



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «23» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров


Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Жемалетдинов Рустэм Маратович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса	 /Жемалетдинов Р.М.
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Жемалетдинов Р.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 10 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned over a horizontal line.

/ Мурзабулатов У.М./

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере разрешения гражданско-правовых споров, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере разрешения гражданско-правовых споров	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе (сессия 2) при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся углубленных знаний о способах и процедурах досудебного (внесудебного) порядка урегулирования гражданско-правовых споров на современном этапе посредством анализа основных научных подходов и нормативно-правовых актов в данной сфере, особенностей их правоприменения; приобретение навыков и умений использования отдельных процедур и приемов внесудебного урегулирования гражданско-правовых споров.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормативные правовые акты в сфере разрешения гражданско-правовых споров, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере разрешения гражданско-правовых споров, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере разрешения гражданско-правовых споров, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере разрешения гражданско-правовых споров	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере разрешения гражданско-правовых споров	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере разрешения гражданско-правовых споров
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК – 7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать виды и правила толкования нормативных правовых актов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов

		правовых актов	
Второй этап (уровень)	Уметь применять правила толкования нормативных правовых актов	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять правила толкования нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками толкования нормативных правовых актов	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере разрешения гражданско-правовых споров, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере разрешения гражданско-правовых споров	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыка	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы,

ми	профессиональной деятельности		подготовка к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для зачета.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров

Билет для зачета №1

1. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
2. Третейское разбирательство как способ разрешения гражданско-правовых споров в России и за рубежом

Зав. кафедрой гражданского процесса _____ / _____

Вопросы для проведения зачета:

1. Современные тенденции развития альтернативного разрешения споров в России
2. Проблемы на пути развития альтернативного разрешения споров в России
3. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров
4. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности
5. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.
6. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
7. Третейское разбирательство как способ разрешения гражданско-правовых споров в России и за рубежом
8. Тенденции развития и проблемы законодательства в области третейского разбирательства
- Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование
9. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
10. Состав и компетенция третейского суда.
11. Процедура арбитража
12. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.
13. Исполнение арбитражных решений
14. Понятие переговоров

15. Виды переговоров.
16. Техника ведения переговоров.
17. Переговоры с участием посредника
18. Типы совместных решений участников переговоров (Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества)
19. Медиация в философском, психологическом и юридическом контексте
20. Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров
21. Развитие института примирительных процедур в арбитражном процессе
22. Правовые аспекты медиативной деятельности
23. Развитие медиации как закономерный этап реформы гражданской юрисдикции
24. Медиация в системе способов альтернативного разрешения споров
25. Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров
26. Проблемы интеграции медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции
27. Цели и задачи медиатора на каждой стадии процедуры медиации
28. Взаимодействие картин мира в процессе медиации
29. Работа с интересами сторон
30. Особенности проведения процедуры медиации с участием представителей сторон
31. Медиативное соглашение: понятие, порядок заключения, правовая природа.
32. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника.
33. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).
34. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.
35. Соотношение арбитража и процедуры медиации
36. Сферы применения медиации.
37. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.
38. Принципы проведения процедуры медиации
39. Медиация и доступность судебной защиты
40. Условия применения процедуры медиации
41. Соглашение о проведении процедуры медиации.
42. Порядок проведения процедуры медиации. Участники процедуры.
43. Стадии (этапы) процедуры медиации.
44. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
45. Прекращение процедуры медиации
46. Медиация и другие способы АРС
47. Медиация при разрешении семейных споров: теоретические и практические проблемы
48. Перспективы применения процедуры медиации в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве
49. Применение медиации в урегулировании коммерческих споров.
50. Медиация при разрешении корпоративных споров.
51. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
52. Особенности медиации при разрешении трудовых споров
53. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров.
54. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.
55. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема № 1. Понятие, методы и техники альтернативного урегулирования споров

1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров
2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров
3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности
4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.
5. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема № 2. Арбитраж (Третьейское разбирательство)

1. Понятие третейского разбирательства
2. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование
3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
4. Состав и компетенция третейского суда.
5. Процедура арбитража
6. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.
7. Исполнение арбитражных решений

Тема № 3. Ведение переговоров

1. Понятие переговоров
2. Виды переговоров.
3. Техника ведения переговоров.
4. Переговоры с участием посредника
3. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества

Тема № 4. Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров

1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.
2. Соотношение арбитража и процедуры медиации
3. Сферы применения медиации.
4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.
5. Принципы проведения процедуры медиации
6. Медиация и доступность судебной защиты
7. Условия применения процедуры медиации
8. Соглашение о проведении процедуры.
9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры.
10. Стадии (этапы) процедуры.
11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
12. Прекращение процедуры медиации
13. Медиация и другие способы АРС

Тема № 5. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации

1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).
2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
3. Медиация при разрешении трудовых споров.
4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
5. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Тема № 6. Перспективы применения медиации и медиативного подхода для урегулирования конфликтов, возникших из иных правоотношений.

1. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров.
2. Критерии применения медиации при разрешении административных споров.
3. Особенности процедуры медиации с участием административных органов.
4. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.

Тема № 7. Иные альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности

1. Примирение
2. Посредничество
3. Посредничество-арбитраж
4. Экспертное определение (заключение)
5. Независимое разрешение
6. Мини-процесс
7. Установление обстоятельств
8. Комиссии по рассмотрению споров
9. Частный суд
10. Предварительная независимая оценка
11. Досудебное совещание по урегулированию спора
12. Упрощенный суд присяжных и др.

Тема № 8. Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров

1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)
2. Практика он-лайн урегулирования споров
3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом
4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями.

Примеры тестовых заданий

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

- 1) добровольность;
- 2) равноправие;
- 3) состязательность;
- 4) беспристрастность.

2. Процедура медиации не применяется к спорам:

- 1) возникшим из земельных и жилищных правоотношений;
- 2) затрагивающим интересы субъекта Российской Федерации;
- 3) затрагивающим права третьих лиц, которые явились для участия в процедуре медиации;
- 4) из трудовых правоотношений.

3. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами, называется:

- 1) соглашением о применении процедуры медиации;
- 2) медиативным соглашением;
- 3) соглашением о проведении процедуры медиации;
- 4) договором об обеспечении проведения процедуры медиации.

4. В случае урегулирования спора с помощью медиатора, течение срока исковой давности:

- 1) прекращается;
- 2) приостанавливается;
- 3) прерывается;
- 4) откладывается.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Пример задачи:

В ходе проведения процедуры медиации одна из сторон в беседе неоднократно допустила агрессивные и оскорбительные высказывания в адрес медиатора. Медиатор отказался от дальнейшего проведения процедуры.

Вопросы: Имеет ли право медиатор отказаться от проведения процедуры медиации? Кто обладает таким правом? Оформляются ли в этом случае какие-либо документы?

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства об альтернативных способах разрешения споров, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, или дан правильный, но неполный ответ, не использованы материалы судебной практики.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Конспектирование материалов по заданию преподавателя

Конспектирование материалов по заданию преподавателя является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение конспектирования преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания конспекта, не нашел ответы на поставленные вопросы, законспектировал не те положения;

«Зачтено» выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми несущественными недостатками в содержании; если ответ неполный, демонстрирующий

поверхностное знание процессуального законодательства и законодательства об альтернативных способах урегулирования споров.

Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров»

Вид интерактива: «Деловая (ролевая) игра».

Цель занятия: ознакомиться с техникой организации медиатором переговоров конфликтующих сторон.

Порядок проведения: студенты или преподаватель определяют, кто из студентов будет медиатором, кто сторонами. Медиатору дается задание провести самопрезентацию, убедить стороны участвовать в процедуре, организовать переговоры и наладить диалог на всех этапах процедуры. Стороны должны внятно изложить свои позиции по спору, например, вытекающему из нарушения одной из сторон прав другой стороны на беспрепятственное пользование земельным участком, не связанного с лишением владения (возведение постройки слишком близко от смежной границы земельных участков, принадлежащих сторонам, в результате чего снег и дождевая вода скапливаются на участке соседа). Задача медиатора – удерживать конструктивный диалог, направленный на поиск взаимовыгодных решений, пресекать грубость, соблюдать нейтральность и доброжелательность. Задача сторон – самостоятельно урегулировать свой спор и составить медиативное соглашение, в том числе и с помощью консультаций. В качестве консультантов (психологов, адвокатов) тоже можно привлечь студентов группы. По окончании деловой (ролевой) игры преподаватель и (или) жюри из студентов-экспертов подводят итоги.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

2. Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : монография / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260>

3. Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603>

Дополнительная литература:

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учеб. пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8

online.ru/book/E6B7A77B-7179-4A9A-9C3F-552DA65AB576.

2. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 148 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

8. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

9. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

10. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438648>

[online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639](https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639)

14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт Центра медиации и права <http://www.mediacia.com>
- ❖ Ресурсный центр медиации <http://mediators.ru>
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- ❖ Универсальные базы данных East View. <http://dlib.eastview.com/browse>
- ❖ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	
--	---	--

	<p>× 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630</p>	

<p>№ 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aраnt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	
---	--	--

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна.</p>	
--	---	--

	<p>Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система</p>	
--	---	--

	<p>видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной</p>	
--	--	--

	<p>(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров**

на 4 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие, методы и техники альтернативного урегулирования споров. ПК-2, ПК-7 1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров 2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров 3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности 4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами. 5. Судебная система и альтернативное разрешение споров. 6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	1	2		5	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы
2.	<u>Тема 2.</u> Арбитраж (Третейское разбирательство). ПК-2, ПК-7 1. Понятие третейского разбирательства 2. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование 3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда 4. Состав и компетенция третейского суда. 5. Процедура арбитража 6. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения. 7. Исполнение арбитражных решений	1	4		5	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
3.	<u>Тема 3.</u> Ведение переговоров. ПК-2, ПК-7 1. Понятие переговоров 2. Виды переговоров.	1	2		5	Основная литература: 1, 2, 3.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	Устный опрос, проверка конспектов

	3. Техника ведения переговоров. 4. Переговоры с участием посредника 3. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества					Дополнительная литература: 1-16.	2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; интерактивное занятие
4.	<u>Тема 4.</u> Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров. ПК-2, ПК-7 1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода. 2. Соотношение арбитража и процедуры медиации 3. Сферы применения медиации. 4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов. 5. Принципы проведения процедуры медиации 6. Медиация и доступность судебной защиты 7. Условия применения процедуры медиации 8. Соглашение о проведении процедуры. 9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры. 10. Стадии (этапы) процедуры. 11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды. 12. Прекращение процедуры медиации 13. Медиация и другие способы АРС	1	4		6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; интерактивное занятие
5.	<u>Тема 5.</u> Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации. ПК-2, ПК-7 1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход). 2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). 3. Медиация при разрешении трудовых споров. 4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. 5. Медиация при разрешении корпоративных споров.		4		6,8	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, интерактивное занятие
6.	<u>Тема 6.</u> Перспективы применения медиации и медиативного подхода для урегулирования конфликтов, возникших из		2		6	Основная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию	Устный опрос

	<p>иных правоотношений. ПК-2, ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров. 2. Критерии применения медиации при разрешении административных споров. 3. Особенности процедуры медиации с участием административных органов. 4. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции. 					1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
7.	<p><u>Тема 7.</u> Иные альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности. ПК-2, ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. примирение 2. посредничество 3. посредничество-арбитраж 4. экспертное определение (заключение) 5. независимое разрешение 6. мини-процесс 7. установление обстоятельств 8. комиссии по рассмотрению споров 9. частный суд 10. предварительная независимая оценка 11. досудебное совещание по урегулированию спора 12. упрощенный суд присяжных и др. 		2		6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос
8.	<p><u>Тема 8.</u> Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров. ПК-2, ПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов) 2. Практика он-лайн урегулирования споров 3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом 4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров 		2		6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос
Всего часов:		4	22		45.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров**
на 3 курс (сессия 2)
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие, методы и техники альтернативного урегулирования споров. ПК-2, ПК-7</p> <p>1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров</p> <p>2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров</p> <p>3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности</p> <p>4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.</p> <p>5. Судебная система и альтернативное разрешение споров.</p> <p>6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-16.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы
2.	<p><u>Тема 2.</u> Арбитраж (Третьейское разбирательство). ПК-2, ПК-7</p> <p>1. Понятие третейского разбирательства</p> <p>2. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование</p> <p>3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда</p> <p>4. Состав и компетенция третейского суда.</p> <p>5. Процедура арбитража</p> <p>6. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.</p> <p>7. Исполнение арбитражных решений</p>	1	2		6	<p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-16.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
3.	<p><u>Тема 3.</u> Ведение переговоров. ПК-2, ПК-7</p> <p>1. Понятие переговоров</p> <p>2. Виды переговоров.</p> <p>3. Техника ведения переговоров.</p> <p>4. Переговоры с участием посредника</p> <p>3. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового</p>		2		6	<p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов</p>	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы по указанию

	решения в результате сотрудничества					1-16.	судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	преподавателя; интерактивное занятие
4.	<u>Тема 4.</u> Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров. ПК-2, ПК-7 1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода. 2. Соотношение арбитража и процедуры медиации 3. Сферы применения медиации. 4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов. 5. Принципы проведения процедуры медиации 6. Медиация и доступность судебной защиты 7. Условия применения процедуры медиации 8. Соглашение о проведении процедуры. 9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры. 10. Стадии (этапы) процедуры. 11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды. 12. Прекращение процедуры медиации 13. Медиация и другие способы АРС	1	2		6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, интерактивное занятие
5.	<u>Тема 5.</u> Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации. ПК-2, ПК-7 1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход). 2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). 3. Медиация при разрешении трудовых споров. 4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. 5. Медиация при разрешении корпоративных споров.	1	2		5,8	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, интерактивное занятие
6.	<u>Тема 6.</u> Перспективы применения медиации и медиативного подхода для урегулирования конфликтов, возникших из иных правоотношений. ПК-2, ПК-7 1. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров. 2. Критерии применения медиации при разрешении административных споров.		2		6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов	Устный опрос

	3. Особенности процедуры медиации с участием административных органов. 4. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.					-16.	судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
7.	<u>Тема 7.</u> Иные альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности. ПК-2, ПК-7 1. примирение 2. посредничество 3. посредничество-арбитраж 4. экспертное определение (заключение) 5. независимое разрешение 6. мини-процесс 7. установление обстоятельств 8. комиссии по рассмотрению споров 9. частный суд 10. предварительная независимая оценка 11. досудебное совещание по урегулированию спора 12. упрощенный суд присяжных и др.	2	2	6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос	
8.	<u>Тема 8.</u> Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров. ПК-2, ПК-7 1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов) 2. Практика он-лайн урегулирования споров 3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом 4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров	2		6	Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-16.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос	
	Всего часов:	4	16	-	47.8			