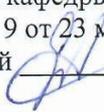


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 23 мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вещное право

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):
Тужилова-Орданская Е.М., д.ю.н., профессор
кафедры гражданского права
Королева Д.В., к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права

 / Тужилова-Орданская Е.М.
 / Королева Д.В.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составители: Тужилова-Орданская Е.М., Королева Д.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от 23 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 4 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и основы реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | <i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i> | |
| Умения | Уметь: применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | <i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i> | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | <i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i> | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещное право» относится к дисциплине по выбору профессионального цикла.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе в 3 семестре.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (сессия 3).

Целями изучения дисциплины «Вещное право» являются формирование у обучающихся знаний о проблемах гражданско-правового регулирования отношений, связанных с осуществлением права собственности и других вещных прав; изучение гражданского законодательства в сфере регулирования вещных правоотношений, основных институтов вещного права; приобретение практических навыков, позволяющих ориентироваться при разрешении споров о праве собственности и других вещных правах; применении норм вещного права в правоприменительной практике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | Не удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и основы реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и об основах реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и об основах реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и об основах реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и об основах реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | Сформированные умения применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | Сформированное структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права |
|--|---|---|--|---|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной и очной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------|--|-------------|--|
| 1 этап Знания | Знать: нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования отношений, связанных с вещными правами и основы реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности | ПК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий |
| 2 этап Умения | Уметь: применять знания нормативных правовых актов о вещных правах и основ реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | ПК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий |

| | | | |
|--|--|------|--|
| 3 этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов о вещных правах и реализации норм о вещных правах в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением вещных прав субъектами гражданского права | ПК-2 | опрос (устный, письменный), решение задач, подготовка к интерактивному занятию, решение тестовых заданий |
|--|--|------|--|

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:
экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. История развития и понятие вещных прав в римском праве.
2. История развития и понятие вещных прав в странах романо-германской и англо-саксонской правовых системах.
3. История развития и понятие вещных прав в дореволюционном праве России.
4. История развития и понятие вещных прав в праве социалистических государств.
5. Понятие и определение вещных прав.
6. Признаки и элементы вещных прав.
7. Содержание и значение вещных прав.
8. Критерии разграничения вещных и обязательственных прав.
9. Понятие владения, право и правомочие владения. Защита владения.
10. Собственность как экономическая категория. Понятие собственности. Понятие «собственность» в экономическом и правовом смыслах.
11. Система взглядов на понятие и сущность собственности.
12. Историко-правовой анализ понятия права собственности
13. Право собственности в системе вещных прав. Признаки и значение права собственности.
14. Проблемы понимания категорий «право собственности» и «формы собственности».
15. Характеристика права собственности.
16. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Определения права собственности.
17. Понятие содержания права собственности. Правомочия, входящие в содержание права собственности: владение, пользование, распоряжение.
18. Полномочия собственника. История происхождения триады, проблемы триады, система взглядов на содержание права собственности.
19. Теория «голой собственности». Обязанности собственников, бремя содержания.
20. Проблемы содержания права собственности («триада» правомочий, «четвертое правомочие», «благо и бремя»)
21. Понятие объектов права собственности. Признаки объекта права собственности.
22. Вещи как объект права собственности, понятие и признаки вещей.
23. Деньги, ценные бумаги, имущество в системе объектов права собственности.
24. Современные взгляды на проблему объектов права собственности.
25. Историко-правовой анализ понятия «форма собственности».
26. Соотношение форм собственности и видов права собственности.
27. Понятие частной собственности. Понятие права собственности граждан.
28. Понятие права собственности юридических лиц.
29. Понятие права государственной собственности.
30. Понятие права муниципальной собственности.

31. Способы и основания приобретения права собственности.
32. Самовольная постройка. Завладение вещами. Бесхозные вещи. Движимые вещи, от которых собственник отказался.
33. Объекты незавершенного строительства. Долевое участие в строительстве.
34. Момент перехода права собственности.
35. Приобретательная давность. Передача имущества. Выкуп. Изъятие.
36. Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности.
37. Государственная регистрация права собственности на недвижимое имущество.
38. Понятие осуществления права собственности.
39. Пределы осуществления права собственности.
40. Ограничения и обременения права собственности.
41. Передача имущества в доверительное управление.
42. Отчуждение имущества во временное владение и пользование по договорам.
43. Понятие права общей собственности.
44. Научные взгляды цивилистов на право общей собственности.
45. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.
46. Понятие и содержание права общей долевой собственности.
47. Определение долей в праве общей собственности.
48. Особенности осуществления права общей долевой собственности.
49. Отчуждение доли в общем имуществе. Преимущественное право покупки доли, отчуждаемой сособственником.
50. Раздел общего имущества и выдел из него доли. Прекращение права общей долевой собственности.
51. Понятие права общей совместной собственности.
52. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности.
53. Виды общей совместной собственности.
54. Охрана и защита права собственности.
55. Понятие и основные гражданско-правовые способы защиты права собственности.
56. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
57. Виндикационный иск.
58. Негаторный иск.
59. Иск о признании права собственности.
60. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
61. Иск об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
Признание акта органа государственной власти (органа местного самоуправления) недействующим.
62. Понятие и признаки права хозяйственного ведения.
63. Содержание права хозяйственного ведения.
64. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения.
65. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
66. Осуществление права хозяйственного ведения.
67. Понятие и признаки права оперативного управления.
68. Содержание права оперативного управления.
69. Возникновение и прекращение права оперативного управления.
70. Субъекты и объекты права оперативного управления.
71. Осуществление оперативного управления.
72. Понятие и признаки права пожизненного наследуемого владения.
73. Содержание права пожизненного наследуемого владения.
74. Возникновение и прекращение права пожизненного наследуемого владения.
75. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения.

76. Осуществление права пожизненного наследуемого владения.
77. Понятие и признаки права постоянного (бессрочного) пользования.
78. Содержание права постоянного (бессрочного) пользования.
79. Возникновение и прекращение права постоянного (бессрочного) пользования.
80. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования.
81. Осуществление права постоянного (бессрочного) пользования.
82. Понятие и виды сервитутов. Классификации сервитутов.
83. Установление и прекращение сервитутов.
84. Частные и публичные сервитуты по законодательству России.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
Вещное право

Экзаменационный билет № 1

1. История развития и понятие вещных прав в дореволюционном праве России.
2. Характеристика права собственности.
3. Деньги, ценные бумаги, имущество в системе объектов права собственности.

Зав. кафедрой гражданского права _____/_____

Критерии оценки для заочной и очной форм обучения:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Занятие № 1. Общие положения о вещном праве

1. История развития вещного права.
2. Понятие и признаки вещных прав.
3. Виды вещных прав
4. Проблемы разграничения вещных и обязательственных прав.
5. Владение.

Занятие № 2. Право собственности

1. Собственность как социально-экономическая категория
2. Понятие собственности и права собственности.
3. Проблема определения права собственности.
4. Право собственности в объективном смысле
5. Право собственности в субъективном смысле

Занятие № 3. Содержание и объекты права собственности

1. Содержание права собственности.
2. Проблемы триады правомочий собственника.
3. Объект права и правоотношений: определение понятий
4. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Примеры тестовых заданий

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вариант 1

Какие действия может совершать собственник при осуществлении своих прав?

- 1) действия, прямо предусмотренные федеральным законом;
- 2) действия, не противоречащие закону, иным правовым актам и не нарушающие права других лиц;

3) любые действия;

4) действия, имеющие своей целью приобретение иного имущества;

Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

1) да, переходит;

2) нет, не переходит;

3) переходит, как при доверительной собственности;

4) переходит на определенный период;

Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели?

1) собственник, если иное не предусмотрено законом или договором;

2) собственник, если иное не предусмотрено законом;

3) всегда сособственник;

4) поручитель;

Вариант 2

Какие формы собственности признаются в РФ?

1) частная;

2) государственная;

3) муниципальная;

4) все перечисленные, а также иные формы собственности;

Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности юридических и физических лиц ограничивается:

1) 1000 МРОТ;

2) 500 МРОТ;

3) 1500 МРОТ;

4) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц;

К вещным правам наряду с правом собственности относятся:

1) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;

2) право хозяйственного ведения и оперативного управления;

3) сервитуты;

4) все перечисленное;

Критерии оценки для очной, заочной форм обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

IV. Пример задачи:

1. Собственник половины дома Леонов в связи с переездом в другой город решил продать часть своего домостроения Павлову. Против этого возражал собственник второй половины дома Захаров, который считал, что он имеет преимущественное право на приобретение спорной площади. Леонов обратился за консультацией к участковому инспектору милиции. Каким должно быть разъяснение?

2. Сидоров Иван, 15 лет, возвращаясь из школы домой на пустыре обнаружил пакет с иностранной валютой. Найденные деньги подросток передал в ближайший отдел полиции. Спустя 7 мес. И. Сидоров обратился в отдел полиции, желая узнать, найден ли собственник денег. В отделе ему пояснили, что собственник денег не был установлен, и поэтому они принадлежат государству. Поблагодарив школьника, ему посоветовали поступать так же в будущем. Определите, правильны ли действия сотрудников полиции и гражданина Сидорова И. Кому принадлежит право собственности на найденные денежные средства?

Критерии оценки для очной, заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

У. Примерная тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Вид интерактивного занятия: «Дискуссия».

Тема: «Основные формы (виды) собственности».

Примерные вопросы для проведения групповой дискуссии:

1. Одинаков ли статус различных собственников либо он различается?
2. Как соотносятся между собой такие понятия, как «право публичной собственности», «государственная собственность» и «муниципальная собственность»? и др.

Критерии оценки для очной, заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online»; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

3. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/593F17F6-478E-45B8-B458-1222085FA404.

2. Белов, В. А. Очерки вещного права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/614F6FDC-B8BE-4F08-B9F0-1E94527BFE41.

3. Современное вещное право России: учеб. пособие / под ред.: Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. — 311 с. — (Серия "Magister"). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему

«Университетская библиотека online»; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446602>

4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3486844-9692-41AA-B399-7E40D29C5CCA.

5. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B788A33-AA52-4F2F-AC9D-ABD8C102ABFF.

6. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E.

7. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8.

8. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE8E661D-94A6-4CEE-82DD-E62FE8E0D688.

9. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

10. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>

11. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

12. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

13. Сборник задач по гражданскому праву: учебно-методическое пособие / отв. ред. В.С. Ем, Н.В. Козлова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1051-4 (ч. 1). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165>

14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

15. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

16. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

17. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

19.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

20.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

21.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

22.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

23.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

24.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

25.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

26.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

27. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- ❖ Портал онлайн-образования БашГУ: <https://online.bashedu.ru>

Онлайн-курс «Недвижимость в гражданском праве России: актуальные проблемы регулирования и тенденции современной судебной практики»:

<https://online.bashedu.ru/course/view.php?id=4>

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория | Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>№ 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> | <p>Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
|--|--|--|

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 ×</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог | |
| 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131) | Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.) | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Вещное право» на 3 семестр

очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 78,8 |
| в том числе изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» | 36 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Общие положения о вещном праве. (ПК-2) 1.История развития вещного права. 2.Понятие и признаки вещных прав. 3.Виды вещных прав. 4.Проблемы разграничения вещных и обязательственных прав. 5.Владение. | 1 | 1 | - | 7,8 | <i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература: 1-27</i> | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя | Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Право собственности. (ПК-2) 1.Собственность как социально-экономическая категория. 2.Понятие собственности и права собственности. 3.Проблема определения права собственности. 4.Право собственности в объективном смысле. 5.Право собственности в субъективном смысле. | | 2 | - | 8 | <i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература: 1-27</i> | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя | Опрос (устный, письменный), решение задач |
| 3 | Тема 3. Содержание и объекты права собственности. (ПК-2) 1.Содержание права собственности. 2.Проблемы триады правомочий собственника. 3.Объект права и правоотношений: определение понятий. 4.Объекты права собственности: современные взгляды на проблему. | | 2 | - | 8 | <i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература: 1-27</i> | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая | Опрос (устный, письменный), решение задач, промежуточные |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя 3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 1,2,4, 6,7) | тестирование по изученным темам онлайн-курса |
| 4 | Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности. (ПК-2) 1. Возникновение права собственности. 2. Способы приобретения права собственности. 3. Первоначальные способы приобретения права собственности. 4. Производные способы приобретения права собственности. 5. Государственная регистрация права собственности на недвижимость. | 1 | 4 | - | 8 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию 4) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 10,11) | Опрос (устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса |
| 5 | Тема 5. Осуществление права собственности. (ПК-2) 1. Понятие осуществления субъективного права. 2. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности. 3. Пределы осуществления права собственности. 4. Ограничения и обременения права собственности. | 1 | 2 | - | 8 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя | Опрос (устный, письменный), решение задач |
| 6 | Тема 6. Право общей собственности: понятие и особенности. (ПК-2) 1. Понятие права общей собственности. 2. Виды права общей собственности. 3. Возникновение права общей собственности. 4. Теории доли в праве общей долевой собственности. 5. Порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности. | | 4 | - | 8 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая | Опрос (устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | |
| 7 | <p>Тема 7. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты. (ПК-2)</p> <p>1. Понятие защиты права собственности. 2. Формы защиты права собственности. 3. Способы защиты права собственности. 4. Виндикация. 5. Негаторный иск. 6. Иск о признании права собственности.</p> | 1 | 4 | - | 8 | <p><i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию 4) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 12)</p> | Опрос (устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса |
| 8 | <p>Тема 8. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц. (ПК-2)</p> <p>1. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). 2. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. 3. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом. 4. Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности). 5. Субъекты и объекты права оперативного управления. 6. Содержание права оперативного управления имуществом. 7. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. 8. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. 9. Право оперативного управления имуществом учреждения. 10. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением. 11. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. 12. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.</p> | | 2 | - | 8 | <p><i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя</p> | Опрос (устный, письменный), решение задач |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| 9 | <p>Тема 9. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения. (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). 2. Жилое помещение как объект вещного права, его виды. 3. Система вещных прав на жилые помещения. 4. Право собственности на жилое помещение. 5. Субъекты права собственности на жилое помещение. 6. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. 7. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. 8. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. 9. Права членов семьи собственников жилого помещения. 10. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. 11. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа. | 1 | - | 8 | <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература: 1-27</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя 3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 5) | <p>Опрос (устный, письменный), решение задач, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вещного права на земельный участок. 2. Земельный участок как объект вещного права. 3. Система вещных прав на земельные участки. 4. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). 5. Земельный участок как объект права собственности. 6. Субъекты права собственности на земельные участки. 7. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. 8. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. 9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). 10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). 11. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды). 12. Вещные права и земельное законодательство. 13. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). 14. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). 15. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 16. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) (понятие, содержание, особенности). Право | 2 | - | 7 | <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература: 1-27</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя 3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 8,9) | <p>Опрос (устный, письменный), решение задач, итоговое тестирование по онлайн-курсу</p> |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-------------|--|--|--|
| застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). 17. Вещные права на иные природные объекты. 18. Вещные права и водное законодательство. 19. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). 20. Иные права на водные объекты, их особенности. 21. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. 22. Вещные права на участки недр. | | | | | | | |
| Всего: | 4 | 24 | - | 78,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Вещное право на 2 курс (сессия 3)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 25,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 109,8 |
| в том числе изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» | 36 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма контроля:

Экзамен, 2 курс (сессия 3)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Общие положения о вещном праве. (ПК-2) 6.История развития вещного права. 7.Понятие и признаки вещных прав. 8.Виды вещных прав. 9.Проблемы разграничения вещных и обязательственных прав. 10.Владение. | 1 | 1 | - | 11 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя | Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Право собственности. (ПК-2) 6.Собственность как социально-экономическая категория. 7.Понятие собственности и права собственности. 8.Проблема определения права собственности. 9.Право собственности в объективном смысле. 10.Право собственности в субъективном смысле. | | 2 | - | 11 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя | Опрос (устный, письменный), решение задач |
| 3 | Тема 3. Содержание и объекты права собственности. (ПК-2) 5.Содержание права собственности. 6.Проблемы триады правомочий собственника. 7.Объект права и правоотношений: определение понятий. 8.Объекты права собственности: современные взгляды на проблему. | | 2 | - | 11 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию | Опрос (устный, письменный), решение задач, промежуточное тестирование по |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|--|--|
| | | | | | | 27 | преподавателя; 3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 1,2,4, 6,7) | изученным темам онлайн-курса |
| 4 | Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности. (ПК-2) 6. Возникновение права собственности. 7. Способы приобретения права собственности. 8. Первоначальные способы приобретения права собственности. 9. Производные способы приобретения права собственности. 10. Государственная регистрация права собственности на недвижимость. | 1 | 4 | - | 11 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию; 4) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 10,11) | Опрос (устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса |
| 5 | Тема 5. Осуществление права собственности. (ПК-2) 5. Понятие осуществления субъективного права. 6. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности. 7. Пределы осуществления права собственности. 8. Ограничения и обременения права собственности. | 1 | 2 | - | 11 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя | Опрос (устный, письменный), решение задач |
| 6 | Тема 6. Право общей собственности: понятие и особенности. (ПК-2) 6. Понятие права общей собственности. 7. Виды права общей собственности. 8. Возникновение права общей собственности. 9. Теории доли в праве общей долевой собственности. 10. Порядок отчуждения доли в праве общей долевой собственности. | | 2 | - | 11 | <i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-27 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | Опрос (устный, письменный), решение задач, интерактивное занятие |
| 7 | Тема 7. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты. (ПК-2) | 1 | 2 | - | 11 | <i>Основная</i> | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию | Опрос (устный, |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|--|--|--|
| | <p>7. Понятие защиты права собственности.</p> <p>8. Формы защиты права собственности.</p> <p>9. Способы защиты права собственности.</p> <p>10. Виндикация.</p> <p>11. Негаторный иск.</p> <p>12. Иск о признании права собственности.</p> | | | | | <p><i>литература:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-27</p> | <p>преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 12)</p> | <p>письменный), решение задач, интерактивное занятие, промежуточное тестирование по изученным темам онлайн-курса</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц. (ПК-2)</p> <p>1. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание).</p> <p>2. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.</p> <p>3. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>4. Право оперативного управления имуществом (понятие и особенности).</p> <p>5. Субъекты и объекты права оперативного управления.</p> <p>6. Содержание права оперативного управления имуществом.</p> <p>7. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.</p> <p>8. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия.</p> <p>9. Право оперативного управления имуществом учреждения.</p> <p>10. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.</p> <p>11. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования.</p> <p>12. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.</p> | | 2 | - | 11 | <p><i>Основная литература:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-27</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя</p> | <p>Опрос (устный, письменный), решение задач</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения. (ПК-2)</p> <p>1. Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности).</p> <p>2. Жилое помещение как объект вещного права, его виды.</p> <p>3. Система вещных прав на жилые помещения.</p> <p>4. Право собственности на жилое помещение.</p> <p>5. Субъекты права собственности на жилое помещение.</p> <p>6. Основания приобретения и прекращения права собственности на</p> | | 1 | - | 11 | <p><i>Основная литература:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию</p> | <p>Опрос (устный, письменный), решение задач, промежуточное тестирование по</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------|--|--|---|
| | <p>жилое помещение.</p> <p>7. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.</p> <p>8. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения.</p> <p>9. Права членов семьи собственников жилого помещения.</p> <p>10. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.</p> <p>11. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.</p> | | | | 27 | <p>преподавателя;</p> <p>3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (тема 5)</p> | <p>изученным темам онлайн-курса</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты. (ПК-2)</p> <p>1. Понятие вещного права на земельный участок.</p> <p>2. Земельный участок как объект вещного права.</p> <p>3. Система вещных прав на земельные участки.</p> <p>4. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности).</p> <p>5. Земельный участок как объект права собственности.</p> <p>6. Субъекты права собственности на земельные участки.</p> <p>7. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.</p> <p>8. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.</p> <p>9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).</p> <p>10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).</p> <p>11. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).</p> <p>12. Вещные права и земельное законодательство.</p> <p>13. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).</p> <p>14. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).</p> <p>15. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p> <p>16. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эμφιτεვის) (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).</p> <p>17. Вещные права на иные природные объекты.</p> <p>18. Вещные права и водное законодательство.</p> <p>19. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).</p> <p>20. Иные права на водные объекты, их особенности.</p> <p>21. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные</p> | 2 | - | 10,8 | <p><i>Основная литература:</i> 1-3</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-27</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм о вещных правах, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники) по заданию преподавателя;</p> <p>3) изучение онлайн-курса «Недвижимость в гражданском праве: актуальные проблемы регулирования и тенденции судебной практики» (темы 8,9)</p> | <p>Опрос (устный, письменный), решение задач, итоговое тестирование по онлайн-курсу</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|--------------|--|--|--|
| объекты, их особенности. 22. Вещные права на участки недр. | | | | | | | |
| Всего: | 4 | 20 | - | 109,8 | | | |