

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой _____ / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):

Гимадрисламова Олеся Рамильевна, к. ю. н., _____ / О.Р. Гимадрисламова
доцент кафедры гражданского права
Анисимов Владимир Александрович, к. ю. н., _____ / В.А. Анисимов
доцент кафедры гражданского права

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: Анисимов В.А., Гимадрисламова О.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 16 |
| 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания | Знать: сущность теории деления права на частное и публичное, социальную значимость частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, а также требования законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений | - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | |
| Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, содействовать его пресечению | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права | - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему имущественные отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в сферах частно-правового и публично-правового регулирования | - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права | - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе во 2 семестре.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (3 сессия)

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм частного и публичного права, осуществления профессиональной деятельности по вопросам частного-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знает: - Сущность теории деления права на частное и публичное, социальной значимости частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, а также требований законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность теории деления права на частное и публичное, социальной значимости частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, а также требований законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере | Не знает на удовлетворительном уровне сущность теории деления права на частное и публичное, социальной значимости частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, а также требований законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере |
| Второй этап (уровень) | Умеет: - давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, содействовать его пресечению | В целом успешное или хорошее умение давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, содействовать его пресечению | Отсутствие умения давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, содействовать его пресечению |
| Третий этап (уровень) | Владеет: - навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему имущественные отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в сферах частно-правового и | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему имущественные отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему имущественные отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | публично-правового регулирования | деятельности в сферах частного-правового и публично-правового регулирования | деятельности в сферах частного-правового и публично-правового регулирования |
|--|----------------------------------|---|---|

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знает: - методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Второй этап (уровень) | Умеет: - применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | В целом успешное или хорошее умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие умения применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Третий этап (уровень) | Владеет: - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знает: - виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере частного-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере частного-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений | Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенностей толкования нормативных правовых актов в сфере частного-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений |
| Второй этап (уровень) | Умеет: - применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права | В целом успешное или хорошее умение применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права | Отсутствие умения толковать и применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права |
| Третий этап (уровень) | Владеет: - навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: сущность теории деления права на частное и публичное, социальную значимость частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, а также требования законодательства о противодействии коррупции в указанной сфере | ОК-1 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | ОК-3 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений | ПК-7 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 2-й этап Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, в сфере частно-правового и публично-правового регулирования имущественных отношений, содействовать его пресечению | ОК-1 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | ОК-3 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере частного и публичного права | ПК-7 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, регулирующему имущественные отношения; достаточным уровнем профессионального правосознания, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в сферах частно-правового и публично-правового регулирования | ОК-1 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | ОК-3 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | |
|--|---|------|---|
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов частного и публичного права | ПК-7 | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
|--|---|------|---|

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:
билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для зачета

1. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в системе источников права, определяющих соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.
2. Баланс частных и публичных интересов как принцип правового регулирования банкротства.
3. Взаимодействия публичного и частного права в системе права: объективные предпосылки и формы проявления.
4. Гражданско-правовые и публично-правовые последствия совершения сделок
5. Значение взаимодействия публичного и частного права для целостного развития правовой системы.
6. Идея дуализма права в трудах глоссаторов, постглоссаторов, канонистов
7. Категория «интерес» в праве.
8. Недопустимость злоупотребления правом как предел реализации предпринимательского интереса
9. Нормативно-правовые акты, определяющие соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.
10. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при одностороннем отказе от исполнения договоров и иных сделок должника.
11. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при удовлетворении требований о возмещении вреда жизни или здоровью при банкротстве юридических лиц.
12. Общие публично-правовые ограничения гражданских прав.
13. Особенности основных видов публично-правовых ограничений гражданских прав.
14. Перспективные направления оптимизации соотношения частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц.
15. Понятие и назначение публично-правового регулирования реализации гражданских прав.
16. Понятие и назначение публично-правовых ограничений гражданских прав.
17. Понятие права частного (jusprivatum) и права публичного (juspulicium). Их отличительные особенности по предмету, методу правового регулирования.
18. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках
19. Правовой режим имущества (отдельные виды имущества, оборотные средства, основные средства, денежные средства, нематериальные активы, уставный капитал, резервы и фонды) хозяйствующих субъектов в контексте осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности. Имущественная ответственность предпринимателей.
20. Принципы и механизм правового регулирования предпринимательской деятельности
21. Публичное право: понятие, особенности и метод регулирования.
22. Публично-правовые ограничения гражданских прав: правовые запреты и обязывания, установление определенного (исчерпывающего) перечня объектов и круга субъектов соответствующих видов гражданских прав.

23. Роль государства в регулировании экономических отношений как форма охраны публичных интересов
24. Роль процедурного механизма в правовом регулировании предпринимательской деятельности
25. Совершенствование правового режима частной и публичной собственности в процедурах банкротства.
26. Современные тенденции развития частного и публичного права
27. Соотношение частных и публичных интересов в процедурах банкротства юридических лиц.
28. Сочетание частноправовых и публично-правовых способов правового регулирования предпринимательской деятельности, обеспечивающих баланс интересов
29. Способы публично-правового регулирования реализации гражданских прав: обязывающие, запрещающие и дозволяющие правовые предписания, адресованные уполномоченным лицам и компетентным государственным органам.
30. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное: «материальные» теории, «формальные» теории, смешанные теории, теории, отрицающие деление права на частное и публичное.
31. Формирование интересов через правовое регулирование.
32. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции.
33. Характеристика частноправового и публично-правового режимов.
34. Частное право: понятие, принципы и метод регулирования.
35. Частные и публичные интересы, их соотношение.
36. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
37. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
38. Институциональные принципы ГЧП.
39. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
40. Соглашения о разделе продукции.
41. Аренда государственной и муниципальной собственности.
42. Смешанные государственно-частные предприятия.
43. Концессии.
44. Инвестиционный фонд РФ.
45. Особые экономические зоны в РФ.
46. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
47. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия

Билет для зачета № 1

1. Сферы, типы, формы, виды применение элементов публично-правового регулирования в современном гражданском праве.

2.Тенденция интеграции частного и публичного права в отечественной системе права: предпосылки, анализ, формы взаимодействия

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для очной, заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. «Интерес» как критерий деления права на публичное и частное.

1. Категория «интерес» в праве.
- 2.Формирование интересов через правовое регулирование.
- 3.Частные и публичные интересы, их соотношение.
- 4.Частное право: понятие, принципы и метод регулирования.
- 5.Публичное право: понятие, особенности и метод регулирования.
- 6.Характеристика частноправового и публично-правового режимов.
- 7.Взаимодействия публичного и частного права в системе права: объективные предпосылки и формы проявления.
- 8.Значение взаимодействия публичного и частного права для целостного развития правовой системы.
- 9.Современные тенденции развития частного и публичного права

Тема 2. Историческое соотношение между частным и публичным правом

- 1.Этапы развития римской правовой системы. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана в Византийскую эпоху.
- 2.Понятие права частного (jusprivatum) и права публичного (juspullicum). Их отличительные особенности по предмету, методу правового регулирования.
- 3.Идея дуализма права в трудах глоссаторов, постглоссаторов, канонистов
- 4.Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное: «материальные» теории, «формальные» теории, смешанные теории, теории, отрицающие деление права на частное и публичное.
- 5.Характерные черты римского частного права.

Тема 3. Публично-правовые начала гражданского законодательства современной России

1. Понятие публично-правовых начал гражданского законодательства
 - 1.1. Публично-правовые ограничения гражданских прав: правовые запреты и обязывания, установление определенного (исчерпывающего) перечня объектов и круга субъектов соответствующих видов гражданских прав.
 - 1.2. Понятие и назначение публично-правовых ограничений гражданских прав.
 - 1.3.Общие публично-правовые ограничения гражданских прав.
 - 1.4. Особенности основных видов публично-правовых ограничений гражданских прав.
2. Понятие и назначение публично-правового регулирования реализации гражданских прав.

2.1. Способы публично-правового регулирования реализации гражданских прав: обязывающие, запрещающие и дозволяющие правовые предписания, адресованные управомоченным лицам и компетентным государственным органам.

2.2. Особенности основных видов публично-правового регулирования реализации гражданских прав (государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; государственное лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; государственная регистрация процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; государственное техническое регулирование установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, утилизации, хранению, выполнению работ или оказанию услуг; государственная регистрация имени гражданина, места его пребывания или жительства): объекты, субъекты, содержание возникающих при этом правовых отношений.

Тема 4. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Роль государства в регулировании экономических отношений как форма охраны публичных интересов

2. Принципы и механизм правового регулирования предпринимательской деятельности

3. Сочетание частноправовых и публично-правовых способов правового регулирования предпринимательской деятельности, обеспечивающих баланс интересов

4. Недопустимость злоупотребления правом как предел реализации предпринимательского интереса

5. Правовой режим имущества (отдельные виды имущества, оборотные средства, основные средства, денежные средства, нематериальные активы, уставный капитал, резервы и фонды) хозяйствующих субъектов в контексте осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности. Имущественная ответственность предпринимателей.

6. Гражданско-правовые и публично-правовые последствия совершения сделок

7. Роль процедурного механизма в правовом регулировании предпринимательской деятельности

8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках

Тема 5. Соотношение частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства

1. Баланс частных и публичных интересов как принцип правового регулирования банкротства.

2. Нормативно-правовые акты, определяющие соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.

3. Акты Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в системе источников права, определяющих соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.

4. Соотношение частных и публичных интересов в процедурах банкротства юридических лиц.

5. Перспективные направления оптимизации соотношения частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц.

6. Совершенствование правового режима частной и публичной собственности в процедурах банкротства.

7. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при одностороннем отказе от

исполнения договоров и иных сделок должника.

8. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при удовлетворении требований о возмещении вреда жизни или здоровью при банкротстве юридических лиц.

Тема 6. Государственно-частное партнерство как сфера комплексного регулирования

1. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.
2. Модели и формы государственно-частного партнерства
3. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
4. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.
5. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

III. Пример тестовых заданий

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

К частному праву не относятся следующие отрасли:

- а) гражданское право
- б) семейное право
- в) международное частное право
- г) уголовное право

К публичному праву не относятся следующие отрасли:

- а) гражданское право
- б) уголовное право
- в) конституционное право
- г) административное право

Критерии оценки:

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 40% заданий.

IV. Пример задачи:

Задача. Казенное предприятие “Выстрел” заключило с ОАО “Бумеранг” договор о передаче последнему в безвозмездное пользование радиорелейной станции. Учредитель казенного предприятия возражал против безвозмездной передачи станции и потребовало заключить договор аренды. Определите, можно ли считать отношения между предприятием “Выстрел” и учредителем гражданско-правовыми?

Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

V. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Сравнение частно-правовых и публично-правовых методов регулирования имущественных отношений»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с содержанием частно-правовых и публично-правовых методов регулирования имущественных отношений;
- повысить навыки изложения материала аудитории.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение: студенты делятся на несколько (не менее трех) групп, в каждой из которых должно быть не менее 3 человек.

2. Путем жеребьевки определяется, какой группе какой уровень сравниваемых методов достанется.

2. Основной этап.

1. Каждая команда в течении 20 минут готовит свое выступление по виду сравнения. При подготовке приветствуется творческий подход, который позволит кратко, емко и понятно донести до аудитории сущность сравниваемых характеристик.

2. По окончании подготовки каждая команда выступает перед аудиторией, докладывая по своей теме. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

Пример задания «обсуждение проекта»:

Задание 1. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами гражданского права положения проектной нормы о дополнении ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» статьей 1.1 следующего содержания:

«Физическое лицо вправе осуществлять предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, в случае если указанное лицо применяет специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и получаемые им доходы от осуществляемых видов предпринимательской деятельности подлежат налогообложению указанным налогом».

Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т. 2. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>
3. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 335 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02523-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446478>.

Дополнительная литература:

1. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 335 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02523-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446478>.
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86C56E1F-C379-44B6-8DD7-18636558F2C9.
3. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>.
4. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D46A4F3-BA64-4B53-B0D8-9015075EBD1D.
5. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A447B03E-C855-4EE4-90B5-E2BFB46B4121.
6. Концепция частного и публичного права России: азбука частного права: монография / под ред. В.И. Иванова, Ю.С. Харитоновой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 327 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02615-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446937>.
7. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; отв. ред. М.А. Егорова. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 654 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7207-1275-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460427>.

8. Свобода договора: сборник статей / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), М.А. Рожкова. - Москва: Статут, 2016. - 671 с. - (Анализ современного права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1182-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452609>.

9. Соотношение императивных и диспозитивных начал в корпоративном праве : сборник статей / под ред. И.С. Шиткиной. - Москва: Статут, 2017. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1293-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452478>.

10. Сулейменов М. Право как система : монография / М. Сулейменов. - Москва: Статут, 2016. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1278-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452493>.

11. Терехова, Е.В. Инвестиционное право: публично-правовые начала: учебное пособие / Е.В. Терехова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-474-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439622>.

12. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

13. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

15. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

19. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskij-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

20. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

21. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

22. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

23. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

24. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

25. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Актный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207),</p> | <p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный</p> | <p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия на 2 семестр

Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 24,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 83,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----|----|------|--|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема 1. «Интерес» как критерий деления права на публичное и частное. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Категория «интерес» в праве. 2. Формирование интересов через правовое регулирование. 3. Частные и публичные интересы, их соотношение. 4. Частное право: понятие, принципы и метод регулирования. 5. Публичное право: понятие, особенности и метод регулирования. 6. Характеристика частноправового и публично-правового режимов. 7. Взаимодействия публичного и частного права в системе права: объективные предпосылки и формы проявления. 8. Значение взаимодействия публичного и частного права для целостного развития правовой системы. 9. Современные тенденции развития частного и публичного права</p> | 1 | 2 | | 14 | Основная литература: а: 1-3. Дополнительная литература: а: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет 4. Подготовка к интерактивному занятию; | Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 2. | <p>Тема 2. Историческое соотношение между частным и публичным правом. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Этапы развития римской правовой системы. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана в Византийскую эпоху. 2. Понятие права частного (jusprivatum) и права публичного (juspullicum). Их отличительные особенности по предмету, методу правового регулирования. 3. Идея дуализма права в трудах глоссаторов, постглоссаторов, канонистов 4. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное: «материальные» теории, «формальные» теории, смешанные теории, теории, отрицающие деление права на частное и публичное. 5. Характерные черты римского частного права.</p> | 1 | 2 | | 13,8 | Основная литература: а: 1-3. Дополнительная литература: а: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет | Устный опрос, решение тестовых заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|--|---|
| | | | | | | | | |
| 3. | <p>Тема 3. Публично-правовые начала гражданского законодательства современной России. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Понятие публично-правовых начал гражданского законодательства</p> <p>1.1. Публично-правовые ограничения гражданских прав: правовые запреты и обязывания, установление определенного (исчерпывающего) перечня объектов и круга субъектов соответствующих видов гражданских прав.</p> <p>1.2. Понятие и назначение публично-правовых ограничений гражданских прав.</p> <p>1.3. Общие публично-правовые ограничения гражданских прав.</p> <p>1.4. Особенности основных видов публично-правовых ограничений гражданских прав.</p> <p>2. Понятие и назначение публично-правового регулирования реализации гражданских прав.</p> <p>2.1. Способы публично-правового регулирования реализации гражданских прав: обязывающие, запрещающие и дозволяющие правовые предписания, адресованные управомоченным лицам и компетентным государственным органам.</p> <p>2.2. Особенности основных видов публично-правового регулирования реализации гражданских прав (государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; государственное лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; государственная регистрация процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; государственное техническое регулирование установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, утилизации, хранению, выполнению работ или оказанию услуг; государственная регистрация имени гражданина, места его пребывания или жительства): объекты, субъекты, содержание возникающих при этом правовых отношений.</p> | 1 | 4 | | 14 | <p>Основная литература а: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-25.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| 4. | <p>Тема 4. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности</p> <p>Роль государства в регулировании экономических отношений как форма охраны публичных интересов</p> <p>2. Принципы и механизм правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Сочетание частноправовых и публично-правовых способов правового регулирования предпринимательской деятельности, обеспечивающих баланс интересов</p> <p>4. Недопустимость злоупотребления правом как предел реализации предпринимательского интереса</p> <p>5. Правовой режим имущества (отдельные виды имущества, оборотные средства, основные средства, денежные средства, нематериальные активы, уставный капитал, резервы и фонды) хозяйствующих субъектов в контексте осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности. Имущественная ответственность предпринимателей.</p> | 1 | 4 | | 14 | <p>Основная литература а: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-25.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|------|---|--|--|
| | 6. Гражданско-правовые и публично-правовые последствия совершения сделок 7. Роль процедурного механизма в правовом регулировании предпринимательской деятельности 8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках | | | | | | 5. Решение задач | |
| 5. | Тема 5. Соотношение частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц. ОК-1, ОК-3, ПК-7 1. Баланс частных и публичных интересов как принцип правового регулирования банкротства. 2. Нормативно-правовые акты, определяющие соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц. 3. Акты Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в системе источников права, определяющих соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц. 4. Соотношение частных и публичных интересов в процедурах банкротства юридических лиц. 5. Перспективные направления оптимизации соотношения частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц. 6. Совершенствование правового режима частной и публичной собственности в процедурах банкротства. 7. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при одностороннем отказе от исполнения договоров и иных сделок должника. 8. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при удовлетворении требований о возмещении вреда жизни или здоровью при банкротстве юридических лиц. | 1 | 4 | | 14 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач. | Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 6. | Тема 6. Государственно-частное партнерство как сфера комплексного регулирования. ОК-1, ОК-3, ПК-7 1. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления. 2. Модели и формы государственно-частного партнерства 3. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. 4. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. 5. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. | 1 | 2 | | 14 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет | Устный опрос, решение тестовых заданий |
| 7. | ВСЕГО: | 6 | 18 | | 83,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Публичное и частное право: проблемы развития и взаимодействия на 1 курс
(сессия 3)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 22,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 81,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:

зачет 1 курс (3 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|---------|----|------|--|--|---|
| | | Все го ЛК | ПР/СЕ М | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8. | <p>Тема 1. «Интерес» как критерий деления права на публичное и частное. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Категория «интерес» в праве. 2. Формирование интересов через правовое регулирование. 3. Частные и публичные интересы, их соотношение. 4. Частное право: понятие, принципы и метод регулирования. 5. Публичное право: понятие, особенности и метод регулирования. 6. Характеристика частноправового и публично-правового режимов. 7. Взаимодействия публичного и частного права в системе права: объективные предпосылки и формы проявления. 8. Значение взаимодействия публичного и частного права для целостного развития правовой системы. 9. Современные тенденции развития частного и публичного права</p> | 1 | 2 | | 14 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет 4. Подготовка к интерактивному занятию; | Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 9. | <p>Тема 2. Историческое соотношение между частным и публичным правом. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Этапы развития римской правовой системы. Формирование теории деления права на частное и публичное в римской юриспруденции. Кодификация Юстиниана в Византийскую эпоху. 2. Понятие права частного (jusprivatum) и права публичного (juspublicum). Их отличительные особенности по предмету, методу правового регулирования. 3. Идея дуализма права в трудах глоссаторов, постглоссаторов, канонистов 4. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное: «материальные» теории, «формальные» теории, смешанные теории, теории,</p> | | 2 | | 13,8 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы | Устный опрос, решение тестовых заданий |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|--|--|--|
| | отрицающие деление права на частное и публичное. 5.Характерные черты римского частного права. | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет | |
| 10. | Тема 3. Публично-правовые начала гражданского законодательства современной России. ОК-1, ОК-3, ПК-7 1. Понятие публично-правовых начал гражданского законодательства 1.1. Публично-правовые ограничения гражданских прав: правовые запреты и обязывания, установление определенного (исчерпывающего) перечня объектов и круга субъектов соответствующих видов гражданских прав. 1.2. Понятие и назначение публично-правовых ограничений гражданских прав. 1.3. Общие публично-правовые ограничения гражданских прав. 1.4. Особенности основных видов публично-правовых ограничений гражданских прав. 2. Понятие и назначение публично-правового регулирования реализации гражданских прав. 2.1. Способы публично-правового регулирования реализации гражданских прав: обязывающие, запрещающие и позволяющие правовые предписания, адресованные управомоченным лицам и компетентным государственным органам. 2.2. Особенности основных видов публично-правового регулирования реализации гражданских прав (государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; государственное лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; государственная регистрация процедуры несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; государственное техническое регулирование установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, утилизации, хранению, выполнению работ или оказанию услуг; государственная регистрация имени гражданина, места его пребывания или жительства): объекты, субъекты, содержание возникающих при этом правовых отношений. | 1 | 4 | | 13 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет 4. Подготовка к интерактивному занятию; | Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| 11. | Тема 4. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности. ОК-1, ОК-3, ПК-7 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности Роль государства в регулировании экономических отношений как форма охраны публичных интересов 2. Принципы и механизм правового регулирования предпринимательской деятельности 3. Сочетание частноправовых и публично-правовых способов правового регулирования предпринимательской деятельности, обеспечивающих баланс интересов 4. Недопустимость злоупотребления правом как предел реализации предпринимательского интереса 5. Правовой режим имущества (отдельные виды имущества, оборотные средства, основные средства, денежные средства, нематериальные активы, уставный капитал, резервы и фонды) хозяйствующих субъектов в контексте осуществления предпринимательской деятельности. Право собственности. Имущественная | 1 | 4 | | 14 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-25. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|------|--|---|---|
| | <p>ответственность предпринимателей.</p> <p>6. Гражданско-правовые и публично-правовые последствия совершения сделок</p> <p>7. Роль процедурного механизма в правовом регулировании предпринимательской деятельности</p> <p>8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках</p> | | | | | | занятию; 5. Решение задач | |
| 12. | <p>Тема 5. Соотношение частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Баланс частных и публичных интересов как принцип правового регулирования банкротства.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, определяющие соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.</p> <p>3. Акты Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в системе источников права, определяющих соотношение частных и публичных интересов при банкротстве юридических лиц.</p> <p>4. Соотношение частных и публичных интересов в процедурах банкротства юридических лиц.</p> <p>5. Перспективные направления оптимизации соотношения частных и публичных интересов при правовом регулировании банкротства юридических лиц.</p> <p>6. Совершенствование правового режима частной и публичной собственности в процедурах банкротства.</p> <p>7. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при одностороннем отказе от исполнения договоров и иных сделок должника.</p> <p>8. Обеспечение баланса частных и публичных интересов при удовлетворении требований о возмещении вреда жизни или здоровью при банкротстве юридических лиц.</p> | 1 | 4 | | 14 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-25.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
| 13. | <p>Тема 6. Государственно-частное партнерство как сфера комплексного регулирования. ОК-1, ОК-3, ПК-7</p> <p>1. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.</p> <p>2. Модели и формы государственно-частного партнерства</p> <p>3. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.</p> <p>5. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</p> | | 2 | | 13 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-25.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p> |
| 14. | ВСЕГО: | 4 | 18 | | 81,8 | | | |