

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.

Зав. кафедрой



/ Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Исторический туризм
(вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) К.и.н., доцент	
---	--

/ И.Н. Байназаров

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г

Составитель / составители: к.и.н., доцент И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол №9 от «19» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	структуру туризма; основные понятия и определения в области исторического туризма.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
	теоретические основы и закономерности экономики и организации исторического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ;	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	
Умения	определять виды и формы туристской деятельности; использовать различные формы и стили обслуживания клиентов; оценивать перспективы развития исторического туризма; разрабатывать предложения по формированию маршрутов и структуры поездок (в зависимости от целей поездок), формированию туров.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
	осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма;	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	
Владения (навыки/ опыт деятельно- сти)	навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	
		ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исторический туризм» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4-м семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление со структурой туризма; изучение основных понятий и определений в области исторического туризма.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История Республики Башкортостан, археология и этнология»: «Южный Урал в истории России».

Освоение дисциплины «Исторический туризм» служит основой для таких дисциплин, как «Этнология», «История Башкортостана», «Южный Урал в истории России», «Культурология». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета и курсовой работы	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать структуру туризма; основные понятия и определения в области исторического туризма.	Не знает структуру туризма; основные понятия и определения в области исторического туризма.	В целом знает структуру туризма; основные понятия и определения в области исторического туризма.
Второй этап (уровень)	Уметь определять виды и формы туристкой деятельности; использовать различные формы и стили обслуживания клиентов; оценивать перспективы развития исторического туризма; разрабатывать предложения по формированию маршрутов и структуры поездок (в зависимости от целей поездок), формированию туров.	Не умеет определять виды и формы туристкой деятельности; использовать различные формы и стили обслуживания клиентов; оценивать перспективы развития исторического туризма; разрабатывать предложения по формированию маршрутов и структуры поездок (в зависимости от целей поездок), формированию туров.	Умеет определять виды и формы туристкой деятельности; использовать различные формы и стили обслуживания клиентов; оценивать перспективы развития исторического туризма; разрабатывать предложения по формированию маршрутов и структуры поездок (в зависимости от целей поездок), формированию туров.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов,	Не владеет навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки	Владеет навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки

форм и методов организации туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.	экономической эффективности развития туристских систем.	экономической эффективности развития туристских систем.
--	---	---

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы и закономерности экономики и организации исторического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ;	Не знает теоретические основы и закономерности экономики и организации исторического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ;	В целом знает теоретические основы и закономерности экономики и организации исторического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ;
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма;	Не умеет осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма;	Умеет осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма;
Третий этап (уровень)	Владеть-навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.	Не владеет -навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.	Владеет навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.

--	--	--	--

• Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать структуру туризма; основные понятия и определения в области исторического туризма.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Устный индивидуальный / групповой опрос, коллоквиум, творческое задание (доклад), контрольная работа
	Знать теоретические основы и закономерности экономики и организации исторического туризма, принципы, формы и методы рациональной организации туристических программ;	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, коллоквиум, творческое задание (доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь определять виды и формы туристской деятельности; использовать различные формы и стили обслуживания клиентов; оценивать перспективы развития исторического туризма; разрабатывать предложения по формированию маршрутов и структуры поездок (в зависимости от целей поездок), формированию туров.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;	Устный индивидуальный / групповой опрос, коллоквиум, творческое задание (доклад), контрольная работа

	Уметь осуществлять диагностику, проектирование организационных и производственных структур в индустрии туризма;	ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, коллоквиум, творческое задание (доклад), контрольная работа
3-й этап Владения	Владеть навыками выполнения расчетов и процессом обоснования и выбора принципов, форм и методов организации туризма, оценки экономической эффективности развития туристских систем.	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, коллоквиум, творческое задание (доклад), контрольная работа

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устных индивидуальных опросов

1. Назовите основные факторы развития туризма.
2. Какие походы и путешествия средневековья вы знаете?
3. Назовите какие были географические открытия русских путешественников XV – XVII вв.
4. Расскажите об открытии и освоении Австралии английскими и голландскими мореплавателями.
5. Какого на сегодняшний день состояние туристского дела в России?
6. Характеристика видов туристских услуг, работ, и товаров.
7. Роль и место туризма в системе общественных отношений.
8. Понятия туризма и его виды
9. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества
10. Основные законодательные акты о туризме
11. Периодизация туризма в Западной Европе
12. Факторы развития туризма
13. Первые путешественники древнего мира (Египет, Китай)
14. Путешествия древних греков (Геродот, Евдокс и др.)
15. Маршруты арабских путешественников (Ибн Баттут, Иби-аль-Варди и др.)

16. Путешествия нормандских мореплавателей в IX веке. Посещение викингами Северной Америки
17. Важнейшие географические открытия во время Крестовых походов
18. Походы Генриха Мореплавателя и их значение
19. Путешествия средневековых Китайских и Арабских мореплавателей
20. Путешествия Христофора Колумба и их значение
21. Путешествия Васко да Гама
22. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Вопросы для устных групповых опросов

1. Открытие и освоение новых земель в Центральной Америки Э. Кортесом
2. Открытие и освоение новых земель в Южной Америке Фр. Писсаро
3. Северные морские путешествия (Ченслен, Баренц, Беринг)
4. Освоение Сибири и Дальнего Востока (Ермак, Дежнев, Хабаров)
5. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна
6. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
7. Развитие экскурсионного дела в России в начале XVIII и XX веков.
8. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти
9. Первые пешеходные и велосипедные кругосветные путешествия К.К. Ренгартена и А.П. Панкратова
10. Организация туристской деятельности в СССР 1927-1940 гг.
11. Развитие туризма в СССР 1950-1980 гг.
12. Организационные формы туризма
13. Общая характеристика туристского продукта
14. Виды туристских услуг и их характеристика
15. Обеспечение безопасности туристского путешествия

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Практическое задание (коллоквиум)

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

1. «История туризма» как наука и учебная дисциплина. Основные понятия дисциплины
2. Путешествия в первобытном и древнем мире. Путешествия эпохи античности: Древняя Греция и Древний Рим
3. Эпоха Великих географических открытий (вторая пол. XV в. – XVI в.)
4. Развитие мирового туризма в XVII – первой пол. XX вв.
5. Первые путешественники Древней Руси. Развитие туризма в Российской империи

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 5 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 10 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 15 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Тестирование

Студентами по изученной дисциплине выполняется контрольная работа. Данная форма контроля может осуществляться по контрольным вопросам по дисциплине (4 вопроса - по одному вопросу по изученной теме) или в форме тестового задания. Следует информировать студентов, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов будут правильными.

Система оценок выполнения контрольного тестирования:

- «15» - количество правильных оценок от 80 до 100 процентов;
- «10» - от 66 до 80 процентов;
- «5» - от 50 до 65 процентов.

Контрольные тесты по туризму

1. Что такое туризм?

- а) отдых на берегу моря;
- б) путешествие по стране с рюкзаком;
- в) поход в кино.

2. Какой из перечисленных видов не относится к туризму?

- а) пешеходный;
- б) лыжный;
- в) водный;
- г) велосипедный;

3. Какие действия туриста относятся к правилам личной гигиены?

- а) больше употреблять в пищу неизвестные грибы и ягоды;
- б) употреблять в пищу некипяченую воду;
- в) как можно чаще стирать, вытряхивать, проветривать и просушивать нижнюю и верхнюю одежду.

4. Для чего нужен костер в походе?

- а) согреться и приготовить пищу;
- б) помечтать;
- в) слиться с природой.

5. К правилам сбора лекарственных растений относятся...

- а) вырывать их с корнем;
- б) оставлять наиболее крупные растения на семена;
- в) обламывать ветви черемухи, рябины, шиповника, калины.

6. Верно ли, что уложенный рюкзак должен быть похож на шар?

а) да;

б) нет.

7. В 1964 году из Свердловска был отправлен первый поезд...

-: здоровья

+: туристский

-: пропагандистский

8: Свердловское городское бюро путешествий и экскурсий просуществовало до...

+: 1967

-: 1985

-: 1991

9: ГАО «Интурист» было основано в...

-: 1917

+: 1929

-: 1937

10: Свердловское бюро международного молодежного туризма «Спутник» появилось в...

+: 1958

-: 1957

-: 1967

11 Слово туризм появилось в английском языке...

+: в начале XIX века

-: в конце XVIII века

-: в XX веке

12 Первая зимняя поездка туристов в Ст. Мориц (Швейцария) состоялась в 1864 году, ее совершили...

-: французы

+: англичане

-: немцы

13 В 1838 году выходят в свет «Заметки туриста» Ф. Стендаля, который ввел в обиход слово...

-: альпинист

+: турист

-: путешественник

14: Основатель первой фирмы по массовому выпуску путеводителей для туристов...

-: Томас Кук

+: Карл Бедекер

-: Ф. Стендаль

15: Первый греческий турист, о котором известны достоверные данные...

-: Хеопса

-: Снорфу

+: Геродот

16: В гробнице этого египетского фараона был обнаружен корабль длиной 43, 4 м...

+: Хеопса

-: Снорфу

-: Хану

17: Эту страну называют «страной трех путей»?

-: Греция

+: Китай

-: Англия

18: Главные причины, побудившие к путешествиям на Древнем Востоке...

-: паломничество

+: торговля

-: войны

19: Эпоха ознаменовавшаяся «великим переселением народов»...

+: Средневековье

-: Античность

-: Новое время

20: Вид туризма поощряющийся всеми религиями, начиная с глубокой древности...

-: экотуризм

-: спортивный туризм

+: паломничество

21 «Крестовый поход» - это...

-: освоение новых земель

-: военные завоевания

+: паломничество

22 Всего крестовых походов из Европы в 11–13 вв. было...

-: 3

+: 8

-: 11

23 В Центральной Европе первая дорога государственного значения была построена...

+: между Майнцем и Кобленцем

-: от Парижа до Берлина

-: от Берлина до Варшавы

24 Первый университет, основанный в 11 веке...

+: Парижский

-: Оксфордский

-: Болонский

25 Город расположенный на месте привилегированного термального курорта, бывшего столицей государства Карла Великого...

-: Константинополь

+: Ахен

-: Мосул

26: Исландия в 860 г. была открыта...

+: Наддодом

-: Марко Поло

-: Св. Брендан

27 Город основанный крестоносцами в 1201 г....

-: Кенинсберг

-: Мемель

+: Рига

28 Страна первой из европейских держав активно приступившая к морским путешествиям и открытию новых земель...

-: Португалия

-: Испания

+: Италия

29 В 1841 г. организовал первую железнодорожную прогулку для 600 человек...

-: Фернан Магеллан

+: Томас Кук

-: Христофор Колумб

30: Экскурсия, относящаяся к числу первых рекламных кампаний...

+: путешествие англичан в Швейцарию в 1863 г.

-: путешествие на гору Монблан в Альпах в 1786 г.

-: путешествие в Индию

Творческое задание (доклад)

Порядок работы над докладом

В начале 1 семестра студентам раздаются темы докладов. После этого студент знакомится по учебнику с периодом истории, к которому относится его тема, составляет список литературы и источников, приступает к их изучению.

В ходе изучения специальной литературы и источников по теме доклада следует делать необходимые выписки. Выписки лучше делать на отдельных страницах, чтобы легче было подбирать нужные выписки по отдельным вопросам темы; выписки из литературы и источников делают в виде цитат или пересказа с указанием автора, названия работы, выходных данных.

Затем составляется план доклада. Его надо согласовать с преподавателем.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения

Составные части введения:

1. Постановка вопроса. Здесь нужно определить актуальность темы.

2. Анализ литературы по теме. При этом необходимо обратить внимание на то насколько полно и правильно освещены в этих работах отдельные вопросы и тема в целом. В конце раздела следует подвести итоги, сделать выводы о разработанности темы в изученной литературе.

3. Анализ законодательных актов.

4. Цель и задачи доклада. Одним-двумя предложениями четко определить цель работы. Исходя из цели, надо сформулировать конкретные задачи, т.е. определить круг рассматриваемых вопросов.

Основная часть доклада посвящается непосредственному рассмотрению основных вопросов темы и ее оценке.

Каждый вопрос плана раскрывается на основе анализа источников и литературы. Рассмотрение вопросов завершается краткими выводами от одного вопроса к другому должны быть «плавные», т.е. логические переходы.

Завершает доклад «Заключение», в котором содержатся выводы по теме.

В конце доклада помещается «Библиография», т.е. список использованных источников и литературы. Названия последних книг в этом списке должны быть приведены полностью с указанием места и времени издания. Литературу и источники в «Библиографии» следует располагать в следующем порядке: под номером I перечисляются законодательные и нормативно-правовые акты, II литература (монографии, статьи) в алфавитном порядке фамилии авторов

Объем доклада состоит из 25-30 страниц. Из них 6-7 стр. занимает Введение, 16-18 стр. - основная часть, 2-3 стр. - заключение

Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами.

В титульном листе доклада указывается название университета, факультета, кафедры, фамилии и инициалы студента и научного руководителя, тема доклада.

На второй странице доклада помещается план.

Если на какой-нибудь странице имеются ссылки на источники и литературу, то они нумеруются. Внизу страницы под этими номерами указываются фамилии, инициалы автора, названия работ с указанием года издания и страниц, откуда взяты факты.

Доклад представляется преподавателю за две недели до его обсуждения. За это время студенты знакомятся с его содержанием. В ходе чтения они оценивают достоинства и недостатки доклада.

При анализе доклада следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Насколько полно отражает план тему;
2. Верны ли постановка вопроса, анализ источников и литературы;
3. Насколько полно раскрыта тема доклада;
4. Сделаны ли автором выводы, насколько они обоснованы;
5. Соответствует ли научный аппарат принятым требованиям;
6. В какой мере докладчик проявил самостоятельность при освещении темы.

Кроме анализа доклада, студенты изучают отдельные источники и некоторую литературу по теме доклада. Их знание поможет студентам, свободно ориентироваться в вопросах доклада и правильно оценить его.

Обсуждение докладов

Докладчик за 15-20 минут должен изложить основное содержание своей работы. Он должен не читать текст, а рассказывать своими словами, используя текст доклада и наглядные пособия. Затем ему задаются вопросы. Докладчик отвечает на них. Далее начинается обсуждение доклада. Оценка доклада и устного выступления дается студентами по схеме, приведенной выше. Обсуждение завершает преподаватель кратким анализом доклада и выступлений студентов.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 5 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 7 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 10 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям

Темы докладов

1. Понятия туризма и его виды
2. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества
3. Основные законодательные акты о туризме
4. Периодизация туризма в Западной Европе
5. Факторы развития туризма
6. Первые путешественники древнего мира (Египет, Китай)
7. Путешествия древних греков (Геродот, Евдокс и др.)
8. Маршруты арабских путешественников (Ибн Баттут, Иби-аль-Варди и др.)
9. Путешествия нормандских мореплавателей в IX веке. Посещение викингами Северной Америки
10. Важнейшие географические открытия во время Крестовых походов

Контрольная работа

Контрольная работа проводится по ранее пройденным темам. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется компактный, но емкий ответ.

Вопросы для контрольной работы

1. Походы Генриха Мореплавателя и их значение
2. Путешествия средневековых Китайских и Арабских мореплавателей
3. Путешествия Христофора Колумба и их значение
4. Путешествия Васко да Гама
5. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана
6. Открытие и освоение новых земель в Центральной Америки Э. Кортесом
7. Открытие и освоение новых земель в Южной Америке Фр. Писсаро
8. Северные морские путешествия (Ченслен, Баренц, Беринг)
9. Освоение Сибири и Дальнего Востока (Ермак, Дежнев, Хабаров)
10. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна
11. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
12. Развитие экскурсионного дела в России в начале XVIII и XX веков.
13. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти
14. Первые пешеходные и велосипедные кругосветные путешествия К.К. Ренгартена и А.П. Панкратова
15. Организация туристской деятельности в СССР 1927-1940 гг.
16. Развитие туризма в СССР 1950-1980 гг.
17. Организационные формы туризма
18. Общая характеристика туристского продукта
19. Виды туристских услуг и их характеристика
20. Обеспечение безопасности туристского путешествия

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10-14 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 6-9 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Тематика курсовых работ.

1. Предметно-объектная область исторического краеведения. Соотношение региональной истории и исторического краеведения. Виды и уровни краеведения.
2. Исследователи Башкирии конца XIX – середины XX веков.
3. Исследователи Башкирии середины XX – начала XXI веков.
4. Источники исторического краеведения и их типология. Методы исследования.
5. Археологические источники.
6. Этнографические источники.
7. Письменные источники.
8. Устные источники.
9. Производственная архитектура.
10. Культовое зодчество.
11. Общественная и административная архитектура.
12. Памятники искусства, генеалогические и топонимические источники.
13. Музеи. Их типы. Особенности деятельности музеев. Музеи Башкирии.
14. Архивы. Их типы. Особенности деятельности архивов. Архивы Башкирии.
15. Памятники истории и культуры и их охрана. Особенности современного этапа охраны историко-культурного наследия.
16. Вузовское и школьное краеведение. Их общее и особенное.
17. История школьного краеведения в Башкортостане .
18. Формы краеведческой работы в школе.
19. Краеведение во внеклассной и внешкольной работе.
20. Природные заповедники Республики Башкортостан
21. Географическое положение, границы, административное деление Республики Башкортостан.
22. Особенности и специфика вещественных источников
23. Развитие туризма в современном пространстве, на примере Республики Башкортостан.
24. История городов (Бирска, Уфы, Стерлитамака), их становление и развитие.

Критерии и методика оценивания:

<p>«Отлично»</p>	<ol style="list-style-type: none">1) в работе студент продемонстрировал понимание теоретических основ, связанных с исследуемой проблемой, в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;2) в работе правильно определены объект и предмет исследования;3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;4) содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;5) в работе сделаны убедительные выводы;6) в работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;7) анализ фактического материала осуществляется с применением географической методики исследования;8) в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;9) оформление работы соответствует требованиям, изложенным в Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (проектов) (http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty);10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи;11) предоставлены положительные отзыв научного руководителя с рекомендацией оценки «отлично».
<p>«Хорошо»</p>	<ol style="list-style-type: none">1) содержание работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;2) анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов), отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;3) структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;4) выводы и/или заключение работы неполны;5) оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;6) работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;7) отзыв научного руководителя охарактеризовал выполненную работу на «хорошо»;8) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии были даны аргументированные ответы.

<p>«Удовлетворительно»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; 2) студент в ходе обсуждения работы проявил достаточное, но неглубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложил стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования; 3) анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы; 4) исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; 5) в работе допущен ряд фактических ошибок, работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; 6) отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; 7) список использованной литературы содержит недостаточное число наименований; 8) в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; 9) язык не соответствует нормам научного стиля речи; 10) отзыв научного руководителя оценил КР на удовлетворительно.
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; 2) работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования; 3) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; 4) в работе много фактических ошибок; 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; 6) выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; 7) список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования; 8) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; 9) список используемой литературы оформлен с нарушением требований; 10) язык не соответствует нормам научного стиля речи; 11) научный руководитель представил негативную оценку выполненной КР.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении №2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>
2. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>

Дополнительная литература

1. Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 324 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511>
2. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 261 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586>
3. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2009. - 416 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online»; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУ ВО БашГУ по адресу: www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. -Библиотека Электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
<http://www.hist.msu.ru>

2. -Сайт Историко-архивного института <http://iai.rsuh.ru/>
3. -Сайт Государственной Публичной Исторической библиотеки <http://www.shpl.ru.>
4. -Сайт Российской Государственной библиотеки <http://rsl.ru/>
5. -Сайт Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/>
6. -Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
7. -Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
8. - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. -Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. -Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 521</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 621</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 512</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5.учебная аудитория для выполнения курсовых работ: аудитория № 613(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

Исторический туризм

на 4 семестре

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
Лекций	16
Практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (тесты, контрольные работы, доклад и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История туризма как учебная дисциплина Цели и задачи дисциплины Методология дисциплины Значение Исторического туризма как учебной дисциплины	2	2		6	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектирование теоретического материала	Устный индивидуальный / групповой опрос,
2.	Основные этапы истории туризма (с древности до XVII в.) История туризма с древности до XIII вв. История туризма в XIV-XVII вв.	2	2		6	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектирование теоретического материала	коллоквиум,
3.	История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.) История туризма в XVII-XIX вв.	2	2		6	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников,	творческое задание (доклад),

	История путешествий в XVII-XIX вв.						конспектирование теоретического материала	
4.	Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.) Развитие туристско-экскурсионной работы в 1927-1930-е гг. Развитие туристско-экскурсионной работы в 1950-1970-е гг. Развитие туристско-экскурсионной работы в 1970-1990-е гг.	2	2		6	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектирование теоретического материала	Устный индивидуальный / групповой опрос,
5.	Основы туристской деятельности Путешествие, путешественник, турист, гостеприимство, туристские ресурсы. Социальный и рабочий туризм. Государственный туризм.	4	4		6	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектирование теоретического материала	Устный индивидуальный / групповой опрос,
6.	Роль и место туризма в системе общественных отношений. Роль туризма в системе общественных отношений Место туризма в системе общественных отношений.	4	4		7,8	Основная – 1,2 Дополнительная – 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектирование	контрольная работа

							теоретического материала	
	Всего часов	16	16		37,8			

Приложение №2

**Рейтинг – план дисциплины
Исторический туризм**

направление 46.03.01 История
курс 2, семестр 4 2018-2019

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
3. Коллоквиум	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Доклад	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Доклад	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Доклад	10	1	0	10
2. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0