

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17» мар 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой [подпись] /Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
[подпись] /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Адвокат по антимонопольным делам

Факультатив

**программа магистратуры**

Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) Азнагулова Г.М., заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент
---

<u>[подпись]</u> /Азнагулова Г.М.
-----------------------------------

Для приема: 2019 г.

Составитель: заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук  
Азнагулова Г.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права,  
протокол № 11 от «17» мар 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства;	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
	Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).	
Умения	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере антимонопольного регулирования.	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	

		деятельности (ПК-2);	
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
	Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования;	- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования, содействия его	- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).	

	пресечению;		
--	-------------	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокат по антимонопольным делам» относится к факультативам.

При заочной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе 3 сессия.

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения антимонопольного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках, а также изучить теоретические предпосылки развития законодательства о защите конкуренции в РФ и зарубежных странах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап	Уметь: Применять знания	Умеет на удовлетворительном,	Не умеет на удовлетворительном

(уровень)	нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере антимонопольного регулирования.	хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере антимонопольного регулирования.	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере антимонопольного регулирования.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства.	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения правильно применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного

	регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования.	Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения



	поведения в сфере антимонопольного регулирования.	коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования.	коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования, содействия его пресечению.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования, содействия его пресечению.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования, содействия его пресечению.

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования	ПК-2.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие -деловая игра, письменные ответы на вопросы.
	Средства обеспечения законности и правопорядка в	ПК-3.	Устный опрос, решение тестовых

	сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства;		заданий, решение задач, интерактивное занятие - деловая игра, письменные ответы на вопросы.
	Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	ПК-6.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие - деловая игра, письменные ответы на вопросы.
2-й этап Умения	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере антимонопольного регулирования.	ПК-2.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	ПК-3.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
	Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования;	ПК-6.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
3-й этап Владеть навыками	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ПК-2.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
	Навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере антимонопольного регулирования, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
	Навыками выявления, оценки	ПК-6.	Устный опрос,

	коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования, содействия его пресечению;		решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, письменные ответы на вопросы.
--	---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа магистратуры

Дисциплина  
Адвокат по антимонопольным делам  
Билет для зачета №1

1. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

*Вопросы для проведения зачета:*

1. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.
3. Антимонопольная политика в России.
4. Антимонопольный комплаенс в РФ.
5. Национальный план развития конкуренции.
6. Основные направления антимонопольной политики в РФ.
7. Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды: общие вопросы.
8. Государственные программы, направленные на развитие конкурентной среды.
9. Правовая поддержка малого и среднего предпринимательства.
10. Понятие антимонопольного комплаенса.
11. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.
12. Антимонопольные требования к торгам. Информационное обеспечение публичного контроля в сфере конкурентного права.
13. Антимонопольные требования и контроль совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов.
14. Правовое регулирование государственного контроля соблюдения антимонопольных правил о торгах.
15. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.
16. Антимонопольное регулирование в сфере энергетики.
17. Антимонопольные органы в регулировании споров в сфере энергетики.
18. Специфика антимонопольного регулирования в сфере энергетики.

19. Генерализация и конкретизация составов антиконкурентной деятельности органов публичной власти. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию.
20. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов.
21. Антимонопольный контроль и надзор за предоставлением государственной и муниципальной преференции.
22. Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений.
23. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция.
24. Понятие недобросовестной конкуренции.
25. Формы недобросовестной конкуренции.
26. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
27. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Выявление и пресечение антиконкурентных соглашений.
28. Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке.
29. Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
30. Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
31. Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
32. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.
33. Ответственность за злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.
34. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.
35. Правонарушения в сфере монополий.
36. Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.
37. Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке.
38. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Правонарушения в сфере монополий. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях
39. Государственный контроль в сфере естественных монополий и правовой механизм его реализации. Контроль за деятельностью субъектов государственной монополии.
40. Монополии как правовые явления. Виды монополий.
41. Понятие естественных монополий.
42. Понятие субъекта государственной монополии.
43. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России
44. Принципы правового регулирования конкуренции и монополии Российской Федерации
45. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.
46. Основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии: "рынок" и "типология рынков", "конкуренция".
47. Понятие географических и продуктовых границ рынка.
48. Субъектный состав рынка, объем (емкость) рынка.
49. Доля хозяйствующего субъекта на рынке: понятие, способы определения.
50. Конкуренция как правовое явление.

51. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта: понятие, ограничения, способ выявления.
  52. Онтология современного антимонопольного права: понятие и содержание антимонопольного права.
  53. Генезис антимонопольного права.
  54. Институциональные особенности конкуренции и антимонопольного права.
  55. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права.
- Предмет антимонопольного (конкурентного) права.
56. История развития антимонопольного права в РФ.
  57. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.
  58. Особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права
  59. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии.
- Программные документы по защите конкуренции в РФ.
60. Адвокатирование конкуренции. Основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Примерные образцы вопросов для устных опросов

### Тема 1.

**Онтология современного антимонопольного права: понятие и содержание антимонопольного права.**

**Генезис антимонопольного права.**

**Институциональные особенности конкуренции и антимонопольного права.**

Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.

История развития антимонопольного права в РФ.

Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.

Особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права

Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии.

Программные документы по защите конкуренции в РФ.

Адвокатирование конкуренции. Основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.

### Тема 2.

**Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.**

Основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии: "рынок" и "типология рынков", "конкуренция".

Понятие географических и продуктовых границ рынка.

Субъектный состав рынка, объем (емкость) рынка.

Доля хозяйствующего субъекта на рынке: понятие, способы определения.

Конкуренция как правовое явление.

Понятие доминирующего положения хоз. субъекта: понятие, ограничения, способ выявления.

### Тема 3.

#### **Государственный контроль в сфере естественных монополий и правовой механизм его реализации. Контроль за деятельностью субъектов государственной монополии.**

Монополии как правовые явления. Виды монополий.

Понятие естественных монополий.

Понятие субъекта государственной монополии.

Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России

Принципы правового регулирования конкуренции и монополии Российской Федерации

### Тема 4.

#### **Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Правонарушения в сфере монополий. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.**

Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.

Ответственность за злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.

Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.

Правонарушения в сфере монополий.

Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.

Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке.

### Тема 5.

#### **Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Выявление и пресечение антиконкурентных соглашений.**

Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке.

Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов

Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.

Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.

### Тема 6.

#### **Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений.**

#### **Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция.**

Понятие недобросовестной конкуренции.

Формы недобросовестной конкуренции.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### Тема 7.

#### **Генерализация и конкретизация составов антиконкурентной деятельности органов публичной власти. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию.**

Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов.

Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов.  
Антимонопольный контроль и надзор за предоставлением государственной и муниципальной преференции.

### **Тема 8.**

#### **Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.**

Антимонопольное регулирование в сфере энергетики.

Антимонопольные органы в регулировании споров в сфере энергетики

Специфика антимонопольного регулирования в сфере энергетики.

### **Тема 9.**

#### **Антимонопольные требования к торгам. Информационное обеспечение публичного контроля в сфере конкурентного права.**

Антимонопольные требования и контроль совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов

Антимонопольные требования и контроль совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов

Антимонопольные требования к проведению торгов и запроса котировок цен на товары

Правовое регулирование государственного контроля соблюдения антимонопольных правил о торгах

### **Тема 10.**

#### **Нарушение антимонопольного законодательства.**

Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.

### **Тема 11.**

#### **Антимонопольная политика в России.**

#### **Антимонопольный комплаенс.**

#### **Национальный план развития конкуренции.**

Основные направления антимонопольной политики в РФ.

Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды: общие вопросы.

Государственные программы, направленные на развитие конкурентной среды

Правовая поддержка малого и среднего предпринимательства

Понятие антимонопольного комплаенса.

#### **Критерии оценки:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Письменные ответы на вопросы**

Пример варианта письменных ответов на вопросы: пример вопросов для задания

#### **1 вариант**

Задание 1. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Задание 2. Субъекты монополий и особенности регулирования их деятельности. Орган регулирования деятельности субъектов монополий в РФ: история их становления и правовое положение

Задание 3. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.

### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных ответов на вопросы, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если письменные ответы на вопросы полные, развернутые, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **Примерные задачи по дисциплине:**

### **Задача №1**

Территориальное управление ФАС, исследуя факты нарушения антимонопольного законодательства, установило, что сельскохозяйственное предприятие «Овощевод» занимает доминирующее положение на товарном рынке по производству овощей открытого грунта и оказывает влияние на конкуренцию. Указанное предприятие не согласилось с доводами ФАС и представило официальные статистические материалы, в которых учитывается реализация на местных рынках овощей, произведенных не только сельскохозяйственными предприятиями, но и населением, а также, завезенных из других регионов страны.

На основе анализа этих сведений представители предприятия «Овощевод» сделали вывод о том, что предприятие в общем объеме реализации овощей имеет незначительную долю (менее 20%). Следует ли ФАС согласиться с доводами сельскохозяйственного предприятия?

На приведенном примере проанализируйте понятие «товарный рынок» и его параметры. Какие параметры товарного рынка не были приняты во внимание ФАС в данном случае? К чему бы привела такая ошибка? Как она могла отразиться на правовом статусе хозяйствующего субъекта

### **Задача №2**

Организация, предоставляющая услуги по передаче электрической энергии, превысила установленные государством тарифы на указанную продукцию.

Какие меры воздействия и на основе какого закона могут быть применены к данной организации? Можно ли в этом случае использовать положения антимонопольного законодательства, посвященные монопольно высоким ценам? Каково соотношение федеральных законов «О защите конкуренции» и «О естественных монополиях».

### **Задача №4**

ФАС одним предписанием обязал основное хозяйственное общество ОАО «Энерго» и его дочернее общество «Энергетик» принять меры к заключению договора с ООО «Вымпел» на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. ОАО «Энерго» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает и не может заключить подобный договор.



Какое решение должен вынести суд? В ходе решения задачи сопоставьте понятия «аффилированные лица» и «группа лиц». Какое из понятий должно быть применено для решения данной задачи?

### **Задача №5**

К организации, осуществляющей железнодорожные перевозки, обратились потребители с предложением заключить договор перевозки принадлежащих им грузов.

Однако, организация, имея реальную возможность выполнить такого рода перевозки, отказалось заключить договор, сославшись на нежелание иметь дело с мелкими фирмами.

Потребители обратились с заявлением в ФАС.

Каковы должны быть дальнейшие действия этих органов? Вправе ли железнодорожная организация отказаться от заключения подобного договора?

### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи, не знает материала;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Примерный образец теста**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

**1. Для антимонопольного (конкурентного) регулирования характерно применение следующих методов правового регулирования:**

1. Диспозитивного
2. Императивного
3. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного
4. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного

**2. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:**

1. Наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары
2. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
3. Наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке

**3. Согласно Закону о защите конкуренции товарный рынок – это:**

1. Колхозный рынок
2. Рынок одного товара или группы взаимозаменяемых товаров
3. Совокупность предприятий торговли на территории района
4. Сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической, технической или

иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

**4. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под хозяйствующим субъектом понимается:**

1. Лицо, осуществляющее ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Коммерческая организация или индивидуальный предприниматель
3. Коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход.
4. Индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

**5. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под товаром понимается:**

1. Объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
2. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
3. Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
4. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги.

**6. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ взаимозаменяемыми являются товары, которые:**

1. Могут быть сравнимы по их изготовителю, стране производства, по их функциональному назначению и цене
2. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)
3. Могут быть сравнимы только по цене
4. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, валюте платежа за данные товары и которые используются во внешнеторговой деятельности для осуществления бартерных экспортно-импортных операций

**7. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность выполнять любое из трех указанных ниже действий:**

1. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.
2. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) беспрепятственно вести беспрошленную торговлю данным товаром
3. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок для

проверки органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром

4. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам и органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность.

**8. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ монополистической деятельностью является:**

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц
2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

**9. Предусмотренный главой 3 Федерального закона «О защите конкуренции» №135-ФЗ запрет на ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия распространяется на деятельность:**

1. Федеральных органов исполнительной власти
2. Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации
3. Государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, Сберегательного банка России, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития, Министерства финансов Российской Федерации, естественных монополий и транснациональных корпораций
4. Федеральных органов исполнительной власти, органов Государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, естественных монополий

**10. Методические указания и разъяснения антимонопольного органа России о применении антимонопольного законодательства России**

1. Носят обязательный характер
2. Носят рекомендательный характер
3. Не принимаются, так как их разработка и принятие запрещены Федеральным законом «О защите конкуренции» в целях противодействия коррупции
4. Определяют полномочия антимонопольного органа России, в части, не урегулированной антимонопольным законодательством России

*Критерии оценки:*

*«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;*

*«зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 61 до 100 % заданий;*

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Производство по делу о нарушении антимонопольного законодательства в антимонопольном органе»

Вид интерактива: «Деловая (ролевая) игра».

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком производства по делам о нарушении антимонопольного законодательства.

Порядок проведения:

Студентам заранее при подготовке к занятию в виде деловой игры дается тезис дела, также студентам предлагаются основные участники в деловой игре.

Ситуация которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры.

Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней.

#### **Критерии оценки:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, или его участие в интерактивном занятии эпизодично.*

*"зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>
2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-438932>
3. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / О.Е. Деревягина, В.В. Долинская, И.В. Князева, Е.Л. Лужбин ; отв. ред. А.П. Тенишев, И.В. Шишко, Е.Л. Лужбин ; Сибирский Федеральный университет и др. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27383-6 - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494462>

#### **Дополнительная литература:**

1. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло.

- 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. <https://biblio-online.ru/book/konkurentnoe-pravo-432069>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>
  3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
  4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
  5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
  6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
  7. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт ФАС России [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт УФАС России по РБ [www.bash.fas.gov.ru](http://www.bash.fas.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «парк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103,	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

<p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	--	---

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный № 2, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	



<p>аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки AVK – 8 шт. Микшер AVK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408,</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	

<p>аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
---	---	--

	<p>150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран</p>	
--	--	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS</p>	

	<p>P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>  Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b>  Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Адвокат по антимонопольным делам**  
заочной формы обучения  
2 курс 3 сессия

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	Часы
лекций	4
практических/ семинарских	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43.8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u>  <b>Онтология современного антимонопольного права: понятие и содержание антимонопольного права. Генезис антимонопольного права. Институциональные особенности конкуренции и антимонопольного права (ПК-2, ПК-3).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.</li> <li>• История развития антимонопольного права в РФ.</li> <li>• Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.</li> <li>• Особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права</li> <li>• Государственное</li> </ul>	0,5	1		1,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение заданий преподавателя	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка заданий

	<p>регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. Программные документы по защите конкуренции в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адвокатирование конкуренции. Основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.</li> </ul>							
2.	<p><u>Тема 2.</u> <b>Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке (ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии: "рынок" и "типология рынков", "конкуренция".</li> <li>• Понятие географических и продуктовых границ рынка.</li> <li>• Субъектный состав рынка, объем (емкость) рынка.</li> <li>• Доля хозяйствующего субъекта на рынке: понятие, способы определения.</li> <li>• Конкуренция как правовое явление.</li> <li>• Понятие доминирующего положения хоз. субъекта:</li> </ul>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	понятие, ограничения, способ выявления.							
3.	<p><u>Тема 3.</u>  <b>Государственный контроль в сфере естественных монополий и правовой механизм его реализации. Контроль за деятельностью субъектов государственной монополии (ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монополии как правовые явления. Виды монополий.</li> <li>• Понятие естественных монополий.</li> <li>• Понятие субъекта государственной монополии.</li> <li>• Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России</li> <li>• Принципы правового регулирования конкуренции</li> <li>• и монополии Российской Федерации</li> </ul>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u>  <b>Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Правонарушения в сфере монополий. Ответственность за нарушение законодательства о</b></p>		2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p><b>Монополиях (ПК-2, ПК-3, ПК-6).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.</li> <li>• Ответственность за злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.</li> <li>• Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.</li> <li>• Правонарушения в сфере монополий.</li> <li>• Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.</li> <li>• Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке.</li> </ul>							
5.	<p><u>Тема 5.</u>  <b>Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Выявление и пресечение</b></p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. Проведение интерактивного</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным</p>

	<p><b>антиконкурентных соглашений (ПК-2, ПК-3, ПК-6).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке.</li> <li>• Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов</li> <li>• Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.</li> <li>• Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</li> </ul>						занятия	занятиям
6.	<p><u>Тема 6.</u>  <b>Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция (ПК-2, ПК-3, ПК-6).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие недобросовестной конкуренции.</li> <li>• Формы недобросовестной</li> </ul>	0,5	1		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. Проведение интерактивного занятия	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>конкуренции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ul>							
7.	<p><u>Тема 7.</u>  <b>Генерализация и конкретизация составов антиконкурентной деятельности органов публичной власти. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию (ПК-2, ПК-3).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов.</li> <li>• Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов.</li> <li>• Антимонопольный контроль и надзор за предоставлением государственной и муниципальной преференции.</li> </ul>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p><u>Тема 8.</u>  <b>Особенности осуществления</b></p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3.  Дополнительная</p>	<p>1. изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос</p>

	<p><b>антимонопольного регулирования в сфере энергетики (ПК-2, ПК-3).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антимонопольное регулирование в сфере энергетики.</li> <li>• Антимонопольные органы в регулировании споров в сфере энергетики</li> <li>• Специфика антимонопольного регулирования в сфере энергетики.</li> </ul>					литература: 1-7	<p>содержания темы; 2. выполнение заданий преподавателя 3. Проведение интерактивного занятия</p>	<p>2) проверка заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> <b>Антимонопольные требования к торгам. Информационное обеспечение публичного контроля в сфере конкурентного права (ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антимонопольные требования и контроль совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов</li> <li>• Антимонопольные требования и контроль совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов</li> <li>• Антимонопольные требования к проведению торгов и запроса котировок цен на товары</li> <li>• Правовое регулирование государственного контроля</li> </ul>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы 2. 3. Проведение занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	соблюдения антимонопольных правил о торгах							
10.	<p><u>Тема 10.</u> <b>Нарушение антимонопольного законодательства (ПК-2, ПК-3, ПК-6).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.</li> <li>• Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.</li> </ul>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к тестам по теме.. 3. Проведение занятий в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
11.	<p><u>Тема 11.</u> <b>Антимонопольная политика в России. Антимонопольный комплаенс. Национальный план развития конкуренции (ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления антимонопольной политики в РФ.</li> <li>• Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды: общие вопросы.</li> <li>• Государственные программы, направленные на развитие конкурентной среды</li> <li>• Правовая</li> </ul>		2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к тестам по прошедшим темам</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>



	поддержка малого и среднего предпринимательства • Понятие антимонопольного комплаенса.							
	<b>Всего часов:</b>	4	20		43,8			