

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «17» мая 2019 г. № 11
Зав. кафедрой [подпись] /Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права БашГУ
[подпись] /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы организации адвокатуры

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Ларинбаева Ильмира Ишмурзовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права	<u>[подпись]</u> /Ларинбаева И.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ларинбаева И.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «17» мая 2019 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	Знать: основы инновационного подхода к управлению в адвокатской деятельности	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).	
Умения	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	Уметь: применять управленческие инновации в адвокатской деятельности	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в адвокатской деятельности	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы организации адвокатуры» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 сессиях

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства об организации адвокатской деятельности.

Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин «Адвокат в Европейском суде по правам человека», «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве», «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве», «Защита прав человека в административном судопроизводстве».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК- 9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность	Не знает основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность	Знает основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность, но допускает значительные ошибки	Знает основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность, но допускает незначительные ошибки	Знает основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	Не умеет применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	Умеет применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность, но допускает значительные ошибки	Умеет применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	Не владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы инновационного	Не знает основы инновационного подхода к	Знает основы инновационного подхода к	Знает основы инновационного подхода к	Знает основы инновационного подхода к

	подхода к управлению адвокатской деятельности	к в	управлению в адвокатской деятельности	в	управлению в адвокатской деятельности, но допускает значительные ошибки	в	управлению в адвокатской деятельности, но допускает незначительные ошибки	в	управлению в адвокатской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять управленческие инновации адвокатской деятельности	в	Не умеет применять управленческие инновации адвокатской деятельности	в	Умеет применять управленческие инновации в адвокатской деятельности, но допускает значительные ошибки	в	Умеет применять управленческие инновации в адвокатской деятельности, но допускает незначительные ошибки	в	Умеет применять управленческие инновации в адвокатской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций адвокатской деятельности	в	Не владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций адвокатской деятельности	в	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в адвокатской деятельности, но допускает значительные ошибки	в	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в адвокатской деятельности, но допускает незначительные ошибки	в	Владеет навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в адвокатской деятельности

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основы теории управления, регулирующие адвокатскую деятельность	ПК-9	Опрос, Проверка подготовки докладов
	2. основы инновационного подхода к управлению в адвокатской деятельности	ПК-10	опрос, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	1. применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	ПК-9	решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	2. применять управленческие инновации в адвокатской деятельности	ПК-10	проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	1. навыками принятия оптимальных управленческих решений, регулирующих адвокатскую деятельность	ПК-9	проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	2. навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в адвокатской деятельности	ПК-10	проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Билеты для экзамена

Структура билета для зачета:
билет состоит из 3 теоретических вопросов.

Вопросы для экзамена:

1. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
2. Адвокат-представитель доверителя в гражданском и арбитражном процессе.
3. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
4. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
5. Адвокатская тайна.
6. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
7. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
8. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.
9. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности.

10. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры.
11. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.
12. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
13. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
14. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатом.
15. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
16. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
17. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения.
18. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
19. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).
20. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
21. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
22. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
23. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений.
24. Международное и российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
25. Нормативные основы адвокатского расследования.
26. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
27. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
28. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.
29. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
30. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
31. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.
32. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
33. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних
34. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
35. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
36. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
37. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
38. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
39. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
40. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры.
41. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
42. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.
43. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

44. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
45. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.
46. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
47. Правовое положение и роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Адвокатура и государство.
48. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.
49. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности.
50. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве
51. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
52. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
53. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
54. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
55. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
56. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
57. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.
58. Участие адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению.
59. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
61. Формы адвокатских образований.
62. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
«Актуальные проблемы организации адвокатуры»

Экзаменационный билет № 1

1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.
2. Формы адвокатских образований.
3. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений.

Заведующая кафедрой теории
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Примерный перечень вопросов для опросов

Тема 1. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности.

1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.
2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры.
3. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).
4. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
5. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
6. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры.
2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия (права) адвоката.
5. Адвокатская тайна.
6. Международные документы об адвокатуре.
7. Российское законодательство об адвокатуре.

Тема 3. Организация адвокатуры.

1. Организация адвокатской деятельности.
2. Адвокатская палата субъекта РФ.
3. Федеральная палата адвокатов РФ.
4. Общественные объединения адвокатов.
5. Формы адвокатских образований, их классификация.

Тема 4. Основные положения адвокатской этики.

1. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
2. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
3. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными

органами. Этические основы судебных прений.

4. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

Тема 5. Адвокат в уголовном процессе.

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
3. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
4. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних
6. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
7. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве
8. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
9. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
10. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
11. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
12. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
13. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе.

1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
3. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма.
4. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
5. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения.
6. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве
7. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
8. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
10. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.
11. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.

Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.

1. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.
2. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
4. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Адвокатское расследование как универсальное средство правовой защиты.

1. Нормативные основы адвокатского расследования.
2. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности.
3. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности.
4. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
5. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Адвокатура – это...
 - А) профессиональное сообщество
 - Б) общественная организация
 - В) государственный орган
2. Является ли адвокатура институтом гражданского общества?
 - А) нет
 - Б) не всегда
 - В) да, является
3. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?
 - А) принцип законности
 - Б) принцип независимости
 - В) ответы А и Б верные

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Адвокатское расследование по уголовным делам»

Вид интерактива: «Дебаты».

Цель занятия:

- Ознакомиться с позицией ученых-процессуалистов по данному вопросу.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дебатам.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дебатов. Команды готовятся к дебатам: обсуждают тему дебатов и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка
или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дебатов

Председатель начинает дебаты: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов судьи оглашают название команды - победителя дебатов. Судьи объясняют результаты дебатов, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Задания для доклада

Описание доклада:

Подготовка доклада по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение доклада преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной

литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Примерные вопросы для доклада

1. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.
2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.
3. Организация адвокатской деятельности.
4. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
5. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
6. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
7. Нормативные основы адвокатского расследования.
8. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности.
9. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности.
10. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
11. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от выполнения доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по докладу неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по докладу полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по докладу полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
2. Адвокатура : учеб. пособие для вузов / А. В. Молчанова ; РАН, Ин-т государства и права. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 172 с.
3. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография / П.П. Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev_Advokatskoe_rasskeljdfybt_mon_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской

Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе . Москва : Проспект, 2017 . 547 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор №</p>

<p>аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура,</p>	<p>16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	--	---

	<p>мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной</p>	

	<p>(180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	---	--

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>АКТОВЫЙ ЗАЛ Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	
--	--	--

	<p>× 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор,</p>	

	клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы организации адвокатуры на 1 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Тема 1. История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности. (ПК-10)</p> <p>1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года.</p> <p>2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры.</p> <p>3. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX в. – начало XX в.). Знаменитые судебные процессы (конец XIX в. – начало XX в.).</p> <p>4. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).</p> <p>5. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.</p> <p>6. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации.</p>	0,5	2		14.8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка доклада</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) Проверка подготовки докладов</p>
2.	Тема 2. Понятие, принципы	0,5	2		15	Основная литература: 1-	1) подготовка к опросу	1) опрос

	<p>и правовое регулирование адвокатуры. (ПК-10)</p> <p>1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры.</p> <p>2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.</p> <p>3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.</p> <p>4. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия (права) адвоката.</p> <p>5. Адвокатская тайна.</p> <p>6. Международные документы об адвокатуре.</p> <p>7. Российское законодательство об адвокатуре.</p>					3. Дополнительная литература: 1-6	2) подготовка к интерактивному занятию	2) интерактив
3.	<p>Тема 3. Организация адвокатуры. (ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>2. Адвокатская палата субъекта РФ.</p> <p>3. Федеральная палата адвокатов РФ.</p> <p>4. Общественные объединения адвокатов.</p> <p>5. Формы адвокатских образований, их</p>	0,5	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	1) подготовка к опросу 2) подготовка к тестированию 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) тестирование 3) интерактив

	классификация.							
4.	<p>Тема 4. Основные положения адвокатской этики. (ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.</p> <p>2. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.</p> <p>3. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.</p> <p>4. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p>	0,5	2		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	1) подготовка к опросу	1) опрос
5.	<p>Тема 5. Адвокат в уголовном процессе. (ПК-10)</p> <p>1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Деятельность защитника в период предварительного расследования.</p> <p>3. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.</p>	0,5	2		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	1) подготовка к опросу	1) опрос

<p>4. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.</p> <p>5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних</p> <p>6. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.</p> <p>7. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве</p> <p>8. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>9. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p> <p>10. Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>11. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.</p> <p>12. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.</p> <p>13. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>14. Оказание адвокатом-защитником юридической</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	помощи на стадии исполнения приговора.							
6.	<p>Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе. (ПК-10)</p> <p>1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.</p> <p>3. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма.</p> <p>4. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.</p> <p>5. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения.</p> <p>6. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве</p> <p>7. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</p> <p>8. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению</p>	0,5	2		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	1) подготовка к опросу	1) опрос

	<p>в арбитражном суде.</p> <p>9. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>10. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.</p> <p>11. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p>							
7.	<p>Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи. (ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.</p> <p>2. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.</p> <p>3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об</p>	0,5	2		14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к тестированию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	административных правонарушениях.							
8.	Тема 8. Адвокатское расследование как универсальное средство правовой защиты. (ПК-9, ПК-10) 1. Нормативные основы адвокатского расследования. 2. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности. 3. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности. 4. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства. 5. Адвокатское и государственное расследование: сравнительный анализ.	0,5	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6	1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) интерактив
	Всего часов:	4	16	0	113.8			

