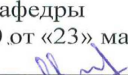


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве


Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры)

Профиль подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Мурзабулатов Урал Муллахметович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса	 /Мурзабулатов У.М.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Мурзабулатов У.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Мурзабулатов У.М./

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	Знать: основы теории управления	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
Умения	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе (сессия 2) при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся углубленных знаний о проблемах применения законодательства об исполнительном производстве на современном этапе посредством анализа основных его норм и институтов; приобретение навыков и умений правового мышления, решения конкретных правовых задач, необходимых в успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения:

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы теории управления	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: принятия оптимальных управленческих решений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения:

для зачета:

Оценка «Зачтено»

Оценка «Не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	ПК-6	Устный опрос, конспект основной и дополнительной литературы, решение задач, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: основы теории управления	ПК-9	Устный опрос, конспект основной и дополнительной литературы, решение задач, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
2-ой этап Умения	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	ПК-6	Устный опрос, конспект основной и дополнительной литературы, решение задач, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	ПК-9	Устный опрос, конспект основной и дополнительной литературы, решение задач, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	ПК-6	Устный опрос, конспект основной и дополнительной литературы, решение задач, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	ПК-9	Устный опрос, конспект основной и дополнительной литературы, решение задач, решение тестовых заданий, подготовка к интерактивному занятию

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для зачета.
Билет состоит из двух вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве

Билет для зачета №1

1. Законодательство об исполнительном производстве.
2. Предъявление исков об освобождении имущества от ареста и исключение его из описи.

Зав. кафедрой гражданского процесса _____ / _____

Вопросы для проведения зачета:

1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.
2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.
3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.
4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.
5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.
6. Исторические аспекты возникновения системы исполнительного производства. Необходимость и цели реформирования системы исполнительного производства.
7. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России.
8. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.
9. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.
10. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.
11. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России.
12. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий.
13. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ.
14. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве».
15. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы).
16. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника.
17. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения.
18. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).
19. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества.
20. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью.
21. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска.
22. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.
23. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника юридического лица.
24. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.
25. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника.
26. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов.
27. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение.
28. Пределы и последствия ограничения прав должника.
29. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем.
30. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации.

- 31.Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах.
- 32.Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.
- 33.К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.
- 34.Источники законодательства о противодействии коррупции в России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.
- 35.Законодательство об исполнительном производстве. Принятие Федеральных законов «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».
- 36.Правовые основы деятельности судебных приставов. Организация Службы судебных приставов на федеральном уровне.
- 37.Судебный пристав-исполнитель – государственный служащий. Принципы и порядок прохождения государственной службы судебными приставами-исполнителями.
- 38.Ограничения, связанные с государственной службой. Меры ответственности и поощрения государственного служащего.
- 39.Место исполнительного права в системе российского права.
- 40.Значение принудительного исполнения судебных актов. Своевременное и полное исполнение судебных актов – гарантия реального обеспечения конституционного права российских граждан на судебную защиту (ст. 46 Конституции Российской Федерации).
- 41.Классификация субъектов исполнительного производства.
- 42.Органы принудительного исполнения как субъекты исполнительного производства.
- 43.Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве.
- 44.Понятие и виды исполнительных документов.
- 45.Основание применения мер принудительного исполнения. Меры принудительного исполнения.
- 46.Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества.
- 47.Арест имущества должника. Понятие и основания ареста имущества. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество. Документальное оформление процедуры описи и ареста имущества.
- 48.Порядок и основания отмены решения об аресте имущества должника.
- 49.Хранение имущества должника. Особенности хранения отдельных видов имущества.
- 50.Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем. Оценка арестованного имущества специалистом-оценщиком.
- 51.Реализация арестованного имущества. Формы реализации арестованного имущества.
- 52.Порядок организации и проведения публичных торгов. Реализация имущества на комиссионных началах.
- 53.Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.
- 54.Особенности обращения взыскания на имущество физических лиц.
- 55.Особенности исполнения документов о взыскании алиментов.
- 56.Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Выдел доли должника в общем имуществе.
- 57.Имущество граждан, на которое не может быть обращено взыскание.
- 58.Особенности исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.
- 59.Особенности исполнения исполнительных документов по делам о выселении, вселении, по другим жилищным делам.
- 60.Особенности исполнения исполнительных документов по делам из брачно-семейных отношений.
- 61.Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

62. Особенности исполнения исполнительных документов по жалобам на действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

63. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера в отношении хозяйственных обществ.

64. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите интересов неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.

65. Исполнительский сбор и порядок его взыскания. Возвращение исполнительского сбора.

66. Исполнение судебных актов банками и иными кредитными организациями.

67. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.

68. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Объекты обжалования.

69. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема № 1. концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве.

1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.

2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.

3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.

4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.

5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.

Тема № 2. Развитие судебно-исполнительной системы России и проблемные аспекты в организации принудительного исполнения решений судов и актов иных уполномоченных органов.

1. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.

2. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.

3. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.

4. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.

5. Источники законодательства о противодействии коррупции в России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.

Тема № 3. Отечественная доктрина исполнительного производства.

1. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России.
2. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий.
3. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ.
4. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве».
5. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы).
6. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.

Тема № 4. Современные проблемы обращения взыскания на имущество должников и пути их решения.

1. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника.
2. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения.
3. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).

Тема № 5. Розыск должников и их активов.

1. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества.
2. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью.
3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска.
4. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.

Тема № 6. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц.

1. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника юридического лица.
2. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.

Тема № 7. Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения.

1. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника.
2. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов.
3. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение.
4. Пределы и последствия ограничения прав должника.

Тема № 8. Современные модели исполнительного производства.

1. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем.
2. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации.
2. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах.
3. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.
4. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.

Тема № 9. Междисциплинарные связи

1. Связь исполнительного производства с материальным (регулятивным) правом.
2. Законодательство об исполнительном производстве и гражданское судопроизводство
3. Законодательство об исполнительном производстве и административное судопроизводство

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Данный тест состоит из трех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вариант 1

1. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

2. Исполнительными документами не являются:

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
- в) постановления суда.

3. Укажите основание для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению:

- а) утрата должником дееспособности;
- б) смерть взыскателя или должника;
- в) предъявление исполнительного документа к взысканию.

4. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:

- а) взыскатель;
- б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
- в) взыскатель, суд, прокурор.

5. Какие процессуальные акты исполнительного производства утверждаются старшим судебным приставом:

- а) постановление о возбуждении исполнительного производства;
- б) акт о невозможности взыскания вследствие отсутствия у должника имущества или дохода;
- в) постановление, обязывающее банк осуществить продажу иностранной валюты, арестованной и изъятой по исполнительному производству?

6. При каком условии старший судебный пристав вправе лично осуществлять принудительное исполнение судебных актов и актов иных уполномоченных законом органов (то есть вести исполнительное производство, выполняя функции судебного пристава-исполнителя):

- а) при наличии у него необходимого времени для осуществления указанных выше полномочий;
- б) при наличии приказа главного судебного пристава, разрешающего старшим судебным приставам выполнять функцию принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов;
- в) не вправе ни при каких условиях?

7. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного

производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:

- а) немедленно при поступлении исполнительного документа;
- б) в течение трех дней;
- в) в течение пяти дней?

8. С какого момента исчисляется трехдневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства:

- а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение службы судебных приставов;
- б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- в) со дня выдачи судом исполнительного документа?

9. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) от одного до пяти дней.

10. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

- а) в рабочие и праздничные дни с 6 до 22 часов;
- б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;
- в) в рабочие дни с 6 до 22 часов?

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Пример задачи:

Задача 1

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Конспектирование материалов по заданию преподавателя

Конспектирование материалов по заданию преподавателя является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания конспекта, не нашел ответы на поставленные вопросы, законспектировал не те положения.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми несущественными недостатками в содержании; если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание законодательства об исполнительном производстве и практики применения его отдельных положений.

Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «**Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения**».

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Цель занятия: ознакомиться с общими правилами применения ограничительных мер к должнику в исполнительном производстве.

Порядок проведения: студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. Преподаватель и присутствующие студенты задают вопросы. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос. По окончании жюри подводит итоги.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 364 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCACA11E-B49E-4808-A1A6-D12AA5335548.

2. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество : монография / Р.З. Гайфутдинова ; под ред. Д.Х. Валеева. - Москва : Статут, 2016. - 158 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453026>

Дополнительная литература:

1. Мурзабулатов У.М. Развитие судебно-исполнительной системы России и концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве [Электронный ресурс]: монография / У.М. Мурзабулатов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Murzabulatova_Razvitie_sudebno-ispolnitelnoy_sisteme_Rossii_i_konceptualne_problem_monografiya_.pdf>.

2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438.

3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F29B9261-C233-4858-8DB9-EF5089EDCD58.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

8. Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446474>

9. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

10. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredeleniye-prezumpciya-438648>

[online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638](https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638)

15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда России www.arbitr.ru
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на <http://www.akdi.ru/>
7. официальный сайт Арбитражного суда Республики Башкортостан
8. сайт журнала «Арбитражная практика» <http://www.arbitr-praktika.ru/>
9. Сайт Федеральной службы судебных приставов fssprus.ru/
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Универсальные базы данных East View. <http://dlib.eastview.com/browse>
15. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207),</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	

<p>аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор,</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель</p>	

<p>аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>× 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор,</p>	

	<p>процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве
на 2 курсе (4 семестр)
Очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Тема № 1. Концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве. ПК-6, ПК-9</p> <p>1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.</p> <p>2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.</p> <p>3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.</p> <p>4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.</p> <p>5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.</p>	1	4		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка конспектов
2.	<p>Тема 2. Развитие судебной исполнительской системы России и проблемные аспекты в организации принудительного исполнения решений судов и актов иных уполномоченных органов. ПК-6, ПК-9</p> <p>1. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.</p> <p>2. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.</p> <p>3. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.</p> <p>4. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.</p> <p>5. Источники законодательства о противодействии коррупции в России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с</p>	1	2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий; интерактивное занятие

	коррупцией в ФССП России.							
3.	Тема 3. Отечественная доктрина исполнительного производства. ПК-6, ПК-9 1. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России. 2. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий. 3. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ. 4. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве». 5. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы). 6. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.	1	4		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач
4.	Тема 4. Современные проблемы обращения взыскания на имущество должников и пути их решения. ПК-6, ПК-9 1. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника. 2. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения. 3. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).	1	2		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, интерактивное занятие
5.	Тема 5. Розыск должников и их активов. ПК-6, ПК-9 1. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества. 2. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью. 3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска. 4. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.		2		5,8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, проверка решения задач
6.	Тема 6. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц. ПК-6, ПК-9 1. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника юридического лица. 2. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных		2	2	5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм,	Устный опрос, проверка решения задач;

	актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.					льная литература: 1-18	материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	интерактивное занятие
7.	Тема 7. Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения. ПК-6, ПК-9 1. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника. 2. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов. 3. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение. 4. Пределы и последствия ограничения прав должника.	2	2	5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка решения задач; интерактивное занятие	
8.	Тема 8. Современные модели исполнительного производства. ПК-6, ПК-9 1. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем. 2. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации. 2. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах. 3. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. 4. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.	2		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач	
9.	Тема 9. Междисциплинарные связи. ПК-6, ПК-9 1. Связь исполнительного производства с материальным (регулятивным) правом. 2. Законодательство об исполнительном производстве и гражданское судопроизводство 3. Законодательство об исполнительном производстве и административное судопроизводство.	2		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос	
	Всего часов:	4	22		45,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ПРАВА
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы законодательства об исполнительном производстве
 на 3 курс (сессия 2)
 заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
 Зачет, 3 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Тема № 1. Концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве. ПК-6, ПК-9</p> <p>1. Воздействие принципов исполнительного производства на правовое регулирование системы принудительного исполнения.</p> <p>2. Пробелы в законодательстве об исполнительном производстве связанные с правовым регулированием прав и обязанностей сторон исполнительного производства.</p> <p>3. Практика правоприменения сроков исполнения исполнительного документа.</p> <p>4. Проблемные аспекты возвращения исполнительного документа взыскателю после возбуждения исполнительного производства.</p> <p>5. Совершенствование системы процессуальных действий на содержание несовершеннолетних детей.</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка конспектов</p>
2.	<p>Тема 2. Развитие судебно-исполнительной системы России и проблемные аспекты в организации принудительного исполнения решений судов и актов иных уполномоченных органов. ПК-6, ПК-9</p> <p>1. Процесс организационного становления ФССП и современное состояние принудительного исполнения в России. Принципы организации управления ФССП. Принятие управленческих решений и их оформление.</p> <p>2. Правовой статус территориального отдела судебных приставов и его структура.</p> <p>3. Должностные обязанности начальника отдела - старшего судебного пристава в организации деятельности отдела.</p> <p>4. Судебный пристав как субъект исполнительного производства.</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий; интерактивное занятие</p>

	5. Источники законодательства о противодействии коррупции в России. Оценка коррупционного поведения. Методы борьбы с коррупцией в ФССП России.							
3.	Тема 3. Отечественная доктрина исполнительного производства. ПК-6, ПК-9 1. Проблемы и пути повышения эффективности исполнительного производства в России. 2. Этические основы профессиональной деятельности судебного пристава при осуществлении им полномочий. 3. Влияние постановлений Европейского суда по правам человека на исполнительное производство РФ. 4. Актуальные вопросы практики применения мер принудительного исполнения по Федеральному закону «Об исполнительном производстве». 5. Анализ проекта Долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений (2011-2020 годы). 6. Перспективы и направления внедрения инноваций в деятельность Службы судебных приставов.	1	2	7	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач	
4.	Тема 4. Современные проблемы обращения взыскания на имущество должников и пути их решения. ПК-6, ПК-9 1. О проблемах оспаривания результатов оценки имущества должника. 2. Соблюдение принципа уважения чести и достоинства гражданина в процессе поиска имущества должника органами принудительного исполнения. 3. Взаимодействие органа принудительного исполнения с иными уполномоченными органами при установлении имущественного положения должника (опыт зарубежных стран).	1	2	5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, интерактивное занятие	
5.	Тема 5. Розыск должников и их активов. ПК-6, ПК-9 1. Законодательное обеспечение розыска должника и его имущества. 2. Исполнительный розыск и его взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью. 3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство при проведении исполнительного розыска. 4. Зарубежный опыт осуществления исполнительного розыска.		2	5,8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, проверка решения задач	
6.	Тема 6. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц. ПК-6, ПК-9 1. Исполнительное производство и процедуры, применяемые в деле о		2	2	5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Устный опрос, проверка

	банкротстве должника юридического лица. 2. Неотложные действия судебного пристава по исполнению судебных актов неимущественного характера в отношении юридических лиц.					Дополнительная литература: 1-18	пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	решения задач; интерактивное занятие
7.	Тема 7. Ограничение прав должника: Новеллы законодательства и практика применения. ПК-6, ПК-9 1. Конституция РФ как гарантия сбалансированного ограничения прав должника. 2. Ограничения личных прав должника в свете международно-правовых стандартов. 3. Ограничения прав должника в исполнительном производстве: правовое и нравственное измерение. 4. Пределы и последствия ограничения прав должника.	2	2	5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, проверка решения задач; интерактивное занятие	
8.	Тема 8. Современные модели исполнительного производства. ПК-6, ПК-9 1. Российская система принудительного исполнения в контексте основных мировых систем. 2. Перспективы развития законодательства об исполнительном производстве Российской Федерации. 2. Актуальные вопросы развития законодательства в области исполнительного производства в зарубежных странах. 3. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. 4. К вопросу о значении постановлений Европейского суда по правам человека для отечества.	1		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-18	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач	
9.	Тема 9. Междисциплинарные связи. ПК-6, ПК-9 1. Связь исполнительного производства с материальным (регулятивным) правом. 2. Законодательство об исполнительном производстве и гражданское судопроизводство 3. Законодательство об исполнительном производстве и административное судопроизводство.	1		5	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос	
	Всего часов:	4	16	0	47.8			

