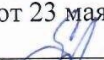



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы гражданского права

Профессиональный цикл. Базовая часть



Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):
Тужилова-Орданская Е.М., д.ю.н., профессор
кафедры гражданского права
Валеева А.А., к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права

 / Тужилова-Орданская Е.М.
 / Валеева А.А.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: Тужилова-Орданская Е.М., Валеева А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Тужилова-Орданская Е.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Тужилова-Орданская Е.М./

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	34
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	При меча ние
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</i>	
	Знать: принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</i>	
	Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Знать: знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</i>	
	Знать: нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского права	<i>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</i>	
	Знать: нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права	<i>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</i>	
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</i>	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических	<i>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической</i>	

	заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права	<i>деятельности (ПК-8)</i>	
	Знать: основы теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</i>	
	Знать: основы инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</i>	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</i>	
	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</i>	
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основ реализации гражданско-правовых норм	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</i>	
	Уметь: применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</i>	
	Уметь: применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</i>	
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</i>	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	<i>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</i>	

		<i>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i>	
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</i>	
	Уметь: применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</i>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, владения достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</i>	
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</i>	
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</i>	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</i>	
	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	<i>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</i>	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	<i>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</i>	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского	<i>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</i>	

права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (1 и 2 сессии).

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста в сфере гражданского права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего имущественные и	Сформированные структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия коррупции,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требований законодательства в	Сформированные, но не структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия

		участников	автономии воли и имущественной самостоятельности участников		имущественной самостоятельности участников
--	--	------------	---	--	--

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные структурированные знания принципов этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания принципов этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но не структурированные знания принципов этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания принципов этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
Второй этап Базовый уровень	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные структурированные умения соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но не структурированные умения соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

			участников		
Третий этап	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированное структурированное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированное, но не структурированное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап, уровень компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап	Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере	Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в	Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: средства обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные знания о средствах обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о средствах обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные знания о средствах обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о средствах обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять средства обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные умения применять средства обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять средства обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять средства обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять средства обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное структурированное владение навыками обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное, но не структурированное владение навыками обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права

	права	права	профессиональной деятельности в сфере гражданского права		деятельности в сфере гражданского права
--	-------	-------	--	--	---

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского права	Сформированные структурированные знания норм гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания норм гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные знания норм гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания норм гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Третий этап Повышенный	Владеть: навыками выявления, пресечения,	Сформированное структурированное владение навыками выявления,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы,	Сформированное, но не структурированное владение навыками выявления,	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное

ный уровень	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	и структурированное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	и владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
-------------	---	---	--	---	--

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права	Сформированные структурированные знания норм гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания норм гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные знания норм гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания норм гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессионально	Сформированные структурированные умения применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении	Сформированные, но не структурированные умения применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении

	й деятельности в сфере гражданского права	профессиональной деятельности в сфере гражданского права	совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	деятельности в сфере гражданского права	профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное структурированное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное, но не структурированное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности и участников	Сформированные структурированные знания основ антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания основ антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но не структурированные знания основ антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания основ антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности и участников	Сформированные структурированные умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированные, но не структурированные умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности и участников	Сформированное структурированное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Сформированное, но не структурированное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый	Знать: виды и	Сформированные	Сформированные,	Сформированные, но	Отсутствие знаний

этап Порогов ый уровень	правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	структурированные знания виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	не структурированные знания виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	либо фрагментарно сформированные знания виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Сформированные структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права
Третий этап Повышен ный уровень	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

Этап, уровень освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель но
Первый этап Порогов ый уровень	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере	Сформированные структурированные знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Сформированные, но не структурированные знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

	гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права	гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права	созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права	гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права	коррупции в сфере гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	Сформированные структурированные умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Сформированное структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы	Сформированное, но не структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов

	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского права	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского права	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского права	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского права	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского права
--	---	---	--	---	---

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: основы теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные знания основ теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания основ теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные знания основ теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания основ теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при	Сформированное структурированное владение навыками принятия оптимальных управленческих	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками	Сформированное, но не структурированное владение навыками принятия оптимальных управленческих	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками принятия

	осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	оптимальных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
--	--	--	--	--	---

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап Пороговый уровень	Знать: основы инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные знания основ инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания основ инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные знания основ инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания основ инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Второй этап Базовый уровень	Уметь: применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные структурированные умения применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права
Третий этап Повышенный уровень	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере	Сформированное структурированное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Сформированное, но не структурированное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права

	гражданского права	права	профессиональной деятельности в сфере гражданского права		деятельности в сфере гражданского права
--	--------------------	-------	--	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»;

«Удовлетворительно»;

«Хорошо»;

«Отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требований законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ОК-1)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ОК-2)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-2)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	(ПК-3)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в

	государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права		письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере гражданского законодательства	(ПК-4)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере гражданского права	(ПК-5)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ПК-6)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	(ПК-7)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского права; знать гражданско-правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере гражданского права	(ПК-8)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: основы теории управления при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-9)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: основы инновационного подхода к управлению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-10)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
2 этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ОК-1)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ОК-2)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и	(ПК-2)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию

	имущественной самостоятельности участников, и основ реализации гражданско-правовых норм		занятию
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-3)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять нормы гражданского законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-4)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять нормы гражданского законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-5)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ПК-6)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	(ПК-7)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере гражданского права	(ПК-8)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-9)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять управленческие инновации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-10)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, владения достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ОК-1)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ОК-2)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданско-правового регулирования имущественных и личных	(ПК-2)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме,

неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников		подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-3)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-4)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-5)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению при возникновении, изменении и прекращении имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников	(ПК-6)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданского права	(ПК-7)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере гражданского права	(ПК-8)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-9)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию
Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гражданского права	(ПК-10)	Опрос, решение задач, выполнение заданий в письменной и иной форме, подготовка к интерактивному занятию

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет гражданско-правового регулирования. Проблема определения корпоративных отношений
2. Метод гражданско-правового регулирования. Проблема отражения в гражданском законодательстве.

3. Принципы гражданско-правового регулирования. Проблема их реализации.
4. Частное и публичное начала в гражданском праве.
5. Проблема опровержимой презумпции диспозитивности. Опровержимая презумпция свободы договора.
6. Обычай как источник гражданского права: понятие, предпосылки формирования, проблемы установления обычаев. Проблема определения значения гражданско-правовой формы.
7. Виды гражданско-правовых форм.
8. Проблема определения гражданско-правового режима.
9. Коллективные гражданско-правовые формы.
10. Проблема гражданско-правовой формы корпоративных отношений.
11. Кредиторские обязанности.
12. Гражданская правосубъектность.
13. Гражданское правоотношение: понятие, элементы.
14. Секундарные права.
15. Проблема ограничения и обременения в гражданском праве.
16. Иные гражданско-правовые формы.
17. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое право).
18. Понятие «охрана гражданских прав». Проблема соотношения с понятием «Гражданско-правовая защита субъективных прав».
19. Проблема гражданско-правовой защиты субъективных прав. Определение категории.
20. Проблема определения форм гражданско-правовой защиты субъективных прав.
21. Понятие субъективного гражданского права. Проблема его определения.
22. Проблема триады правомочий субъективного гражданского права.
23. Субъективная гражданская обязанность.
24. Проблема соотношения понятий «субъективное право» и «интерес».
25. Осуществление субъективных гражданских прав и исполнение обязанностей. Способы.
26. Понятие сделки в гражданском праве.
27. Односторонние сделки как юридические факты.
28. Категория «конклюдентных действий» в гражданском праве.
29. Проблема недействительности сделок: материально-правовой аспект.
30. Оспоримые сделки.
31. Ничтожные сделки.
32. Последствия недействительности сделки.
33. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
34. Злоупотребление правом. Формы.
35. Обход закона: проблемы правоприменительной деятельности.
36. Проблема осуществления субъективных прав посредством представительства.
37. Гражданско-правовые способы защиты субъективных гражданских прав.
38. Понятие субъекта гражданского права и гражданско-правовых отношений.
39. Граждане, иные лица, как субъекты гражданско-правовых отношений.
40. Правовой статус индивидуального предпринимателя, проблема соотношения с гражданско-правовым положением гражданина.
41. Проблема правового статуса публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
42. Теории юридического лица.
43. Понятие, правоспособность и дееспособность юридических лиц.
44. Корпоративные и унитарные организации.
45. Формирование воли, орган юридического лица.
46. Проблема неправосубъектных интегрированных образований: гражданско-правовое регулирование отношений связанности.
47. Проблема выбора гражданско-правового способа защиты субъективных гражданских прав.
48. Обязательства: понятие и классификации.

49. Возмездность и безвозмездность в гражданском праве.
50. Фидуция в гражданском праве. Проблема перемены лиц в обязательстве.
51. Проблема обеспечения обязательств способами, прямо не предусмотренными в Гражданском кодексе.
52. Понятие объекта гражданских прав: основные цивилистические теории.
53. Проблема соотношения предмета и объекта гражданских прав.
54. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
55. Понятие имущества в гражданском праве. Проблема соотношения с понятием «вещь»
56. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Имущественные комплексы в гражданском праве. Проблема формирования имущественных комплексов в России.
57. Проблема определения информации как объекта гражданских прав. Служебная и коммерческая тайна. Соотношение коммерческой тайны с банковской тайной и тайной страхования.
58. Проблема определения имущественных прав как объекта гражданских прав.
59. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Проблема правовой защиты.
60. Нематериальные блага.
61. Принципы исполнения обязательств в гражданском праве России. Проблемы их реализации.
62. Проблема реализации принципа свободы договоров в гражданском праве.
63. Заключение договоров в обязательном порядке.
64. Проблема заключения договоров с помощью средств электронной связи.
65. Проблема использования электронной цифровой подписи при заключении договоров.
66. Договорные способы прекращения обязательств.
67. Зачёт как способ прекращения обязательств. Проблемы применения зачета в гражданском праве Российской Федерации.
68. Проблема расторжения договоров в одностороннем порядке.
69. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.
70. Понятие договора купли-продажи. Проблема определения его объекта.
71. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.
72. Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.
73. Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
74. Концепция охранительного правоотношения.
75. Ответственность за вред, причиненный лицу незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
76. Ответственность за вред, причиненный лицу законными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей
77. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
78. Ответственность при совместном причинении вреда.
79. Ответственность при повреждении здоровья гражданина.
80. Компенсация морального вреда.
81. Реституционное обязательство: понятие, признаки, основания возникновения, специфика исполнения
82. Понятие кредитных и расчетных обязательств. Проблема правового регулирования.
83. Договоры комиссии и поручения: понятие, признаки. Проблема их соотношения.
84. Концессионные соглашения. Проблема разработки законодательства о них.
85. Договор простого товарищества: понятие, признаки, проблемы правоприменения
86. Проблема кодификации гражданско-правовых норм.
87. Понятие междисциплинарных связей. Проблемы и перспективы.
88. Проблема применения норм гражданского права в других отраслях российского права финансовое, налоговое, уголовное, семейное, жилищное и др.
89. Проблемы права собственности в объективном смысле.

90. Субъективное право собственности.
91. Формы, содержание, возникновение и прекращение права собственности. Проблема прекращения права собственности.
92. Проблема определения собственности как экономической и правовой категории.
93. Вещное право, проблема ограниченного вещного права и его видов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина:
Актуальные проблемы гражданского права

Экзаменационный билет №1

1. Принципы гражданско-правового регулирования.
2. Вещное право, ограниченное вещное право и его виды.
3. Договор простого товарищества: понятие, признаки, особенности правоприменения.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценивания:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для опросов

Тема 4. Объекты гражданских прав

1. Понятие объекта гражданских прав: основные цивилистические теории;
2. Соотношение предмета и объекта гражданских прав;
3. Оборотоспособность объектов гражданских прав;
4. Понятие имущества в гражданском праве.

Тема 7. Гражданско-правовая защита субъективных прав.

1. Гражданско-правовая защита субъективных прав. Определение категории;
2. Гражданско-правовые способы защиты субъективных гражданских прав;
3. Проблема выбора гражданско-правового способа защиты субъективных гражданских

прав.

Тема 10. Право собственности и иные вещные права

1. Право собственности в объективном смысле;
2. Субъективное право собственности;
3. Формы, содержание, возникновение и прекращение права собственности;
4. Собственность как экономическая и правовая категории;
5. Субъекты, объекты, содержание, порядок осуществления права собственности граждан.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример задачи:

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Вопрос: Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Пример письменного задания

1. Используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс» или «Гарант», сделайте обзор 4-6 судебных решений по спорам о квалификации правоотношений как договора

возмездного оказания услуг. Сравните основания для предъявления требования в суде. Проанализируйте структуру данных обязательственных правоотношений.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

V. Примерные задания для контрольной работы для заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется по одному из трех вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Л» пишут работу по первому варианту. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «Р» пишут работу по второму варианту. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «С» до «Я» пишут работу по третьему варианту. В случае нарушения студентом указанного порядка работа считается не выполненной.

Контрольная работа должна быть представлена в срок, установленный учебным планом.

Приступая к решению задачи, необходимо внимательно ознакомиться с ее условиями. Дополнительные («собственных») условия вводить не следует. При анализе условий задачи в первую очередь следует определить, какие гражданские правоотношения возникли между участниками. Затем необходимо исследовать нормативную базу, которая регулирует описанные в задаче правоотношения.

Решение должно быть обосновано ссылками на конкретные нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, подзаконных актов. В решении необходимо

приводить текст нормы, полностью или частично, и обоснование: почему именно эта норма подлежит применению. Если по поводу применения используемых норм имеются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ или Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, следует сослаться также на соответствующие пункты этих разъяснений.

Теоретические обоснования следует излагать в ходе решения, а не отдельно.

Страницы контрольной работы следует пронумеровать и оставить место для замечаний.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц печатного текста формата А4. Титульный лист контрольной работы должен соответствовать приложенному образцу.

Контрольные работы, написанные «от руки», не проверяются.

По своей форме контрольная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы
- 2) практическая часть в виде решения задач

Пример варианта контрольной работы:

Задача 1. Лялина И. составила текст договора дарения 7000 руб. своей племяннице - студентке консерватории Лялиной. В тексте договора было указано, что на эти деньги Лялина

3. должна купить рояль. Однако нотариус отказался удостоверить договор дарения, представленный Лялиной И., сославшись на следующие обстоятельства: 1) предметом договора дарения могут быть лишь вещи, а не деньги; 2) цель использования вещей, передаваемых в дар, может быть указана лишь в договорах дарения гражданами имущества государственным, кооперативным или общественным организациям. Правильно ли поступил нотариус?

Задача 2: Предприниматель Петров расплатился с Широковым за поставленную продукцию путем выдачи простого векселя. Через некоторое время Петров обнаружил недостатки в поставленной продукции и обратился к Широкову с требованием вернуть вексель. Широков заявил, что уже передал права по векселю посредством индоссамента Миронову. Тогда Петров обратился с иском к Миронову о возврате векселя. Миронов предъявил к Петрову встречный иск об уплате суммы по векселю. Кто прав в данном споре? Решите дело.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения работы, не выполнил её, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении работы;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение работы неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении работы;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение работы полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении работы, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение работы полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении работы.

VI. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Проблемы права собственности в объективном смысле»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Цель занятия: Ознакомиться с порядком заключения сделок в гражданском праве.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придётся сразиться.

Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8.
2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE8E661D-94A6-4CEE-82DD-E62FE8E0D688.
3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.
4. Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07348-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FEDB7BF-577C-4F75-883C-3192BBD99427.

Дополнительная литература:

1. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05370-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B703EF5E-B181-4D0C-9A28-D2ECBBFBC86A.
2. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05371-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C5A7564-8B10-4CBB-9110-344CC7BC5D01.
3. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05372-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/878A84AE-A4F1-46D5-9C8D-54380970B35D.
4. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5.
5. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9ADF70E9-D43F-4AFF-A027-A3FD38D3D982.
6. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ECB2C42-7B71-4DCE-861C-B26BC59971AE.
7. Белов, В. А. Очерки вещного права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). —

ISBN 978-5-534-01059-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/614F6FDC-B8BE-4F08-B9F0-1E94527BFE41.

8. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96598783-6BCF-435E-9025-37685677B8A7.

9. Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора : монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B8A5551-21AF-4667-863A-CC2A954369FA.

10. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DAC3D6B-EE3B-4321-89B5-5EC97BF04D72.

11. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2816C4D1-95C1-4825-9244-3DF823CE4520.

12. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59C70A50-53F9-467B-85ED-01A55A5A89CB.

13. Пугинский, Б. И. Избранные труды / Б. И. Пугинский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03813-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66B4D62A-4FA4-4B32-B454-9956957F50A9.

14. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6.

15. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442266>

16. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84.

17. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82

18. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7

19. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

20. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

21. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
22. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
23. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
24. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
25. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
26. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>
27. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
28. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>
29. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
30. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>
31. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

32. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

33. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы: официальные сайты:

- * Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- * Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- * Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- * Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- * Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- * Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- * Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- * Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- * ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- * Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400).	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard

<p>№ 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p>	<p>2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 ×</p>	

	<p>212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	---	--

	<p>Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	--	--

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р.</p>	
--	--	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт.</p>	

	Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского права** на 1 семестр

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2:
Лекций	6
практических/ семинарских	24
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен, 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения и материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1. Механизм гражданско-правового регулирования. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1.Предмет гражданско-правового регулирования. Проблема определения корпоративных отношений.</p> <p>2.Метод гражданско-правового регулирования. Проблема отражения в гражданском законодательстве.</p> <p>3.Принципы гражданско-правового регулирования. Проблема их реализации.</p> <p>4.Частные и публичные начала в гражданском праве. Современные проблемы толкования гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.</p> <p>5.Проблема опровержимой презумпции диспозитивности. Опровержимая презумпция свободы договора.</p> <p>6.Обычай как источник гражданского права: понятие, предпосылки формирования, проблемы установления обычаев. Проблема определения значения гражданско-правовой формы.</p>	1	2		9,8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>
2.	<p>Тема № 2. Гражданско-правовая форма. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1.Виды гражданско-правовых форм.</p> <p>2.Проблема определения гражданско-правового режима.</p> <p>3.Коллективные гражданско-правовые формы.</p> <p>4.Проблема гражданско-правовой формы корпоративных отношений.</p> <p>5.Кредиторские обязанности.</p> <p>6.Гражданская правосубъектность.</p>	1	3		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2)интерактивное занятие</p>

	7.Гражданское правоотношение: понятие, элементы. 8.Секундарные права. 9.Проблема ограничения и обременения в гражданском праве. 10.Иные гражданско-правовые формы.					ра: 1-33	преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
	Тема № 3. Субъекты гражданского права. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. 1. Понятие субъекта гражданского права и гражданско-правовых отношений. 2.Граждане, иные лица, как субъекты гражданско-правовых отношений. 3.Правовой статус индивидуального предпринимателя, проблема соотношения с гражданско-правовым положением гражданина. 4.Проблема правового статуса публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. 5.Теории юридического лица. 6.Понятие, правоспособность и дееспособность юридических лиц. 7.Корпоративные и унитарные организации. 8.Формирование воли, орган юридического лица. 9.Проблема неправосубъектных интегрированных образований: гражданско-правовое регулирование отношений связанности.	1	3		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1-33	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
4.	Тема № 4. Объекты гражданских прав. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10. 1.Понятие объекта гражданских прав: основные цивилистические теории. 2.Проблема соотношения предмета и объекта гражданских прав. 3.Оборотоспособность объектов гражданских прав. 4.Понятие имущества в гражданском праве. Проблема соотношения с понятием «вещь». 5.Категория «недвижимость» в гражданском праве. Имущественные комплексы в гражданском праве. Проблема формирования имущественных комплексов в России. 6.Проблема определения информации как объекта гражданских прав. Служебная и коммерческая тайна. Соотношение коммерческой тайны с банковской тайной и тайной страхования. 7.Проблема определения имущественных прав как объекта гражданских прав. 8.Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Проблема правовой защиты. 9.Нематериальные блага.	1	2		10	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1-33	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
5.	Тема № 5. Сделки. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	1	2		10	Основная литература	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	1) опрос 2) решение

	<p>1. Понятие сделки в гражданском праве.</p> <p>2. Односторонние сделки как юридические факты.</p> <p>3. Категория «конклюдентных действий» в гражданском праве.</p> <p>4. Проблема недействительности сделок: материально-правовой аспект.</p> <p>5. Оспоримые сделки.</p> <p>6. Ничтожные сделки.</p> <p>7. Последствия недействительности сделки.</p>					<p>ра: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	задач
6.	<p>Тема № 6 Осуществление субъективных прав и исполнения обязанностей. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1. Понятие субъективного гражданского права. Проблема его определения.</p> <p>2. Проблема триады правомочий субъективного гражданского права.</p> <p>3. Субъективная гражданская обязанность.</p> <p>4. Проблема соотношения понятий «субъективное право» и «интерес».</p> <p>5. Осуществление субъективных гражданских прав и исполнение обязанностей. Способы.</p> <p>6. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.</p> <p>7. Злоупотребление правом. Формы.</p> <p>8. Обход закона: проблемы правоприменительной деятельности.</p> <p>9. Проблема осуществления субъективных прав посредством представительства.</p>	1	2		9	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
7.	<p>1. Тема № 7. Гражданско-правовая защита субъективных прав. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>2. Понятие «охрана гражданских прав». Проблема соотношения с понятием «гражданско-правовая защита субъективных прав».</p> <p>3. Проблема гражданско-правовой защиты субъективных прав. Определение категории.</p> <p>4. Проблема определения форм гражданско-правовой защиты субъективных прав.</p> <p>5. Гражданско-правовые способы защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>6. Проблема выбора гражданско-правового способа защиты субъективных гражданских прав.</p>		2		4	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>
8.	<p>Тема № 8. Договорные обязательства. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1. Обязательства: понятие и классификации.</p> <p>2. Возмездность и безвозмездность в гражданском праве.</p> <p>3. Фидуция в гражданском праве. Проблема перемены лиц в обязательстве.</p> <p>4. Проблема обеспечения обязательств способами, прямо не предусмотренными в Гражданском кодексе.</p> <p>5. Принципы исполнения обязательств в гражданском праве России. Проблемы их</p>		2		4	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>реализации.</p> <p>6. Проблема реализации принципа свободы договоров в гражданском праве.</p> <p>7. Заключение договоров в обязательном порядке.</p> <p>8. Проблема заключения договоров с помощью средств электронной связи.</p> <p>9. Проблема использования электронной цифровой подписи при заключении договоров.</p> <p>10. Договорные способы прекращения обязательств.</p> <p>11. Зачёт как способ прекращения обязательств. Проблемы применения зачёта в гражданском праве Российской Федерации.</p> <p>12. Проблема расторжения договоров в одностороннем порядке.</p> <p>13. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.</p> <p>14. Понятие договора купли-продажи. Проблема определения его объекта.</p> <p>15. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.</p> <p>16. Понятие кредитных и расчетных обязательств. Проблема правового регулирования.</p> <p>17. Договоры комиссии и поручения: понятие, признаки. Проблема их соотношения.</p> <p>18. Концессионные соглашения. Проблема разработки законодательства о них.</p> <p>19. Договор простого товарищества: понятие, признаки, проблемы правоприменения.</p>				ра: 1-33	преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
9.	<p>Тема № 9. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Реституционное обязательство. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1. Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.</p> <p>2. Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</p> <p>3. Проблема концепции охранительного правоотношения.</p> <p>4. Проблема ответственности за вред, причиненный лицу незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.</p> <p>5. Проблема определения ответственности за вред, причиненный лицу законными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.</p> <p>6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.</p> <p>7. Ответственность при совместном причинении вреда.</p> <p>8. Ответственность при повреждении здоровья гражданина.</p> <p>9. Проблема компенсации морального вреда.</p>	2		4	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	10.Реституционное обязательство: понятие, признаки, основания возникновения, проблемы исполнения.							
10.	<p>Тема № 10. Право собственности и иные вещные права. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1.Проблемы права собственности в объективном смысле. 2.Субъективное право собственности. 3.Формы, содержание, возникновение и прекращение права собственности. Проблема прекращения права собственности. 4.Проблема определения собственности как экономической и правовой категории. 5.Вещное право, проблема ограниченного вещного права и его видов.</p>	2		4	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос 2) решение задач</p>	
11.	<p>Тема № 11. Междисциплинарные связи. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>1.Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое право). 2.Проблема кодификации гражданско-правовых норм. 3.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права. 4.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 5.Понятие междисциплинарных связей. Проблемы и перспективы. 6.Проблема применения норм гражданского права в других отраслях российского права (финансовое, налоговое, уголовное, семейное, жилищное и др.).</p>	2		2	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) письменные задания 3) интерактивное занятие</p>	
	Всего часов:	6	24	-	76,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины: **Актуальные проблемы гражданского права** на 1 курс (1,2 сессии)
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,7:
Лекций	4
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 1 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1. Механизм гражданско-правового регулирования. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>7.Предмет гражданско-правового регулирования. Проблема определения корпоративных отношений.</p> <p>8.Метод гражданско-правового регулирования. Проблема отражения в гражданском законодательстве.</p> <p>9.Принципы гражданско-правового регулирования. Проблема их реализации.</p> <p>10.Частные и публичные начала в гражданском праве. Современные проблемы толкования гражданско-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.</p> <p>11.Проблема опровержимой презумпции диспозитивности. Опровержимая презумпция свободы договора.</p> <p>12.Обычай как источник гражданского права: понятие, предпосылки формирования, проблемы установления обычаев. Проблема определения значения гражданско-правовой формы.</p>	1	3		8	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>
2.	<p>Тема № 2. Гражданско-правовая форма. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>11.Виды гражданско-правовых форм.</p> <p>12.Проблема определения гражданско-правового режима.</p> <p>13.Коллективные гражданско-правовые формы.</p> <p>14.Проблема гражданско-правовой формы корпоративных отношений.</p> <p>15.Кредиторские обязанности.</p> <p>16.Гражданская правосубъектность.</p> <p>17.Гражданское правоотношение: понятие, элементы.</p> <p>18.Секундарные права.</p> <p>19.Проблема ограничения и обременения в гражданском праве.</p> <p>20.Иные гражданско-правовые формы.</p>	1	2		10,3	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p>	<p>1) опрос</p> <p>2)интерактивное занятие</p>

							3) подготовка к интерактивному занятию	
3.	<p>Тема № 3. Субъекты гражданского права. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>10. Понятие субъекта гражданского права и гражданско-правовых отношений.</p> <p>11. Граждане, иные лица, как субъекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>12. Правовой статус индивидуального предпринимателя, проблема соотношения с гражданско-правовым положением гражданина.</p> <p>13. Проблема правового статуса публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.</p> <p>14. Теории юридического лица.</p> <p>15. Понятие, правоспособность и дееспособность юридических лиц.</p> <p>16. Корпоративные и унитарные организации.</p> <p>17. Формирование воли, орган юридического лица.</p> <p>18. Проблема правосубъектных интегрированных образований: гражданско-правовое регулирование отношений связанности.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
4.	<p>Тема № 4. Объекты гражданских прав. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>10. Понятие объекта гражданских прав: основные цивилистические теории.</p> <p>11. Проблема соотношения предмета и объекта гражданских прав.</p> <p>12. Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>13. Понятие имущества в гражданском праве. Проблема соотношения с понятием «вещь».</p> <p>14. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Имущественные комплексы в гражданском праве. Проблема формирования имущественных комплексов в России.</p> <p>15. Проблема определения информации как объекта гражданских прав. Служебная и коммерческая тайна. Соотношение коммерческой тайны с банковской тайной и тайной страхования.</p> <p>16. Проблема определения имущественных прав как объекта гражданских прав.</p> <p>17. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Проблема правовой защиты.</p> <p>18. Нематериальные блага.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>
5.	<p>Тема № 5. Сделки. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-</p>		2		10	<p>Основная</p>	<p>1) конспектирование основной и</p>	<p>1) опрос</p>

	<p>7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>8. Понятие сделки в гражданском праве.</p> <p>9. Односторонние сделки как юридические факты.</p> <p>10. Категория «конклюдентных действий» в гражданском праве.</p> <p>11. Проблема недействительности сделок: материально-правовой аспект.</p> <p>12. Оспоримые сделки.</p> <p>13. Ничтожные сделки.</p> <p>14. Последствия недействительности сделки.</p>				<p>литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	2) решение задач
6.	<p>Тема № 6 Осуществление субъективных прав и исполнения обязанностей. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>10. Понятие субъективного гражданского права. Проблема его определения.</p> <p>11. Проблема триады правомочий субъективного гражданского права.</p> <p>12. Субъективная гражданская обязанность.</p> <p>13. Проблема соотношения понятий «субъективное право» и «интерес».</p> <p>14. Осуществление субъективных гражданских прав и исполнение обязанностей. Способы.</p> <p>15. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.</p> <p>16. Злоупотребление правом. Формы.</p> <p>17. Обход закона: проблемы правоприменительной деятельности.</p> <p>18. Проблема осуществления субъективных прав посредством представительства.</p>	2		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
7.	<p>7. Тема № 7. Гражданско-правовая защита субъективных прав. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>8. Понятие «охрана гражданских прав». Проблема соотношения с понятием «гражданско-правовая защита субъективных прав».</p> <p>9. Проблема гражданско-правовой защиты субъективных прав. Определение категории.</p> <p>10. Проблема определения форм гражданско-правовой защиты субъективных прав.</p> <p>11. Гражданско-правовые способы защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>12. Проблема выбора гражданско-правового способа защиты субъективных гражданских прав.</p>	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) решение задач</p>

8.	<p>Тема № 8. Договорные обязательства. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>20. Обязательства: понятие и классификации.</p> <p>21. Возмездность и безвозмездность в гражданском праве.</p> <p>22. Фидуция в гражданском праве. Проблема перемены лиц в обязательстве.</p> <p>23. Проблема обеспечения обязательств способами, прямо не предусмотренными в Гражданском кодексе.</p> <p>24. Принципы исполнения обязательств в гражданском праве России. Проблемы их реализации.</p> <p>25. Проблема реализации принципа свободы договоров в гражданском праве.</p> <p>26. Заключение договоров в обязательном порядке.</p> <p>27. Проблема заключения договоров с помощью средств электронной связи.</p> <p>28. Проблема использования электронной цифровой подписи при заключении договоров.</p> <p>29. Договорные способы прекращения обязательств.</p> <p>30. Зачёт как способ прекращения обязательств. Проблемы применения зачёта в гражданском праве Российской Федерации.</p> <p>31. Проблема расторжения договоров в одностороннем порядке.</p> <p>32. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность.</p> <p>33. Понятие договора купли-продажи. Проблема определения его объекта.</p> <p>34. Общая характеристика обязательств по оказанию юридических и фактических услуг.</p> <p>35. Понятие кредитных и расчетных обязательств. Проблема правового регулирования.</p> <p>36. Договоры комиссии и поручения: понятие, признаки. Проблема их соотношения.</p> <p>37. Концессионные соглашения. Проблема разработки законодательства о них.</p> <p>38. Договор простого товарищества: понятие, признаки, проблемы правоприменения.</p>	1		13	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
9.	<p>Тема № 9. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Реституционное обязательство. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>11. Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.</p>	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополните</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p>

	<p>12. Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</p> <p>13. Проблема концепции охранительного правоотношения.</p> <p>14. Проблема ответственности за вред, причиненный лицу незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.</p> <p>15. Проблема определения ответственности за вред, причиненный лицу законными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.</p> <p>16. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.</p> <p>17. Ответственность при совместном причинении вреда.</p> <p>18. Ответственность при повреждении здоровья гражданина.</p> <p>19. Проблема компенсации морального вреда.</p> <p>20. Реституционное обязательство: понятие, признаки, основания возникновения, проблемы исполнения.</p>					<p>льная литература: 1-33</p> <p>учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
10.	<p>Тема № 10. Право собственности и иные вещные права. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>6. Проблемы права собственности в объективном смысле.</p> <p>7. Субъективное право собственности.</p> <p>8. Формы, содержание, возникновение и прекращение права собственности. Проблема прекращения права собственности.</p> <p>9. Проблема определения собственности как экономической и правовой категории.</p> <p>10. Вещное право, проблема ограниченного вещного права и его видов.</p>	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p> <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>	
11.	<p>Тема № 11. Междисциплинарные связи. ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p> <p>7. Система гражданского права (гражданское, торговое, хозяйственное, коммерческое право).</p> <p>8. Проблема кодификации гражданско-правовых норм.</p> <p>9. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.</p> <p>10. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>11. Понятие междисциплинарных связей. Проблемы и перспективы.</p> <p>12. Проблема применения норм гражданского права в других отраслях</p>	1		10	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-33</p> <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменные задания</p> <p>3) интерактивное занятие</p>	

	российского права (финансовое, налоговое, уголовное, семейное, жилищное и др.).						занятию	
	Всего часов:	4	18	-	111,3			