

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «17» мая 2019 г. № 11
Зав. кафедрой _____ /Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы энергетического права

Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры


Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Азнагулова Г.М., заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент	 / Азнагулова Г.М.
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент
Азнагулова Г.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права
протокол № 11 от « 17 » мар 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Знать: принципы этики юриста в сфере ТЭК.	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Знать: Нормативные правовые акты об энергетике в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Знать: Нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	

	Знать: Нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Знать: Основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов.	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	Знать: Основы теории управления.	- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).	
	Знать: Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и	

		закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
Уметь: Соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.		- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.		- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.		- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
Уметь: Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.		- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
Уметь: Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.		- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
Уметь: Применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.		- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	

	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов.	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	Уметь: Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).	
	Уметь: Применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	

<p>Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.</p>	<p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	
<p>Владеть: Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.</p>	<p>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>	
<p>Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	
<p>Владеть: Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.</p>	<p>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	
<p>Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	
<p>Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.</p>	<p>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>	
<p>Владеть: Навыками принятия оптимальных</p>	<p>- способностью принимать оптимальные управленческие</p>	

	управленческих решений.	решения (ПК-9).	
	Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы энергетического права» относится к базовой части.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является анализ системы международных договоров и соглашений в области энергетических рынков, национального законодательства в энергетическом секторе экономики России, а также международных правовых норм, правил, регламентов и директив, международных обычаев делового оборота, направленных на регулирование имущественных и сопутствующих им отношений в сфере международного энергетического сотрудничества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей	1. Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную	Знает на удовлетворительном уровне сущность и	Знает на хорошем уровне сущность и социальную	Знает на отличном уровне сущность и социальную

	будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	Умеет на отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на хорошем уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на отличном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

			я.	ия.	ия.
--	--	--	----	-----	-----

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Принципы этики юриста в сфере ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.	Знает на хорошем уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.	Знает на отличном уровне принципы этики юриста в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Умеет на удовлетворительном уровне соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Умеет на хорошем уровне соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Умеет на отличном уровне соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК.

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4	5

	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	---	--	---	--	--

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства.	1. Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает на хорошем уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства.	Знает на отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства при выполнении	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	Умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	Умеет на хорошем уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства.	Умеет на отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства.

	должностных обязанностях.	выполнении должностных обязанностей.	выполнении должностных обязанностей.	государства при выполнении должностных обязанностей.	государства при выполнении должностных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет на отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	Знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знает на хорошем уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследован	Знает на отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследован

	и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	я преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ия преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ия преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Умеет на отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на хорошем уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на отличном уровне нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на хорошем уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на отличном уровне применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

	совершению .	их совершению.	их совершению.	способствую щих их совершению .	способству ющих их совершению .
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению .	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на хорошем уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению .	Владеет на отличном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению .

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценочного коррупционного поведения.	1. Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценочного коррупционного поведения.	Знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценочного коррупционного поведения.	Знает на хорошем уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценочного коррупционного поведения.	Знает на отличном уровне основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценочного коррупционного поведения.

				поведения.	поведения.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Умеет на хорошем уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Умеет на отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов.	1. Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на хорошем уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.
Второй	Уметь:	1. Не умеет на	Умеет на	Умеет на	Умеет на

этап (уровень)	Применять правила толкования нормативных правовых актов.	удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	хорошем уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	1. Не знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Знает на хорошем уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Знает на отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

	знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	созданию условий для проявления коррупции; знать нормы энергетического права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридически заключения и консультации по вопросам	Умеет на отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридически заключения и консультации по вопросам

				правового регулирования в сфере ТЭК.	правового регулирования в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования сферы ТЭК.

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: Основы теории управления.	1. Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления.	Знает на удовлетворительном уровне основы теории управления.	Знает на хорошем уровне основы теории управления.	Знает на отличном уровне основы теории управления.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	Умеет на хорошем уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	Умеет на отличном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.	Владеет на хорошем уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.	Владеет на отличном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений.

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Основы инновационного подхода к управлению в профессионал	1. Не знает на удовлетворительном уровне основы инновационного подхода к	Знает на удовлетворительном уровне основы инновационно	Знает на хорошем уровне основы инновационного	Знает на отличном уровне основы инновационного

	ьной деятельности.	управлению в профессиональной деятельности.	го подхода к управлению в профессиональной деятельности.	подхода к управлению в профессиональной деятельности.	подхода к управлению в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Умеет на удовлетворительном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Умеет на хорошем уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Умеет на отличном уровне применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Владеет на отличном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;
 оценка «хорошо»;
 оценка «удовлетворительно»;
 оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия коррупции при возникновении, изменении и прекращении общественных отношений, складывающихся в области энергетики в ТЭК.	ОК-1.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Принципов этики юриста в сфере ТЭК.	ОК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	устный опрос, тест, деловая игра, задачи, письменное задание
	Средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Норм законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ПК-4.	устный опрос, тест, деловая игра, задачи, письменное задание
	Норм законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	ПК-5.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

	способствующих их совершению.		
	Основы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	ПК-6.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Видов и правил толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм энергетического права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере ТЭК.	ПК-8.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Основ теории управления.	ПК-9.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Основ инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	ПК-10.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
2-й этап Умения	Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере ТЭК.	ОК-1.	устный опрос, тест, деловая игра, задачи, письменное задание
	Соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	ОК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права об энергетике в сфере ТЭК.	ПК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	ПК-3.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

государства при выполнении должностных обязанностей.		
Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ПК-4.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Применять нормы законодательства об энергетике в сфере ТЭК, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-5.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Применять нормы антикоррупционного законодательства об энергетике в сфере ТЭК в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	ПК-6.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Применять правила толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.	ПК-8.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений.	ПК-9.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
Применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-10.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

3-й этап Владеть навыками	Уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере ТЭК	ОК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Квалифицированного применения нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	ПК-3.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в области энергетики в сфере ТЭК.	ПК-4.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-5.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	ПК-6.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов об энергетике в сфере ТЭК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки	ПК-8.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

	квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования в сфере ТЭК.		
	Принятия оптимальных управленческих решений.	ПК-9.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание
	Восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	ПК-10.	устный опрос, тест, интерактивное занятие, задачи, письменное задание

Примерный образец билета к экзамену по дисциплине

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Актуальные проблемы энергетического права</p> <p>Экзаменационный билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правопонимания. 2. Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения. 3. Энергетическое обследование. <p>Заведующий кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.</p>
--

Вопросы для экзамена:

1. Проблемы правопонимания.
2. Проблемы источников права.
3. Правовая система общества: понятие, структура, типология.
4. Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.
5. Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права.
6. Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.
7. Место энергетического права в системе права Российской Федерации.
8. Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.
9. Энергетическое законодательство России.
10. Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.
11. Субъекты электроэнергетики.

12. Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
13. Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.
14. Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.
15. Подключение к системе теплоснабжения.
16. Договорные отношения в сфере теплоснабжения.
17. Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.
18. Договорные отношения в сфере водоснабжения.
19. Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения.
20. Договорные отношения в сфере газоснабжения.
21. Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.
22. Государственное регулирование в области энергосбережения.
23. Энергетическое обследование.
24. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
25. Энергосервисные договоры (контракты).
26. Нефть как объект гражданского права.
27. Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.
28. Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.
29. Субъекты нефтеснабжения.
30. Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.
31. Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
32. Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.
33. Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.
34. Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
35. Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.
36. Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.
37. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.
38. Ответственность иных субъектов энергетических отношений.
39. Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.
40. Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.
41. Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
42. Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.
43. Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.
44. Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.
45. Правовое обеспечение энергетической безопасности.

46. Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.
47. Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
48. Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
49. Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на соответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.
50. Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
51. Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
52. Региональные аспекты энергетической дипломатии России.
53. Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
54. Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
55. «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1 Общие проблемы теории права.

- Какие проблемы правопонимания вы можете назвать? Обоснуйте свой ответ на основе научной литературы. В чем особенности естественно-правового, позитивистского и интегративного типов?
- Что такое источник права? Существует ли различие понятий «источник» и «форма» права? Раскройте систему источников (форма права). Могут ли быть рекомендательные нормы источником права. Свой ответ обоснуйте на основе международного права.
- Правовая система общества: понятие, структура, типология.
- Охарактеризуйте современное состояние международной правовой системы. Каким образом происходит взаимодействие национальных правовых систем? Свой ответ обоснуйте.

Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины

- Дайте определение отрасли права и отрасли законодательства. Что такое комплексная отрасль права?
 - Охарактеризуйте энергетическое право, раскройте особенности предмета и метода энергетического права.
 - Каково место энергетического права в системе права Российской Федерации. Свой ответ обоснуйте на основе толкования норм права и научной литературы
 - В чем заключается конституционно-правовое регулирование энергетических отношений? Свой ответ обоснуйте на основе толкования норм Конституции РФ,

конституций и уставов субъектов Российской Федерации иных нормативных правовых актов, входящих в систему конституционного законодательства.

▪ Какие нормативные правовые акты входят в систему энергетического законодательства России? Дайте краткую характеристику каждого из них

• Какие основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере энергетического права вам известны?

• Раскройте механизм проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере энергетического права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Приведите примеры конкретных норм права, в содержании которых присутствует коррупциогенный элемент.

• Выскажите свое мнение по вопросу: какие проблемы толкования норм энергетического права существуют в XXI в.?

Занятие № 3 Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения.

• Дайте понятие электроэнергетики и охарактеризуйте принципы ее организации.

• Определите системы субъекты электроэнергетики. На основе норм права и судебной практики покажите особенности основных субъектов.

• Охарактеризуйте особенности правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики.

• Что такое оптовый рынок электроэнергии и мощности? Какие основные его черты вы можете назвать? Раскройте правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.

• В чем заключаются правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии? Свой ответ обоснуйте с ссылками на нормативные правовые акты

Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения.

• Охарактеризуйте правовое регулирование механизма подключения к системе теплоснабжения.

• Перечислите основные договоры, известные вам в сфере теплоснабжения. В чем заключается состав договорных отношений в этой сфере.

• Как происходит процесс подключения объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения? Какие источники права существуют в данной сфере?

• Раскройте особенности договорных отношений в сфере водоснабжения. Приведите примеры таких договоров.

• Как происходит процесс подключения объектов капитального строительства к сетям газораспределения? Какие источники права существуют в данной сфере?

• Раскройте особенности договорных отношений в сфере газоснабжения. Приведите примеры таких договоров.

Занятие № 5 Договор энергоснабжения.

• Охарактеризуйте договор энергоснабжения, дайте его понятие, проанализируйте элементы договора энергоснабжения. Какая ответственность по договору энергоснабжения наступает для сторон такого договора? Раскройте процедуру изменения и расторжения договора энергоснабжения, ее правовое регулирование.

• Раскройте систему механизма государственного регулирования в области энергосбережения.

• Что такое энергетическое обследование? На основе анализа и толкования норм права раскройте его особенности и порядок проведения.

- Какие виды саморегулируемых организаций в области энергетического обследования вам известны? Приведите примеры из субъектов РФ.
- Охарактеризуйте понятие, виды и условия энергосервисных договоров (контрактов). Приведите примеры

Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения.

- Охарактеризуйте нефть как объект гражданского права.
- Дайте понятие нефтеснабжения. Какие этапы его развития в Российской Федерации вы можете назвать? Охарактеризуйте особенности каждого из них.
- Что такое вертикальная интеграция в нефтяной отрасли? Выявите ее особенности.
- Охарактеризуйте понятие, виды субъектов нефтеснабжения.
- В чем заключаются особенности и условия договорных отношений в сфере нефтеснабжения.

Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.

- Охарактеризуйте конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере. Какая система управления в этой сфере?
- Выявите систему полномочий федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере на основе анализа законодательных актов и правоприменительной практике
- Выявите систему полномочий органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере на основе анализа законодательных актов и правоприменительной практике
- В чем заключается разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Свой ответ обоснуйте примерами из законодательства

Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики.

- Охарактеризуйте понятие, виды и особенности правового регулирования юридической ответственности субъектов энергетических отношений.
- В чем заключается ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики? Приведите соответствующие примеры.
- В чем заключается ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики. Приведите соответствующие примеры.
- В чем заключается ответственность иных субъектов энергетических отношений. Приведите соответствующие примеры.

Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность.

- В чем заключается системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств. Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство и материалы судебной практики.
- Охарактеризуйте взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами. Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство и материалы судебной практики.
- Как происходит развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства?
- На основе толкования норм права и юридических документов раскройте содержание основных направлений государственной энергетической политики.

- Определите понятие и виды конституционно-правовых механизмов государственной энергетической политики.
- Раскройте содержание федеральных и региональных стратегических программ развития энергетики и их отдельных отраслей и секторов.
- Охарактеризуйте систему правового обеспечения энергетической безопасности.
- В чем заключается бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению?
- Охарактеризуйте правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
- Раскройте особенности правовых основ статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
- Какие конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на соответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК, вы можете перечислить? Приведите соответствующие примеры.

Занятие № 10 Энергетическая дипломатия.

- Перечислите экономические и политические аспекты энергетической дипломатии. Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство и материалы судебной практики.
- Охарактеризуйте глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
- В чем заключаются региональные аспекты энергетической дипломатии России? Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство и материалы судебной практики.
- Какие правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов вам известны?
- В чем заключаются особенности правового регулирования сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
- Что такое «корпоративный уровень» энергетической дипломатии?

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1.Основная часть нефти России добывается:

- 1) на Европейском севере;
- 2) в Поволжье;
- 3) на Урале;
- 4) в Западной Сибири.

2. Согласно юридическому определению энергии:

- 1) энергия – это вещь;
- 2) энергия – это обязательство;
- 3) энергия – это и обязательство, и вещь;
- 4) нет верного ответа.

3. Какой из перечисленных видов топлива, используемых на ТЭС, является наиболее «экологически чистым»?

- 1) газ;
- 2) мазут;
- 3) уголь;
- 4) торф.

4. Договор энергосбережения это:

- 1) договор передачи товара;
- 2) договор производства работ;
- 3) договор оказания услуг;
- 4) нет верного ответа.

5. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

- 1) АЭС;
- 2) ТЭС;
- 3) ПЭС;
- 4) ГЭС.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 100 % заданий;

**Занятия, проводимые в интерактивной форме
Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Заключение международного соглашения в сфере ТЭК»

Вид интерактива: «Деловая игра».

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.
1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса

даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании деловой игры жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

ООО «Лампада» осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии, приобрело электроэнергию для перепродажи. В октябре 2009 г. ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований, ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой организации.

Вопросы:

1. Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных?
2. Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в ФЗ «Об электроэнергетике»?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?
4. Изменится ли решение арбитражного суда, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от решения задачи, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Выполнение письменных заданий по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Место энергетического права в системе права Российской Федерации.

Задание 2. Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.

Задание 3. Понятие и элементы договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.

Описание методики оценивания:

Выполненное письменное задание, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно. Если работа не получила положительной оценки, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Введение в энергетическое право [Электронный ресурс] / О. А. Городов . Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017 .Электрон. версия печ. публикации . Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie_v_energeticheskoe_pravo.pdf>.

2. Алексеенков, С.О. Топливо-энергетический комплекс России. Проблемы и тенденции развития рынка : монография / С.О. Алексеенков ; под ред. Г.М. Казиахмедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02829-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446538>

Дополнительная литература:

1. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. (т. 2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов ; Институт государства и права РАН. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494>.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

7. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- ❖ Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- ❖ Интернет-версия Справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» — <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home/>
- ❖ Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации — <http://www.minenergo.gov.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору — <http://www.gosnadzor.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по тарифам — <http://www.fstrf.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 ×	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

<p>№ 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	---

	<p>XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>	
--	---	--

	<p>Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p>	

<p>аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	
---	--	--

	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	---	--

	<p>Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актальный зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор</p>	
--	--	--

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина **Актуальные проблемы энергетического права**
на 1 курс очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	6
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Занятие № 1 Общие проблемы теории права (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы правопонимания. • Проблемы источников права. • Правовая система общества: понятие, структура, типология. • Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем. 	1	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос
2.	<p>Занятие № 2 Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права. • Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс. • Место энергетического права в системе права Российской Федерации. • Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений. • Энергетическое законодательство России. 	1	6		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к деловой игре.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие
3.	Занятие № 3 Правовое обеспечение	1	2		7	Основная литература:	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>деятельности в сфере электроснабжения (ПК-2, ПК-7, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие электроэнергетики и принципы ее организации. • Субъекты электроэнергетики. • Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики. • Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности. • Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии. 					1-2. Дополнительная литература: 1-7	вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию.	1) устный опрос 2) тестирование
4.	<p>Занятие № 4 Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло-, водо-, и газоснабжения (ПК-2, ПК-7, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подключение к системе теплоснабжения. • Договорные отношения в сфере теплоснабжения. • Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения. • Договорные отношения в сфере водоснабжения. • Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения. • Договорные отношения в сфере газоснабжения. 	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание.
5.	<p>Занятие № 5 Договор энергоснабжения (ПК-2, ПК-7, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и элементы договора энергоснабжения. <p>Ответственность по договору</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное регулирование в области энергосбережения. • Энергетическое обследование. • Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. • Энергосервисные договоры (контракты). 							
6.	<p>Занятие № 6 Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения (ПК-2, ПК-7, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нефть как объект гражданского права. • Понятие нефтеснабжения и этапы его развития. • Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли. • Субъекты нефтеснабжения. • Договорные отношения в сфере нефтеснабжения. 	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка и решение задач.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач</p>
7.	<p>Занятие № 7 Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере. • Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической 		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	<p>сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере. • Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления. 							
8.	<p>Занятие № 8 Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование. • Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики. • Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики. • Ответственность иных субъектов энергетических отношений. 		6		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к деловой игре.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие</p>
9.	<p>Занятие № 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств. • Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами. 		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства. • Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года. • Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики. • Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов. • Правовое обеспечение энергетической безопасности. • Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению. • Правовые основы социальной политики в сфере энергетики. • Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики. • Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на со-ответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК. 							
10.	<p>Занятие № 10 Энергетическая дипломатия (ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии. • Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России. • Региональные аспекты 		2		7,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	<p>энергетической дипломатии России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов. • Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа. • «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии. 							
	Всего часов:	6	28		72,8			