народов Урало-Поволжья.
24. Языковая и антропологическая характеристика народов Урало-Поволжья.
25. Религиозные верования народов Сибири и Дальнего Востока. Шаманизм.
26. Этноязыковые процессы у коренных народов Сибири и Дальнего Востока в наши дни.
27. Проблема сочетания традиционных типов хозяйства и современных форм социальной и культурной жизни.
28. Проблемы коренных малочисленных народов Сибири.
29. Историко-культурные подобласти на территории Прибалтики. Общая характеристика, расселение и численность народов Прибалтики.
30. Современный этнический состав населения Прибалтийских государств. Субэтнические группы эстонцев, латышей и литовцев. Современные этнические процессы.
31. Общая характеристика, расселение и численность народов (неславянских) юго-запада и юга Восточной Европы.
32. Общая характеристика, расселение и численность славянских народов юго-запада и юга Восточной Европы.
33. Закавказье как часть Кавказской историко-этнографической области, этнический состав населения республик Закавказья.
34. Этноязыковые и субэтнические группы в Закавказье.
35. Языковая и антропологическая характеристика народов Закавказья.
36. Этноязыковая и антропологическая характеристика населения Средней Азии и Казахстана.
37. Современный этнический состав среднеазиатских республик.
38. Основные хозяйственно-культурные типы. Соотношение этнических границ хозяйственно-культурных типов в Средней Азии и Казахстане.
39. Особенности общественного и семейного быта народов Средней Азии и Казахстана.
40. Религиозная принадлежность коренных народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на повседневную жизнь.

Критерии оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 3-4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примерные тестовые вопросы:

1. К субэтническим группам русского этноса относятся:

- а) казаки;
- б) бесермяне;
- в) старообрядцы;
- г) поморы.

2. Антропологический состав населения Средней Азии и Казахстана представлен:

- а) смешанными европеоидными и монголоидными группами;
- б) монголоидными группами;
- в) европеоидными.

3. К восточнославянским народам НЕ относятся:

- 1) белорусы;
- 2) поляки;
- 3) украинцы;
- 4) Русские.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (10 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.
2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
2. Сафиуллина, Р. М. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина, А. Р. Ахунов; БашГУ. — Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaGeogr.Naselen.UchPos.2011.pdf>>.
3. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Этнографический блог о народах и странах мира, их истории и культуре//<http://lib7.com/kavkaz.html>
2. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; —. — Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>, свободный. — Яз.рус.
3. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — <https://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» — <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» — <https://e.lanbook.com/>
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
11. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
12. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
13. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

15. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 16.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>№104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
«Этнография народов России и сопредельных стран»
на 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	24
практических / семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Раздел I: Народы России.</i></p> <p><i>Тема 1: Русский этнос.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Этнодемография русских.</p> <p>2. Этногенез и этническая история.</p> <p>3. Расселение и этнографические группы.</p> <p>4. Традиционные формы жизнедеятельности.</p> <p>5. Духовная культура.</p>	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
2.	<p><i>Тема 2: Народы Европейского Севера России.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Этнодемография народов Европейского Севера.</p> <p>2. Этногенез и этническая история.</p> <p>3. Расселение и этнографические группы.</p> <p>4. Традиционные формы жизнедеятельности.</p> <p>5. Традиционная</p>	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование

	духовная культура.							
3.	<p><i>Тема 4: Народы Среднего Поволжья и Южного Урала.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Этногенез и этническая история народов региона.</p> <p>2. Финно-угорские народы Урало-Поволжья.</p> <p>3. Тюркоязычные народы Урало-Поволжья.</p> <p>4. Славянские и другие народы Урало-Поволжья.</p> <p>5. Хозяйственно-культурные типы.</p> <p>6. Традиционная духовная культура.</p>	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
4.	<p><i>Тема 5: Народы Сибири, Севера и Дальнего Востока.</i></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Этногенез и этническая история.</p> <p>2. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири.</p> <p>3. Коренные малочисленные народы Сибири.</p> <p>4. Традиционная духовная культура.</p>	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
5.		2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос;

	<p><i>Тема 3: Народы Северного Кавказа</i> <i>Вопросы:</i> 1. Этноязыковой и антропологический состав. 2. Этногенез и этническая история. 3. Особенности хозяйства и материальной культуры. 4. Общественный и семейный быт. 5. Традиционная духовная культура.</p>						рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
6.	<p><i>Раздел II:</i> <i>Народы сопредельных с Россией стран СНГ.</i></p> <p><i>Тема 6: Народы Латвии, Литвы, Эстонии (Юго-восточной Прибалтики).</i> <i>Вопросы:</i> 1. Этногенез и этническая история. 2. Хозяйственно-культурные типы. 3. Традиционная духовная культура.</p>	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
7.	<p><i>Тема 7: Народы Белоруссии, Украины, Молдавии (юга и юго-запада Восточной Европы)</i> <i>Вопросы:</i> 1. Этногенез и</p>	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование

	этническая история. 2. Хозяйственно-культурные типы. 3. Традиционная духовная культура.							
8.	<i>Тема 8: Народы Армении, Грузии, Азербайджана (Закавказья)</i> <i>Вопросы:</i> 1. Этногенез и этническая история 2. Хозяйственно-культурные типы 4. Традиционная духовная культура.	2,5	2,5		6,5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
9.	<i>Тема 9: Народы Казахстана и среднеазиатских республик</i> <i>Вопросы:</i> 1. Этногенез и этническая история. 2. Хозяйство и материальная культура. 3. Общественная организация и семейные отношения. 5. Традиционная духовная культура.	4	4		7,8	Основная – 1, 2 дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный ; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа; тестирование
	Всего часов	24	24		59,8			

Рейтинг – план
дисциплины «Этнография народов России и сопредельных стран»

направление История
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Этнография народов России</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	3		15
Рубежный контроль				20
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	10	1		10
<i>Модуль 2: Этнография народов ближнего зарубежья (стран СНГ)</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	3		15
Рубежный контроль				30
1. Устный индивидуальный опрос	5	4		20
2. Контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие и выступления с докладами на заседаниях научного Этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				