

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ /Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы гражданского процессуального права


Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Горелов Максим Владимирович кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса	 /Горелов М.В.
--	--

Для приема: 2019г.

Уфа – 2019г.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса
Горелов М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского
процесса протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Мурзабулатов У.М./

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы гражданско-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации по вопросам гражданско-процессуального права	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК- 8)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-процессуального права	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Владения (навыки и / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	

)	гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско-процессуального регулирования	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина изучается:

очная форма обучения: на 1 курсе (1 семестр);

заочная форма обучения: на 1 курсе (2 сессия).

Целями дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» являются: получение студентами более объемных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		5 («Отлично»)	4 («Хорошо»)	3 («Удовлетворительно»)	2 («Неудовлетворительно»)

Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Сформированные структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Сформированные, но не структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению	Сформированные структурированные умения давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению	Сформированные, но не структурированные умения давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права	Сформированное структурированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права	Сформированное, но не структурированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		5 («Отлично»)	4 («Хорошо»)	3 («Удовлетворительно»)	2 («Неудовлетворительно»)

Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования	Сформированные структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования	Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированное структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		5 («Отлично»)	4 («Хорошо»)	3 («Удовлетворительно»)	2 («Неудовлетворительно»)

Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированные структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированные, но не структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированные структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированные, но не структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права

ПК-8 - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		5 («Отлично»)	4 («Хорошо»)	3 («Удовлетворительно»)	2 («Неудовлетворительно»)

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицирова нных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско- процессуальног о регулирования	Сформированное структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированны х юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско- процессуального регулирования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско- процессуального регулирования	Сформированное, но не структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско- процессуального регулирования	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированн ых юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско- процессуального регулирования
--------------------------	--	--	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования гражданско-процессуального законодательства в сфере противодействия коррупции	ОК-1	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	ПК-7	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы гражданско-процессуального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации по вопросам гражданско-процессуального права	ПК-8	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в сфере гражданско-процессуального права, содействовать его пресечению	ОК-1	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере гражданско-процессуального регулирования	ПК-2	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	ПК-7	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-процессуального права	ПК-8	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданско-процессуального права	ОК-1	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-процессуального права	ПК-7	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам гражданско-процессуального регулирования	ПК-8	Опрос, решение задач, подготовка к интерактивному занятию

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 1 вопроса и 1 задачи.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения (проблемы теории и практики).
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права (проблемы теории и практики).
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве (проблемы теории и практики).
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон (проблемы теории и практики).
9. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности (проблемы теории и практики).
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики).
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность (проблемы теории и практики).
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, классификация (проблемы теории и практики).
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики). Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).
15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики). Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон (проблемы теории и практики).
17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска (проблемы теории и практики). Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска (проблемы теории и практики).
18. Мирное соглашение и его виды (проблемы теории и практики). Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19. Цель, основания и виды процессуального соучастия (проблемы теории и практики). Процессуальные права и обязанности соучастников (проблемы теории и практики).
20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика (проблемы теории и практики). Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство (понятие вступления в процесс правопреемника и его правовое положение (проблемы теории и практики).

22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (проблемы теории и практики). Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (проблемы теории и практики).

24. Основания и формы участия судопроизводстве третьих лиц (проблемы теории и практики).

25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).

26. Понятие и значение представительства в суде (проблемы теории и практики).

27. Виды представительства в суде (проблемы теории и практики).

28. Полномочия представителя в суде и их оформление (проблемы теории и практики).

29. Понятие, значение и виды ответственности. Предпосылки и основания процессуальной ответственности (проблемы теории и практики).

30. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

31. Родовая подсудность, ее виды.

32. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

33. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики).

34. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления (проблемы теории и практики).

35. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.

36. Распределение судебных расходов (проблемы теории и практики).

37. Понятие и значения процессуальных сроков. Продление, приостановление процессуальных сроков (проблемы теории и практики).

38. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии (проблемы теории и практики).

39. Предмет доказывания (проблемы теории и практики). Классификация обстоятельств, входящих в

предмет доказывания.

40. Распределение обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики). Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики).

41. Понятие и виды средств доказывания (проблемы теории и практики). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

42. Понятие и классификация доказательств (проблемы теории и практики).

43. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания (проблемы теории и практики).

44. Показания свидетелей как средство доказывания (проблемы теории и практики). Права и обязанности

свидетелей (проблемы теории и практики). Свидетельский иммунитет (проблемы теории и практики).

45. Письменные доказательства и их классификация (проблемы теории и практики).

46. Вещественные доказательства (проблемы теории и практики).

47. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания (проблемы теории и практики).

48. Заключение эксперта как средство доказывания (проблемы теории и практики).

49. Виды судебных экспертиз (проблемы теории и практики).

50. Судебный порядок обеспечения доказательств (проблемы теории и практики).

51. Оценка доказательств (проблемы теории и практики).

52. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения (проблемы теории и практики).
53. Понятие и элементы иска (проблемы теории и практики).
54. Виды исков в гражданском процессе (проблемы теории и практики).
55. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
56. Обеспечение иска (проблемы теории и практики).
57. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства (проблемы теории и практики). Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Порядок выдачи и отмены судебного приказа (проблемы теории и практики).
59. Понятие и сущность искового производства (проблемы теории и практики).
60. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления.
61. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок.
62. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
63. Предварительное судебное заседание.
64. Судебные извещения и вызовы (проблемы теории и практики).
65. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства.
- Части судебного заседания.
66. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста (проблемы теории и практики).
67. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
68. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.
69. Сущность судебного решения (проблемы теории и практики).
70. Процессуальная форма судебного решения.
71. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.
72. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
73. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
74. Прекращение производства по делу: понятие, основания процессуальный порядок.
75. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
76. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты.
77. Понятие и виды судебных постановлений (проблемы теории и практики).
78. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация (проблемы теории и практики).
79. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования (проблемы теории и практики).
80. Понятие и сущность особого производства (проблемы теории и практики).
81. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве (проблемы теории и практики).
82. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
83. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
84. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении совершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
85. Судопроизводство по делам об объявлении совершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
86. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

87. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
88. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным Документам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).
89. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
90. Сущность и значение обжалования определений суда, не вступивших в законную силу.
91. Производство по делам с участием иностранного государства.
92. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
93. Производство в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
94. Определения суда апелляционной инстанции.
95. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
96. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
97. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции (проблемы теории и практики).
98. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.
99. Право на обращение в суд надзорной инстанции (проблемы теории и практики).
100. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
101. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
102. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам (проблемы теории и практики).

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Экзаменационный билет №1

1. Порядок замены ненадлежащего ответчика (проблемы теории и практики).

Задача: Суд отказал Михайлову в удовлетворении виндикационного иска об истребовании из чужого незаконного владения Сидорова холодильника. В апелляционной жалобе жена Михайлова поставила вопрос об отмене решения со ссылкой на то, что холодильник находится в общей совместной собственности супругов, следовательно, суд обязан был привлечь ее к участию в деле в качестве соистца. Не сделав этого, суд вынес решение, в том числе, и о ее правах и обязанностях, не привлекая ее к участию в деле, что является безусловным основанием к отмене решения. В возражениях на апелляционную жалобу

Сидоров указал, что суд не вправе привлекать кого-либо в качестве соистца. Иное же процессуальное положение не соответствовало бы положению Михайловой в спорном правоотношении. Поэтому никаких нарушений судом допущено не было. Проанализируйте позиции сторон. Подлежит ли удовлетворению апелляция жалоба? Какой ответ Михайловой дали бы Вы?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____ / _____

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Основные направления развития науки гражданского процессуального права

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Система науки гражданского процессуального права.
3. Основные этапы развития науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Аксиомы и принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике.

1. Понятие аксиом гражданского процессуального права.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Понятие, состав и система принципов гражданского процессуального права.
4. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов.
5. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике.
6. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их состав, содержание и реализация.
7. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в гражданском процессуальном праве России.

Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

1. Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц.
2. Дискуссионные вопросы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Понятие и виды представительства.

Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

1. Проблемы разграничения компетенции между различными юрисдикционными органами.
2. Институт подсудности дел судам общей юрисдикции.
3. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности.

Тема 5. Судебные расходы

1. Судебные издержки и их виды.
2. Правовая природа судебных расходов.

Тема 6. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие фактов, которые не подлежат доказыванию.
2. Классификация фактов, которые не подлежат доказыванию. Общеизвестные факты.
3. Проблемы преюдициальности фактов в гражданском судопроизводстве.
4. Презюмируемые факты.
5. Признанные факты.
6. Бесспорные обстоятельства.
7. Сущность и проблематика доказательств по гражданским делам.
8. Понятие средств доказывания.
9. Классификация доказательств и средств доказывания: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные и материальные.
10. Относимость и допустимость средств доказывания.
11. Проблемы стадийности процесса доказывания. Собираение, представление, исследование и оценка доказательств.
12. Правила оценки доказательственного материала.
13. Обеспечение доказательств.
14. Понятие объяснений сторон и третьих лиц.
15. Виды объяснений: утверждение, признание, возражение и отрицание.
16. Виды признания: простое и квалифицированное, судебное и внесудебное, полное и частичное.
17. Понятие свидетельских показаний. Лица, которые не могут быть свидетелями по гражданским делам.
18. Понятие письменных доказательств.
19. Протокол судебного заседания как разновидность письменного доказательства.
20. Понятие вещественного доказательства.
21. Осмотр вещественных доказательств на месте.
22. Отличие документов как письменных доказательств от документов - вещественных доказательств.
23. Заключение эксперта как средство доказывания.
24. Участие специалиста в гражданском процессе. Отличие специалиста от эксперта.
25. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Проблемы их использования в гражданском процессе
26. Локальный предмет доказывания.

Тема 7. Иск и право на иск. Возбуждение гражданского дела.

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска.

7. Признание иска.
8. Мирное соглашение.
9. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
10. Возбуждение гражданского дела в суде.
11. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
12. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
13. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 8. Подготовка к судебному разбирательству.

1. Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Состав процессуальных действий сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное разбирательство.

Тема 9. Постановление суда первой инстанции.

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Отличие судебного решения от судебного определения.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Дополнительное решение.
7. Разъяснение решения.
8. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
9. Содержание решения (его составные части).
10. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
11. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
12. Законная сила судебного решения.
13. Момент вступления у решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
14. Определение суда первой инстанции.
15. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
16. Законная сила судебных определений.
17. Частные определения. Их содержание и значение.
18. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
19. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.
20. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 10. Эволюция системы институтов по проверке судебных актов

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объект обжалования, порядок и срок апелляционного обжалования.
4. Содержание апелляционной жалобы (представления).
5. Право присоединения к жалобе.
6. Объяснения на жалобу (представление).
7. Оставление жалобы (представления) без движения.
8. Действия суда после получения жалобы (представления).
9. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
10. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления).
11. Право суда апелляционной инстанции устанавливать новые факты и исследовать

новые доказательства.

12. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

13. Сущность и значение кассационного производства.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Примерные задачи:

Керчман предъявил иск о возмещении ущерба, возникшего в результате залива принадлежащей ему квартиры, к Жилкомсервису и Колобову, собственнику квартиры, в которой произошла авария. Иск был предъявлен в Выборгский районный суд по месту нахождения Жилкомсервиса. В процессе рассмотрения дела, Керчман отказался от своих требований к Жилкомсервису и просил полностью взыскать причиненный ущерб с Колобова.

Суд вынес определение о передаче дела по подсудности в Кировский районный суд по месту жительства второго ответчика — Колобова, указав, что рассмотрение дела Выборгским районным судом будет являться рассмотрением дела с нарушением подсудности.

Не согласившись с определением суда, Керчман подал частную жалобу, ссылаясь на то, что поскольку дело было принято без нарушения правил подсудности, оно должно быть рассмотрено Выборгским районным судом.

Явившийся в судебное заседание по рассмотрению частной жалобы Колобов сообщил, что ему все равно в каком суде будет рассматриваться дело, но учитывая, что квартира расположена в Выборгском районе, иск должен рассматриваться по месту нахождения недвижимого имущества, а место проживания ответчика вообще не имеет никакого отношения к делу.

Вопросы: Каким образом надлежит поступить суду апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы? Проанализируйте позиции сторон и суда первой инстанции.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Интерактивное занятие на тему «Понимание процессуальной недееспособности».

Вид интерактивного занятия: «Ролевая игра»

Цель занятия: ознакомиться с существующей доктриной понимания процессуальной

дееспособности, как с позиции теории так и практики. Повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

Порядок проведения: Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. На обсуждение даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B9E9BBE-F66D-4C9D-A5CE-28FF22BEE6BE.

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E27A42AD-3EEF-4A87-9D03-A842D7CDAD34.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учеб.пособие / отв. ред. А.Т. Боннер. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. 416 с. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy_process_Practicum.pdf>;

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ.ред. И. В. Гетьман-Павловой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E6A4AC1-7A62-41A7-985A-6D08916FF3B1.

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75643E05-FF20-4F84-8B17-13ABE0998658.

4. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B866ADD-492A-41C7-88A1-E31019F2A2A1.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
9. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
10. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>
12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>
14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639

16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ www.privlaw.ru (сайт Центра частного права)
- ❖ www.government.ru (сайт Правительства РФ)
- ❖ www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы РФ)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.mzsrff.ru
- ❖ Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) www.pfrf.ru
- ❖ Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации www.fss.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования www.ffoms.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная</p>	
--	---	--

	<p>маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311), аудитория № 313, аудитория</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	

<p>№ 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор</p>	
---	---	--

	<p>ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Avant – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p>	
--	--	--

	<p>240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-20ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>№ 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**
на 1 курс (1 семестр) очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	32,3
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен, 1 курс (1 семестр)

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Основные направления развития науки гражданского процессуального права. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).</p> <p>3. Современные проблемы толкования процессуальных норм, регулирующих отношения, возникающие между субъектами гражданского процессуального права.</p> <p>4. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>6. Понятие гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения (проблемы теории и практики).</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
2.	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права (проблемы теории и практики).</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций,	1) опрос 2) решение задач

	<p>2. Принцип законности в гражданском процессуальном праве (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).</p> <p>4. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон (проблемы теории и практики).</p> <p>5. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие, содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности (проблемы теории и практики).</p>					Дополнительная литература: 1-18	учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
3.	<p>Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, классификация</p> <p>4. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики). Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.</p> <p>5. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).</p> <p>6. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики). Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. 8. Процессуальные права и обязанности сторон (проблемы теории и практики).</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
4.	<p>Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.</p> <p>2. Родовая подсудность, ее виды (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Территориальная подсудность и ее виды (проблемы теории и практики). Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
5.	<p>Тема 5. Судебные расходы. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Судебные издержки, их виды (проблемы теории и практики). Отличие от государственной пошлины.</p> <p>4. Распределение судебных расходов (проблемы теории и практики).</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения	1) опрос 2) интерактивное занятие

						ра: 1-18	судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
6.	<p>Тема 6. Судебное доказывание и доказательства. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Предмет доказывания (проблемы теории и практики). Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.</p> <p>3. Распределение обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики). Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики).</p> <p>4. Понятие и виды средств доказывания (проблемы теории и практики). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>5. Понятие и классификация доказательств (проблемы теории и практики).</p> <p>6. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Показания свидетелей как средство доказывания (проблемы теории и практики). Права и обязанности свидетелей (проблемы теории и практики). Свидетельский иммунитет (проблемы теории и практики).</p> <p>8. Письменные доказательства и их классификация (проблемы теории и практики).</p> <p>9. Вещественные доказательства (проблемы теории и практики).</p> <p>10. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания (проблемы теории и практики).</p> <p>11. Заключение эксперта как средство доказывания (проблемы теории и практики).</p> <p>12. Виды судебных экспертиз (проблемы теории и практики).</p> <p>13. Судебный порядок обеспечения доказательств (проблемы теории и практики).</p> <p>14. Оценка доказательств (проблемы теории и практики).</p> <p>15. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения (проблемы теории и практики).</p>	1	2		7	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
7.	<p>Тема 7. Иск и право на иск. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие и элементы иска (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Виды исков в гражданском процессе (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.</p> <p>4. Обеспечение иска (проблемы теории и практики).</p> <p>5. Понятие и сущность искового производства (проблемы теории и практики).</p> <p>6. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок (проблемы теории и практики).</p>		2		7	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач

	8. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска (проблемы теории и практики). Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска (проблемы теории и практики).							
8.	<p>Тема 8. Подготовка к судебному разбирательству. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Предварительное судебное заседание (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Судебные извещения и вызовы (проблемы теории и практики).</p> <p>4. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства. Части судебного заседания (проблемы теории и практики).</p> <p>5. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных Прений (проблемы теории и практики).</p> <p>6. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.</p> <p>7. Прекращение производства по делу: понятие, основания процессуальный порядок (проблемы теории и практики).</p> <p>8. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок (проблемы теории и практики). Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела</p> <p>9. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении) (проблемы теории и практики).</p> <p>10. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим (проблемы теории и практики).</p> <p>11. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишение совершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (проблемы теории и практики).</p> <p>12. Судопроизводство по делам об объявлении совершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>13. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь (проблемы теории и практики).</p> <p>14. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (проблемы теории и практики).</p> <p>15. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>16. Мировое соглашение и его виды (проблемы теории и практики). Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.</p>		4		7	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
9.	<p>Тема 9. Постановление суда первой инстанции. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Сущность судебного решения (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Процессуальная форма судебного решения (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы (проблемы теории и практики).</p> <p>4. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом (проблемы теории и практики).</p>		4		9,4	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>

	<p>5. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).</p> <p>6. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования (проблемы теории и практики).</p> <p>8. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства (проблемы теории и практики). Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>9. Порядок выдачи и отмены судебного приказа (проблемы теории и практики).</p>					ра: 1-18	судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
10.	<p>Тема 10. Эволюция системы институтов по проверке судебных актов. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Сущность и значение обжалования определений суда, не вступивших в законную силу (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).</p> <p>3. Производство в суде апелляционной инстанции (проблемы теории и практики). Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.</p> <p>4. Определения суда апелляционной инстанции (проблемы теории и практики).</p> <p>5. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (проблемы теории и практики).</p> <p>6. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).</p> <p>7. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции (проблемы теории и практики).</p> <p>8. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.</p> <p>9. Право на обращение в суд надзорной инстанции (проблемы теории и практики).</p> <p>10. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.</p> <p>11. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>12. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств (проблемы теории и практики). Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>13. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам (проблемы теории и практики).</p>	4		9,4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач	
11.	ВСЕГО	6	26		74,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**
на 1 курс (1,2 сессия) заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Основные направления развития науки гражданского процессуального права. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).</p> <p>3. Современные проблемы толкования процессуальных норм, регулирующих отношения, возникающие между субъектами гражданского процессуального права.</p> <p>4. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>6. Понятие гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения (проблемы теории и практики).</p>	1	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	3) опрос 4) решение задач
2.	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Принцип законности в гражданском процессуальном праве (проблемы теории и практики).</p> <p>3. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).</p> <p>4. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон (проблемы теории и практики).</p>	1	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая	1) опрос 2) решение задач

	5. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие, содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности (проблемы теории и практики).					18	информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
3.	Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики). 2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность (проблемы теории и практики). 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, классификация 4. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики). Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел. 5. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики). 6. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве (проблемы теории и практики). 7. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики). Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. 8. Процессуальные права и обязанности сторон (проблемы теории и практики).	1	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
4.	Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел. 2. Родовая подсудность, ее виды (проблемы теории и практики). 3. Территориальная подсудность и ее виды (проблемы теории и практики). Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	1	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
5.	Тема 5. Судебные расходы. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики). 2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления (проблемы теории и практики). 3. Судебные издержки, их виды (проблемы теории и практики). Отличие от государственной пошлины.		2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных	1) опрос 2) интерактивное занятие

	4. Распределение судебных расходов (проблемы теории и практики).				литература: 1-18	норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
6.	Тема 6. Судебное доказывание и доказательства. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии (проблемы теории и практики). 2. Предмет доказывания (проблемы теории и практики). Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. 3. Распределение обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики). Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики). 4. Понятие и виды средств доказывания (проблемы теории и практики). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 5. Понятие и классификация доказательств (проблемы теории и практики). 6. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания (проблемы теории и практики). 7. Показания свидетелей как средство доказывания (проблемы теории и практики). Права и обязанности свидетелей (проблемы теории и практики). Свидетельский иммунитет (проблемы теории и практики). 8. Письменные доказательства и их классификация (проблемы теории и практики). 9. Вещественные доказательства (проблемы теории и практики). 10. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания (проблемы теории и практики). 11. Заключение эксперта как средство доказывания (проблемы теории и практики). 12. Виды судебных экспертиз (проблемы теории и практики). 13. Судебный порядок обеспечения доказательств (проблемы теории и практики). 14. Оценка доказательств (проблемы теории и практики). 15. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения (проблемы теории и практики).	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
7.	Тема 7. Иск и право на иск. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Понятие и элементы иска (проблемы теории и практики). 2. Виды исков в гражданском процессе (проблемы теории и практики). 3. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения. 4. Обеспечение иска (проблемы теории и практики). 5. Понятие и сущность искового производства (проблемы теории и практики). 6. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления (проблемы теории и практики).	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая	1) опрос 2) решение задач

	7. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок (проблемы теории и практики). 8. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска (проблемы теории и практики). Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска (проблемы теории и практики).				18	информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
8.	Тема 8. Подготовка к судебному разбирательству. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству (проблемы теории и практики). 2. Предварительное судебное заседание (проблемы теории и практики). 3. Судебные извещения и вызовы (проблемы теории и практики). 4. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства. Части судебного заседания (проблемы теории и практики). 5. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных Прений (проблемы теории и практики). 6. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции. 7. Прекращение производства по делу: понятие, основания процессуальный порядок (проблемы теории и практики). 8. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок (проблемы теории и практики). Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела 9. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении) (проблемы теории и практики). 10. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим (проблемы теории и практики). 11. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишение совершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (проблемы теории и практики). 12. Судопроизводство по делам об объявлении совершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 13. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь (проблемы теории и практики). 14. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (проблемы теории и практики). 15. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство). 16. Мировое соглашение и его виды (проблемы теории и практики). Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.	2		11	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) интерактивное занятие
9.	Тема 9. Постановление суда первой инстанции. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 1. Сущность судебного решения (проблемы теории и практики). 2. Процессуальная форма судебного решения (проблемы теории и практики).			12,9	Основная литература	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	1) опрос 2) решение

	<p>3. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы (проблемы теории и практики).</p> <p>4. Способы устранения недостатков судебного решения вынесенного судом (проблемы теории и практики).</p> <p>5. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).</p> <p>6. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация (проблемы теории и практики).</p> <p>7. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования (проблемы теории и практики).</p> <p>8. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства (проблемы теории и практики). Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>9. Порядок выдачи и отмены судебного приказа (проблемы теории и практики).</p>					<p>ура: 1-2 Дополнительная литература ура: 1-18</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	задач
10.	<p>Тема 10. Эволюция системы институтов по проверке судебных актов. ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>1. Сущность и значение обжалования определений суда, не вступивших в законную силу (проблемы теории и практики).</p> <p>2. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).</p> <p>3. Производство в суде апелляционной инстанции (проблемы теории и практики). Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.</p> <p>4. Определения суда апелляционной инстанции (проблемы теории и практики).</p> <p>5. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (проблемы теории и практики).</p> <p>6. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).</p> <p>7. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции (проблемы теории и практики).</p> <p>8. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.</p> <p>9. Право на обращение в суд надзорной инстанции (проблемы теории и практики).</p> <p>10. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.</p> <p>11. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>12. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств (проблемы теории и практики). Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>13. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам (проблемы теории и практики).</p>			12,9	<p>Основная литература ура: 1-2 Дополнительная литература ура: 1-18</p> <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, процессуальных норм, разъяснения судебных инстанций, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос 2) решение задач</p>	
11.	ВСЕГО	4	16		113,8		

