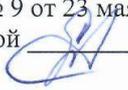


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой  /Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Субъекты гражданского права

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направление (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
Фирсова Наталья Викторовна, к. ю. н., доцент
кафедры гражданского права

 /Фирсова Н. В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Фирсова Н. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е. М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е. М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е. М. Тужилова-Орданская /

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение и регулирующие деятельность субъектов гражданского права, а также основы реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Владения (навык и опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов гражданского права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Субъекты гражданского права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

При **очной форме обучения** дисциплина преподаётся на 1 курсе в 1 семестре.

При **заочной форме обучения** дисциплина преподаётся на 1 курсе в 1 и 2 сессиях.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний об особенностях правового статуса отдельных субъектов гражданского права в историческом аспекте и на современном этапе, формирование тенденций развития указанного правового института; приобретения навыков и умений толкования норм, регулирующих правовой статус субъектов гражданского права на основе анализа законодательства, судебной практики, доктринальных положений, применения гражданско-правовых норм, регулирующих указанные отношения, к конкретным практическим ситуациям, необходимых в успешной профессиональной деятельности юриста по профилю 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение и регулирующие деятельность субъектов гражданского права, а также основы реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Сформированные структурированные знания нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основы реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Сформированные структурированные умения применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности

	профессиональ ой деятельности	профессиональ ной деятельности	субъектах профессиональ ной деятельности	профессиональ ной деятельности	субъектах профессиональ ной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицирован ного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирующего деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональ ной деятельности	Сформированное структурированное владение навыками квалифицированног о применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирующего деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональ ной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированног о применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирующего деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональ ной деятельности	Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированног о применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирующего деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональ ной деятельности	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированног о применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирующего деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональ ной деятельности

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап, уровень освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн о
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Сформированные структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Сформированные, но не структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Сформированные структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Сформированные, но не структурированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующей деятельность субъектов гражданского права	Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующей деятельность субъектов гражданского права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующей деятельность субъектов гражданского права	Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующей деятельность субъектов гражданского права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующей деятельность субъектов гражданского права
-----------------------	---	--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания при очной и заочной формах обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение и регулирующей деятельность субъектов гражданского права, а также основы реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующей деятельность субъектов гражданского права	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивному занятию

2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, а также основ реализации гражданско-правовых норм о субъектах в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
3-й этап Владения	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивному занятию
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов гражданского права	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка к интерактивному занятию

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Категории субъектов гражданского права.
2. Правоспособность гражданина.
3. Содержание правоспособности граждан.
4. Дееспособность гражданина.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Ограничение дееспособности гражданина.
7. Опекa и попечительство.
8. Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
10. Объявление гражданина умершим.
11. Регистрация актов гражданского состояния.
12. Предпринимательская деятельность гражданина.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Теории юридических лиц.
15. Правоспособность юридического лица.
16. Коммерческие и некоммерческие организации.
17. Корпоративные организации.
18. Унитарные организации.
19. Государственная регистрация юридических лиц.
20. Учредительные документы юридического лица.
21. Органы юридического лица.
22. Наименование и место нахождения юридического лица.
23. Представительства и филиалы.
24. Ответственность юридического лица.
25. Создание юридических лиц.

26. Реорганизация юридического лица.
27. Ликвидация юридического лица.
28. Несостоятельность (банкротство) гражданина и индивидуального предпринимателя.
29. Основные положения о хозяйственных товариществах.
30. Виды хозяйственных товариществ: полное товарищество, товарищество на вере. Соотношение с понятием простого товарищества.
31. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества.
32. Учредительные документы хозяйственных товариществ.
33. Управление в хозяйственном товариществе.
34. Ответственность участников хозяйственного товарищества по обязательствам хозяйственного товарищества. Коммандитисты.
35. Основные положения о хозяйственных обществах.
36. Виды хозяйственных обществ.
37. Хозяйственные общества как объединение капиталов.
38. Корпоративные эмиссионные ценные бумаги. Хозяйственные общества как вид корпораций.
39. Корпоративные отношения, складывающиеся в связи с участием в лиц в хозяйственных обществах.
40. Дочерние хозяйственные общества. Холдинговые образования.
41. Гражданско-правовое регулирование отношений связанности.
42. Корпоративный договор.
43. Акционерное соглашение.
44. Определение унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления.
45. Учредительные документы унитарных предприятий.
46. Контроль за деятельностью унитарного предприятия, осуществляемый собственником имущества, переданного унитарному предприятию.
47. Производственные кооперативы (артели): понятие, правовой статус.
48. Образование производственных кооперативов.
49. Имущество производственного кооператива.
50. Управление в производственном кооперативе.
51. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая.
52. Реорганизация и ликвидация производственных кооперативов.
53. Понятие некоммерческих организаций.
54. Специальная правоспособность некоммерческих организаций.
55. Занятие предпринимательской деятельностью некоммерческими организациями.
56. Виды некоммерческих организаций.
57. Корпоративные некоммерческие организации.
58. Унитарные некоммерческие организации.
59. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования - субъекты гражданского права.
60. Порядок участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
61. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.
62. Общественные и религиозные организации (объединения).
63. Общественные движения.
64. Товарищества собственников недвижимости
65. Казачьи общества.
66. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации
67. Политические организации.
68. Ассоциации и союзы.

69. Некоммерческие партнерства.
70. Понятие и виды кооперативов в гражданском праве России.
71. Производственный кооператив (артель): специфика гражданско-правового статуса.
72. Члены и вкладчики производственного кооператива.
73. Потребительский кооператив как вид некоммерческой корпорации.
74. Особенности гражданско-правового статуса членов потребительского кооператива.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
Субъекты гражданского права

Экзаменационный билет №1

1. Правоспособность гражданина.
2. Ликвидация юридического лица.
3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «отлично» выставляется, если магистрант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если магистрант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1: Понятие субъекта гражданского права. Правосубъектность. Право – и дееспособность. Категории субъектов гражданского права.

1. Понятие субъекта гражданского права и гражданских правоотношений.
2. Определение понятия правосубъектность.
3. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников гражданских правоотношений.
4. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».

Тема № 2: Граждане как одна из категорий субъектов в гражданском праве

1. Индивидуализирующие признаки гражданина.
2. Содержание правоспособности граждан. Дееспособность граждан.
3. Виды дееспособности. Эмансипация граждан.
4. Банкротство физического лица.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия. Анализ судебной практики.
6. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия. Анализ судебной практики.
7. Опекa и попечительство. Патронаж.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если магистрант отказывается от ответа, не знает материал;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ магистранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ответ магистранта полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ответ магистранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Примеры тестовых заданий:

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

1. Правоспособности граждан свойственны:

- 1) возмездность;
- 2) универсальность;
- 3) наследственность;
- 4) абстрактность и неотчуждаемость;

2. С заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим в суд вправе обратиться:

- 1) органы опеки и попечительства;
- 2) члены семьи такого гражданина;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) любые заинтересованные лица.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант правильно решил от 70 до 100 % заданий

IV. Пример задачи:

1. Проанализируйте на предмет наличия положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, проектной нормы о дополнении ст.6 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» новым пунктом следующего содержания:

Создание общедоступных источников, содержащих сведения о государственной регистрации, размещённые на официальном органа в сети Интернет, неуполномоченными лицами, либо в случаях, не установленных федеральными законами, не допускается.

2. Проведите юридическую экспертизу нормам ГК РФ в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, по фабуле дела:

Между государственным органом и ООО «Стиль» был заключён договор на поставку офисной мебели для государственных нужд. Контракт на поставку мебели был выигран организацией-поставщиком только в результате того, что им была дана взятка члену конкурсной комиссии. Однако представители самого государственного органа, подписывающие контракт, о факте взятки не знали.

3. Дайте квалифицированную юридическую консультацию от имени прокурора:

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

4. Сравните положения ст.60.1 ГК РФ и ст.60.2 ГК РФ и дайте квалифицированное юридическое заключение по вопросу соотношения понятий «признания реорганизации недействительной» и «признание реорганизации несостоявшейся».

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

оценка «отлично» выставляется магистранту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

V. Примерные темы и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Вид интерактивного занятия: «Дискуссия».

Тема «Общие положения об юридических лицах».

Примерные вопросы для групповой дискуссии: «Признаки юридического лица находят свое правовое закрепление в рамках установленных законом организационно-правовых формах юридических лиц».

При выступлении магистранты строят свой ответ в соответствии с формулой, которая состоит из четырех элементов: П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) - я считаю, что...; О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции - ...потому, что...; П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) - ...например...; С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции - ...поэтому...

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка «отлично» выставляется магистранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 453 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08393-4. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E84F95B1-E4C2-4CDA-AD01-CDC050A40BAF.

2. Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления: монография / О. А. Макарова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 211 с. (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2816C4D1-95C1-4825-9244-3DF823CE4520.

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09915-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D55849F0-F5B3-46FD-BBC8-18E2B7F7DE51.

2. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе?: практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26.

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.

4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2019. 484 с. (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8.

5. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC8806B-E882-4EB5-9C73-6DDF900A1765.

6. Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05287-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/92AF49EA-7FBA-43F7-A565-B632C8704B97.

7. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильтей [и др.]; сост. В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42C3F2A8-D5E6-48AF-994F-34475F2BF41F.

8. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 291 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7FDD02EB-625E-4677-B4BA-33F42A342F90.

9. Пугинский, Б. И. Избранные труды / Б. И. Пугинский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03813-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66B4D62A-4FA4-4B32-B454-9956957F50A9.

10. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_uzrazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf

11. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf

12. Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6.

13. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84.

14. Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07348-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FEDB7BF-577C-4F75-883C-3192BBD99427.

15. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B5F5278-F97B-43A8-8DB8-CB611DC4E2B0.

16. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

17. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
18. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
19. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
20. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
21. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
22. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>
23. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
24. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-5-leshkov-opeka-438647>
25. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
26. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>
27. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

28. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

29. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Официальный сайт Компании Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт Компании Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт Компании Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор

<p>аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Кramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором</p>	<p>№ б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</p>
--	---	--

	<p>Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
--	--	--

	<p>Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные</p>	

	<p>пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 Ч 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	--	--

	<p>Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digsynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	
--	--	--

	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор,</p>	

	<p>клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Субъекты гражданского права на 1 курс (1 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	6
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

экзамен: 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая магистрантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема № 1 Понятие субъекта гражданского права. Правосубъектность. Право- и дееспособность. Категории субъектов гражданского права. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие субъекта гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>2. Определение понятия правосубъектность.</p> <p>3. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников гражданских правоотношений.</p> <p>4. Основания возникновения правоспособности и дееспособности.</p> <p>5. Содержание правоспособности в гражданском праве России.</p> <p>6. Содержание дееспособности в гражданском праве России.</p> <p>7. Соотношение понятий правоспособность, дееспособность и субъективного права.</p> <p>8. Категории субъектов гражданского права.</p>	1	6	-	6,8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующую деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование 4) интерактивное занятие
2	<p>Тема № 2 Граждане как одна из категорий субъектов в гражданском праве. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Индивидуализирующие признаки гражданина.</p> <p>2. Правоспособность гражданина.</p> <p>3. Содержание правоспособности граждан.</p> <p>4. Дееспособность гражданина. Зависимость содержания дееспособности гражданина от его возраста.</p> <p>5. Признание лица полностью дееспособным: основания, порядок последствия.</p> <p>6. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>7. Ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок, последствия.</p>	1	6	-	12	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующую деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя;	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование, 4) интерактивное занятие

	8.Опека и попечительство. 9.Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами. 10.Признание гражданина безвестно отсутствующим. 11.Объявление гражданина умершим. Регистрация актов гражданского состояния. 12.Предпринимательская деятельность гражданина. Индивидуальный предприниматель. Несостоятельность (банкротство) гражданина.						3) подготовка к интерактивному занятию	
3	Тема № 3 Общие положения об юридических лицах. (ПК-2, ПК-7) 1.Понятие и признаки юридического лица. 2.Теории юридических лиц. Правовое значение теорий. 3.Правоспособность юридического лица. 4.Классификации юридических лиц в современном гражданском праве. 5.Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих организаций: специальная правоспособность. Занятие предпринимательской деятельностью некоммерческими организациями. 6.Корпорации в гражданском праве России. 7.Государственная регистрация юридических лиц. 8.Учредительные документы юридического лица. 9.Органы юридического лица. 10.Наименование и место нахождения юридического лица. 11.Представительства и филиалы. 12.Ответственность юридического лица. 13.Создание юридических лиц. 14.Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.	1	6	-	12	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующую деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование 4) интерактивное занятие
4	Тема № 4. Корпоративные организации в гражданском праве России. (ПК-2, ПК-7) 1.Понятие корпорации в гражданском праве России. 2.Признаки корпорации. 3.Виды корпораций: общие положения. 4.Коммерческие корпорации 5.Некоммерческие корпорации. 6.Право членства и право участие. 7.Корпоративный договор. Гражданско-правовое регулирование отношений связанности.	1	6	-	12	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующую деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование

							учебники) по заданию преподавателя	
5	Тема № 5. Унитарные организации. (ПК-2, ПК-7) 1.Понятие унитарной организации. 2.Коммерческие и некоммерческие унитарных организаций 3.Определение унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. 4.Учредительные документы унитарных предприятий. 5.Контроль за деятельностью унитарного предприятия, осуществляемый собственником имущества, переданного унитарному предприятию. 6.Учреждение: понятие виды. 7.Право оперативного управления учреждения. 8.Фонды. 9.Государственная компания. 10.Государственная корпорация. Автономная некоммерческая организация.	1	6	-	12	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование
6	Тема № 6. Участие государства в гражданских правоотношениях. (ПК-2, ПК-7) 1.Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования - субъекты гражданского права. 2.Порядок участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.	1	4	-	12	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование
	Всего	6	34	-	66,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Субъекты гражданского права на 1 курс (в 1 и 2 сессиях)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая магистрантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема № 1 Понятие субъекта гражданского права. Правосубъектность. Право- и дееспособность. Категории субъектов гражданского права. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1.Понятие субъекта гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>2.Определение понятия правосубъектность.</p> <p>3.Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников гражданских правоотношений.</p> <p>4.Основания возникновения правоспособности и дееспособности.</p> <p>5.Содержание правоспособности в гражданском праве России.</p> <p>6.Содержание дееспособности в гражданском праве России.</p> <p>7.Соотношение понятий правоспособность, дееспособность и субъективного права.</p> <p>8. Категории субъектов гражданского права.</p>	1	2		20	Основная литература а: 1, 2. Дополнительная литература а: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование 4) интерактивное занятие
2	<p>Тема № 2 Граждане как одна из категорий субъектов в гражданском праве. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1.Индивидуализирующие признаки гражданина.</p> <p>2.Правоспособность гражданина.</p> <p>3.Содержание правоспособности граждан.</p> <p>4.Дееспособность гражданина. Зависимость содержания дееспособности гражданина от его возраста.</p> <p>5.Признание лица полностью дееспособным: основания, порядок последствия.</p> <p>6.Признание гражданина недееспособным.</p>	1	2	-	20	Основная литература а: 1, 2. Дополнительная литература а: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование, 4) интерактивное занятие

	7.Ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок, последствия. 8.Опека и попечительство. 9.Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами. 10.Признание гражданина безвестно отсутствующим. 11.Объявление гражданина умершим. Регистрация актов гражданского состояния. 12.Предпринимательская деятельность гражданина. Индивидуальный предприниматель. Несостоятельность (банкротство) гражданина.						образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
3	Тема № 3 Общие положения об юридических лицах. (ПК-2, ПК-7) 1.Понятие и признаки юридического лица. 2.Теории юридических лиц. Правовое значение теорий. 3.Правоспособность юридического лица. 4.Классификации юридических лиц в современном гражданском праве. 5.Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих организаций: специальная правоспособность. Занятие предпринимательской деятельностью некоммерческими организациями. 6.Корпорации в гражданском праве России. 7.Государственная регистрация юридических лиц. 8.Учредительные документы юридического лица. 9.Органы юридического лица. 10.Наименование и место нахождения юридического лица. 11.Представительства и филиалы. 12.Ответственность юридического лица. 13.Создание юридических лиц. 14.Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.	1	4	-	20	Основная литература а: 1, 2. Дополнительная литература а: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование 4) интерактивное занятие
4	Тема № 4. Корпоративные организации в гражданском праве России. (ПК-2, ПК-7) 1.Понятие корпорации в гражданском праве России. 2.Признаки корпорации. 3.Виды корпораций: общие положения. 4.Коммерческие корпорации 5.Некоммерческие корпорации. 6.Право членства и право участие. 7.Корпоративный договор.	1	4	-	20	Основная литература а: 1, 2. Дополнительная литература а: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование

	Гражданско-правовое регулирование отношений связанности.						практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя	
5	Тема № 5. Унитарные организации. (ПК-2, ПК-7) 1.Понятие унитарной организации. 2.Коммерческие и некоммерческие унитарных организаций 3.Определение унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. 4.Учредительные документы унитарных предприятий. 5.Контроль за деятельностью унитарного предприятия, осуществляемый собственником имущества, переданного унитарному предприятию. 6.Учреждение: понятие виды. 7.Право оперативного управления учреждения. 8.Фонды. 9.Государственная компания. 10.Государственная корпорация. Автономная некоммерческая организация.	-	2	-	20	Основная литератур а: 1, 2. Дополните льная литератур а: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование
6	Тема № 6. Участие государства в гражданских правоотношениях. (ПК-2, ПК-7) 1.Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования - субъекты гражданского права. 2.Порядок участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.	-	2	-	13,8	Основная литератур а: 1, 2. Дополните льная литератур а: 1-29.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ гражданско-правовых норм, определяющих правовое положение и регулирующих деятельность субъектов гражданского права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя	1) устный опрос 2) решение задач 3) тестирование
	Всего	4	16	-	113,8			