



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол № 9 от «04» июня 2018 г. И.о. зав. кафедрой  /Акманов А.И.	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Нумизматика

Вариативная

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
бакалавр

Составитель доцент, к.и.н., доцент	 /Р.Н.Рахимов
---------------------------------------	--

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018

Составитель: доцент, к.и.н., доцент Р.Н. Рахимов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 9 от «4» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой



/ Акманов А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Нумизматика в системе вспомогательных исторических дисциплин	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	
	Место нумизматики в системе гуманитарных наук; предмет и задачи дисциплины	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Умения	Использовать в нумизматических описаниях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	
	Описывать нумизматические источники, атрибутировать источники содержащие нумизматическую информацию.	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Владения (навыки /	Базовыми представлениями в области теории и методологии истории при	способность использовать в	

опыт деятельности)	атрибуции и описании нумизматических источников.	исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	
	Описаниями нумизматических источников; выявлением и обработкой нумизматической информации; атрибуцией нумизматических источников.	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нумизматика» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью дисциплины «Нумизматика» является формирование целостного представления об основных аспектах и тенденциях развития денежного дела, монетной чеканки в мировой истории и истории России.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История Республики Башкортостан, археология и этнология»: «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Башкортостана», «Новая и Новейшая история стран Европы и Америки».

Полученные знания, навыки и умения при освоении дисциплины «Нумизматика» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ПК-4) - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Нумизматика в системе вспомогательных исторических дисциплин	Имеет фрагментарные знания о предмете и категориальном аппарате, периодизации, современном состоянии научных исследований по нумизматике	Демонстрирует целостные знания о предмете и категориальном аппарате, периодизации, современном состоянии научных исследований по нумизматике
Второй этап (уровень)	Использовать в нумизматических описаниях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Частично освоенное умение использовать в нумизматических описаниях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Сформированное умение самостоятельно использовать в нумизматических описаниях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
Третий этап (уровень)	Базовыми представлениями в области теории и методологии истории при атрибуции и описании нумизматических источников.	Фрагментарное применение представлений в области теории и методологии истории при атрибуции и описании нумизматических источников.	Успешное и систематическое применение представлений в области теории и методологии истории при атрибуции и описании нумизматических источников.

(ПК-8) - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерий оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено

Первый этап (уровень)	Место нумизматики в системе гуманитарных наук; предмет и задачи дисциплины "Нумизматика"	Имеет фрагментарные знания о месте нумизматики в системе гуманитарных наук; предмете и задачах дисциплины "Нумизматика"	Демонстрирует целостные знания о месте нумизматики в системе гуманитарных наук; предмете и задачах дисциплины "Нумизматика"
Второй этап (уровень)	Описывать нумизматические источники; атрибутировать источники, содержащие нумизматическую информацию.	Частично освоенное умение самостоятельно описывать нумизматические источники; атрибутировать источники, содержащие нумизматическую информацию.	Сформированное умение самостоятельно описывать нумизматические источники; атрибутировать источники, содержащие нумизматическую информацию.
Третий этап (уровень)	Описания нумизматических источников; Выявления и обработки нумизматической информации; Атрибуции нумизматических источников.	Фрагментарное применение навыков описания нумизматических источников, выявления и обработки нумизматической информации, атрибуции нумизматических источников.	Успешное и систематическое применение навыков описания нумизматических источников, выявления и обработки нумизматической информации, атрибуции нумизматических источников.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	Нумизматика в системе вспомогательных исторических дисциплин.	(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
	место нумизматики в системе гуманитарных наук; предмет и задачи дисциплины "Нумизматика".	(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
2-й этап Умения	Использовать в нумизматических описаниях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
	Описывать нумизматические источники; атрибутировать источники, содержащие нумизматическую информацию.	(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
3-й этап Владения навыками	Основные интернет-ресурсы и базы данных при реализации организационно-управленческих, историко-культурных и экспертно-аналитических функций.	(ПК-4) способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.

	Описания нумизматических источников; выявления и обработки нумизматической информации; атрибуции нумизматических источников.	(ПК-8) способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат), тестирование.
--	--	--	--

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Что такое монета?
2. Когда появляются первые монеты?
3. Что представляют собой основные источники нумизматики?
4. Каковы особенности средневековой чеканки на Руси?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 2 балла выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Что такое монетная стопа?
2. В каком веке формируется нумизматика как наука?
3. Какие наиболее крупные собрания монет вам известны?
4. Каковы особенности описания клада?
5. Каковы особенности описания монет?

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 12 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 9 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 6 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 3 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Творческое задание (реферат)

Реферат, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельный текст студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В реферате раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Тематика рефератов:

1. Монеты Древней Греции.
2. Римские монеты.
3. Монеты греческих полисов Северного Причерноморья.
4. Монеты древних государств Туркестана.
5. Методы чистки монет.
6. Крупнейшие монетные музеи мира.
7. Монеты в Древней Руси.
8. Монеты Золотой Орды.
9. Арабские дирхемы на территории Древней и Средневековой Руси.
10. Описание монетных кладов.
11. Монеты России XVII в.
12. Денежная реформа Петра I.
13. Денежное обращение в России во второй половине XVIII в.
14. Денежное обращение в России в первой половине XIX в.
15. Денежное обращение в России во второй половине XIX – начале XX в.
16. Золотые монеты Российской империи.
17. Техника монетной чеканки в Средневековой Руси.
18. Первые монеты Советской России.
19. Монеты СССР 1930-х – 1950-х гг. Особенности чеканки.
20. Монеты СССР 1960-х – 1991 г. Особенности чеканки.
21. Монеты России 1990-х гг.
22. Памятные и юбилейные монеты СССР.
23. Памятные и юбилейные монеты России.
24. Монета как произведение искусства.
25. Монетное дело в странах бывшего СССР.
26. Монеты Европы в средние века. Особенности чеканки.
27. Монеты Европы в Новой истории. Особенности чеканки.
28. Монеты США в Новой истории.
29. Монеты США в Новейшей истории.
30. Монеты стран Европы в Новейшей истории. Особенности чеканки.
31. Монеты Евросоюза.
32. Монеты Средневекового Китая.
33. Монеты стран Африки и Азии на европейских языках. Особенности чеканки.
34. Монеты стран Австралии и Океании.
35. Монета как источник.
36. Историография античной нумизматики.

37. Историография русской нумизматики.
38. Историография советской нумизматики.
39. Историография нумизматики Золотой Орды.
40. Историография нумизматики стран бывшего СССР.

Работа по написанию контрольной работы (реферат) состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы. Выбор темы определяется ее актуальностью и новизной, личными склонностями студента с учетом его знаний и интересов, выявившихся в процессе обучения.

2. Подбор источников и литературы. Следует обратить внимание на список источников и литературы, рекомендуемых для самостоятельного изучения по спецкурсу.

3. Изучение источников и литературы. Анализ литературы позволит студентам вникнуть в историографию проблемы, позволит определить основные направления в ее изучении, познакомиться с концепциями авторов, различными точками зрения и оценками исторических событий и фактов. Изучение и конспектирование источников дает студентам возможность выработать собственную точку зрения на изучаемые события или присоединиться к ранее выдвинутым концепциям.

4. Составление плана. В плане реферата определяются структура и основное содержание. В план рекомендуется включить не более 3-4 вопросов, неразрывно связанных по смыслу, имеющих строгую логическую последовательность.

5. Основное содержание реферата. Оптимальный объем реферата – 10-12 страниц машинописного текста (через 2 интервала).

Во введении необходимо раскрыть актуальность, причины выбора данной темы, определить цели и задачи реферата, дать краткий обзор использованных источников и литературы. В соответствии с планом реферата, необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. Не следует избегать дискуссионных вопросов. Серьезное внимание следует уделить грамотности изложения текста, четкому формулированию выводов и обобщений. Реферат завершается заключением, в котором подводятся итоги исследования логически вытекающие из его содержания.

6. Оформление и научно-справочный аппарат. Текст реферата излагается на стандартных листах формата А4 и оформляется с учетом требований ВШ.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств,	3

характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	2
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	15

Задания для рубежного теста по дисциплине

В 8 семестре предусмотрено проведение двух рубежных тестирований с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в следующих формах:

- письменная, включающая 20 заданий (модуль 1);
- компьютерная, включающая 25 заданий (модуль 2).

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Примерные варианты теста:

1. Специальная историческая дисциплина, изучающая историю монетного дела:
1. нумизматика 2. фалеристика 3. геральдика 4. сфрагистика.
2. Название узкого бортика, окантовки монет
1. розетка 2. реверс 3. рант 4. аверс
3. Наименование лицевой стороны монеты
1. реверс 2. аверс 3. гурт 4. стопа

Критерии и методика оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1.	Один вопрос теста (20 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5
2.	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,4

Зачёт

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Вопросы для проведения зачета:

1. Нумизматика – специальная историческая дисциплина.
2. Нумизматические источники: основные, вспомогательные.
3. Нумизматика как составная часть науки о денежном обращении
4. Место нумизматики в ряду других специальных исторических дисциплин.
5. Коллекционирование монет как основа возникновения нумизматики.
6. Основные нумизматические собрания.
7. Ранняя история денег.
8. Описание предметов нумизматики.
9. Основные термины и понятия нумизматики.
10. Система проб драгоценных металлов.
11. Определение и атрибуция монет.
12. Хранение монет.
13. Монетные находки.
14. Описание и хранение кладов. Законодательство о кладах.
15. Техника монеткой чеканки.
16. Античная чеканка, ее характерные черты, особенности.
17. Средневековая чеканка, ее особенности.
18. Чеканка Нового времени.
19. Перечеканка. Надчеканка. Новodelы.
20. Чистка монет, ее способы: механический, электрохимический, химический.
21. Консервирование монет.
22. Монеты, их разновидности.
23. Античная нумизматика.
24. Восточная нумизматика.
25. Нумизматика стран Европы и Америки.
26. Нумизматика Европы и Америки в новейшее время.
27. Нумизматика средневековой России.
28. Нумизматика России нового времени.
29. Монеты СССР.
30. Монеты современной России и стран бывшего СССР.

Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Янин, В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода / В.Л. Янин. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 427 с. - ISBN 978-5-9551-0172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73457>(30.01.2019).
2. Российские денежные реформы : монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров ; под ред. В.В. Каширина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02359-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

Дополнительная литература

3. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика [Электронный ресурс] / И.И. Толстой. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32080>. — Загл. с экрана.
4. Труды Государственного Эрмитажа / ред. А.А. Быков. - Л. : Советский художник, 1967. - Т. 9 Вып. 3. Нумизматика. - 195 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426812> (30.01.2019).
5. Гассиев, А.А. К древней нумизматике / А.А. Гассиев. - Тифлис :Типо-литография К. Месхиева и С. Полетаева, 1890. - 86 с. - ISBN 978-5-4460-6572-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100311> (30.01.2019).
6. Френ, Х.М. Монеты ханов улуса Джучиева или Золотой Орды, с монетами разных иных мухаммеданских династий в прибавлении / Х.М. Френ. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1832. - 112 с. - ISBN 9785998990694 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71398>(30.01.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУВПО по адресу www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным, поисковым системам, в компьютерных классах, а также в Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Нумизматика и монеты России - <https://www.ruscoins.ru/>
13. Монеты России - <http://coins2001.narod.ru/>
14. Древнерусская нумизматика и сфрагистика - <http://russianchange.narod.ru/>
15. Нумизмат.ру - <http://numizmat.ru/forum/>
16. Монетный двор - <http://mint.hobby.ru/>
17. Монеты - <http://allmonety.narod.ru/>
18. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
19. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус),</p>		

<p>аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус),</p>	<p>NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>	
<p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

Нумизматика

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических / семинарских	24
лабораторных	
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36

Форма контроля

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лк	пр	лр	ср			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Описание предметов нумизматики Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса. Хронологические рамки и периодизации курса. Источники, историография	2			2	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос
2.	Ранняя история денег. Монетная чеканка. Деньги-товар. Заменители денег. Деньги как эквивалент стоимости. Первые монеты в Древней Греции и Китае. Техника монетной чеканки.		2		2	1,2,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию. Подготовка к реферату	Реферат
3.	Разновидности монет. Атрибуция и определение монет. Монеты, их разновидности. Токены, суррогаты денег. Новodelы. Подделки и фальшивые монеты. Атрибуция монеты, определение	2	2		2	1,2,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Групповой опрос

	монеты. Каталоги и справочники. Методика работы с монетами.							
4.	Описание монет. Порядок описания монет. Хранение монет. Инструментарий для работы с монетами. Описание кладов.	2	2		4	1,2,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату	Реферат
5.	Монетные находки. Монетные находки: случайные, этнографические, культовые, клады, сокровища затонувших кораблей. Законодательство о монетных находках.	2	2		4	1,2,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	Индивидуальный опрос, тестирование
6.	Модуль 2. История денежного обращения и монетного чекана Античная нумизматика. Историография изучения античной нумизматики. Появление первых монет в Древней Греции. Монетная чеканка в Афинах. Монеты державы Александра Македонского. Монеты Древнего Рима.		2		4	1,2,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию,	Групповой опрос
7.	Восточная нумизматика. Монеты Китая, Японии. Монеты государств Центральной Азии в древности и средневековье. Денежное дело Туркестана. Монетная чеканка Золотой Орды. Находки восточных монет на территории Башкортостана.		2		4	1,2,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату	Реферат

8.	Нумизматика стран Европы и Америки. Средневековая чеканка. История изучения средневековой чеканки и монетного дела Нового времени. Грош и флорин. Талер. Чеканка монет США. Современная монетная чеканка Евросоюза и США. Находки средневековых монет и монеты стран Европы Нового времени на территории Башкортостана.		4		4	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к реферату	Реферат
9.	Нумизматика России. История изучения денежного дела в средневековой Руси и в Российской империи. Монеты Киевской Руси. Монеты средневековых государств Руси. Монеты Московского царства. Денежная реформа Петра Великого. Денежное дело России в Новое время. Монеты Российской империи.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Групповой опрос
10.	Монеты СССР. Чеканка первых советских монет. Денежные реформы в истории СССР. Разновидности советских монет. Памятные и юбилейные монеты. Особенности денежной чеканки в СССР.	2	2		4	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Индивидуальный опрос

11.	Монеты России и стран бывшего СССР. Чеканка монет в Российской Федерации. Памятные, юбилейные монеты. Монеты-слитки. Монеты стран СНГ и постсоветского пространства. Особенности чеканки монет стран постсоветского пространства.		4		2	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	Тестирование
	Итого	12	24		36		0,2	

Приложение 2
Рейтинг – план дисциплины
Нумизматика

направление подготовки 46.03.01 История
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Описание предметов нумизматики				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	15	1	0	15
2. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (реферат)	10	1	0	10
2. Тестирование (письменное)	15	1	0	15
Модуль 2. История денежного обращения и монетного чекана				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	15	1	0	15
2. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (реферат)	10	1	0	10
2. Тестирование (компьютерное)	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				0

ВСЕГО				119 (включая 10 поощрительных баллов)
-------	--	--	--	---------------------------------------