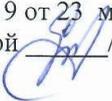


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы международного частного права

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):
Гимадрисламова О.Р., к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права
Ахтямова Е.В., доцент, к.ю.н., доцент
кафедры гражданского права

 / Гимадрисламова О.Р.
 / Ахтямова Е.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Гимадрисламова О.Р., Ахтямова Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Тужилова-Орданская Е.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Тужилова-Орданская Е.М. /

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</i>	
	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</i>	
	Знать: о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере международного частного права; знать коллизионно-правовые и материально-правовые нормы национального законодательства, регулирующие частноправовые отношения с иностранным элементом, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i>	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</i>	
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности</i>	

	личности, общества, государства при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</i>	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере международного частного права	<i>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</i>	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</i>	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</i>	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права	<i>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</i>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» изучается:

очная форма обучения: на 2 курсе 3 семестре

заочная форма обучения: на 2 курсе (2 сессия)

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» являются формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, в условиях глобализации и интеграции; приобретение навыков и умений оценки современного состояния и тенденций развития международного частного права в сфере законодательного регулирования, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом	Сформированные структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненных иностранным элементом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненных иностранным элементом	Сформированные, но не структурированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненных иностранным элементом	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненных иностранным элементом

Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	Сформированные структурированные умения давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	Сформированные, но не структурированные умения давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом	Сформированное структурированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом	Сформированное, но не структурированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Первый этап (уровень б)	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов и основ реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов и основ реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов и основ реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов и основ реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права
Второй этап (уровень б)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированные структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права
Третий этап (уровень б)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированное структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

Этап (уровень б)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо		

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные структурированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные, но не структурированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированные, но не структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

	сфере международного частного права	международного частного права	заключения и консультации в сфере международного частного права	коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере международного частного права	коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере международного частного права
Третий этап (уровень б)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права	Сформированное структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права	Сформированное, но не структурированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции, регулирующего частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом	ОК-1	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-2	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-3	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	ПК-7	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере международного частного права; знать коллизионно-правовые и материально-правовые нормы национального законодательства, регулирующие частноправовые отношения с иностранным элементом, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-8	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при возникновении, изменении и прекращении частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом	ОК-1	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-2	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-3	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	ПК-7	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила проведения юридической	ПК-8	Устный опрос, решение задач,

	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере международного частного права		выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
3-й этап	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания при реализации коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом	ОК-1	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-2	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении юридической деятельности в сфере международного частного права	ПК-3	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права	ПК-7	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного частного права	ПК-8	Устный опрос, решение задач, выполнение письменного задания, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию

Примеры оценочных средств

І. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

- 1.«Обеспечительное право» как имущественное право в движимые активы при совершении международных сделок.
- 2.Актуальные вопросы регулирования оказания услуг (в том числе юридических) в современном МЧП и в праве международной торговли.
- 3.Актуальные вопросы ценных бумаг в современном МЧП. Основные современные коллизионные привязки, используемые в связи с операциями с ценными бумагами.
- 4.Актуальные вопросы соотношения права ВТО и современного МЧП.
- 5.Американская коллизионная революция и европейская реформа МЧП: сходства и основные различия. Возможные черты будущего МЧП в свете взаимного проникновения и взаимного отторжения подходов европейского и американского МЧП.
- 6.Арбитражное решение: понятие и процессуальное значение.
- 7.Взаимодействие международного коммерческого арбитража и государственного суда.
- 8.Виды инвестиций (прямые, портфельные) в современном МЧП.

9. Влияние участия Великобритании в ЕС на унификацию МЧП в ЕС. Соотношение концепций «тесной связи» и «характерного исполнения» в МЧП ЕС.
10. Вопросы корпоративного права в современном МЧП (в том числе применительно к соглашениям акционеров).
11. Депозитарные расписки: трансграничные аспекты управления.
12. Документальное оформление трансграничной торговли.
13. Доминирующая роль автономии воли в регулировании всех договорных отношений.
14. Иммунитет иностранного государства в международном и российском законодательстве.
15. Источники правового регулирования арбитражного разбирательства международных коммерческих споров.
16. Коллизионное правовое регулирование сделок по передаче ценных бумаг.
17. Коллизионные вопросы трансграничного представительства. Вопросы недействительности договора, ответственности сторон и отношений с третьими лицами.
18. Коллизионные вопросы трансграничного факторинга.
19. Компетенция международного коммерческого арбитража.
20. Кризис традиционного коллизионного метода и теории современного *ius gentium* и транснационального МЧП.
21. Международное правовое регулирование доверительного управления (трастов). Обеспечительный механизм трастовых сделок.
22. Международные деловые обычаи, их частные неофициальные кодификации и роль в регулировании МЧП.
23. Международный авиационный лизинг: коллизионные вопросы.
24. Обеспечение интересов иностранного кредитора при трансграничном банкротстве.
25. Обеспечительные меры, применяемые в ходе рассмотрения споров в международном коммерческом арбитражном суде.
26. Обязательное предложение в трансграничном корпоративном праве.
27. Основные положения международных инструментов, касающихся обеспеченных сделок.
28. Основные тенденции регулирования института собственности в современном МЧП.
29. Оспаривание решений международного коммерческого арбитража.
30. Отказ от применения «жестких» коллизионных привязок и применение «гибких» коллизионных норм.
31. Оценка активов компаний в трансграничных отношениях.
32. Перспективы развития МЧП как науки в современном мире.
33. Понятие «крупная сделка» во внешнеэкономической деятельности.
34. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
35. Понятие, виды и условия действительности международных арбитражных соглашений.
36. Поручительство в международной торговле.
37. Право, применимое к процедуре разрешения споров в международном коммерческом арбитраже.
38. Право, применимое международным коммерческим арбитражем.
39. Правовая доктрина *lex mercatoria*, как источника права международной торговли: сравнительный анализ континентального и англо-американского подхода.
40. Правовое регулирование прав инвестора особой экономической зоны.
41. Правовое регулирование уступки дебиторской задолженности в международной торговле.
42. Правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ.
43. Правовой статус Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.

44. Правовой статус участников внешнеэкономических отношений.
45. Практические аспекты заключения внешнеэкономического договора.
46. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.
47. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений на территории России.
48. Применение российскими судами права наднациональных интеграционных объединений.
49. Принципы европейского договорного права. Их современное развитие. Спорные вопросы теории современного *lex mercatoria* в доктрине МЧП.
50. Принципы международных коммерческих договоров Международного института по унификации частного права и теория современного *lex mercatoria*.
51. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА как основа международного коммерческого права.
52. Проблемы исполнения решений иностранных арбитражей в Российской Федерации.
53. Проблемы трансграничного банкротства.
54. Проблемы участия Российской Федерации в основных конвенциях по регулированию коллизионных и материальных вопросов частного права.
55. Процедура разрешения споров в международном коммерческом арбитраже.
56. Развитие регионального международного частного права.
57. Размещение акций российских компаний за рубежом.
58. Разновидности института доверительной собственности в МЧП.
59. Роль международных организаций в унификации и гармонизации международного частного права.
60. Роль судейского правотворчества в развитии современного МЧП стран континентальной традиции права и традиции общего права.
61. Собственность Российской Федерации за рубежом: проблемы управления и оборота.
62. Соглашение о лизинге как основание возникновения обеспечительного права в международном коммерческом обороте.
63. Специфика института доверительной собственности в МЧП.
64. Сфера действия вещного статута.
65. Теория *lex mercatoria* (международное коммерческое право, транснациональное коммерческое право, право международного сообщества деловых людей, право международного сообщества коммерсантов).
66. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г. и Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.
67. Трансграничная несостоятельность (банкротство)
68. Трансграничное страхование.
69. Трансграничные сделки с заинтересованностью в корпоративном праве.
70. Трансграничный лизинг: современная практика.
71. Трансграничный трубопровод: коллизионные вопросы.
72. Трансграничный трубопровод: отношения собственности.
73. Унификация права как разновидность нормотворческого процесса на международном уровне.
74. Условия законной национализации иностранных инвестиций.
75. Формирование универсального международного частного права.
76. Хедж-фонды как развивающийся способ оффшорного бизнеса.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы международного частного права

Экзаменационный билет №1

1. Актуальные вопросы соотношения права ВТО и современного МЧП.
2. Право, применимое международным коммерческим арбитражем.
3. Сфера действия вещного статута.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Развитие трансформационных процессов за счет увеличения роли гармонизации и унификации права.

1. Причины и сферы гармонизации и унификации международного частного права (роль конфликта законов)
2. Препятствия к достижению и поддержанию унификации
3. Гармонизация норм материального и коллизионного права
 - 3.1. Общие подходы к гармонизации (унификации)
 - 3.2. Универсальная унификация
 - 3.3. Региональная унификация

Тема 2. Проблемы определения применимого к договору права.

1. Конкуренция и конфликты норм международных договоров: проблема выбора унифицированной правовой нормы
2. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения
3. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал

оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала

оценка «Хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками

оценка «Отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения

III. Пример задачи

Задача 1.

Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация). Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал. Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме. Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение? Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП? Какой вид иностранного элемента в нем присутствует? Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению? Какие источники права следует применять к этой ситуации? Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

Задача 2.

В арбитражный суд обратилась бельгийская торговая компания с иском к российскому банку о взыскании значительной денежной суммы по банковской гарантии, выданной для обеспечения исполнения внешнеэкономического контракта купли-продажи. Банк предъявил встречный иск о признании банковской гарантии недействительной, поскольку бенефициар злоупотребил доверием банка. Из представленных документов следовало, что между бельгийской фирмой и российским акционерным обществом был заключен договор поставки, который был обеспечен залогом двух морских судов, переданных иностранному покупателю, и банковской гарантией. Покупатель (бельгийская компания) полностью и в срок уплатил цену за товар, но поставка не состоялась. Бельгийская компания обратилась к гаранту за выплатой, но банк отказал, поскольку считал, что покупатель уже получил удовлетворение за счет заложенного имущества. Применимым к банковской гарантии было российское право. Руководствуясь ст. 376 ГК РФ, бельгийская фирма вторично заявила требование о выплате по гарантии, но банк снова отказался платить. Свою позицию он объяснял ссылкой на ст. 10 ГК РФ, считая действия бенефициара злоупотреблением правом, а также ссылками на ст. 19, 20 Конвенции ООН о независимых гарантиях и резервных аккредитивах, не вступившей еще в силу, но нормы которой он считал международными обычаями. Суд пришел к выводу, что право банка приостановить платеж по гарантии для недобросовестного бенефициара, уже получившего полное удовлетворение своих требований, представляет собой общепризнанное правило международного коммерческого оборота, и отказал по взысканию суммы гарантии со ссылкой на ст. 15 Конституции РФ, ст. 7 и 10 ГК РФ.

Оцените доводы сторон и вывод суда с позиции национального и международного права? Что собой представляет международный обычай? Каковы его черты? Допустимо ли рассматривать в качестве международного обычая нормы международных договоров, еще

не вступивших в силу в целом либо только для государства страны суда? Как вы понимаете доктрину «мягкого права»?

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Примеры письменных заданий

Задание 1. Понятие и значение предварительного вопроса и вопроса о юрисдикции для квалификации трансграничного частного правоотношения.

Задание 2. Методы определения «значимого» иностранного элемента для квалификации спора.

Задание 3. Найдите в текстах различных двусторонних международных договоров с участием РФ правила о компетенции рассмотрения различных споров и сравните подходы, которые могут использоваться для определения компетенции.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

V. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Какое из указанных определений характеризуют предмет МЧП:

- а) имущественные отношения международного характера
- б) международные частноправовые отношения
- в) отношения с участием иностранных физических и юридических лиц

г) отношения с иностранным элементом
2. Укажите источники международного частного права:

- а) международные договоры
- б) национальное законодательство
- в) судебная и арбитражная практика
- г) обычаи
- д) обыкновения
- е) научная доктрина
- ж) решения и рекомендации международных организаций
- з) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

3. Какой коллизионный принцип используется в законодательстве РФ для определения правоспособности иностранных граждан:

- а) закон гражданства (ч. 1 ст. 1195, ст. 1196 ГК РФ)
- б) закон постоянного места жительства (ч. 5 ст. 1195 ГК РФ)
- в) закон суда

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

IV. Примерные темы и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Интерактивное занятие: «Деловая игра»

Тема: «Определение места международного частного права в системе права».

Цель занятия: ознакомиться с предметом и природой международного частного права и определить его место в системе права.

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап: группа делится на 4 команды, каждая из которых должна предложить и обосновать аргументы в пользу одной из следующих позиций: а) МЧП есть самостоятельная правовая система наряду с международным правом и национальными правовыми системами; б) МЧП есть часть международного права, его отрасль наряду с международным публичным правом; в) МЧП есть часть национальной правовой системы (отрасль или подотрасль, самостоятельная или комплексная); г) МЧП не является правом, а представляет собой методические рекомендации правоприменителю.

2. Основной этап: каждая команда должна защищать свою позицию, а остальные задавать ей вопросы и предлагать контраргументы. За каждый убедительный аргумент команде присваивается 1 балл, а за каждый вопрос 0,5 балла.

3. Завершающий этап: по окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры. По итогам игры побеждает самая активная команда, набравшая наибольшее число баллов.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «Хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка «Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAE1335D-1C07-4D00-B68D-977598D9F62B.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F747FEC3-8F9A-4479-9D61-5CEA714792CB.

3. Остроумов, Н.Н. Правовой режим международных воздушных перевозок : монография / Н.Н. Остроумов. - Москва : Статут, 2015. - 396 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448447> .

Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ECB2C42-7B71-4DCE-861C-B26BC59971AE

2. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9ADF70E9-D43F-4AFF-A027-A3FD38D3D982

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 940 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4871-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/413D52AD-4281-4C8D-BD79-770D80097AEA

4. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23A472E3-4AC3-4005-9224-11B42168FFF2

5. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75C9C464-EE40-4CA5-9A61-BA5F09434C91

6.Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ес и вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF844DC4-E810-41D7-8A04-B29E197FA9EA

7.Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26

8.Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9496323-3FA2-49B2-B3E3-6ABD3A1B3B85.

9.Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для магистров / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-6586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A546EF1F-8E18-422F-8D83-A6B7877F86C8.

10.Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пиляева. Москва: Оригинал-макет, 2017. 144 с. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe_i_torgovoe_pravo_zarubezhnh_stran.pdf

11.Зульфугарзаде Т.Э. Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 634 с. : ил. - Библиогр.: с. 339-348. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947>.

12.Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43364738-DBEC-4892-81D6-205FD11B9A46.

13.Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

14.Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.] ; под ред. И. А. Близнаца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A07B813-B2AC-4316-93C0-2FEFEEBC8C5F2.

15.Скаридов, А. С. Морское право : учебник для магистров / А. С. Скаридов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 647 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1787-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0571891A-C97F-4636-AF9A-B7BA16FF8DC4.

16.Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A9AAF86-E5C3-407E-8305-E0BF1AE7D252.

17.Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (вто) : учебник для

бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D44AD9AF-19FE-47F8-B835-3FF5BAB145CA.

18.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

19.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

20.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

21.Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

22.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

23.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

24.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-оборот-istrebovanie-dokumentov-438645>

25.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

26.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

27.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

28.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438648>

[online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639](https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639)

29. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

30. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

31. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracec.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	--	--

для самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.</p>	
--	---	--

	<p>Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408,</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p>аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart.</p>	
--	---	--

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin</p>	
--	---	--

	<p>iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер</p>	

	<p>штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы международного частного права на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
Лекций	6
практических/ семинарских	26
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1. Развитие трансформационных процессов за счет увеличения роли гармонизации и унификации права. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Причины и сферы гармонизации и унификации международного частного права (роль конфликта законов).</p> <p>2. Препятствия к достижению и поддержанию унификации.</p> <p>3. Актуальные вопросы гармонизации норм материального и коллизионного права:</p> <p>3.1. Общие подходы к гармонизации (унификации);</p> <p>3.2. Универсальная унификация;</p> <p>3.3. Региональная унификация;</p> <p>4. Инструменты международной гармонизации:</p> <p>4.1. Международные инструменты, предназначенные выполнить функцию правового обязывания (международные договоры, содержащие прямую унификацию норм права, а также договоры, определяющие единые цели развития законодательства, но предоставляющие каждой стране самостоятельно выбрать способ их достижения – это ближе к унификации);</p> <p>4.2. Факультативные инструменты (типовые законы, разрабатываемые международными организациями, – международная гармонизация);</p> <p>4.3. Рекомендательные нормы международных организаций;</p> <p>4.4. Значение основополагающих принципов в процессе гармонизации.</p> <p>4.5. Современные проблемы толкования норм материального и коллизионного права.</p> <p>5. Проведение унификации посредством толкования в единой системе.</p> <p>6. Стадии процесса гармонизации (идея; определение существа проблемы и поддержка ее разрешения; обзор текущей правовой обстановки; утверждение проекта компетентным органом; учреждение исследовательской или рабочей группы и подгрупп; определение типа инструмента; распространение предварительного экземпляра проекта и обсуждение на встречах; одобрение текста; комитет правительственных экспертиз; дипломатические конференции / сессии; объяснительный доклад / официальный комментарий; продвижение инструмента).</p> <p>6.1. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых</p>	1	4		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>актов в сфере международного частного права.</p> <p>6.2. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного частного права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>7. Проблемы гармонизации:</p> <p>7.1. Чрезмерные ожидания;</p> <p>7.2. Спорные вопросы при подготовке международных конвенций;</p> <p>7.3. Различия правовых концепций;</p> <p>7.4. Проблемы выбора языка и толкования текста документа.</p>							
2.	<p>Тема № 2. Проблемы определения применимого к договору права. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Конкуренция и конфликты норм международных договоров: проблема выбора унифицированной правовой нормы</p> <p>2. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения</p> <p>3. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса</p> <p>4. Возрастание роли принципа автономии воли сторон, переход к более гибким нормам коллизионного права</p> <p>5. Возможность выбора в рамках действия принципа автономии воли сторон внационального права (принципы УНИДРУА, Европейские принципы договорного права)</p> <p>6. Осуществление выбора применимого права судьями и арбитрами в процессе разрешения спора</p>	1	4		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменное задание</p> <p>4) интерактивное занятие</p>
3.	<p>Тема № 3. Современные проблемы юрисдикционного иммунитета государства и его собственности в международном частном праве. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Государство как особый субъект международного частного права</p> <p>2. Проблема определения суверенных функций государства для целей толкования юрисдикционного иммунитета государства</p> <p>3. Доктрина абсолютного иммунитета российского государства и принцип «торгующего государства», закрепленный в нормативных актах России и зарубежных стран</p> <p>4. Национальные источники правового регулирования юрисдикционного иммунитета государства и его собственности</p> <p>4.1. Концепция абсолютного иммунитета иностранного государства в гражданско-процессуальном законодательстве: проблемы разрешения споров</p> <p>4.2. Концепция функционального иммунитета иностранного государства и его собственности в арбитражно-процессуальном законодательстве: особенности разрешения споров</p> <p>4.3. Проблема возможности обращения РФ к реторсии в связи с закреплением в законодательстве иностранных государств концепции функционального иммунитета</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

	5. Конвенция ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» 2004г. и проект Федерального закона «О юрисдикционном иммунитете иностранного государства и его собственности» 2000г.: тенденции развития международного и национального права, сравнительный анализ							
4.	<p>Тема № 4. Развитие правового регулирования осуществления иностранных инвестиций. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Правовое регулирование участия иностранных инвесторов в приватизации. 2. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями. 3. Иностранные инвестиции в форме передачи технологии и иных результатов интеллектуальной деятельности. 4. Участие иностранного капитала в освоении природных ресурсов. 5. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах. 6. Унификация правового регулирования инвестиционных отношений в СНГ 7. Российские прямые инвестиции за рубежом: проблему правового регулирования</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) решение задач 3) письменное задание 4) интерактивное занятие</p>
5.	<p>Тема № 5. Концессионный договор в международном частном праве. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Определение концессионного договора 1.1. Сочетание публичных и частных интересов в рамках единой правовой формы 1.2. Отличие концессионного договора от похожих гражданско-правовых договоров 2. Российское законодательство о концессионных соглашениях 2.1. Обязанность частного лица осуществлять инвестиции 2.2. Объекты концессионного соглашения 2.3. Существенные условия концессионного соглашения 2.4. Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения концессионного соглашения 3. Унификация материально-правовых норм, регулирующих концессионные соглашения 3.1. Общая характеристика унификации правового регулирования концессионных договоров 3.2. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по проектам в области инфраструктуры, финансируемым из частных источников 4. Унификация коллизионных норм в сфере правового регулирования концессионных соглашений 4.1. Особенности концессионного договора как разновидности международного контракта 4.2. Условия концессионных договоров о праве, применимом к концессионным договорам 4.3. Унификация коллизионных норм и порядок разрешения споров, вытекающих из концессионных договоров</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие</p>

6.	<p>Тема № 6. Договор как инструмент правового регулирования портфельных инвестиций. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Значение договорного регулирования для портфельных инвестиций</p> <p>2. Категория «финансовый инструмент» как продукт эволюции договорных отношений</p> <p>3. Закрепление категории «финансовый инструмент» в зарубежном законодательстве</p> <p>4. Категория «регулируемый рынок финансовых инструментов» и направления дальнейшего развития законодательства</p> <p>5. Регулируемые рынки и проблемы определения применимого права</p> <p>6. Коллизионные вопросы отдельных видов договоров на финансовых рынках</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменное задание</p> <p>4) интерактивное занятие</p>
7.	<p>Тема № 7. Правовое регулирование инвестиционных споров между государством и иностранным инвестором. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. История становления правового регулирования инвестиционных отношений между принимающим государством и иностранным инвестором</p> <p>2. Природа и виды инвестиционных соглашений</p> <p>3. Понятие и классификация инвестиционных споров</p> <p>4. Споры о допуске иностранных инвестиций</p> <p>5. Споры о реализации инвестиционного проекта</p> <p>6. Споры о прекращении инвестиционной деятельности</p> <p>7. Механизм разрешения инвестиционных споров</p> <p>7.1. Компетентные органы</p> <p>7.2. Проблемы определения права, подлежащего применению при разрешении инвестиционных споров (процессуальное и материальное право)</p> <p>7.3. Инвестиционный арбитраж с участием государств</p> <p>7.4. Признание и исполнение судебных и арбитражных решений в отношении государства</p>	0	2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
8.	<p>Тема № 8. Защита прав акционеров в международном корпоративном праве. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Единая цель национальных законодательных механизмов – защита прав акционеров, владеющих неконтрольными пакетами акций, от обесценивания их инвестиций.</p> <p>2. Принципы защиты миноритарных акционеров: равноправие акционеров «компания-цели», обязательное предложение о покупке, принцип справедливой и обоснованной компенсации при приобретении акций, правило о денежных средствах.</p> <p>3. Национальное законодательство о защите миноритариев (на примере законодательства Великобритании, Франции, Германии, США).</p> <p>4. Условия и способы защиты прав миноритарных акционеров:</p> <p>4.1. Развитие законодательства о раскрытии информации акционерными обществами;</p> <p>4.2. Расширение полномочий органов управления акционерного общества и контроль</p>	0	2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) интерактивное занятие</p>

	<p>за органами управления со стороны акционеров;</p> <p>4.3. Значение судебного контроля за деятельностью акционерных обществ;</p> <p>4.4. Закрепление преимущественного права акционеров на покупку акций новых выпусков;</p> <p>4.5. Закрепление необходимости принятия решения по определенным вопросам квалифицированным большинством голосов акционеров;</p> <p>4.6. Соблюдение правил слияний и поглощений;</p> <p>4.7. Развитие законодательства о защите прав кредиторов акционерного общества;</p> <p>4.8. Проблемы защиты прав миноритарных акционеров при дополнительной эмиссии;</p> <p>4.9. Проблемы защиты прав акционеров при реорганизации и преобразовании акционерного общества в другие виды хозяйственных обществ, и наоборот;</p> <p>4.10. Проблемы защиты прав акционеров при выявлении экономической взаимосвязи между различными юридически независимыми акционерными обществами;</p> <p>4.11. Производный иск – специальное право на защиту интересов миноритарных акционеров.</p> <p>5. Проблема определения применимого права для правового регулирования процессов слияний и поглощений: право страны государственной регистрации акционерного общества, право страны публичного размещения акций, право страны места нахождения органов управления акционерного общества.</p> <p>6. Отступление от принципа ограниченной ответственности в корпорации и привлечение к субсидиарной ответственности акционеров (участников) и директоров корпорации по требованиям кредиторов в рамках договорных и деликтных обязательств.</p>						занятию	
9.	<p>Тема 9. Трансграничная несостоятельность. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Антагонизм юридических принципов при осуществлении процедуры трансграничной несостоятельности.</p> <p>2. Модельный закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности.</p> <p>3. Проблемы определения правовой природы, цели и сферы применения правовых норм о трансграничной несостоятельности.</p> <p>4. Правовое обеспечение доступа иностранного представителя и признание иностранных процедур.</p> <p>5. Основание для возбуждения автоматических процедур.</p> <p>6. Актуальные вопросы сотрудничества с иностранными судами и иностранными представителями.</p> <p>7. Судейское содействие в осуществлении текущих процедур несостоятельности.</p> <p>8. Основные вопросы правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Европе:</p> <p>8.1. Основы правового регулирования;</p> <p>8.2. Пределы правового регулирования;</p> <p>8.3. Типы процедур банкротства;</p> <p>8.4. Центр основных интересов (center of main interests);</p> <p>8.5. Порядок определения применимого права;</p> <p>8.6. Принципы признания иностранных правовых актов о несостоятельности;</p>	0	2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	8.7. Несостоятельность (банкротство) корпоративных групп.							
10.	<p>Тема 10. Развитие правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража. ((ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Примириительные процедуры и международный коммерческий арбитраж.</p> <p>2. Современное развитие правового регулирования арбитражных соглашений:</p> <p>2.1. Заключение многоуровневых арбитражных соглашений и их исполнение;</p> <p>2.2. Проблемы реализации альтернативных арбитражных оговорок;</p> <p>2.3. Возможность передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража в результате заключения односторонних и опционных арбитражных оговорок.</p> <p>3. Основания оспаривания решений международных коммерческих арбитражей в соответствии с российским законодательством: противоречие публичному порядку, соблюдение арбитрабельности споров.</p> <p>4. Определение компетенции национальных судов по вопросам отмены международных арбитражных решений.</p> <p>5. Актуальные вопросы признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.</p> <p>6. Роль международного коммерческого арбитража в становлении и развитии современного коллизионного регулирования договорных отношений с иностранным элементом.</p>	0	2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменное задание</p> <p>4) интерактивное занятие</p>
11.	<p>Тема 11. Актуальные вопросы соотношения права ВТО и современного МЧП. ((ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Система нормативных актов ВТО, регулирующих международную торговлю товарами и услугами.</p> <p>2. Система унифицированных международно-правовых актов, регулирующих международную торговлю товарами и услугами. Возможность прямого применения права ВТО.</p> <p>3. Сделки, практикуемые в области международной торговли товарами и услугами.</p> <p>4. Международные способы обеспечения исполнения договоров о торговле.</p> <p>5. Актуальные проблемы разрешения споров через органы государственной юстиции, посредством арбитража и механизма рассмотрения споров ВТО.</p>	0	2		4,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-122.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
	ВСЕГО:	6	26		74.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы международного частного права на 2 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 2 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1. Развитие трансформационных процессов за счет увеличения роли гармонизации и унификации права. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Причины и сферы гармонизации и унификации международного частного права (роль конфликта законов).</p> <p>2. Препятствия к достижению и поддержанию унификации.</p> <p>3. Актуальные вопросы гармонизации норм материального и коллизионного права:</p> <p>3.1. Общие подходы к гармонизации (унификации);</p> <p>3.2. Универсальная унификация;</p> <p>3.3. Региональная унификация;</p> <p>4. Инструменты международной гармонизации:</p> <p>4.1. Международные инструменты, предназначенные выполнять функцию правового обязывания (международные договоры, содержащие прямую унификацию норм права, а также договоры, определяющие единые цели развития законодательства, но предоставляющие каждой стране самостоятельно выбрать способ их достижения – это ближе к унификации);</p> <p>4.2. Факультативные инструменты (типовые законы, разрабатываемые международными организациями, – международная гармонизация);</p> <p>4.3. Рекомендательные нормы международных организаций;</p> <p>4.4. Значение основополагающих принципов в процессе гармонизации.</p> <p>4.5. Современные проблемы толкования норм материального и коллизионного права.</p> <p>5. Проведение унификации посредством толкования в единой системе.</p> <p>6. Стадии процесса гармонизации (идея; определение существа</p>	1	2		11,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-31.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие

	<p>проблемы и поддержка ее разрешения; обзор текущей правовой обстановки; утверждение проекта компетентным органом; учреждение исследовательской или рабочей группы и подгрупп; определение типа инструмента; распространение предварительного экземпляра проекта и обсуждение на встречах; одобрение текста; комитет правительственных экспертиз; дипломатические конференции / сессии; объяснительный доклад / официальный комментарий; продвижение инструмента).</p> <p>6.1. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного частного права.</p> <p>6.2. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного частного права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>7. Проблемы гармонизации:</p> <p>7.1. Чрезмерные ожидания;</p> <p>7.2. Спорные вопросы при подготовке международных конвенций;</p> <p>7.3. Различия правовых концепций;</p> <p>7.4. Проблемы выбора языка и толкования текста документа.</p>							
2.	<p>Тема № 2. Проблемы определения применимого к договору права. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Конкуренция и конфликты норм международных договоров: проблема выбора унифицированной правовой нормы</p> <p>2. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения</p> <p>3. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса</p> <p>4. Возрастание роли принципа автономии воли сторон, переход к более гибким нормам коллизионного права</p> <p>5. Возможность выбора в рамках действия принципа автономии воли сторон внационального права (принципы УНИДРУА, Европейские принципы договорного права)</p> <p>6. Осуществление выбора применимого права судьями и арбитрами в процессе разрешения спора</p>	1	1		11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменное задание</p> <p>4) интерактивное занятие</p>
3.	<p>Тема № 3. Современные проблемы юрисдикционного иммунитета государства и его собственности в международном частном праве. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Государство как особый субъект международного частного права</p> <p>2. Проблема определения суверенных функций государства для целей толкования юрисдикционного иммунитета государства</p>	1	1		11	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

	<p>3. Доктрина абсолютного иммунитета российского государства и принцип «торгующего государства», закрепленный в нормативных актах России и зарубежных стран</p> <p>4. Национальные источники правового регулирования юрисдикционного иммунитета государства и его собственности</p> <p>4.1. Концепция абсолютного иммунитета иностранного государства в гражданско-процессуальном законодательстве: проблемы разрешения споров</p> <p>4.2. Концепция функционального иммунитета иностранного государства и его собственности в арбитражно-процессуальном законодательстве: особенности разрешения споров</p> <p>4.3. Проблема возможности обращения РФ к реторсии в связи с закреплением в законодательстве иностранных государств концепции функционального иммунитета</p> <p>5. Конвенция ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» 2004г. и проект Федерального закона «О юрисдикционном иммунитете иностранного государства и его собственности» 2000г.: тенденции развития международного и национального права, сравнительный анализ</p>					нительная литература: 1-31.	материально-правовых норм национального законодательства, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
4.	<p>Тема № 4. Развитие правового регулирования осуществления иностранных инвестиций. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Правовое регулирование участия иностранных инвесторов в приватизации.</p> <p>2. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.</p> <p>3. Иностранные инвестиции в форме передачи технологии и иных результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>4. Участие иностранного капитала в освоении природных ресурсов.</p> <p>5. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.</p> <p>6. Унификация правового регулирования инвестиционных отношений в СНГ</p> <p>7. Российские прямые инвестиции за рубежом: проблему правового регулирования</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-31.	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменно задание</p> <p>4) интерактивное занятие</p>
5.	<p>Тема № 5. Концессионный договор в международном частном праве. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Определение концессионного договора</p> <p>1.1. Сочетание публичных и частных интересов в рамках единой правовой формы</p> <p>1.2. Отличие концессионного договора от похожих гражданско-правовых договоров</p> <p>2. Российское законодательство о концессионных соглашениях</p>	0	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-31.	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизиино-правовых и материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>2.1. Обязанность частного лица осуществлять инвестиции</p> <p>2.2. Объекты концессионного соглашения</p> <p>2.3. Существенные условия концессионного соглашения</p> <p>2.4. Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения концессионного соглашения</p> <p>3. Унификация материально-правовых норм, регулирующих концессионные соглашения</p> <p>3.1. Общая характеристика унификации правового регулирования концессионных договоров</p> <p>3.2. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по проектам в области инфраструктуры, финансируемым из частных источников</p> <p>4. Унификация коллизионных норм в сфере правового регулирования концессионных соглашений</p> <p>4.1. Особенности концессионного договора как разновидности международного контракта</p> <p>4.2. Условия концессионных договоров о праве, применимом к концессионным договорам</p> <p>4.3. Унификация коллизионных норм и порядок разрешения споров, вытекающих из концессионных договоров</p>					<p>литература: 1-31.</p>	<p>образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	
6.	<p>Тема № 6. Договор как инструмент правового регулирования портфельных инвестиций. ((ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Значение договорного регулирования для портфельных инвестиций</p> <p>2. Категория «финансовый инструмент» как продукт эволюции договорных отношений</p> <p>3. Закрепление категории «финансовый инструмент» в зарубежном законодательстве</p> <p>4. Категория «регулируемый рынок финансовых инструментов» и направления дальнейшего развития законодательства</p> <p>5. Регулируемые рынки и проблемы определения применимого права</p> <p>6. Коллизионные вопросы отдельных видов договоров на финансовых рынках</p>	0	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменное задание</p> <p>4) интерактивное занятие</p>
7.	<p>Тема № 7. Правовое регулирование инвестиционных споров между государством и иностранным инвестором. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. История становления правового регулирования инвестиционных отношений между принимающим государством и иностранным инвестором</p> <p>2. Природа и виды инвестиционных соглашений</p> <p>3. Понятие и классификация инвестиционных споров</p> <p>4. Споры о допуске иностранных инвестиций</p>	0	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>5. Споры о реализации инвестиционного проекта</p> <p>6. Споры о прекращении инвестиционной деятельности</p> <p>7. Механизм разрешения инвестиционных споров</p> <p>7.1. Компетентные органы</p> <p>7.2. Проблемы определения права, подлежащего применению при разрешении инвестиционных споров (процессуальное и материальное право)</p> <p>7.3. Инвестиционный арбитраж с участием государств</p> <p>7.4. Признание и исполнение судебных и арбитражных решений в отношении государства</p>					тура: 1-31.	учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
8.	<p>Тема № 8. Защита прав акционеров в международном корпоративном праве. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Единая цель национальных законодательных механизмов – защита прав акционеров, владеющих неконтрольными пакетами акций, от обесценивания их инвестиций.</p> <p>2. Принципы защиты миноритарных акционеров: равноправие акционеров «компании-цели», обязательное предложение о покупке, принцип справедливой и обоснованной компенсации при приобретении акций, правило о денежных средствах.</p> <p>3. Национальное законодательство о защите миноритариев (на примере законодательства Великобритании, Франции, Германии, США).</p> <p>4. Условия и способы защиты прав миноритарных акционеров:</p> <p>4.1. Развитие законодательства о раскрытии информации акционерными обществами;</p> <p>4.2. Расширение правомочий органов управления акционерного общества и контроль за органами управления со стороны акционеров;</p> <p>4.3. Значение судебного контроля за деятельностью акционерных обществ;</p> <p>4.4. Закрепление преимущественного права акционеров на покупку акций новых выпусков;</p> <p>4.5. Закрепление необходимости принятия решения по определенным вопросам квалифицированным большинством голосов акционеров;</p> <p>4.6. Соблюдение правил слияний и поглощений;</p> <p>4.7. Развитие законодательства о защите прав кредиторов акционерного общества;</p> <p>4.8. Проблемы защиты прав миноритарных акционеров при дополнительной эмиссии;</p> <p>4.9. Проблемы защиты прав акционеров при реорганизации и преобразовании акционерного общества в другие виды хозяйственных обществ, и наоборот;</p> <p>4.10. Проблемы защиты прав акционеров при выявлении экономической</p>	0	2		10	<p>Основная литература: 1-31.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) интерактивное занятие</p>

	<p>взаимосвязи между различными юридически независимыми акционерными обществами;</p> <p>4.11. Производный иск – специальное право на защиту интересов миноритарных акционеров.</p> <p>5. Проблема определения применимого права для правового регулирования процессов слияний и поглощений: право страны государственной регистрации акционерного общества, право страны публичного размещения акций, право страны места нахождения органов управления акционерного общества.</p> <p>6. Отступление от принципа ограниченной ответственности в корпорации и привлечение к субсидиарной ответственности акционеров (участников) и директоров корпорации по требованиям кредиторов в рамках договорных и деликтных обязательств.</p>							
9.	<p>Тема 9. Трансграничная несостоятельность. (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Антагонизм юридических принципов при осуществлении процедуры трансграничной несостоятельности.</p> <p>2. Модельный закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности.</p> <p>3. Проблемы определения правовой природы, цели и сферы применения правовых норм о трансграничной несостоятельности.</p> <p>4. Правовое обеспечение доступа иностранного представителя и признание иностранных процедур.</p> <p>5. Основание для возбуждения автоматических процедур.</p> <p>6. Актуальные вопросы сотрудничества с иностранными судами и иностранными представителями.</p> <p>7. Судейское содействие в осуществлении текущих процедур несостоятельности.</p> <p>8. Основные вопросы правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Европе:</p> <p>8.1. Основы правового регулирования;</p> <p>8.2. Пределы правового регулирования;</p> <p>8.3. Типы процедур банкротства;</p> <p>8.4. Центр основных интересов (center of main interests);</p> <p>8.5. Порядок определения применимого права;</p> <p>8.6. Принципы признания иностранных правовых актов о несостоятельности;</p> <p>8.7. Несостоятельность (банкротство) корпоративных групп.</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-31.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизивно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
10.	<p>Тема 10. Развитие правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража. ((ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Примирительные процедуры и международный коммерческий</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников,</p> <p>3)</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3)</p>

	<p>арбитраж.</p> <p>2. Современное развитие правового регулирования арбитражных соглашений:</p> <p>2.1. Заключение многоуровневых арбитражных соглашений и их исполнение;</p> <p>2.2. Проблемы реализации альтернативных арбитражных оговорок;</p> <p>2.3. Возможность передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража в результате заключения односторонних и опционных арбитражных оговорок.</p> <p>3. Основания оспаривания решений международных коммерческих арбитражей в соответствии с российским законодательством: противоречие публичному порядку, соблюдение арбитрабельности споров.</p> <p>4. Определение компетенции национальных судов по вопросам отмены международных арбитражных решений.</p> <p>5. Актуальные вопросы признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.</p> <p>6. Роль международного коммерческого арбитража в становлении и развитии современного коллизионного регулирования договорных отношений с иностранным элементом.</p>					3. Дополнительная литература: 1-31.	учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;	письменно е задание 4) интерактивное занятие
11.	<p>Тема 11. Актуальные вопросы соотношения права ВТО и современного МЧП. ((ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Система нормативных актов ВТО, регулирующих международную торговлю товарами и услугами.</p> <p>2. Система унифицированных международно-правовых актов, регулирующих международную торговлю товарами и услугами. Возможность прямого применения права ВТО.</p> <p>3. Сделки, практикуемые в области международной торговли товарами и услугами.</p> <p>4. Международные способы обеспечения исполнения договоров о торговле.</p> <p>5. Актуальные проблемы разрешения споров через органы государственной юстиции, посредством арбитража и механизма рассмотрения споров ВТО.</p>	0	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-31.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, коллизионно-правовых и материально-правовых норм национального законодательства, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) письменно е задание 3) интерактивное занятие
	ВСЕГО:	4	16		113.8			