



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «04» июня 2018 г.
И.о. зав. кафедрой  / А.И. Акманов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Становление современной России в 90 гг. XX века


(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н. |  / А.С. Акбюлов |
|---|---|

Для приема: 2015 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.С. Акьюлов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол от «04» июня 2018 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

И.о. зав. кафедрой



/ Акманов А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | Основные этапы и события истории России постсоветского периода; Содержание основных документов, подготовленных правительством России, общественных организаций и партий. | ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; | |
| | - основные события и факты истории постсоветской России; - основных факторов, осуществляющих внутреннюю политику России | ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; | |
| Умения | осуществлять сбор и систематизацию научной информации по периоду изучения; сочетать фундаментальные теоретические знания с данными эмпирических исследований | ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; | |
| | - выявлять основные направления истории России постсоветского периода; - уметь сочетать полученные данные с основными событиями в международных отношениях на постсоветском пространстве | ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Знаниями об основах современной России, механизм реализации правительственных документов и документов общественных организаций и партий | ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | - способностью анализа событий истории России постсоветского периода - представлениями об общем развитии истории и место России в них | ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; | |
|--|--|---|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Становление современной России в 90-х гг. XX века» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о становлении современной России в 90-х гг. XX века.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История России»: «История России», «Власть и общество в России в первой четверти XIX века», «История российского государственного аппарата до 1917 г.».

Освоение дисциплины «Образование Русского централизованного государства» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Социальный облик современного бизнес-сообщества». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать основные этапы и события истории России постсоветского периода; Содержание основных документов, подготовленных правительством России, общественных организаций и партий. | Не знает основные этапы и события истории России постсоветского периода; Содержание основных документов, подготовленных правительством России, общественных организаций и партий. | Знает основные этапы и события истории России постсоветского периода; Содержание основных документов, подготовленных правительством России, общественных организаций и партий. |
| Второй этап (уровень) | Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по периоду изучения; сочетать фундаментальные теоретические знания с данными эмпирических исследований | Не умеет или не способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по периоду изучения; сочетать фундаментальные теоретические знания с данными эмпирических исследований | Умеет осуществлять сбор и систематизацию научной информации по периоду изучения; сочетать фундаментальные теоретические знания с данными эмпирических исследований |
| Третий этап (уровень) | Владеть знаниями об основах современной России, механизм реализации правительственных документов и документов общественных организаций и партий | Не владеет знаниями об основах современной России, механизм реализации правительственных документов и документов общественных организаций и партий | Владеет знаниями об основах современной России, механизм реализации правительственных документов и документов общественных организаций и партий |

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать основные события и факты истории постсоветской России; - основных факторов, осуществляющих внутреннюю политику России | Не знает основные события и факты истории постсоветской России; - основных факторов, осуществляющих внутреннюю политику России | Знает основные события и факты истории постсоветской России; - основных факторов, осуществляющих внутреннюю политику России |
| Второй этап (уровень) | Уметь выявлять основные направления истории России постсоветского периода; - уметь сочетать полученные данные с основными событиями международных отношениях на постсоветском пространстве | Не умеет или не способен выявлять основные направления истории России постсоветского периода; - уметь сочетать полученные данные с основными событиями в международных отношениях на постсоветском пространстве | Умеет выявлять основные направления истории России постсоветского периода; - уметь сочетать полученные данные с основными событиями в международных отношениях на постсоветском пространстве |
| Третий этап (уровень) | Владеть способностью анализа событий истории России постсоветского периода; - представлениями об общем развитии истории и место России в них | Не владеет способностью анализа событий истории России постсоветского периода; - представлениями об общем развитии истории и место России в них | Владеет способностью анализа событий истории России постсоветского периода; - представлениями об общем развитии истории и место России в них |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------------------|---|---|---|
| 1-й этап Знания | Основные этапы и события истории России постсоветского периода; Содержание основных документов, подготовленных правительством России, общественных организаций и партий. | ОПК-2 -способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад) |
| | - основные события и факты истории постсоветской России; - основных факторов, осуществляющих внутреннюю политику России | ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад) |
| 2-й этап Умения | осуществлять сбор и систематизацию научной информации по периоду изучения; сочетать фундаментальные теоретические знания с данными эмпирических исследований | ОПК-2 -способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад) |
| | - выявлять основные направления истории России постсоветского периода; - уметь сочетать полученные данные с основными событиями в международных отношениях на постсоветском пространстве | ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад) |
| 3-й этап Владения навыками | Знаниями об основах современной России, механизм реализации правительственных документов и | ОПК-2 -способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, тестирование, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | документов общественных организаций и партий | ситуациях и готовность нести за них ответственность; | творческое задание (доклад) |
| | - способностью анализа событий истории России постсоветского периода; - представлениями об общем развитии истории и место России в них | ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад) |

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса

1. Укажите основные черты межнациональных отношений в постсоветской России.
2. Каковы причины, лежавшие в основе политических событий октября 1993 года?
3. Какие важнейшие достижения российской дипломатии середины – второй половины 90-х годов?
4. Назовите основные черты реформирования российской политической системы после осени 1993 года?
5. Какие факторы обусловили победу Ельцина на президентских выборах 1996 года?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примеры вопросов для устного группового опроса

1. Назовите основные черты реформирования российской политической системы после осени 1993 года?
2. Какие факторы обусловили победу Ельцина на президентских выборах 1996 года?
3. Почему Конституция 1993 года была принята всенародным голосованием?

4. Каковы причины, лежавшие в основе политических событий октября 1993 года?
5. Укажите основные черты межнациональных отношений в постсоветской России.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

- 1) Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.
а) Президентом РФ б) Верховным Советом РФ в) Советом Федерации г) всенародным голосованием
- 2) Кто из политических деятелей одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 г.
а) М.С.Горбачев б) Б.Н.Ельцин в) В.С.Черномырдин г) В.В.Путин
- 3) Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 г., называется
а) президентское правление б) президентская республика в) парламентская республика г) двоевластие
- 4) Исследователи, которые предполагают в своих исследованиях, что в конце 20 в. Россия прошла через полномасштабную либерально-демократическую революцию, направленную против авторитарно-бюрократического режима, тормозившего развитие страны
а) Стародубовская И.В., Мау В.А б) Шевцова Л.Ф., Заславская Т.И в) О.Крыштановская, Буртин Ю. г) Барсенков О.В., Вдовин А.И.
- 5) В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
а) Верховный Совет РСФСР б) Конституционный суд в) Президент РСФСР г) Арбитражный суд
- 6) В 1990-е гг. стало широко известно имя государственного деятеля
а) М.А.Суслова б) Е.Т.Гайдара в) Н.И.Рыжкова г) А.Н.Косыгина
- 7) Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.

а) проведение выборов на безальтернативной основе б) провозглашение курса на обновление социализма в) развертывание движения диссидентов г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

Критерии оценки тестовых заданий

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Один вопрос теста (25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/1 |

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий (докладов)

1. Научное осмысление новых политических процессов постсоветской России.
2. Ликвидация системы Советов и изменения политического устройства России в 1993 г.
3. Конституция 1993 г. – историко-правовой анализ.
4. Правотворчество Б. Ельцина и выполнение им норм Конституции.
5. Статус президента по Конституции 1993 г.
6. Борис Ельцин – жизнь и деятельность
7. Лоббизм в российской политике 90-х гг. XX в.
8. Российская многопартийность 90-х гг. XX в.
9. Избирательная кампания по выборам в Госдуму в декабре 1993 г.
10. Парламентские выборы в Госдуму 1995 года.
11. Президентские выборы 1996 г.
12. Избирательная кампания 1999 г.
13. Роль и место парламента в новых политических условиях: составы Гос.дум 5-6 созывов.
14. Взаимоотношения дум с президентом и исполнительной властью.
15. Совет Федерации: полномочия, особенности функционирования.
16. Основные особенности функционирования Правительства РФ
17. Администрация Президента: положение в системе государственной власти.
18. Эволюция отношений между ветвями власти.
19. Важнейшие черты и итоги приватизации 1990-х гг.
20. Особенности формирования верхушки крупных собственников и других групп предпринимательского слоя.

Критерии оценки доклада

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам | 5 |
| Логичность и последовательность в изложении материала | 2 |
| Привлечение опубликованных источников и современной научной литературы | 3 |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, | 2 |

| | |
|---|-----------|
| глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | |
| Самостоятельность изучения и анализа материала | 5 |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность) | 3 |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации) | 5 |
| ИТОГО | 25 |

Зачет

Проводится по итогам изучения дисциплины. В результате освоения предмета студент должен набрать по видам учебной деятельности, указанной в рейтинг-плане не менее 60 баллов.

Типовые материалы к зачету

- 1) Научное осмысление новых политических процессов постсоветской России.
- 2) Вопрос о социальной сущности российской трансформации конца XX века в историографии.
- 3) Источники по проблеме.
- 4) Характерные черты политической системы России по Конституции 1993 года.
- 5) Политические процессы в России в начале 90-х и изменение конституционного строя России.
- 6) Конституция 1993 года - историко-правовой анализ.
- 7) Особенности российской многопартийности 90-х гг. 20 в.
- 8) Избирательная кампания по выборам в Гос. Думу 12 декабря 1993 г.
- 9) Парламентские выборы в Гос. Думу в декабре 1995 г.
- 10) Президентские выборы 1996 г.
- 11) Избирательная кампания 1999 г.
- 12) Роль и место парламента в новых политических условиях: составы Гос.дум 5-6 созывов.
- 13) Взаимоотношения дум с президентом и исполнительной властью.
- 14) Совет Федерации: полномочия, особенности функционирования.
- 15) Основные особенности функционирования Правительства РФ
- 16) Администрация Президента: положение в системе государственной власти.
- 17) Эволюция отношений между ветвями власти.
- 18) Важнейшие черты и итоги приватизации 1990-х гг.
- 19) Особенности формирования верхушки крупных собственников и других групп предпринимательского слоя.
- 20) Социально-имущественное расслоение в обществе.
- 21) Теневые аспекты общественных отношений в постсоветской России
- 22) Функционирование региональных центров власти.
- 23) Военно-политический кризис в Чечне.

Критерии и методика оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.) М., 2000.
- 2) Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

б) дополнительная литература

- 3) Толстикова В.С. Отечественная история : учебник / В.С. Толстикова, Н.Ф. Устьянцева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра истории. - 3-е изд., испр., доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 2. - 233 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725> .
- 4) Большаков В.И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> .
- 5) Маркова Л.З. Отечественная история : учебник / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. и доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 1. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208> .
- 6) История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> .
- 7) Моисеев В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415</p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Лаборатория информационных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | <p style="text-align: center;">технологий</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 Дисциплины
 Становление современной России в 90-х гг. XX века
 на 7 семестр
 очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6 ЗЕТ / 216 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 168 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
 экзамен _____ семестр
 зачет 7 семестр

| | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Модуль 1 Вводное занятие а) Постановка проблемы б) Источники и литература в) Виды самостоятельной работы по курсу | 2 | | | 18 | 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Работа над докладом. | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 2 | Историография проблемы а) Анализ литературы по теме б) Анализ источников | 4 | | | 18 | 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Работа над докладом. | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 3 | Политический строй России в годы правления президента РФ | 4 | 8 | | 36 | 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | Творческое задание (доклад), устный групповой опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|-----|---|---|
| | Б.Н. Ельцина а) Изменение конституционног о строя России б) Конституция 1993 года | | | | | | дополнительной литературы, работа над докладом. | |
| 4 | Модуль 2 Многопартийност ь и общероссийские выборы а) особенности российской многопартийност и 90-х гг. б) Избирательная компания по выборам в Государственную Думу 12 декабря 1993 года в) Парламентские выборы в Государственную Думу в декабре 1995 года г) Президентские выборы 1996 года д) Избирательная компания 1999 г. | 2 | 8 | | 18 | 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос |
| 5 | Роль и место парламента в новых | 2 | 8 | | 38 | 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой | Устный индивидуальный опрос, устный |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|-----|--|--------------------------------------|
| | <p>политических условиях</p> <p>а) Составы Гос.Дум V-VI созывов</p> <p>б) Взаимоотношения Госдумы с исполнительной властью и Президентом</p> <p>в) Совет Федерации: полномочия, особенности функционирования</p> | | | | | | основной и дополнительной литературы | групповой опрос |
| 6 | <p>Исполнительная власть в России в 1994-1999 гг. (проблемы функционирования)</p> <p>а) Основные особенности функционирования Правительства РФ по Конституции 1993 г.</p> <p>б) Администрация Президента:</p> | 2 | 8 | | 40 | 1-7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию | Устный групповой опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|--|-----|--|--|--|-------|
| положение в системе государственной власти в) Функционирование региональных органов власти г) Военно-политический кризис в Чечне | | | | | | | | |
| Всего часов | 16 | 32 | | 168 | | | | Зачет |

Рейтинг – план дисциплины
Становление современной России в 90-х гг. XX века

Направление подготовки 46.03.01 История

курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Устный групповой опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Творческое задание (доклад) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный индивидуальный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Устный групповой опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в НИРС | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Другое | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет (дифференцированный зачет) | | | | |