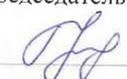


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «06» мая 2019 г. № 15
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внутренний контроль и аудит

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Чинаев Тимур Винерович, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового и экологического права	 / Чинаев Т.В.
--	---

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель: Чинаев Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Заведующая кафедрой



/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой

_____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
Умения	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, а также в рамках внутреннего контроля и аудита	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
Владения	Владеть:	готовностью к	

(навыки/опыт деятельности)	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	навыками осуществления предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» относится к дисциплинам по выбору.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: являются формирование у обучающихся знаний о правовом регулировании аудита, значении и правовом регулировании методик внутреннего контроля, приобретение практических навыков правового сопровождения выявления и предупреждения искажений в бухгалтерском учете и при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	не знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает в неполном объеме средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает в полном объеме средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	всестороннее, систематическое и глубокое знание средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, а также в	не умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, а также в	умеет с ошибками применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей,	умеет с незначительными неточностями и применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при

	рамках внутреннего контроля и аудита	рамках внутреннего контроля и аудита	а также в рамках внутреннего контроля и аудита	при выполнении должностных обязанностей, а также в рамках внутреннего контроля и аудита	выполнены и должностных обязанностей, а также в рамках внутреннего контроля и аудита
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита	не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита	владеет в недостаточном объеме навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита	владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита	владеет основными навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита

Код и формулировка компетенции: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и	не знает нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения,	знает в неполном объеме нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок	знает в полном объеме нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок	всестороннее, систематическое и глубокое знание норм законодательства РФ, регламентирующее

	расследования финансовых правонарушений	раскрытия и расследования финансовых правонарушений	выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	ующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита	не умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита	умеет с ошибками применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита	умеет с незначительными неточностями и применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита	умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	владеет в недостаточном объеме навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	владеет с незначительными затруднениями навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	владеет основными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений

Код и формулировка компетенции: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательс тва, определяющие порядок предупрежден ия финансовых правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	не знает нормы законодательс тва, определяющи е порядок предупрежден ия финансовых правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению	знает в неполном объеме нормы законодательст ва, определяющие порядок предупреждени я финансовых правонарушени й, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	знает в полном объеме нормы законодате льства, определяю щие порядок предупреж дения финансовы х правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю	всесторонн ее, систематич еское и глубокое знание норм законодате льства, определяю щие порядок предупреж дения финансовы х правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательс тва, определяющие порядок предупрежден ия финансовых правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	не умеет применять нормы законодательс тва, определяющи е порядок предупрежден ия финансовых правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствую	умеет с ошибками применять нормы законодательст ва, определяющие порядок предупреждени я финансовых правонарушени й, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	умеет с незначител ьными неточность ми применять нормы законодате льства, определяю щие порядок предупреж дения финансовы х правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю	умеет применять нормы законодате льства, определяю щие порядок предупреж дения финансовы х правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю

	их их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	щих их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	их их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю, посредство м внутреннег о контроля и аудита	устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю, посредство м внутреннег о контроля и аудита
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупрежден ия финансовых правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствующ их их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	не владеет навыками осуществлени я предупрежден ия финансовых правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	владеет в недостаточном объеме навыками осуществления предупреждени я финансовых правонарушени й, выявления и устранения причин и условий, способствующ их их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	владеет с незначител ьными затруднени ями навыками осуществле ния предупреж дения финансовы х правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю, посредство м внутреннег о контроля и аудита	владеет основными навыками осуществл ения предупреж дения финансовы х правонару шений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю, посредство м внутреннег о контроля и аудита

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для очной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	устный опрос
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	устный опрос
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	устный опрос
Умения	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей, а также в рамках внутреннего контроля и аудита	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	устный опрос, тестирование, проверка решения задач
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений, посредством внутреннего контроля и аудита	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	устный опрос, тестирование, проверка решения задач, интерактив
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	устный опрос
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	готовностью к выполнению должностных обязанностей по	устный опрос, тестирование, проверка решения задач

	общества, государства при производстве внутреннего контроля и аудита	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	устный опрос, тестирование, проверка решения задач
	навыками осуществления предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, посредством внутреннего контроля и аудита	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	устный опрос проверка решения задач

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Перечень вопросов для экзамена:

1. Аудит во Франции и Италии
2. Виды внутреннего контроля и аудита
3. Внутренний аудит бизнес – процесса производства. Документирование его результатов.
4. Внутренний аудит сегментов деятельности.
5. Внутрихозяйственный финансовый контроль в бюджетных учреждениях.
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль в коммерческих организациях.
7. Внутрихозяйственный финансовый контроль в некоммерческих организациях.
8. Внутрихозяйственный финансовый контроль негосударственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Документальное оформление процедур внутреннего аудита.
10. Должностные инструкции работников отдела внутреннего аудита.
11. Значение решений высших судебных органов для регулирования отношений внутреннего контроля и аудита.
12. История становления аудита в России
13. Классификационные признаки внутреннего контроля и аудита

14. Конституция Российской Федерации как источник финансово-правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
15. Контроль и аудит в древности и средневековье
16. Локальные финансово-правовые акты как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
17. Международно-правовые акты как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
18. Место внутреннего аудита в системе внутреннего контроля.
19. Методы осуществления финансового контроля.
20. Негосударственный финансовый контроль и его место в системе финансового контроля
21. Нормативно-правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
22. Организация внутреннего контроля и аудита
23. Организация разделения обязанностей как элемент внутреннего контроля.
24. Организация системы подтверждения полномочий как элемент внутреннего контроля.
25. Основные направления работы службы внутреннего аудита.
26. Отличие аудита от других форм финансового контроля
27. Отличие внутреннего контроля от других форм финансового контроля.
28. Подготовка отчетов внутренними аудиторами на запросы внешних аудиторов.
29. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.
30. Понятие и особенности источников правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
31. Понятие, цель и задачи внутреннего контроля и аудита
32. Порядок создания службы внутреннего аудита и организация ее работы.
33. Правовые основы деятельности внутренних аудиторов в хозяйствующих субъектах.
34. Правовые основы создания службы внутреннего аудита в качестве независимого структурного подразделения организации (на примере акционерного общества).
35. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
36. Применение международных стандартов внутреннего аудита в практике российских организаций.
37. Принципы осуществления финансового контроля.
38. Причины и проявление неэффективности (ограничения) внутреннего аудита.
39. Рабочие документы внутреннего аудита, их сущность и назначение.
40. Развитие аудита в Великобритании
41. Развитие аудита в Германии
42. Развитие аудита в США
43. Регламентирование деятельности внутреннего аудита нормативно-правовыми актами хозяйствующего субъекта.
44. Регламентирование деятельности службы внутреннего аудита в различных областях контроля.
45. Регулирование процесса консультирования внутренними аудиторами некоторых (определенных) служб и структурных подразделений компании.
46. Результаты деятельности внутреннего аудита по выявлению причин и условий, способствующих искажению бухгалтерской отчетности.
47. Современные теории аудита

48. Федеральное и региональное законодательство, нормативные финансово-правовые акты муниципальных образований как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.

49. Формы финансового контроля.

50. Цели и задачи внутреннего аудита.

Билет для экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Внутренний контроль и аудит

Экзаменационный билет №1

1. Формы финансового контроля.
2. Цели и задачи внутреннего аудита.

Зав. кафедрой финансового и экологического права

_____ / _____

Критерии оценки для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Финансово-правовые отношения и финансовый контроль: теоретические аспекты соотношения и взаимосвязи.

1. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.
2. Формы финансового контроля.
3. Методы осуществления финансового контроля.
4. Принципы осуществления финансового контроля.
5. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.

Тема 2.

Место внутрихозяйственного финансового контроля и аудита в системе финансового контроля, его классификационные признаки.

1. Негосударственный финансовый контроль и его место в системе финансового контроля
2. Отличие внутреннего контроля от других форм финансового контроля.
3. Отличие аудита от других форм финансового контроля
4. Классификационные признаки внутреннего контроля и аудита
5. Понятие, цель и задачи внутреннего контроля и аудита
6. Виды внутреннего контроля и аудита
7. Организация внутреннего контроля и аудита

Тема 3.

История становления и развития внутреннего контроля и аудита.

1. Контроль и аудит в древности и средневековье
2. Развитие аудита в Великобритании
3. Развитие аудита в США
4. Развитие аудита в Германии
5. Аудит во Франции и Италии
6. Современные теории аудита
7. История становления аудита в России

Тема 4.

Финансово-правовое регулирование внутреннего контроля и аудита.

1. Понятие и особенности источников правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
2. Конституция Российской Федерации как источник финансово-правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
3. Международно-правовые акты как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
4. Федеральное и региональное законодательство, нормативные финансово-правовые акты муниципальных образований как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
5. Нормативно-правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
6. Локальные финансово-правовые акты как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита.
7. Значение решений высших судебных органов для регулирования отношений внутреннего контроля и аудита.

Тема 5.

Правовые основы деятельности внутренних аудиторов.

1. Порядок создания службы внутреннего аудита и организация ее работы.
2. Регламентирование деятельности службы внутреннего аудита в различных областях контроля.
3. Регулирование процесса консультирования внутренними аудиторами некоторых (определенных) служб и структурных подразделений компании.

Тема 6.

Регламентирование деятельности внутреннего аудита нормативно-правовыми актами хозяйствующего субъекта.

1. Правовые основы деятельности внутренних аудиторов в хозяйствующих субъектах.
2. Правовые основы создания службы внутреннего аудита в качестве независимого структурного подразделения организации (на примере акционерного общества).
3. Результаты деятельности внутреннего аудита по выявлению причин и условий, способствующих искажению бухгалтерской отчетности.

Тема 7.

Особенности правового регулирования внутрихозяйственного финансового контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм.

1. Внутрихозяйственный финансовый контроль в коммерческих организациях.
2. Внутрихозяйственный финансовый контроль негосударственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Внутрихозяйственный финансовый контроль в бюджетных учреждениях.
4. Внутрихозяйственный финансовый контроль в некоммерческих организациях.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Вставьте пропущенные слова: «Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области ... фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов»

- Образования;
- Образования и использования;
- Образования, распределения и использования.
- Распределения;
- Распределения и использования.

2. Финансовый контроль бывает:

- Муниципальный и городской;
- Независимый и общественный;
- Ведомственный и министерский;
- Федеральный и государственный.
- Государственный и независимый

3. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?

- Гласность, самостоятельность, федерализм;
- Образование, распределение и использование денежных средств;
- Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
- Бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения;
- Ведомственный, государственный, независимый контроль.

4. Система органов общегосударственного финансового контроля состоит из контрольных органов трех уровней:

- Парламентского бюджетного контроля, правительственного контроля;
- Бюджетного контроля, оперативного налогового контроля, валютного контроля;
- Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Министерства финансов РФ;
- Федерального государственного финансового контроля, финансового контроля субъектов Российской Федерации, финансового контроля местных органов самоуправления;
- Государственных органов законодательной власти, государственных органов исполнительной власти, государственных органов судебной власти.

5. Какое из приведенных ниже высказываний является истинным?

- В функции Управления по экономическим преступлениям МВД РФ входит выявление, предупреждение и пресечение налоговых преступлений и правонарушений.
- В функции Управления по экономическим преступлениям МВД РФ входит выявление налоговых преступлений и правонарушений.
- В функции Управления по экономическим преступлениям МВД РФ входит предупреждение и пресечение налоговых преступлений и правонарушений.
- В функции Управления по экономическим преступлениям МВД РФ входит пресечение налоговых преступлений и правонарушений.
- В функции Управления по экономическим преступлениям МВД РФ входит выявление и пресечение налоговых преступлений и правонарушений.

6. Финансовый контроль осуществляется:

- органами Министерства финансов Российской Федерации
- налоговыми и финансовыми органами
- различными органами, организациями и должностными лицами в рамках их компетенции.

7. Принципами финансового контроля является:

- непрерывность
- логическая и математическая достоверность
- независимость.

8. Контрольная деятельность Счетной Палаты Российской Федерации относится к:

- парламентскому контролю
- институциональному контролю
- аудиторскому контролю.

9. Аудит относится к следующему виду финансового контроля:

- внутрихозяйственному
- независимому
- общественному

10. В аудиторском заключении выражается мнение о:

- соответствии главного бухгалтера занимаемой должности
- достоверности бухгалтерской отчетности
- законности сделок организации

11. При недостаточности информации для проверки аудитор:

- дает заключение с отказом от выражения своего мнения
- дает отрицательное заключение
- отказывает в выдаче заключения

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Финансовый орган субъекта РФ возвратил бюджетный кредит, предоставленный из федерального бюджета, с нарушением установленного срока. Можно ли одновременно с применением в отношении указанного органа бюджетной меры принуждения привлечь его руководителя к административной ответственности? Какие органы власти уполномочены на такие действия?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Виды и методы финансового контроля»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Студенты заранее получают вопросы на интерактивное занятие:

1. Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим финансовый контроль; по содержанию финансового контроля.
2. Классификация финансового контроля в зависимости от источников проверяемых данных; в зависимости от времени его осуществления.
3. Негосударственный финансовый контроль и его виды.
4. Методы финансового контроля и их характеристика.

Цель занятия:

- Ознакомиться с видами и методами финансового контроля.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на

этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 128 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-238-01137-0. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698&sr=1>
2. Мазурин С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. М. : Прометей, 2017. 438 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>
3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B262BCD7-EC31-45C6-BDCB-9F50AEF9C262.

Дополнительная литература:

1. Миронова О.А. Организация ведомственного финансового контроля : конспект лекций; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. 76 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483703>.
2. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. - Изд.второе. М. : Проспект, 2017. 547 с.
3. Петрова Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 441 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс) [Электронный ресурс].URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-finansovoe-pravo-431150>
4. Пронин А. Б. Бюджетный контроль в субъектах Российской Федерации: финансово-правовое регулирование. М., 2017. 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

❖ Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор №</p>

<p>аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6</p>	<p>007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	---

	<p>шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	
--	--	--

	<p>IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий.</p>	

<p>аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
---	--	--

	<p>место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БаребонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
---	--	--

	<p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
--	---	--

	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	---	--

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Внутренний контроль и аудит на 2 курсе 3 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	4
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Финансово-правовые отношения и финансовый контроль: теоретические аспекты соотношения и взаимосвязи. (ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>6. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. 7. Формы финансового контроля. 8. Методы осуществления финансового контроля. 9. Принципы осуществления финансового контроля. 10. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p><u>Тема 2.</u> Место внутрихозяйственного финансового контроля и аудита в системе финансового контроля, его классификационные признаки. (ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Негосударственный финансовый контроль и его место в системе финансового контроля 2. Отличие внутреннего контроля от других форм финансового контроля. 3. Отличие аудита от других форм финансового контроля 4. Классификационные признаки внутреннего контроля и аудита 5. Понятие, цель и задачи внутреннего контроля и аудита</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка результатов тестов</p>

	6. Виды внутреннего контроля и аудита 7. Организация внутреннего контроля и аудита							
3.	<u>Тема 3.</u> История становления и развития внутреннего контроля и аудита.(ПК-3, ПК-4, ПК-5) 1. Контроль и аудит в древности и средневековье 2. Развитие аудита в Великобритании 3. Развитие аудита в США 4. Развитие аудита в Германии 5. Аудит во Франции и Италии 6. Современные теории аудита 7. История становления аудита в России		4		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач
4.	<u>Тема 4.</u> Финансово-правовое регулирование внутреннего контроля и аудита.(ПК-3, ПК-4, ПК-5) 1. Понятие и особенности источников правового регулирования внутреннего контроля и аудита. 2. Конституция Российской Федерации как источник финансово-правового регулирования внутреннего контроля и аудита. 3. Международно-правовые акты как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита. 4. Федеральное и региональное законодательство, нормативные финансово-правовые акты муниципальных образований как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита. 5. Нормативно-правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита. 6. Локальные финансово-правовые акты как источники правового регулирования внутреннего контроля и аудита. 7. Значение решений высших судебных органов		4		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

	для регулирования отношений внутреннего контроля и аудита.							
5.	<p><u>Тема 5.</u> Правовые основы деятельности внутренних аудиторов.(ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Порядок создания службы внутреннего аудита и организация ее работы. 2. Регламентирование деятельности службы внутреннего аудита в различных областях контроля. 3. Регулирование процесса консультирования внутренними аудиторами некоторых (определенных) служб и структурных подразделений компании.</p>		4		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6.	<p><u>Тема 6.</u> Регламентирование деятельности внутреннего аудита нормативно-правовыми актами хозяйствующего субъекта.(ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Правовые основы деятельности внутренних аудиторов в хозяйствующих субъектах. 2. Правовые основы создания службы внутреннего аудита в качестве независимого структурного подразделения организации (на примере акционерного общества). 3. Результаты деятельности внутреннего аудита по выявлению причин и условий, способствующих искажению бухгалтерской отчетности.</p>		4		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
7.	<p><u>Тема 7.</u> Особенности правового регулирования внутрихозяйственного финансового контроля в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм.(ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Внутрихозяйственный финансовый контроль в коммерческих организациях.</p>		4		18,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

	<p>2. Внутрихозяйственный финансовый контроль негосударственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>3. Внутрихозяйственный финансовый контроль в бюджетных учреждениях.</p> <p>Внутрихозяйственный финансовый контроль в некоммерческих организациях.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	Всего часов:	4	24		78,8			

