

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Косирова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Разработчик (составитель) Тарасов Александр Алексеевич, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса	_____ / Тарасов А.А. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

_____ / Тарасов А.А.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г

Уфа - 2019 г.

Составитель: Тарасов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от 23 мая 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права и уголовного процесса, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	

	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 сессии по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства о деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	Не знает нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	Не умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования, но допускает значительные ошибки	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности

		процессуально го права в адвокатской деятельности	допускает значительные ошибки	допускает незначительные ошибки	процессуально го права в адвокатской деятельности
--	--	--	-------------------------------------	---------------------------------------	--

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетвор ительно»	«Удовлетворите льно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но допускает значительные ошибки	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но допускает незначительные ошибки	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, но допускает значительные ошибки	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает значительные ошибки	Знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает незначительные ошибки	Знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не умеет применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Умеет применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает значительные ошибки	Умеет применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, но допускает значительные ошибки	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, но допускает незначительные ошибки	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, но допускает значительные ошибки	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Не знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в

способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве, но допускает значительные ошибки	в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве, но допускает незначительные ошибки	актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
--	---	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	ПК-2	опрос, письменное задание, интерактивное занятие
	Знать: знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	опрос, письменное задание, интерактивное занятие
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	опрос, интерактивное занятие
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7	опрос, письменное задание, интерактивное занятие
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права и уголовного процесса, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-8	опрос, письменное задание, интерактивное занятие
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	ПК-2	Письменное задание, интерактивное занятие
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-3	интерактивное занятие
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	интерактивное занятие

	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7	интерактивное занятие
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования	ПК-8	Письменное задание, интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в адвокатской деятельности	ПК-2	Письменное задание, интерактивное занятие
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-3	Письменное задание, интерактивное занятие
	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	Письменное задание, интерактивное занятие
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве	ПК-7	интерактивное занятие
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-8	Письменное задание, интерактивное занятие

Примеры оценочных средств

Билеты для экзамена

Структура билета для экзамена:
билет состоит из 3 теоретических вопросов.

Вопросы для экзамена:

1. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Приглашение, назначение и замена адвоката-защитника.
2. Права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
3. Обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
4. Особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних.
5. Ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.
6. Проблемы своевременного обеспечения участия адвоката-защитника в уголовном деле. Оформление полномочий адвоката в уголовном процессе.
7. Участие адвоката при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Участие адвоката-защитника при проведении следственных действий.
9. Участие адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
10. Участие адвоката-защитника на заключительном этапе расследования.
11. Формы адвокатского реагирования при нарушении законности на стадии предварительного расследования.
12. Участие адвоката-защитника при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
13. Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела.
14. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
15. Ходатайства, жалобы, заявления как формы участия адвоката-защитника в суде в первой инстанции.
16. Защитительная речь адвоката в уголовном судопроизводстве.
17. Особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных.
18. Формы адвокатского реагирования при нарушении законности на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.
19. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве, составление апелляционной жалобы.
20. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление кассационной жалобы.
21. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
22. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
23. Общие положения, регламентирующие деятельность адвоката по защите интересов клиента на стадии исполнения приговора.
24. Участие адвоката в защите интересов клиента при решении вопроса об отсрочке исполнения приговора.
25. Участие адвоката в защите интересов клиента при решении вопросов об изменении вида исправительного учреждения, об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания; об отмене условно-досрочного освобождения от наказания; об отмене условного осуждения или продлении испытательного срока; об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного; об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу; о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора; о снятии судимости; о применении амнистии.

26. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов потерпевшего.
27. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов свидетеля.
28. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов гражданского истца и гражданского ответчика.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Экзаменационный билет № 1

1. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Приглашение, назначение и замена адвоката-защитника.
2. Участие адвоката при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов потерпевшего.

Заведующий кафедрой уголовного
права и процесса, д.ю.н, профессор

Тарасов А.А.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Правовой статус адвоката-защитника как участника уголовного процесса

1. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Приглашение, назначение и замена адвоката-защитника.
2. Права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
3. Обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
4. Особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних.
5. Ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Тема 2. Участия адвоката-защитника на стадии предварительного расследования

1. Проблемы своевременного обеспечения участия адвоката-защитника в уголовном деле. Оформление полномочий адвоката в уголовном процессе.
2. Участие адвоката при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Участие адвоката-защитника при проведении следственных действий.
4. Участие адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Участие адвоката-защитника на заключительном этапе расследования.
6. Формы адвокатского реагирования при нарушении законности на стадии предварительного расследования.
7. Участие адвоката-защитника при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.

Тема 3. Участие адвоката-защитника на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции

1. Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела.
2. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
3. Ходатайства, жалобы, заявления как формы участия адвоката-защитника в суде в первой инстанции.
4. Защитительная речь адвоката в уголовном судопроизводстве.
5. Особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных.
6. Формы адвокатского реагирования при нарушении законности на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.

Тема 4. Участие адвоката-защитника при пересмотре приговора суда по уголовному делу

1. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве, составление апелляционной жалобы.
2. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление кассационной жалобы.
3. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
4. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 5. Участие адвоката в защите интересов лица на стадии исполнения приговора

1. Общие положения, регламентирующие деятельность адвоката по защите интересов клиента на стадии исполнения приговора.
2. Участие адвоката в защите интересов клиента при решении вопроса об отсрочке исполнения приговора.
3. Участие адвоката в защите интересов клиента при решении вопросов об изменении вида исправительного учреждения, об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания; об отмене условно-досрочного освобождения от наказания; об отмене условного осуждения или продлении испытательного срока; об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного; об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу; о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора; о снятии судимости; о применении амнистии.

Тема 6. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве

1. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов потерпевшего.

2. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов свидетеля.
3. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов гражданского истца и гражданского ответчика.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Полномочия и деятельность адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с полномочиями и деятельностью адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Пример письменного задания

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.

Задание 2. Особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних.

Описание методики оценивания:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана:Закон и право, 2015 .— 416 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-02664-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>>.

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова .- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017 .- 465 с. - (Магистр) .

3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

Дополнительная литература:

1. Адвокатская практика: учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>.

2. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография / П.П. Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ

возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
 <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev_Advokatskoe_rasskeljdfybt_mon_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

<p>405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p>	

<p>209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-</p>	
--	---	--

	<p>секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная</p>	
--	---	--

	<p>меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>	

	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq</p>	

	<p>– 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве**
Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 3 сессия 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Правовой статус адвоката-защитника как участника уголовного процесса (ПК-2, ПК-3) Адвокат как субъект профессиональной защиты. Приглашение, назначение и замена адвоката-защитника. Права адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Обязанности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Особенности участия адвоката-защитника по делам несовершеннолетних. Ответственность адвоката-защитника за ненадлежащее исполнение обязанностей.	1	3	-	18,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2	1) подготовка к опросу 2) подготовка к выполнению письменного задания	1) опрос 2) письменное задание
2.	Тема 2. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8) Проблемы своевременного обеспечения участия адвоката-защитника в уголовном деле. Оформление полномочий адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Участие адвоката-защитника при	1	4	-	18,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2	1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) интерактивное занятие

	<p>проведении следственных действий. Участие адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании. Участие адвоката-защитника на заключительном этапе расследования. Формы адвокатского реагирования при нарушении законности на стадии предварительном расследования. Участие адвоката-защитника при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.</p>							
3.	<p>Тема 3. Участие адвоката-защитника на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8) Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции. Ходатайства, жалобы, заявления как формы участия адвоката-защитника в суде в первой инстанции. Защитительная речь адвоката в уголовном судопроизводстве. Особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных. Формы адвокатского реагирования при нарушении законности на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.</p>	1	5	-	18,3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) интерактивное занятие</p>
4.	<p>Тема 4. Участие адвоката-защитника при пересмотре приговора суда по уголовному делу (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8) Деятельность адвоката-защитника в</p>	1	3	-	18,3	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1) подготовка к опросу</p>	<p>1) опрос</p>

	<p>апелляционном производстве, составление апелляционной жалобы.</p> <p>Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление кассационной жалобы.</p> <p>Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.</p> <p>Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>							
5.	<p>Тема 5. Участие адвоката в защите интересов лица на стадии исполнения приговора (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Общие положения, регламентирующие деятельность адвоката по защите интересов клиента на стадии исполнения приговора.</p> <p>Участие адвоката в защите интересов клиента при решении вопроса об отсрочке исполнения приговора.</p> <p>Участие адвоката в защите интересов клиента при решении вопросов об изменении вида исправительного учреждения, об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания; об отмене условно-досрочного освобождения от наказания; об отмене условного осуждения или продлении испытательного срока; об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного; об освобождении от наказания или о</p>	0	2	-	18,3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к выполнению письменного задания</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p>

	смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу; о разьяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора; о снятии судимости; о применении амнистии.							
6.	Тема 6. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в уголовном судопроизводстве (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8) Особенности деятельности адвоката по представлению интересов потерпевшего. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов свидетеля. Особенности деятельности адвоката по представлению интересов гражданского истца и гражданского ответчика.	0	3	-	18,3	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2	1) подготовка к опросу	1) опрос
Всего часов:		4	20	0	109,8			

