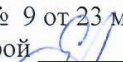


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой  /Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источники современного российского права

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
Слепнев Е.Л., к.ю.н., профессор кафедры
гражданского права

 / Е.Л. Слепнев

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Слепнев Е.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е. М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е. М. Тужилова-Орданская /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | Знать: принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | |
| | Знать: основы организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | |
| | Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| Умения | Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | |
| | Уметь: применять знания об организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | |
| | Уметь: применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| Владения (навыки и опыт деятельности) | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | |
| | Владеть: навыками компетентного использования знаний и умений в области источников российского права и управления коллективом | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | |
| | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источники современного российского права» относится к дисциплине по выбору общенаучного цикла.

Дисциплина «Источники современного российского права» изучается:
очная форма обучения: на 1 курсе во 2 семестре;

заочная форма обучения: на 1 курсе (3 сессия).

Целями изучения дисциплины «Источники современного российского права» являются формирование у обучающихся целостного представления об источниках российского права, их месте и значении в правовой системе Российской Федерации, приобретение практических умений правильного применения источников права, навыков анализа их содержания и толкования, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

| Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-----------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права |

ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом:

| Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|----------------|---|--|------------|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| | | | |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| освоены компетенции | заданного уровня освоения компетенций) | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: основы организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | Не знает на удовлетворительном уровне основы организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания об организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания об организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания об организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права |

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

| Этап (уровень) освоены компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового |

| | | |
|--|--|--|
| регулирующие и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | регулирующие и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права |
|--|--|--|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | ОК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| | Знать: основы организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | ОК-5 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| | Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | ПК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| 2-й этап Умения | Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | ОК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| | Уметь: применять знания об организации исследовательских работ в области источников российского права и управления коллективом | ОК-5 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| | Уметь: применять знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | ПК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| 3-й этап Владения | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, связанных с источниками российского права | ОК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
| | Владеть: навыками компетентного использования знаний и умений в области источников российского права и управления коллективом | ОК-5 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |

| | | |
|---|------|--|
| Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с источниками современного российского права | ПК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию |
|---|------|--|

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета

Структура билета:

Билет состоит из 2 вопросов

Перечень вопросов для зачета:

1. Право как институциональное образование.
2. Определение права.
3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности.
4. Нормативность права
5. Источники права как формы выражения правовых норм.
6. Классификация источников права.
7. Древнейшие источники гражданского права.
8. Развитие правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности в гражданском законодательстве царской России.
9. Соборное уложение 1649 г.
10. Императорские Указы ХУ11 – Х1Х вв. и издание Свода законов.
11. Задачи современной юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии частного права.
12. Проект гражданского уложения Российской империи. - Гражданское законодательство первых лет советской власти. Декрет 1922 г.
13. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
14. Основы гражданского законодательства СССР 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964г.
15. Задачи современной юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии частного права.
16. Понятие нормативного правового акта.
17. Нормативные акты высшей юридической силы.
18. Понятие и состав законодательства, регулирующего предпринимательскую и коммерческую деятельность граждан и юридических лиц.
19. Конкуренция правовых норм гражданского законодательства.
20. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
21. Теоретические проблемы разграничения предпринимательского и коммерческого права.
22. Соотношение публично – правовых и частно - правовых начал предпринимательского и коммерческого права.
23. Значение Гражданского кодекса Российской Федерации в правовом регулировании предпринимательской и коммерческой деятельности.
24. Специальные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения.
25. Специальные нормативные правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность.
26. Понятие подзаконного нормативного правового акта.

27. Виды иных правовых актов гражданского законодательства.
28. Ведомственные акты.
29. Нормативные акты Банка России.
30. Нормативные акты субъектов Российской Федерации.
31. Понятие общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров.
32. Конституционная основа включения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в качестве составной части правовой системы Российской Федерации.
33. Виды норм - принципов международного права.
34. Виды норм - предписания международного права.
35. Правила применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.
36. Понятие правового обычая.
37. Обычаи, обязательные для применения в предпринимательской сфере.
38. Деловые обыкновения.
39. Юридические обычаи в коммерческом праве.
40. Заведённый порядок.
41. Понятие ненормативного источника.
42. Значение правил, вырабатываемых Высшими судебными инстанциями Российской Федерации.
43. Акты органов исполнительной власти.
44. Акты изъявления индивидуальной воли частных лиц.
45. Акты изъявления коллективной частной воли.
46. Право юристов.
47. Понятие правовой позиции.
48. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации.
49. Значение правовых позиций в развитии источников права.
50. Дискуссии о нормативности решений Конституционного суда Российской Федерации.
51. Правовой механизм реализации решений Конституционного суда Российской Федерации.
52. Конституционная норма – принцип и федеральные законы о порядке применении норм международного права в Российской Федерации.
53. Виды актов международного права, применяемых в сфере предпринимательства.
54. Виды актов международного права, применяемых в сфере коммерции.
55. Порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров при разрешении споров.
56. Значение решений международных коммерческих судов для развития источников предпринимательского и коммерческого права Российской Федерации.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
Источники современного российского права

Билет для зачета №1

1. Определение права.
2. Задачи современной юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии частного права.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема № 1. Понятие источника права

1. Право как институционное образование.
2. Определение права.
3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности.
4. Нормативность права
5. Источники права как формы выражения правовых норм.
6. Классификация источников права.
7. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии частного права.

Тема № 2. Нормативный правовой акт как источник гражданского права

1. Понятие нормативного правового акта.
2. Нормативные акты высшей юридической силы.
3. Понятие и структура гражданского законодательства.
4. Конкуренция правовых норм гражданского законодательства с правовыми нормами других отраслей права.
5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример задачи

1. 1 апреля 2010 г. ООО «Лесная охота» заключило договор с Департаментом природных ресурсов Шантарской области о предоставлении в пользование территории охотничьих угодий сроком на 5 лет. В декабре 2011 года ООО «Лесная охота» получило уведомление Департамента природных ресурсов Шантарской области о прекращении действия ранее заключенного договора в связи с принятием Закона Шантарской области «Об охране и использовании охотничьих животных на территории Шантарской области», которым ранее заключенные договоры признавались недействительными с 01.01.2012, за исключением случаев переоформления договоров в соответствии с нормами вновь принятого областного закона. ООО

«Лесная охота» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим положения об обязательном переоформлении ранее заключенных договоров. Вопрос: Какое решение должен принять суд? Можно ли применить к данным отношениям правило действия гражданского законодательства во времени? Каковы последствия?

2. В результате проведения работником ООО «Рембыт» работ по очистке кровли жилого дома была повреждена рекламная вывеска расположенного на первом этаже указанного дома магазина «Ателье мебели», принадлежащего предпринимателю Гончарову. Предприниматель Гончаров обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Рембыт» о взыскании убытков в сумме 94 000 руб., причиненных повреждением вывески магазина.

Возражая против иска, ООО «Рембыт» ссылалось на грубую неосторожность самого предпринимателя, которая выразилась в отказе от устройства защитных конструкций над вывеской. В подтверждение своих доводов ООО «Рембыт» приводило сложившиеся в городе Новокузнецке обычаи (ст. 5 ГК РФ), согласно которым предприниматель заблаговременно был предупрежден о проведении работ по очистке кровли от снега и необходимости обеспечить защиту наружной рекламы, размещенной на фасаде здания. Поскольку предприниматель нарушил указанные обычаи, то на основании ст. 1083 ГК РФ размер возмещения вреда должен быть уменьшен. Вопрос: Какое решение должен принять суд? Дайте понятие обычая. Каковы правила применения обычая?

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Примерная тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Классификация источников права»

Вид интерактивного занятия: «Работа в малых группах (дискуссия)»

Цель занятия: определить понятие и разновидности источников права.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7.

2. Кучин М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9195E7-C9EA-4679-B571-D9526B915B17.

Дополнительная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/32ED9B1C-C13C-4DF8-BA7E-B0938029DF74

2. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.]; под ред. А. В. Грибакина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01C0F167-787F-4FCA-8C0D-E9FC984260DC.

3. Правотворчество: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D97E4BC1-BB93-4805-968F-7E74FA4F0275.

4. Концепция частного и публичного права России: азбука частного права: монография / под ред. В.И. Иванова, Ю.С. Харитоновой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 327 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446937>.

5. Корпоративное право: учебное пособие / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>.

6. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва: Статут, 2016. - 848 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.

7. Сулейменов, М. Право как система : монография / М. Сулейменов. - Москва : Статут, 2016. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1278-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452493>

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-21 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

19. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

20. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

21. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы: официальные сайты:

- * Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- * Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- * Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- * Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- * Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- * Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- * Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- * Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- * Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- * Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- * Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- * Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- * Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- * ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- * Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория | Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Aрарт. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система |

| | | |
|--|---|--|
| <p>№ 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 ×</p> | <p>«КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> <p>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p> |
|--|---|--|

300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>× 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источники современного российского права на 1 курсе во 2 семестре

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 83,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет, 1 курс 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Понятие источника права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Право как институциональное образование. 2. Определение права. 3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности. 4. Нормативность права 5. Источники права как формы выражения правовых норм. 6. Классификация источников права. 7. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии частного права. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос 2) решение задач 3) интерактивные задания |
| 1. | Тема 2. Нормативный правовой акт как источник гражданского права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие нормативного правового акта. 2. Нормативные акты высшей юридической силы. 3. Понятие и структура гражданского законодательства. 4. Конкуренция правовых норм гражданского законодательства с правовыми нормами других отраслей права. 5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | 1) опрос 2) решение задач |
| 2. | Тема 3. Подзаконный нормативный правовой акт. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие подзаконного нормативного правового акта. 2. Виды иных правовых актов гражданского законодательства. 3. Ведомственные акты. 4. Нормативные акты Банка России. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | 1) опрос 2) решение задач |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|----|--|---|--|
| | 5. Нормативные акты субъектов Российской Федерации. | | | | | тельная литература: 1-21. | по заданию преподавателя; | |
| 3. | Тема 4. Соотношение источников гражданского права с источниками других отраслей права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Теоретические проблемы разграничения источников гражданского права с источниками других отраслей права. 2. Соотношение публично – правовых и частно - правовых начал гражданского права. 3. Значение Гражданского кодекса Российской Федерации в правовом регулировании предпринимательской и коммерческой деятельности. 4. Специальные нормативные правовые акты, гражданские правоотношения. 5. Специальные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения. | 0,5 | 2 | | 10 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие |
| 4. | Тема 5. Международные правовые нормы и договоры в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров. 2. Конституционная основа включения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в качестве составной части правовой системы Российской Федерации. 3. Виды норм - принципов международного права. 4. Виды норм - предписания международного права. 5. Правила применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в Российской Федерации. | 0,5 | 2 | | 10 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | 1) опрос 2) решение задач |
| 5. | Тема 6. Обычай. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие обычая. 2. Обычаи, обязательные для применения в предпринимательской сфере. 3. Деловые обыкновения. 4. Обычаи в коммерческой деятельности. 5. Заведённый порядок. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие |
| 6. | Тема 7. Ненормативные источники гражданского права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) | 0,5 | 2 | | 9 | Основная | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; | 1) опрос 2) решение |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|--|------|--|--|--------------------------------------|
| | 1. Понятие ненормативного источника. 2. Значение правил, вырабатываемых Высшими судебными инстанциями Российской Федерации. 3. Акты органов исполнительной власти. 4. Акты изъявления индивидуальной воли частных лиц. 5. Акты изъявления коллективной частной воли. 6. Право юристов. | | | | | литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | задач 3) интерактивное занятие |
| 7. | Тема 8. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации в развитии источников права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие правовой позиции. 2. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации. 3. Значение правовых позиций в развитии источников права. 4. Дискуссии о нормативности решений Конституционного суда Российской Федерации. 5. Правовой механизм реализации решений Конституционного суда Российской Федерации. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | 1) опрос 2) решение задач |
| 8. | Тема 9. Нормы международного права в регулировании предпринимательской и коммерческой деятельности. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Конституционная норма – принцип и федеральные законы о порядке применения норм международного права в Российской Федерации. 2. Виды актов международного права, применяемых в сфере предпринимательства. 3. Виды актов международного права, применяемых в сфере коммерции. 4. Порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров при разрешении споров. 5. Значение решений международных коммерческих судов для развития источников предпринимательского и коммерческого права Российской Федерации. | 2 | 2 | | 9,8 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | 1) опрос 2) решение задач |
| | Всего часов: | 6 | 18 | | 83,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источники современного российского права на 1 курсе в 3 сессии

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 22,2 |
| Лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 18 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 81,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет, 1 курс (3 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Понятие источника права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Право как институциональное образование. 2. Определение права. 3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности. 4. Нормативность права 5. Источники права как формы выражения правовых норм. 6. Классификация источников права. 7. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии частного права. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос 2) решение задач 3) интерактивные задания |
| 2. | Тема 2. Нормативный правовой акт как источник гражданского права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие нормативного правового акта. 2. Нормативные акты высшей юридической силы. 3. Понятие и структура гражданского законодательства. 4. Конкуренция правовых норм гражданского законодательства с правовыми нормами других отраслей права. 5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. | 0,5 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-21. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | 1) опрос 2) решение задач |
| 3. | Тема 3. Подзаконный нормативный правовой акт. (ОК-2, ОК-5, ПК-2) 1. Понятие подзаконного нормативного правового акта. 2. Виды иных правовых актов гражданского законодательства. 3. Ведомственные акты. 4. Нормативные акты Банка России. 5. Нормативные акты субъектов Российской Федерации. | 0,25 | 2 | | 9 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; | 1) опрос 2) решение задач |

| | | | | | | | | |
|----|---|------|---|--|-------------------|---|--|---|
| | | | | | литература: 1-21. | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Соотношение источников гражданского права с источниками других отраслей права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2)</p> <p>1. Теоретические проблемы разграничения источников гражданского права с источниками других отраслей права.</p> <p>2. Соотношение публично – правовых и частно - правовых начал гражданского права.</p> <p>3. Значение Гражданского кодекса Российской Федерации в правовом регулировании предпринимательской и коммерческой деятельности.</p> <p>4. Специальные нормативные правовые акты, гражданские правоотношения.</p> <p>5. Специальные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения.</p> | 0,25 | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Международные правовые нормы и договоры в Российской Федерации. (ОК-2, ОК-5, ПК-2)</p> <p>1. Понятие общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров.</p> <p>2. Конституционная основа включения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в качестве составной части правовой системы Российской Федерации.</p> <p>3. Виды норм - принципов международного права.</p> <p>4. Виды норм - предписания международного права.</p> <p>5. Правила применения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров в Российской Федерации.</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> |
| 6. | <p>Тема 6. Обычай. (ОК-2, ОК-5, ПК-2)</p> <p>1. Понятие обычая.</p> <p>2. Обычаи, обязательные для применения в предпринимательской сфере.</p> <p>3. Деловые обыкновения.</p> <p>4. Обычаи в коммерческой деятельности.</p> <p>5. Заведённый порядок.</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> |
| 7. | <p>Тема 7. Ненормативные источники гражданского права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2)</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-21.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> | <p>1) опрос</p> <p>2) решение</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----|----|--|------|---|---|---|
| | <p>1. Понятие ненормативного источника.</p> <p>2. Значение правил, вырабатываемых Высшими судебными инстанциями Российской Федерации.</p> <p>3. Акты органов исполнительной власти.</p> <p>4. Акты изъявления индивидуальной воли частных лиц.</p> <p>5. Акты изъявления коллективной частной воли.</p> <p>6. Право юристов.</p> | | | | | <p>литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p> | <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>задачи</p> <p>3) интерактивное занятие</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации в развитии источников права. (ОК-2, ОК-5, ПК-2)</p> <p>1. Понятие правовой позиции.</p> <p>2. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>3. Значение правовых позиций в развитии источников права.</p> <p>4. Дискуссии о нормативности решений Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой механизм реализации решений Конституционного суда Российской Федерации.</p> | 0,5 | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> |
| 9. | <p>Тема 9. Нормы международного права в регулировании предпринимательской и коммерческой деятельности. (ОК-2, ОК-5, ПК-2)</p> <p>1. Конституционная норма – принцип и федеральные законы о порядке применения норм международного права в Российской Федерации.</p> <p>2. Виды актов международного права, применяемых в сфере предпринимательства.</p> <p>3. Виды актов международного права, применяемых в сфере коммерции.</p> <p>4. Порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров при разрешении споров.</p> <p>5. Значение решений международных коммерческих судов для развития источников предпринимательского и коммерческого права Российской Федерации.</p> | 0,5 | 2 | | 9,8 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-21.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источники права, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> |
| Всего часов: | | 4 | 18 | | 81,8 | | | |