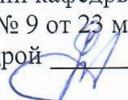


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.  
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Услуги в гражданском праве

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
Ахтямова Е.В., доцент, к.ю.н., доцент  
кафедры гражданского права

 / Ахтямова Е.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ахтямова Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Тужилова-Орданская Е.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Тужилова-Орданская Е.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Услуги в гражданском праве» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Услуги в гражданском праве» изучается:

**очная форма обучения:** 2 курс 4 семестр.

**заочная форма обучения:** 2 курс 3 сессия, 3 курс 2 сессия.

Целями изучения дисциплины «Услуги в гражданском праве» являются формирование у обучающихся знаний услуге как правовой категории и об отдельных видах услуг и специфики их правового сопровождения; приобретение навыков и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, решения конкретных юридических проблем, возникающих в сфере оказания услуг, правовой экспертизы договоров, необходимых для успешной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты и основы реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты и основы реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы	Результаты обучения	Компет	Оценочные средства
-------	---------------------	--------	--------------------

освоения		енция	
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты и основы реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	ПК-2	опрос (устный, письменный), подготовка к интерактивному занятию, решение задач, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг	ПК-2	опрос (устный, письменный), подготовка к интерактивному занятию, решение задач, решение тестовых заданий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм в сфере гражданско-правового регулирования оказания услуг в профессиональной деятельности	ПК-2	опрос (устный, письменный), подготовка к интерактивному занятию, решение задач, решение тестовых заданий

## Примеры оценочных средств

### I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

#### Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие и сущность услуг в цивилистической доктрине.
2. Гражданско-правовое понятие услуг как объекта гражданского права: характеристика и свойства услуг.
3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий.
4. Услуги в гражданском праве Древнего Рима.
5. Услуги и договоры по оказанию услуг в дореволюционном российском и советском праве.
6. Характеристика договора личного найма в дореволюционном российском праве.
7. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах.
8. Классификация услуг: в зависимости от объекта услуг, по функциональному значению, от личности услугополучателя и др.
9. Понятие и элементы договора возмездного оказания услуг.
10. Содержание договора возмездного оказания услуг.
11. Порядок заключения и исполнения договора возмездного оказания услуг. Особенности расторжения.
12. Последствия одностороннего отказа по договору возмездного оказания услуг.
13. Ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.
14. Понятие и свойства информационных услуг.
15. Особенность правового регулирования информационных услуг.
16. Виды информационных услуг: консультационные, аудиторские услуги, оценочные услуги, правовые, риэлтерские. Понятие и особенности правового регулирования.
17. Понятие и характеристика консультационной услуги.
18. Договор на оказание возмездных консультационных услуг. Понятие и элементы.
19. Понятие и характеристика аудиторской услуги.
20. Договор на оказание аудиторских услуг. Понятие и элементы.
21. Особенности субъектного состава договора на оказание аудиторских услуг.
22. Понятие и характеристика оценочной услуги.
23. Договор на оказание оценочных услуг. Понятие и элементы.
24. Особенности субъектного состава договора на оказание оценочных услуг.
25. Договор на оказание риэлтерских услуг. Понятие и элементы.
26. Понятие и характеристика правовой услуги.

27. Договор на оказание правовых услуг. Понятие и элементы.
28. Понятие, значение и сущность услуг связи.
29. Особенность правового регулирования услуг связи.
30. Виды услуг связи их особенности.
31. Договор об оказании услуг телефонной связи между оператором связи и клиентом (абонентом) и его правовые особенности.
32. Договор о передаче данных и предоставлении доступа к Интернету между оператором (пунктом коллективного доступа, провайдером) и клиентом. Понятие и элементы.
33. Понятие, значение и сущность медицинских услуг. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье), как объект воздействия медицинской услуги.
34. Особенность правового регулирования медицинских услуг.
35. Виды медицинских услуг. Отграничение медицинских услуг от смежных видов деятельности.
36. Договор на оказание возмездных медицинских услуг. Понятие и элементы.
37. Понятие, значение и сущность образовательных услуг.
38. Особенность правового регулирования образовательных услуг.
39. Соотношение понятий «обучение» и «воспитание» в образовательных услугах.
40. Правовые особенности договора на оказание образовательных услуг.
41. Понятие и характеристика туристских услуг. Виды туристских услуг.
42. Особенность правового регулирования туристских услуг.
43. Структура договорных связей между субъектами туристской деятельности.
44. Правовые особенности договора на оказание туристских услуг.
45. Финансовые гарантии ответственности туроператора.
46. Ответственность субъектов туристской деятельности перед туристом за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязательств.
47. Понятие, значение и сущность услуг в сфере культуры.
48. Особенность правового регулирования услуг в сфере культуры.
49. Виды договоров в сфере культуры.
50. Правовые особенности договора на оказание услуг в сфере культуры.

**Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина  
Услуги в гражданском праве

Билет для зачета №1

1. Понятие и классификация условий договора оказания услуг.
2. Понятие и общая характеристика договора туристских услуг.

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов**

*Тема № 1. Услуга как гражданско-правовая категория*

1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине.
2. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг.
3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий
4. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве.
5. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве.
5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах

*Тема № 2. Договор на оказание возмездных услуг*

1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора
2. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон
3. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг.
4. Особенности ответственности сторон

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **III. Пример задачи:**

1. Между двумя организациями ООО «АИС» и ООО «ТАИС» был заключен договор, в соответствии с которым ООО «АИС» обязалось предоставить ООО «ТАИС» своих сотрудников, имеющих достаточную квалификацию для осуществления работы по наладке оборудования по переработке отходов.

Оборудование находится на территории заказчика - ООО «ТАИС», он же предоставляет расходные материалы и проводит инструктаж работников ООО «АИС».

Вопрос: как квалифицировать сложившиеся между сторонами правоотношения – оказание услуг, подрядные, трудовые или иные?

2. Между ООО «ЭкоСиб» (исполнитель) и ООО «ЦМИ» (заказчик) был подписан договор по условиям которого заказчик поручает, а исполнитель принимает на себя обязательство по разработке Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение для ООО «ЦМИ» в соответствии с действующими нормативными документами, а также по подготовке материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению опасных отходов на ООО «ЦМИ» для получения лицензии.

Суд, дав оценку договору, пришел к выводу, что сторонами заключен договор подряда. А поскольку договор не содержит сроков выполнения работ, он является незаключенным.

Вопрос: правильно ли квалифицировал суд сложившиеся между сторонами правоотношения?

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

#### IV. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Услуги, как экономическая категория имеют следующее значение:
  - А) услуги – это полезное производство
  - Б) услуги – это полезный эффект от труда
  - В) услуги – это экономическое благо, как единство деятельности и результата.
  - Г) услуги - это деятельность, связанная с созданием материального результата.
2. *Основой разграничения работ и услуг в гражданском праве являются ...*
  - А) различные виды труда индивидуума
  - Б) материальное выражение результата деятельности
  - В) различный вид деятельности именуемый «работа» или «услуга»
  - Г) правовое положение сторон в договоре
3. *При досрочном расторжении наемщиком договора на оказание услуг в дореволюционной России предусматривалось...*
  - А) взыскание убытков и неустойки с наемщика
  - Б) взыскание реального ущерба с наемщика
  - В) взыскание неполученных доходов с наемщика
  - Г) взыскание неустойки с наемщика
4. *К признакам услуг относятся:*
  - А) неосязаемый и устойчивый результат, синхронность оказания и потребления, эксклюзивность
  - Б) нематериальность результата, синхронность оказания и потребления, несохраняемость и эксклюзивность
  - В) как правило, осязаемый и неустойчивый результат, синхронность оказания и потребления, эксклюзивность
  - Г) нематериальность результата, синхронность оказания и потребления, сохраняемость и эксклюзивность
5. *По своей правовой характеристике, договор возмездного оказания услуг является*
  - А) консенсуальным, возмездным, односторонним, публичным
  - Б) публичным, реальным, возмездным, двусторонним
  - В) консенсуальным, возмездным, взаимным, публичным
  - Г) двусторонним, безвозмездным или возмездным, консенсуальным, публичным

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий;

#### V. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Правовые проблемы исполнения договора возмездного оказания услуг»

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

2. Порядок проведения

Цель занятия: определить правовые проблемы исполнения договора возмездного оказания услуг

1. Организационный этап.

Студенты делятся на три малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- особенности исполнения договора возмездного оказания услуг;
- привлечение третьих лиц в процессе оказания услуг;
- односторонний отказ от исполнения договора на оказание услуг.

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

4. Этап рефлексии – подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Ахтямова, Е.В. Общие положения об услугах в гражданском праве Российской Федерации: учеб. пособие / Е.В. Ахтямова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/AkhtjamovaEV\\_Obschie\\_polozhenija\\_ob\\_uslugah\\_kl\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/AkhtjamovaEV_Obschie_polozhenija_ob_uslugah_kl_2015.pdf)

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8](http://www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8).

### *Дополнительная литература:*

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663](http://www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663).
2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C667CE1A-6EFD-41CE-8514-986F0979FA6B](http://www.biblio-online.ru/book/C667CE1A-6EFD-41CE-8514-986F0979FA6B).
3. Белов, В. А. Обязательственное право : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663](http://www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663).
4. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/653546F3-5D7A-4031-9D0A-6DA8892BBC0B](http://www.biblio-online.ru/book/653546F3-5D7A-4031-9D0A-6DA8892BBC0B).
5. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84](http://www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84).
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
10. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

13. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>
14. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>
15. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>
16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>
17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>
18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>
19. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>

- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции  
<https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p><b>Актовый зал</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> <li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>

<p>Достоевского, 131)</p>	<p>240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук</p>	
---------------------------	--	--

	<p>HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).</p>	

	<p>Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<b>3. Учебная аудитория для</b>	<b>Актовый зал</b>	

<p><i>проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная</p>	
--	--	--

	<p>маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630</p>	
--	--	--

	<p>Intel Core. Проектор переносной Nec M361X  <b>Аудитория № 411</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b>  Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>  Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b>  Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Услуги в гражданском праве на 4 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет, 4 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Услуга как гражданско-правовая категория. (ПК-2) 1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине. 2. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг. 3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий 4. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве. 5. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве. 5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах 6. Виды классификаций услуг	1	3		10.8	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач 3) решение тестовых заданий
1.	Тема № 2. Договор на оказание возмездных услуг. (ПК-2) 1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора 2. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон 3. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг. 4. Особенности ответственности сторон 5. Отдельные виды обязательств по оказанию услуг в РФ.	1	3		10	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
2.	Тема № 3. Информационные услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность информационных услуг. 2. Особенность правового регулирования информационных услуг.	1	3		10	Основная литература: 1, 2.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников,	1) опрос 2) решения задач

	3. Виды информационных услуг: консультационные, аудиторские услуги, оценочные услуги, риэлтерские. 4. Договоры на оказание возмездных консультационных, аудиторских, оценочных, риэлтерских, правовых услуг. Их правовая характеристика и особенности.					Дополнительная литература: 1-19.	учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	3) решение тестовых заданий
3.	Тема № 4. Услуги связи. (ПК-2) Понятие, значение и сущность услуг связи. 1. Особенность правового регулирования услуг связи. 2. Виды услуг связи. 3. Договор об оказании услуг почтовой и телеграфной связи между оператором почтовой связи и клиентом (отправителем). 4. Договор об оказании услуг телефонной связи между оператором связи и клиентом (абонентом). 5. Договор о передаче данных и предоставлении доступа к Интернету между оператором (пунктом коллективного доступа, провайдером) и клиентом.	1	3		10	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
4.	Тема № 5. Медицинские услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность медицинских услуг. 2. Особенность правового регулирования медицинских услуг. 3. Виды медицинских услуг. Отграничение медицинских услуг от смежных видов деятельности. 4. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье), как объект воздействия медицинской услуги. 5. Договор на оказание возмездных медицинских услуг и его правовая характеристика.	1	3		10	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
5.	Тема № 6. Образовательные услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность образовательных услуг. 2. Особенность правового регулирования образовательных услуг. 3. Отличие образовательных услуг от культурно-просветительских услуг. 4. Соотношение понятий «обучение» и «воспитание» в образовательных услугах. 5. Договор на оказание платных образовательных услуг и его правовая характеристика. 6. Договор на оказание безвозмездных образовательных услуг.		3		9	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
6.	Тема № 7. Туристские услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность туристских услуг. Виды туристских услуг.	1	3		9	Основная литература: 1, 2.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников,	1) опрос 2) решение задач

	<p>2. Особенность правового регулирования туристских услуг.</p> <p>3. Основные субъекты туристской деятельности.</p> <p>4. Структура договорных связей между субъектами туристской деятельности.</p> <p>5. Договор на оказание туристских услуг как смешанное и комплексное обязательство.</p> <p>6. Финансовые гарантии ответственности туроператора.</p> <p>7. Ответственность основных субъектов туристской деятельности перед туристом за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязательств</p>					<p>Дополнительная литература: 1-19.</p>	<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>3) интерактивное занятие</p>
7.	<p>Тема № 8. Услуги в сфере культуры (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, значение и сущность услуг в сфере культуры.</p> <p>2. Особенность правового регулирования услуг в сфере культуры.</p> <p>3. Общие положения договора в сфере культуры.</p> <p>4. Виды договоров в сфере культуры: договор на оказание услуг зрелищными организациями, организующими публичное исполнение и зрителем; договор на оказание услуг между зрелищными организациями, организующими публичный показ, и посетителем (зрителем); договор на оказание услуг о передаче в эфир для всеобщего сведения между организациями эфирного и кабельного вещания и потребителем.</p>	3		9	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-19.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>	
	<b>ВСЕГО:</b>	6	24		77,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Услуги в гражданском праве на 2 курс (3 сессия), 3 курс (2 сессия)

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	6
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 3 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема № 1. Услуга как гражданско-правовая категория. (ПК-2) 1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине. 2. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг. 3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий 4. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве. 5. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве. 5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах 6. Виды классификаций услуг	1	2		11.8	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач 3) решение тестовых заданий
2.	Тема № 2. Договор на оказание возмездных услуг. (ПК-2) 1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора 2. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон 3. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг. 4. Особенности ответственности сторон 5. Отдельные виды обязательств по оказанию услуг в РФ.	1	2		10	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
3.	Тема № 3. Информационные услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность информационных услуг. 2. Особенность правового регулирования информационных	1	2		10	Основная литература: 1, 2.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	1) опрос 2) решения задач

	услуг. 3. Виды информационных услуг: консультационные, аудиторские услуги, оценочные услуги, риэлтерские. 4. Договоры на оказание возмездных консультационных, аудиторских, оценочных, риэлтерских, правовых услуг. Их правовая характеристика и особенности.					Дополнительная литература а: 1-19.	2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	3) решение тестовых заданий
4.	Тема № 4. Услуги связи. (ПК-2) Понятие, значение и сущность услуг связи. 1. Особенность правового регулирования услуг связи. 2. Виды услуг связи. 3. Договор об оказании услуг почтовой и телеграфной связи между оператором почтовой связи и клиентом (отправителем). 4. Договор об оказании услуг телефонной связи между оператором связи и клиентом (абонентом). 5. Договор о передаче данных и предоставлении доступа к Интернету между оператором (пунктом коллективного доступа, провайдером) и клиентом.	1	2		10	Основная литература а: 1, 2.  Дополнительная литература а: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач
5.	Тема № 5. Медицинские услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность медицинских услуг. 2. Особенность правового регулирования медицинских услуг. 3. Виды медицинских услуг. Отграничение медицинских услуг от смежных видов деятельности. 4. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье), как объект воздействия медицинской услуги. 5. Договор на оказание возмездных медицинских услуг и его правовая характеристика.	1	2		10	Основная литература а: 1, 2.  Дополнительная литература а: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
6.	Тема № 6. Образовательные услуги. (ПК-2) 1. Понятие, значение и сущность образовательных услуг. 2. Особенность правового регулирования образовательных услуг. 3. Отличие образовательных услуг от культурно-просветительских услуг. 4. Соотношение понятий «обучение» и «воспитание» в образовательных услугах. 5. Договор на оказание платных образовательных услуг и его правовая характеристика. 6. Договор на оказание безвозмездных образовательных услуг.		2		10	Основная литература а: 1, 2.  Дополнительная литература а: 1-19.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос 2) решение задач

7.	<p>Тема № 7. Туристские услуги. (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, значение и сущность туристских услуг. Виды туристских услуг.</p> <p>2. Особенность правового регулирования туристских услуг.</p> <p>3. Основные субъекты туристской деятельности.</p> <p>4. Структура договорных связей между субъектами туристской деятельности.</p> <p>5. Договор на оказание туристских услуг как смешанное и комплексное обязательство.</p> <p>6. Финансовые гарантии ответственности туроператора.</p> <p>7. Ответственность основных субъектов туристской деятельности перед туристом за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязательств</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-19.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p>
8.	<p>Тема № 8. Услуги в сфере культуры (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, значение и сущность услуг в сфере культуры.</p> <p>2. Особенность правового регулирования услуг в сфере культуры.</p> <p>3. Общие положения договора в сфере культуры.</p> <p>4. Виды договоров в сфере культуры: договор на оказание услуг зрелищными организациями, организующими публичное исполнение и зрителем; договор на оказание услуг между зрелищными организациями, организующими публичный показ, и посетителем (зрителем); договор на оказание услуг о передаче в эфир для всеобщего сведения между организациями эфирного и кабельного вещания и потребителем.</p>		2		10	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-19.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм об оказании услуг, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>
<b>ВСЕГО:</b>		6	16		81,8			