



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17» мая 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе

Профессиональный цикл. Вариативная часть


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Азнагулова Г.М., заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент
---

 / Азнагулова Г.М.
--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г..

Составитель: заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент  
Азнагулова Г.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права  
протокол № 11 от « 17 » мар 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> Требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Умения	<b>Уметь:</b> Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> Навыками разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК	✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: Рассмотрение и усвоение принципов правового обеспечения энергетической безопасности России. Основных направлений государственной энергетической политики, энергетической дипломатии. Основных проблем современного

топливно-энергетического права и законодательства, а также юридической ответственности в сфере энергетики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	Знает на хорошем уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	Знает на отличном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Умеет на отличном уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками разработки нормативных правовых	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками	Владеет на удовлетворительном уровне навыками	Владеет на хорошем уровне навыками разработки	Владеет на отличном уровне навыками разработки

	актов в сфере ТЭК.	разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов в сфере ТЭК.
--	--------------------	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на хорошем уровне основы нормативных правовых актов в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на отличном уровне основы нормативных правовых актов в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК..	Умеет на отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.
Третий этап	Владеть:	1. Не владеет	Владеет на	Владеет на	Владеет на

этап (уровень)	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
-------------------	--	---	--	---	--

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Знает на хорошем уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Знает на отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных	Умеет на хорошем уровне применять правила толкования нормативных	Умеет на отличном уровне применять правила толкования нормативных

		в сфере ТЭК.	правовых актов в сфере ТЭК.	актов в сфере ТЭК.	актов в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	ПК-1.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.



	Нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-7.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
2-й этап Умения	Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-1.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	ПК-2.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-7.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Навыками разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК	ПК-1.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-7.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Дисциплина

Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе  
Экзаменационный билет №1

1. Федеральные органы государственной власти, участвующие в международном сотрудничестве.
2. Регулирование экономики нефтегазовой отрасли в России.

3. Функции и органы государственного регулирования.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

Вопросы для экзамена:

1. Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.
2. Правовые механизмы государственной энергетической политики.
3. Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и отдельных ее отраслей и секторов.
4. Энергетическая безопасность. Правовые формы и методы предупреждения и преодоления негативных тенденций, влияющих на энергетическую безопасность.
5. Понятие энергетической безопасности. Российское и европейское понимание.
6. Правовые основы взаимосвязи топливно-энергетической и национальной безопасности.
7. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г.
8. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии – угроза энергетической безопасности России?
9. Энергетическая стратегия в регулировании международно-правовых отношений в энергетике.
10. Энергетическая политика и энергетическая дипломатия.
11. Сфера и методы тарифного регулирования.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Правовое регулирование отношений, возникающих при создании и деятельности саморегулируемых организаций (СРО) в России.
14. Правовой статус саморегулируемых организаций и его экстраполяция на ТЭК.
15. Предмет саморегулирования, осуществляемого СРО в ТЭК.
16. Совершенствование правового регулирования деятельности СРОК в ТЭК.
17. Разграничение полномочий органов государственной власти России и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
18. Полномочия федеральных органов государственной власти в топливно-энергетической сфере.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
20. Законодательное разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
21. Контроль и надзор органов публичной власти в сфере энергетики: понятие, формы и виды.
22. Формы парламентского контроля в сфере энергетики: понятие, формы и правовое регулирование.
23. Общественный контроль в сфере энергетики: понятие, формы и виды.
24. Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.
25. Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере энергетики.
26. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере энергетики.
27. Ответственность иных субъектов энергетических отношений.
28. Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
29. Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
30. Региональные аспекты энергетической дипломатии России.

31. Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
32. Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
33. «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.

### **Критерии оценки:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Занятие № 1. Правовые основы государственной энергетической политики.**

- Каковы основные направления государственной энергетической политики? Раскройте основания и принципы Энергетической стратегии России на период до 2030 года, обосновав свой ответ ссылками на подобного рода документы.
- Обоснуйте свое мнение о роли, месте и содержанию правовых механизмов государственной энергетической политики.
- Выявите тенденции развития федеральных и региональных стратегических программ развития энергетики и отдельных ее отраслей, секторов. Проведите сравнительно-правовой анализ стратегических документов в сфере энергетики России и зарубежных государства.

#### **Занятие № 2 Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.**

- Обоснуйте определение понятия энергетической безопасности, основываясь на толковании статей и положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г. Обоснуйте собственные выводы о содержании российского и европейского понимание проблем в энергетике на современном этапе государственно-правового развития.
- В чем заключаются правовые основы взаимосвязи топливно-энергетической и национальной безопасности? Какие предложения вы можете сделать для совершенствования правового регулирования в означенной области?
- Раскройте основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г., основываясь на толковании ее статей и положения
- Выскажите собственное мнение по поводу возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, являются ли они угрозой энергетической безопасности России? Свой ответ обоснуйте на основе толкования нормативных правовых актов, материалов судебной практики. Необходимы ли соответствующие изменения в правовом регулировании данной сферы?
- В чем заключается энергетическая безопасность? Какие правовые формы и методы предупреждения и преодоления негативных тенденций, влияющих на энергетическую безопасность, вам известны? Ответ обоснуйте.

### **Занятие № 3. Международно-правовое регулирование энергетических отношений.**

- Определите основные направления энергетической стратегии в регулировании международно-правовых отношений в энергетике. Свой ответ обоснуйте, основываясь на толковании норм права.
- Что такое энергетическая политика и энергетическая дипломатия?
- Раскройте систему федеральных органов государственной власти, участвующих в международном сотрудничестве.

### **Занятие № 4. Энергетическая дипломатия.**

- Какие вам известны экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
- В чем заключаются глобальные приоритеты энергетической дипломатии России? Свой ответ обоснуйте на основе международных договоров, заключенных Российской Федерацией в сфере энергетики
- Приведите примеры региональных аспектов энергетической дипломатии России, выскажите свое обоснованное мнение о необходимости внесения соответствующих изменений в правовое регулирование энергетической сферы.
- Перечислите правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов. В чем заключается такое сотрудничество? Выявите основные тенденции дальнейшего развития подобного сотрудничества.
- Перечислите правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа. В чем заключается такое сотрудничество? Выявите основные тенденции дальнейшего развития подобного сотрудничества
- Поясните, что такое «корпоративный уровень» энергетической дипломатии? Раскройте его основные черты, основываясь на толковании норма права и иных юридических документов.

### **Занятие № 5. Государственное регулирование в топливно-энергетическом комплексе.**

- В чем заключается государственное регулирование экономики нефтегазовой отрасли в России?
- Охарактеризуйте систему органов государственного регулирования, их функционал в нефтегазовой сфере.
- Раскройте сферу и методы тарифного регулирования. Обоснуйте собственное мнение по вопросу необходимости внесения изменений в акты, регулирующие подобную область
- Какие механизмы антимонопольного регулирования в топливно-энергетической сферы вам известны? Какова роль ФАС? Приведите примеры по Республике Башкортостан.

### **Занятие № 6. Саморегулирование в топливно-энергетической сфере.**

- На основе толкования норм права раскройте особенности правового регулирования отношений, возникающих при создании и деятельности саморегулируемых организаций (СРО) в России.
- Определите правовой статус саморегулируемых организаций. В чем заключается его экстраполяция на ТЭК? Свой ответ обоснуйте на основе толкования норма права и правоприменительной практики.
- Охарактеризуйте предмет саморегулирования, осуществляемого СРО в ТЭК.
- В чем, по вашему мнению, должно заключаться совершенствование правового регулирования деятельности СРОК в ТЭК? Какие предложения по изменению нормативно-правовой базы или новые законопроекты вы можете сделать?

### **Занятие № 7. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.**

- Каким образом происходит разграничение полномочий органов государственной власти России и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере? Какие источники права регулируют данную сферу?
- Раскройте содержание полномочий федеральных органов государственной власти в топливно-энергетической сфере. Свой ответ обоснуйте на основе соответствующего законодательства и правоприменительной практики.
- Раскройте содержание полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере. Свой ответ обоснуйте на основе соответствующего законодательства и правоприменительной практики Республики Башкортостан.
- Каким образом происходит законодательное разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Перечислите соответствующие нормативные правовые акты.

### **Занятие № 8. Публичный и общественный контроль в сфере энергетики.**

- Определите понятие контроля и надзора органов публичной власти в сфере энергетики. Выявите особенности их форм и видов. Свой ответ обоснуйте на основе толкований норма права и материалов судебной практики.
- Раскройте основные формы парламентского контроля в сфере энергетики. Дайте определение такого контроля, перечислите нормативные правовые акты в данной сфере.
- Раскройте основные формы общественного контроля в сфере энергетики. Дайте определение такого контроля, перечислите его формы и виды.

### **Занятие № 9. Юридическая ответственность в сфере энергетики.**

- Дайте определение юридической ответственности субъектов энергетических отношений. Перечислите основные ее виды. Свой ответ обоснуйте на основе толкований норма права и материалов судебной практики.
- Какая ответственность существует у государства, его органов и должностных лиц в сфере энергетики? Обоснуйте, необходимы ли изменения в нормативной правовой базе.
- Какая ответственность существует у муниципальных образований, их органов в сфере энергетики. Обоснуйте, необходимы ли изменения в нормативной правовой базе.
- Какая ответственность существует у иных субъектов энергетических отношений. Обоснуйте, необходимы ли изменения в нормативной правовой базе.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала.
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Данный тест состоит из пяти заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации относится:

А) к принципам федеративного устройства России, закрепленным в качестве основ конституционного строя;

Б) положениям рекомендательного характера;

В) нормам, действующим в тех субъектах Федерации, которые закрепили их в своих конституциях, уставах или законах;

Г) принципам международного права

2. По предметам исключительного ведения Российской Федерации, в том числе топливно-энергетической сфере, принимаются:

А) федеральные законы, законы субъектов РФ, акты органов местного самоуправления;

Б) международные правовые акты;

В) федеральные конституционные законы и федеральные законы;

Г) законы субъектов Федерации, если соответствующий федеральный закон не принят.

3. Проводить оценку готовности субъектов электроэнергетики к отопительному сезону вправе:

А) Президент РФ;

Б) Федеральное Собрание РФ;

В) федеральные органы исполнительной власти;

Г) Счетная палата РФ.

4. Объекты ядерной энергетики находятся:

А) в федеральной собственности;

Б) в собственности субъектов Федерации;

В) могут находиться как в федеральной, так и в региональной собственности;

Г) могут находиться как в федеральной, так и в региональной или муниципальной собственности.

5. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами отнесены:

А) к ведению Российской Федерации;

Б) к ведению органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

В) к совместному ведению органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

Г) к совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 100 % заданий;

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Публичный и общественный контроль в сфере энергетики»

Вид интерактива: «Деловая игра».

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании деловой игры жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Решение задач**

##### **Примерные задачи по дисциплине:**

С 1 января 2011 г. в торговых центрах Санкт-Петербурга был выставлен на продажу ряд изделий, относящихся к классу бытовых энергопотребляющих устройств. В числе указанных изделий, произведенных в одной из зарубежных стран, находились электробритвы Braun и принтеры Samsung.

Представителями Комитета энергетики СПб, осуществлявшими проверку соблюдения требований энергетической эффективности продаваемых населению товаров, было установлено, что в технической документации, прилагаемой к названным выше товарам, отсутствует информация о классе их энергетической эффективности.

По результатам проверки на руководство некоторых торговых центров был наложен административный штраф (ст. 14.4 КоАП).

Администрация одного из торговых центров решила оспорить в судебном порядке факт наложения административного штрафа и обратилась с этой целью к адвокату Н.

Вопросы:

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какой орган определяет виды товаров, документация на которые должна содержать информацию о классе энергетической эффективности?

Какой орган осуществляет государственный контроль за соблюдением требований о включении информации о классе энергетической эффективности в техническую документацию?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от решения задачи, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Письменные задания**

Пример варианта письменных заданий:

**1 вариант**

Задание № 1. Полномочия федеральных органов государственной власти в топливно-энергетической сфере.

Задание № 2. Контроль и надзор органов публичной власти в сфере энергетики: понятие, формы и виды.

Задание № 3. Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Введение в энергетическое право [Электронный ресурс] / О. А. Городов . Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017 .Электрон. версия печ. публикации . Доступ



возможен через Электронную библиотеку БашГУ  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie\\_v\\_energeticheskoe\\_pravo.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie_v_energeticheskoe_pravo.pdf)>.

2. Алексеенков, С.О. Топливо-энергетический комплекс России. Проблемы и тенденции развития рынка : монография / С.О. Алексеенков ; под ред. Г.М. Казиахмедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02829-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446538>

3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429093>

4. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429094>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. (т. 2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов ; Институт государства и права РАН. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494>.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

7. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе . Москва : Проспект, 2017 . 547 с.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

интернет-ресурсы:

❖ Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации — <http://www.minenergo.gov.ru/>

❖ Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru>

❖ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору — <http://www.gosnadzor.ru/>

❖ Официальный сайт Федеральной службы по тарифам — <http://www.fstrf.ru/>

❖ Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <https://fas.gov.ru>

**Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p>	
--	--	--

	<p>240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314,</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p>	
---	---	--



	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер</p>	

	<p>штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе

на 1 курсе 2 семестр по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля:

Экзамен 2 семестр 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.		Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) решение задач 4) интерактивное занятие, 5) письменное задание
1.	Занятие № 1. Правовые основы государственной энергетической политики (ПК-1, ПК-2, ПК-7). • Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. • Правовые механизмы государственной энергетической политики. • Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и отдельных ее отраслей и секторов.	1	2		3	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
2.	Занятие № 2 Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности России (ПК-1, ПК-2, ПК-7). • Понятие энергетической безопасности. Российское и европейское понимание. • Правовые основы взаимосвязи топливно-	1	4		6	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к деловой игре.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие,

	<p>энергетической и национальной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г.</li> <li>• Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии – угроза энергетической безопасности России?</li> <li>• Энергетическая безопасность. Правовые формы и методы предупреждения и преодоления негативных тенденций, влияющих на энергетическую безопасность.</li> </ul>							
3.	<p>Занятие № 3. Международно-правовое регулирование энергетических отношений (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энергетическая стратегия в регулировании международно-правовых отношений в энергетике.</li> <li>• Энергетическая политика и энергетическая дипломатия.</li> <li>• Федеральные органы государственной власти, участвующие в международном сотрудничестве.</li> </ul>	1	2		4,8	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование</p>
4.	<p>Занятие № 4. Энергетическая дипломатия (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.</li> <li>• Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Региональные аспекты энергетической дипломатии России.</li> <li>• Правовые основы</li> </ul>	1	3		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.</li> <li>• «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.</li> </ul>							
5.	Занятие № 5. Государственное регулирование в топливно-энергетическом комплексе (ПК-1, ПК-2, ПК-7). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулирование экономики нефтегазовой отрасли в России.</li> <li>• Функции и органы государственного регулирования.</li> <li>• Сфера и методы тарифного регулирования.</li> <li>• Антимонопольное регулирование.</li> </ul>	1	2		3	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
6.	Занятие № 6. Саморегулирование в топливно-энергетической сфере (ПК-2, ПК-7). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое регулирование отношений, возникающих при создании и деятельности саморегулируемых организаций (СРО) в России.</li> <li>• Правовой статус саморегулируемых организаций и его экстраполяция на ТЭК.</li> <li>• Предмет саморегулирования, осуществляемого СРО в ТЭК.</li> <li>• Совершенствование правового регулирования деятельности СРОК в ТЭК.</li> </ul>	1	2		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка и решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
7.	Занятие № 7. Компетенция органов		2		3	Основная литература:	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничение полномочий органов государственной власти России и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия федеральных органов государственной власти в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.</li> <li>• Законодательное разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul>					1-4. Дополнительная литература: 1-7.	вопросов содержания темы.	1) устный опрос
8.	<p>Занятие № 8. Публичный и общественный контроль в сфере энергетики (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и надзор органов публичной власти в сфере энергетики: понятие, формы и виды.</li> <li>• Формы парламентского контроля в сфере энергетики: понятие, формы и правовое регулирование.</li> <li>• Общественный контроль в сфере энергетики: понятие, формы и виды.</li> </ul>		4		6	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к деловой игре.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие
9.	<p>Занятие № 9. Юридическая ответственность в сфере энергетики (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая</li> </ul>		3		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание



	<p>ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере энергетики.</li> <li>• Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере энергетики.</li> <li>• Ответственность иных субъектов энергетических отношений.</li> </ul>						письменному заданию	
	<b>Всего часов:</b>	6	24		40,8			