

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «23» мая 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тарасов А.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Юридическое обеспечение экономической безопасности

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Тарасов А.А., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса
---

\_\_\_\_\_ / Тарасов А.А.

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составители: Тарасов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения;	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
Умения	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения;	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	

навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению;	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическое обеспечение экономической безопасности» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области нормативно-правового обеспечения экономической безопасности различных субъектов экономических отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Второй этап (уровень)	Уметь применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства при	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков обеспечения законности и правопорядка безопасности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки обеспечения законности и правопорядка безопасности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки обеспечения законности и правопорядка безопасности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки обеспечения законности и

	выполнении должностных обязанностей.	личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	правопорядка безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
-----------------------	---	---	---	---	---

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.



		способствующих их совершению.		способствующих их совершению.	причин и условий, способствующих их совершению.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять нормы антикоррупционного законодательства	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять нормы антикоррупционного законодательства	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять нормы антикоррупцион

		а в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	пресечения коррупционного поведения.	а в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	ного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью сформировавшиеся навыки выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-3	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения;	ПК-6	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
2-й этап Умения	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-3	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения;	ПК-6	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	навыками выявления, пресечения,	ПК-4	1) устный опрос;

	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;		2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению;	ПК-6	1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

## Примерные оценочные средства

### Вопросы для устных опросов

*Тема 1. Общие положения о юридическом обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта*

1. Понятие юридического обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Предмет, задачи и система учебного курса «Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».

*Тема 2. Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в его взаимоотношениях с налоговыми и иными государственными контролирующими и надзирающими органами*

1. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в обеспечении взаимодействия с должностными лицами прокуратуры, проводящими общенадзорные проверки и проверки по жалобам и обращениям, поступившим в прокуратуру.
2. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в предотвращении налоговых правонарушений.
3. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в предотвращении нарушений трудового и гражданского законодательства, влекущих денежные взыскания с работодателя.

*Тема 3. Юридическое обеспечение экономической безопасности во взаимоотношениях с бизнес-партнерами*

1. Проверка бизнес-партнеров на лояльность и кредитоспособность.
2. Обеспечение экономической безопасности как одно из направлений деятельности юридической службы хозяйствующего субъекта.
3. Выявление признаков покушения на мошенничество, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием или иных противоправных действий со стороны потенциальных бизнес-партнеров.

*Тема 4. Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в его взаимоотношениях с правоохранительными органами в связи с возбуждением уголовных дел*

1. Взаимодействие с правоохранительными органами в целях предотвращения преступлений и иных противоправных действий со стороны потенциальных и реальных бизнес-партнеров.

2. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления третьих лиц о совершении преступления представителями руководства самого хозяйствующего субъекта.

3. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого внешними субъектами.

4. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого его собственными сотрудниками.

*Тема 5. Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта при осуществлении представительства его интересов в уголовном процессе*

1. Представительство юридического лица- гражданского ответчика в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Представительство юридического лица- гражданского ответчика в судебном производстве по уголовным делам.

3. Представительство юридического лица-потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Представительство юридического лица-потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве по уголовным делам.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

*оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ его полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

#### **Варианты тестов**

Описание теста:

Данный тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

**1. Государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, являются:**

- а) налоговые инспекции;
- б) полиция;

- в) органы внутренних дел;
- г) органы пожарного надзора;
- д) частные детективные агентства.

**2. Получив повестку о вызове в полицию для дачи объяснений руководитель юридического лица вправе:**

- а) игнорировать вызов;
- б) обратиться за консультацией к юристу и явиться по вызову с ним;
- в) сообщить по телефону о своём нежелании давать какие бы то ни было объяснения;
- г) нет правильного ответа;
- д) все перечисленные.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

*оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он решил правильно менее 10 % заданий;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 10 до 40 % заданий;*

*оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 40 до 70 % заданий;*

*оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно решил от 70 до 100 % заданий.*

**Пример индивидуальных заданий для интерактивного занятия**

**Тема 1. Общие положения о юридическом обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

**Задания:**

1. Подготовить эссе на тему: «Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в обеспечении его экономической безопасности».

3. Классифицировать по любому основанию (основаниям) факторы, способные создать угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта в топливно-энергетическом комплексе.

4. Спроектировать учебное занятие по любой теме из курса «Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» с оптимальным сочетанием теоретического и практического компонентов обучения.

5. Подготовить и провести дебаты на тему: «Юридическая служба хозяйствующего субъекта в топливно-энергетическом комплексе – основное звено в системе обеспечения экономической безопасности». Альтернативная позиция: «Юридическая служба хозяйствующего субъекта призвана обеспечивать реализацию решений его органов управления».

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

*оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;*

*оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;*

*оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

## Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя перечень из трех вопросов.

### Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие юридического обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Предмет, задачи и система учебного курса «Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».
3. Взаимодействие с правоохранительными органами в целях предотвращения преступлений и иных противоправных действий со стороны потенциальных и реальных бизнес-партнеров.
4. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления третьих лиц о совершении преступления представителями руководства самого хозяйствующего субъекта.
5. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого внешними субъектами.
6. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого его собственными сотрудниками.
7. Выявление признаков покушения на мошенничество, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием или иных противоправных действий со стороны потенциальных бизнес-партнеров.
8. Гражданский иск в уголовном процессе: общие вопросы предъявления, рассмотрения и разрешения.
9. Обеспечение экономической безопасности как одно из направлений деятельности юридической службы хозяйствующего субъекта.
10. Организация взаимодействия юридической службы с органами управления хозяйствующего субъекта и другими его службами в целях предотвращения имущественных взысканий и применения иных государственных правоограничительных мер.
11. Потенциальные угрозы для экономической безопасности хозяйствующего субъекта, связанные с деятельностью юридической службы хозяйствующего субъекта.
12. Представительство юридического лица- гражданского ответчика в досудебном производстве по уголовным делам.
13. Представительство юридического лица- гражданского ответчика в судебном производстве по уголовным делам.
14. Представительство юридического лица- потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве по уголовным делам.
15. Представительство юридического лица- потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве по уголовным делам.
16. Проверка бизнес-партнеров на лояльность и кредитоспособность.
17. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в обеспечении взаимодействия с должностными лицами прокуратуры, проводящими общенадзорные проверки и проверки по жалобам и обращениям, поступившим в прокуратуру.
18. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в предотвращении налоговых правонарушений.
19. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в предотвращении нарушений трудового и гражданского законодательства, влекущих денежные взыскания с работодателя.

20. Юридическое обеспечение исполнения судебных решений о гражданских исках по уголовным делам.

**Образец экзаменационного билета:**

<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">программа магистратуры</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина Юридическое обеспечение экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №1</p> <p>1. Понятие юридического обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>2. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого внешними субъектами.</p> <p>Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ Тарасов А.А.</p>
--

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

*оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;*

*оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 390 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс].



URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

2. Суд и государство: монография./ К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др.; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. Москва: Статут, 2018. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>

### Дополнительная литература

1. Вилкова Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография./ Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 261 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-04947-3. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F1B6AFB9-0165-4BF2-8F29-BA3E1ADB60BE](http://www.biblio-online.ru/book/F1B6AFB9-0165-4BF2-8F29-BA3E1ADB60BE)

2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 261 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4B3F1E34-4D39-4EA1-A5BB-294B78E33391](http://www.biblio-online.ru/book/4B3F1E34-4D39-4EA1-A5BB-294B78E33391).

3. Землин А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ А. И. Землин, В. В. Козлов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 182 с. (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-10013-6. ежим доступа: [www.biblio-online.ru/book/25E64988-4979-4BAA-8657-02B351F2F02D](http://www.biblio-online.ru/book/25E64988-4979-4BAA-8657-02B351F2F02D)

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12.// Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12.// Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12.// Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8.// Читальный зал №6 Института права БашГУ

8. Краткий юридический словарь: 3 000 понятий./ отв. ред. А. В. Малько. Изд.второе. Москва: Проспект, 2017. 547 с. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство. ISBN 978-5-392-21494-5 :

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - [www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)
- Официальный сайт МВД России - [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности - [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции - [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digsyntetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b>                      Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> <li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  лаборатория ИКТ (аудитория № 213),  аудитория № 310,  учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311), аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410,  аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</b> Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>	
--	---	--

	<p>Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</b></p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-</p>	

<p><b>промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--



	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X.</p>	
--	--	--

	Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Юридическое обеспечение экономической безопасности**  
3 семестр 2 курс  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	33,2
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:  
экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> <b>Общие положения о юридическом обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие юридического обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Предмет, задачи и система учебного курса «Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».</p>	1	5	0	14	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к тестовым заданиям; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия.</p>	<p>1) устный опрос; 2) решение тестовых заданий; 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
2.	<p><u>Тема 2.</u> <b>Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в его взаимоотношениях с налоговыми и иными государственными контролирующими и надзирающими органами (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</b></p> <p>1. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в обеспечении взаимодействия с должностными лицами прокуратуры, проводящими общенадзорные проверки и проверки по жалобам и обращениям, поступившим в прокуратуру.</p> <p>2. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в предотвращении налоговых правонарушений.</p> <p>3. Роль юридической службы хозяйствующего субъекта в предотвращении</p>	1	5	0	14	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к проведению интерактивного занятия.</p>	<p>1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	нарушений трудового и гражданского законодательства, влекущих денежные взыскания с работодателя.							
3.	<p><u>Тема 3.</u>  <b>Юридическое обеспечение экономической безопасности во взаимоотношениях с бизнес-партнерами (ПК-4, ПК-5, ПК-6).</b></p> <p>1. Проверка бизнес-партнеров на лояльность и кредитоспособность.  2. Обеспечение экономической безопасности как одно из направлений деятельности юридической службы хозяйствующего субъекта.  3. Выявление признаков покушения на мошенничество, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием или иных противоправных действий со стороны потенциальных бизнес-партнеров.</p>	1	5	0	14	<p>Основная литература: 1-2  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос;  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
4.	<p><u>Тема 4</u>  <b>Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в его взаимоотношениях с правоохранительными органами в связи с возбуждением уголовных дел (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</b></p> <p>1. Взаимодействие с правоохранительными органами в целях предотвращения преступлений и иных противоправных действий со стороны потенциальных и реальных бизнес-партнеров.  2. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления третьих лиц о совершении преступления представителями руководства самого хозяйствующего субъекта.  3. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе</p>	1	5	0	14	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;  2) подготовка к тестовым заданиям;  3) подготовка к проведению интерактивного занятия.</p>	<p>1) устный опрос;  2) решение тестовых заданий;  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	<p>проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого внешними субъектами.</p> <p>4. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с правоохранительными органами в ходе проверки заявления самого этого субъекта о совершении преступления в отношении него самого его собственными сотрудниками.</p>							
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><b>Юридическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта при осуществлении представительства его интересов в уголовном процессе (ПК-4, ПК-5).</b></p> <p>1. Представительство юридического лица-гражданского ответчика в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>2. Представительство юридического лица-гражданского ответчика в судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>3. Представительство юридического лица-потерпевшего и гражданского истца в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>4. Представительство юридического лица-потерпевшего и гражданского истца в судебном производстве по уголовным делам.</p>	2	6	0	18,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. подготовка к проведению интерактивного занятия.</p>	<p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
	<b>Всего часов:</b>	6	26	0	74,8			

