

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «17» март 2019 г. № 11
Зав. кафедрой [подпись] /Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права БашГУ
[подпись] /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория прав человека

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Ларинбаева Ильмира Ишмурзовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права	<u>[подпись]</u> /Ларинбаева И.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ларинбаева И.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «17» мая 2019 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста в сфере прав человека	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
	Знать: основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	способностью организовывать и проводить педагогические исследования(ПК-14);	
Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Уметь: организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека	способностью организовывать и проводить педагогические исследования(ПК-14);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	способностью организовывать и проводить педагогические исследования(ПК-14);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория прав человека» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 сессиях на заочной форме обучения.

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства в сфере прав человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Знать принципы этики юриста в сфере прав человека	Не знает принципы этики юриста в сфере прав человека	Знает принципы этики юриста в сфере прав человека, но допускает значительные ошибки	Знает принципы этики юриста в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	Знает принципы этики юриста в сфере прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Не умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, но допускает значительные ошибки	Умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, но допускает незначительные ошибки	Умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: - Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека	Не владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека

ПК-7- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека, но допускает значительные ошибки	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: -применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	Умеет оперировать применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека, но допускает значительные ошибки	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	Не знает основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	Знает основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека, но допускает значительные ошибки	Знает основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека, но допускает незначительные ошибки	Знает основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека
Второй этап (уровень)	Уметь: -организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека	Не умеет организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека	Умеет организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека, но допускает значительные	Умеет организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека, но допускает незначительные	Умеет организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека

			ошибки	ошибки	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	Не владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	Владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	1. Знать принципы этики юриста в сфере прав человека	ОК-2	опрос
Знания	2. виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	ПК-7	опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к

			интерактивным занятиям
	6. основы организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	ПК-14	опрос
2-й этап Умения	1. соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	ОК-2	опрос
	2. применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	ПК-7	решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: 3. -организовать и провести педагогическое исследование, основываясь на нормах о правах человека	ПК-14	решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	1. Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере защиты прав человека	ОК-2	решение тестовых заданий
	2. навыками толкования нормативных правовых актов в сфере прав человека	ПК-7	проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	3. навыками организации и проведения педагогических исследований в области прав человека	ПК-14	проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
 2. Понятие и сущность прав человека.
 3. Проблемы конкуренции и позитивистского подхода к природе прав человека.
- Проблемы возможности различной трактовки естественного права.
4. Достоинство человека как исходное начало прав человека
 5. Принципы права и права человека.
 6. Запрет дискриминации по половому признаку в системе юридического принципа равноправия.
 7. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.
 8. Проблема изолированного изучения теорий происхождения права.
 9. Права человека как социально-историческое политико-правовое явление
 10. Конкретный исторический подход к пониманию прав человека, как нормативная форма взаимодействия людей
 11. Средневековое учение о правах человека.
 12. Римские юристы о правах человека.
 13. Христианство как основа нового понимания прав человека. Библейское золотое правило поведения человека. Новозаветные взгляды о правах человека Фомы Аквинского.
 14. Права человека и цивилизации. Естественно-правовое учение о природе прав человека

15. Права человека в учениях Нового времени: Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Томас Джефферсон.
16. Идеи И.Канта и Г.Ф.Гегеля о правовом государстве: общее и особенное.
17. Понятие и содержание отдельных видов прав и их защита в правовом государстве
18. Международные стандарты о праве на жизнь.
19. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.
20. Право человека на свободное распоряжение жизнью.
21. Право на жизнь нерожденного ребенка.
22. Позитивный характер права на жизнь.
23. Уважение человеческого достоинства. Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания
24. Гражданское право, гражданское общество и права человека
25. Конституционные гарантии прав человека в правовом государстве
26. Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты.
27. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»
28. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.
29. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека
30. Понятие, цели и принципы ограничения прав человека
31. Президент РФ как гарант прав человека.
32. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Соотношение норм международного права и национального законодательства.
33. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
34. Особое место судов в механизме защиты прав человека.
35. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.
36. Суды общей юрисдикции в механизме защиты прав человека.
37. Защита прав человека мировым судом.
38. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.
39. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.
40. Правозащитная функция прокуратуры.
41. Роль адвокатуры в защите прав человека.
42. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.
43. Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.
44. Нормативно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Дальнейшие стратегии и развитие данного института.
45. Организация деятельности Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
46. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России.
47. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
48. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению жалоб и направления Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
49. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
50. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.
51. История создания институт Уполномоченного в мире и Российской Федерации.

52. Организация Аппарата Уполномоченного по правам человека.
53. Участие уполномоченного в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
54. Защита прав и возможностей инвалидов в Российской Федерации.
55. Участие уполномоченного о нарушениях прав граждан сотрудниками МВД РФ и уголовно-исполнительной системы МЮ РФ.
56. Защита трудовых и гражданских прав человека Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
57. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.
58. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.
59. Понятие и виды международных стандартов прав человека.
60. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.
61. Основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.
62. ООН в механизме защиты прав человека.
63. Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека. Контрольные функции.
64. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.
65. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения.

Образец билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
«Теория прав человека»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и сущность прав человека.
2. Президент РФ как гарант прав человека.
3. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

Заведующая кафедрой теории
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Теория прав человека в системе общечеловеческих ценностей

1. Понятие и сущность прав человека. Проблемы связанные с пониманием права: подходы и классификации теории правопонимания. Юридический позитивизм, инструментализм, юснатурализм, аутопойезис.

2. Проблемы конкуренции и позитивистского подхода к природе прав человека. Проблемы возможности различной трактовки естественного права.

3. Оценка современной государственно-правовой практики С.С.Алексеева.

4. Достоинство человека как исходное начало прав человека

5. Принципы права и права человека. Запрет дискриминации по половому признаку в системе юридического принципа равноправия. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.

6. Проблемы связанные со структурой и системой права и государственной власти (Нерсисянц В.С., Мальцев Г.В., Кутафин О.Е.). Проблемы соотношения правового государства с принципом законности. Необоснованная критика отдельных теорий происхождения права и государства.

7. Проблема изолированного изучения теорий происхождения права.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

1. Права человека как социально-историческое политико-правовое явление

2. Права человека в истории политико-правовой мысли

3. Конкретный исторический подход к пониманию прав человека, как нормативная форма взаимодействия людей.

4. Средневековое учение о правах человека. Римские юристы о правах человека. Христианство как основа нового понимания прав человека. Библейское золотое правило поведения человека. Новозаветные взгляды о правах человека Фомы Аквинского.

5. Права человека и цивилизации. Естественно-правовое учение о природе прав человека

6. Права человека в учениях Нового времени: Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Томас Джефферсон.

7. Идеи И.Канта и Г.Ф.Гегеля о правовом государстве: общее и особенное.

Тема 3. Права человека в правовом и социальном государстве

1. Понятие и содержание отдельных видов прав и их защита в правовом государстве

2. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны. Социально-экономические факторы, влияющие на реализацию права на жизнь. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.

3. Право человека на свободное распоряжение жизнью. Право на жизнь нерожденного ребенка. Позитивный характер права на жизнь. Уважение человеческого достоинства. Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания

4. Гражданское право, гражданское общество и права человека

5. Конституционные гарантии прав человека в правовом государстве

6. Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»

7. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.

8. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека

9. Понятие, цели и принципы ограничения прав человека

Тема 4. Практика защиты прав человека государственными и негосударственными структурами

1. Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

2. Законодательство Российской Федерации о правах человека. Соотношение норм международного права и национального законодательства.

3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

4. Особое место судов в механизме защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Суды общей юрисдикции в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.

5. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы исполнительной власти в механизме защиты прав человека.

6. Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.

7. Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.

8. Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

9. Взаимодействие государственных и негосударственных структур.

Тема 5. Механизм защиты прав Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Нормативно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Дальнейшие стратегии и развитие данного института.

2. Организация деятельности Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

3. Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению жалоб и направления Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.

5. История создания институт Уполномоченного в мире и Российской Федерации.

6. Организация Аппарата Уполномоченного по правам человека.

7. Участие уполномоченного в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

8. Защита прав и возможностей инвалидов в Российской Федерации.

9. Участие уполномоченного о нарушениях прав граждан сотрудниками МВД РФ и уголовно-исполнительной системы МЮ РФ.

10. Защита трудовых и гражданских прав человека Apparatom Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6. Межрегиональное сотрудничество в сфере защиты прав человека

1. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.

2. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие и виды международных стандартов прав человека.

4. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.

5. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.

6. ООН в механизме защиты прав человека.

7. Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека. Контрольные функции.

8. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.

9. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения.

10. Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Важнейшим в конституциях цивилизованных правовых государств является раздел

А) о законодательной власти

Б) о судебной власти

В) о государственных символах

Г) о правах человека

2. Всеобщая декларация прав человека принята ООН

А) 10 декабря 1948 г

Б) 10 декабря 1959 г.

В) 10 декабря 1975 г.

Г) 10 декабря 1964 г.

3. Права человека в государстве регулируются

А) Комиссией по правам человека ООН

- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями
- Г) правоохранительными органами государств

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с особенностями правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца».

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Тема: «Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться со структурой и полномочиями конвенционных органов ООН по правам человека.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на две равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Утяшев М.М.](#) Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет .- Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон.версия печ. публикации.- Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev_Tulupova_Prava_cheloveka_up_2018.pdf>.

2. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ.ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон.версия печ. публикации. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centra_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. М. : Издательство Юрайт, 2018. 140 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).ISBN 978-5-534-08235-7.<https://biblio-online.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-424687>

2. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010-2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] Электрон.дан. М. : СТАТУТ, 2016. 224 с. Режим доступа:<URL:<http://e.lanbook.com/book/92524>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель ВеуерdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна</p>	

<p>аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aраnt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
---	--	--

	<p>170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Араг – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель ВеуерdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Араг. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) к (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	
--	---	--

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель WeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарбонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал,</p>	<p>Актный зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный</p>	

<p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	
--	--	--

	<p>240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный</p>	

<p>корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Теория прав человека**
на 1 курс в 1 и 2 сессиях
Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 1 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Теория прав человека в системе общечеловеческих ценностей (ПК-7, ПК-14)</p> <p>1. Понятие и сущность прав человека. Проблемы связанные с пониманием права: подходы и классификации теории правопонимания. Юридический позитивизм, инструментализм, юснатурализм, аутопойезис.</p> <p>2. Проблемы конкуренции и позитивистского подхода к природе прав человека. Проблемы возможности различной трактовки естественного права.</p> <p>3. Оценка современной государственно-правовой практики С.С.Алексеева.</p> <p>4. Достоинство человека как исходное начало прав человека</p> <p>5. Принципы права и права человека. Запрет дискриминации по половому признаку в системе юридического принципа равноправия. Принципы прав человека: всеобщность, универсальность, равенство, гуманизм, глобальность, гарантированность и т.д.</p> <p>6. Проблемы связанные со структурой и системой права и государственной власти (Нерсесянц В.С., Мальцев Г.В., Кутафин О.Е.). Проблемы соотношения правового государства с принципом законности. Необоснованная критика отдельных теорий происхождения права и государства.</p> <p>7. Проблема изолированного изучения теорий происхождения права.</p>	1	2	0	19	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1) подготовка к опросу 2) подготовка к тестированию	1) опрос 2) тестирование
2.	Тема 2. Права человека в истории политико-	0,5	2	0	19	Основная	1) подготовка к опросу	1) опрос

	<p>правовой мысли (ПК-14)</p> <p>1. Права человека как социально-историческое политико-правовое явление</p> <p>2. Права человека в истории политико-правовой мысли</p> <p>3. Конкретный исторический подход к пониманию прав человека, как нормативная форма взаимодействия людей.</p> <p>4.Средневековое учение о правах человека. Римское юристы о правах человека. Христианство как основа нового понимания прав человека. Библейское золотое правило поведения человека. Новозаветные взгляды о правах человека Фомы Аквинского.</p> <p>5.Права человека и цивилизации. Естественно-правовое учение о природе прав человека</p> <p>6.Права человека в учениях Нового времени: Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Томас Джефферсон.</p> <p>7.Идеи И.Канта и Г.Ф.Гегеля о правовом государстве: общее и особенное.</p>					<p>литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>		
3.	<p>Тема 3. Права человека в правовом и социальном государстве (ОК-2)</p> <p>1. Понятие и содержание отдельных видов прав и их защита в правовом государстве</p> <p>2. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны. Социально-экономические факторы, влияющие на реализацию права на жизнь. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.</p> <p>3. Право человека на свободное распоряжение жизнью. Право на жизнь нерожденного ребенка. Позитивный характер права на жизнь. Уважение человеческого достоинства. Запрет пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания</p>	0,5	2	0	19	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1)подготовка к опросу</p> <p>2)подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>4.Гражданское право, гражданское общество и права человека</p> <p>5.Конституционные гарантии прав человека в правовом государстве</p> <p>6.Гражданство: понятие и специфика. Порядок приобретения и утраты. Особенности правового статуса «гражданина», «лица без гражданства», «беженца» и «вынужденного переселенца»</p> <p>7. Критерии классификации прав человека. Условность классификации.</p> <p>8. Достоинство человека - как исходное начало прав человека. Социальная ценность прав человека</p> <p>9. Понятие, цели и принципы ограничения прав человека</p>							
4.	<p>Тема 4. Практика защиты прав человека государственными и негосударственными структурами (ОК-2)</p> <p>1.Президент РФ как гарант прав человека. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</p> <p>2.Законодательство Российской Федерации о правах человека. Соотношение норм международного права и национального законодательства.</p> <p>3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</p> <p>4. Особое место судов в механизме защиты прав человека. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. Суды общей юрисдикции в механизме защиты прав человека. Защита прав человека мировым судом.</p> <p>5.Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Органы</p>	1	4	2	18,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1)подготовка к опросу	опрос

	<p>исполнительной власти в механизме защиты прав человека.</p> <p>6.Прокуратура в Российской Федерации. Понятие, функции и структура (виды). Правозащитная функция прокуратуры.</p> <p>7.Роль адвокатуры в защите прав человека. Профсоюз, третейский суд, нотариат и иные несудебные негосударственные способы защиты прав.</p> <p>8.Неправительственные правозащитные организации (НПО) в России: понятие, виды и специфика деятельности. НПО и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.</p> <p>9.Взаимодействие государственных и негосударственных структур.</p>							
5.	<p>Тема 5. Механизм защиты прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации (ПК-7)</p> <p>1.Нормативно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Дальнейшие стратегии и развитие данного института.</p> <p>2.Организация деятельности Apparata Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>3.Становление и развитие института «омбудсмана» в мире и в России. Специфика института, порядок назначения и полномочия Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению жалоб и направления Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>4. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.</p>	0,5	2	0	19	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1)подготовка к опросу 2)подготовка к тестированию 3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>5. История создания институт Уполномоченного в мире и Российской Федерации.</p> <p>6. Организация Apparata Уполномоченного по правам человека.</p> <p>7. Участие уполномоченного в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>8. Защита прав и возможностей инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>9. Участие уполномоченного о нарушениях прав граждан сотрудниками МВД РФ и уголовно-исполнительной системы МЮ РФ.</p> <p>10. Защита трудовых и гражданских прав человека Apparatom Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>							
6.	<p>Тема 6. Межрегиональное сотрудничество в сфере защиты прав человека (ПК-7)</p> <p>1. Понятие, причины и основные направления глобализации. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>2. Международно-правовая основа поощрения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Понятие и виды международных стандартов прав человека.</p> <p>4. Понятие механизма защиты прав человека: уровни и основные элементы.</p> <p>5. основополагающие принципы международно-правовой защиты прав человека.</p> <p>6. ООН в механизме защиты прав человека.</p> <p>7. Структура и полномочия конвенционных органов ООН по правам человека. Контрольные функции.</p> <p>8. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>9. Проблема реформирования конвенционных органов: пути ее решения.</p> <p>10. Исторический путь к Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Этапы принятия</p>	0,5	2	0	19	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Всеобщая декларация прав человека - как форма закрепления общечеловеческих ценностей и ориентир универсального значения. Ее основные принципы и положения. Международный Билль о правах человека: общая характеристика, входящих в него документов.</p>							
	Всего часов:	4	14	2	113,8			

