

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «17» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая политика стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики

Факультатив

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент	_____ / Горбачев С.Б.
--	-----------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г..

Составитель Горбачев Сергей Борисович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «17» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	2. виды и правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Умения	1. применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового регулирования применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	2. применять правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	1. навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	2. навыками толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая политика стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разрешения сложных ситуаций, характерных для сферы топливной энергетики в глобализирующемся мире и на Ближнем Востоке в частности; раскрытие специфики Ближнего Востока; ознакомление с основными концепциями, позиционирующими роль Ближнего Востока в мире; анализ текущей ситуации в правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового	Отсутствие умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять знания нормативных правовых

	регулируемая применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	регулируемая применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового регулирования применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - виды и правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Отсутствие умений применять правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего

		энергетики;	Востока в сфере топливной энергетики;
--	--	-------------	---------------------------------------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	ПК-2	устный опрос
	2. виды и правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	ПК-7	устный опрос
2-й этап Умения	1. применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-правового регулирования применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	ПК-2	устный опрос, интерактивное занятие
	2. применять правила толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	ПК-7	устный опрос, интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыками	1. навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	ПК-2	интерактивное занятие
	2. навыками толкования нормативных правовых актов применительно к правовой политике стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики;	ПК-7	интерактивное занятие, презентация

Вопросы для практических занятий (устный опрос, диспут)

Занятие № 1 Институционально-правовые основания топливно-энергетической политики на Ближнем Востоке

1. Государство как главный институциональный субъект в топливно-энергетической сфере.
2. Роль корпораций в топливно-энергетической сфере.
3. Структура, принципы функционирования и основные направления политики ОПЕК.
4. Структура, принципы функционирования и основные направления политики ОАПЕК.

Занятие № 2 Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика в Ираке.

1. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Ирака.
2. Причины и последствия войн в Ираке для топливно-энергетической сферы.
3. Внешние игроки в ТЭК Ирака.

Занятие № 3 Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Ирана

1. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Ирана.
2. Государственное устройство и внутренняя энергетическая политика Ирана.
3. Внешняя энергетическая политика Ирана.

Занятие № 4 Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Саудовской Аравии

1. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Саудовской Аравии.
2. Государственное устройство и внутренняя энергетическая политика Саудовской Аравии.
3. Внешняя энергетическая политика Саудовской Аравии.

Занятие № 5 Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика «малых государств» Персидского залива

1. Катар.
2. ОАЭ.
3. Кувейт.
4. Бахрейн.
5. Оман.

Занятие № 6 Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Турции

1. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Турции.
2. Государственное устройство и внутренняя энергетическая политика Турции.
3. Внешняя энергетическая политика Турции.

Занятие № 7 Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика в Сирии.

1. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Сирии.
2. Причины и последствия войны в Сирии для топливно-энергетической сферы.
3. Внешние игроки в топливно-энергетической сфере Сирии.

Занятие № 8 Энергетическая политика США на Ближнем Востоке.

1. Энергетическая политика США по отношению к геостратегическим союзникам.
2. Энергетическая политика США по отношению к геостратегическим противникам.
3. Энергетическая политика американских корпораций.

Занятие № 9 Энергетическая политика ЕС на Ближнем Востоке.

1. Энергетическая политика ЕС по отношению к геостратегическим союзникам.
2. Энергетическая политика ЕС по отношению к геостратегическим противникам.
3. Энергетическая политика европейских корпораций.

Занятие № 10 Энергетическая политика России на Ближнем Востоке.

1. Энергетическая политика России по отношению к геостратегическим союзникам.
2. Энергетическая политика России по отношению к геостратегическим противникам.
3. Энергетическая политика российских корпораций.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, выявлять существенные черты политических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию может быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Критерии оценки (в баллах)

- 2 балла выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не участвует в диспуте;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала или если он участвовал в диспуте;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями или если он активно участвовал в диспуте;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения или активно, блестяще участвовал в диспуте.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Ядерная программа Ирана»

Вид интерактива: «Диспут с элементами ролевой игры».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с экспертными оценками по проблеме ядерной программы Ирана,
- повысить навыки участия в диспуте (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов).

1. Подготовительный этап.

Распределение: студенты делятся на четыре подгруппы, отстаивающие позиции: 1) Ирана; 2) США; 3) ЕС; 4) России.

2. Основной этап.

Каждый член команды должен привести один аргумент в защиту своей позиции. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команды-оппоненты должны опровергать аргументы другой команды, задавать вопросы. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам диспута.

Критерии оценки (в баллах)

- 2 балла выставляется студенту, если студент не участвует в диспуте;
- 3 балла выставляется студенту, если он участвовал в диспуте;
- 4 балла выставляется студенту, если он активно участвовал в диспуте;
- 5 баллов выставляется студенту, если он активно, блестяще участвовал в диспуте.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА:

1. Внешняя энергетическая политика Ирана.
2. Внешняя энергетическая политика Саудовской Аравии.
3. Внешняя энергетическая политика Турции.
4. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Ирака.
5. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Ирана.
6. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Саудовской Аравии.
7. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Сирии.
8. Геополитическое положение и топливно-энергетические ресурсы Турции.
9. Государственное устройство и внутренняя энергетическая политика Ирана.
10. Государственное устройство и внутренняя энергетическая политика Саудовской Аравии.
11. Государственное устройство и внутренняя энергетическая политика Турции.
12. Государство как главный институциональный субъект в топливно-энергетической сфере.
13. Концепция многополярности как теоретическая основа исследования правовой политики стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики.
14. Миросистемная концепция как теоретическая основа исследования правовой политики стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики.
15. Причины и последствия войн в Ираке для топливно-энергетической сферы.
16. Причины и последствия войны в Сирии для топливно-энергетической сферы.
17. Роль ТНК в топливно-энергетической сфере.
18. Структура, принципы функционирования и основные направления политики ОПЕК.
19. Структура, принципы функционирования и основные направления политики ОАПЕК.
20. Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика «малых государств» Персидского залива (Кувейт, Бахрейн, Оман).
21. Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Катара.
22. Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика ОАЭ.
23. Энергетическая политика ЕС на Ближнем Востоке.
24. Энергетическая политика России на Ближнем Востоке.
25. Энергетическая политика США на Ближнем Востоке.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт права</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Правовая политика стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики</p> <p>Билет для зачета № 1</p> <p>1. Миросистемная концепция как теоретическая основа исследования правовой политики стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики.</p>

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Перспективы энергетической политики Китая на Ближнем Востоке.
2. Ситуация в Йемене как фактор влияния на топливную энергетику Ближнего Востока.
3. Энергетическая политика Израиля.
4. Ядерная программа Ирана.
5. «Арабская весна» как фактор влияния на топливную энергетику Ближнего Востока.
6. Топливо-энергетические ресурсы Каспийского моря и проблематика их правового статуса.
7. Перспективы образования Международной организации стран-экспортеров газа.
8. Политико-правовой аспект сотрудничества между Россией и Ираном в топливно-энергетической сфере.
9. Политико-правовой аспект сотрудничества между Россией и Турцией в топливно-энергетической сфере.
10. Энергетическая политика Египта.

Критерии оценки (в баллах)

- 5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; присутствуют описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление презентации в соответствии с требованиями и сроками сдачи ее преподавателю;
- 4 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 3 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. [Электронный ресурс]. – М.: Статут, 2016. - 848 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>>.
2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114696&sr=1>.
3. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: Монография. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446494&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Ивашов Л., Проханов А., Шурыгин В. Сирийский армагеддон. ИГИЛ, Нефть, Россия. Битва за Восток. [Электронный ресурс]. – М.: Книжный мир, 2016. – 288 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445785&sr=1>.
2. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. [Электронный ресурс]. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 259 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>>.
3. Общая энергетика: учебник / под ред. В.П. Горелова, Е.В. Ивановой. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2016. - 434 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447693>>.
4. Успенский Ю.И. Дни арабов: пора казней египетских. [Электронный ресурс]. – СПб: Алетейя, 2017. – 268 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460889&sr=1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО www.unesco.org
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
- ❖ Официальный сайт ОАПЕК (Organization of Arab Petroleum Exporting Countries) <http://www.opec.org>
- ❖ Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
- ❖ Институт энергетической стратегии. Официальный сайт. <http://energystrategy.ru>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
--------------	--------------	------------------------

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>

	<p>Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.</p>	
--	--	--

	<p>Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315,</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p>аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
---	--	--

	<p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.</p>	
--	---	--

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409,</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	

<p>аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи</p>	
--	---	--

	<p>Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180</p>	
--	--	--

	<p>× 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p>	

	<p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq.</p> <p>Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовая политика стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики
на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 1 курс 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основания политики на Ближнем Востоке в сфере топливной энергетики							
1.	Тема 1. Теоретические основания исследования топливно-энергетической политики на Ближнем Востоке (ПК-7) Миротермическая концепция как теоретическая основа исследования правовой политики стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики. Концепция многополярности как теоретическая основа исследования правовой политики стран Ближнего Востока в сфере топливной энергетики.	4			11	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Интерактивное занятие

2.	<p>Тема 2. Институционально-правовые основания топливно-энергетической политики на Ближнем Востоке (ПК-7)</p> <p>Государство как главный институциональный субъект в топливно-энергетической сфере. Роль корпораций в топливно-энергетической сфере. Структура, принципы функционирования и основные направления политики ОПЕК. Структура, принципы функционирования и основные направления политики ОАПЕК.</p>	2	2		11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Интерактивное занятие</p>
	<p>МОДУЛЬ 2. Правовая политика основных акторов на Ближнем Востоке в сфере топливной энергетики</p>							
3.	<p>Тема 3. Топливо-энергетическая политика государств Ближнего Востока (ПК-2)</p> <p>Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика в Ираке. Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Ирана. Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Саудовской Аравии.</p>		12		11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Интерактивное занятие 3. Презентация</p>

	<p>Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика «малых государств» Персидского залива (Катар, ОАЭ, Кувейт, Бахрейн, Оман).</p> <p>Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика Турции.</p> <p>Топливо-энергетические ресурсы и энергетическая политика в Сирии.</p>						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
4.	<p>Тема 4. Влияние внешних акторов на топливо-энергетическую сферу Ближнего Востока (ПК-7)</p> <p>Энергетическая политика США на Ближнем Востоке.</p> <p>Энергетическая политика ЕС на Ближнем Востоке.</p> <p>Энергетическая политика России на Ближнем Востоке.</p>		6		12,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос,</p> <p>2. Интерактивное занятие</p> <p>Презентация</p>

	Всего часов:	6	20		45,8			
--	---------------------	---	----	--	------	--	--	--

