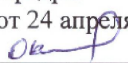



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.
Зав. кафедрой  / Крылов О.М

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные проблемы правового регулирования
государственного и муниципального управления**




Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчики (составители): Гумерова Люция Шагибаловна, к.ю.н., доцент кафедры государственного права Еникеев Олег Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры государственного права Еникеев Зуфар Иргалиевич, д.ю.н., профессор кафедры государственного права |  / Гумерова Л.Ш.  / Еникеев О.А.  / Еникеев З.И |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для приема: 2019 г.

г. Уфа 2019 г.

Составители: Гумерова Л.Ш., Еникеев О.А., Еникеев З.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права
протокол № 7 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Крылов О.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 11
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 11
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 11
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 11
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 37
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 75
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 75
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 76
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 77

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания | Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, понятия и термины административного и муниципального права, способствующие формированию достаточного уровня профессионального правосознания, способности, ценность права и закона в обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления, вред, причиняемый охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, нравственные установки по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, закономерности формирования правового механизма защиты от коррупции | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | Знать: Организационно - правовые основы и этику государственной и муниципальной службы, источники международного права, административного и муниципального права, конкретизирующие требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | |
| | Знать: Статус субъектов, наделенных полномочиями осуществлять нормативно-правовое регулирование; содержание нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; классификацию источников административного и муниципального права; признаки и свойства нормативных правовых актов, обязательные требования, предъявляемые к разработке проектов нормативных правовых актов в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при передаче полномочий в системе государственного управления, их обсуждению, проведению антикоррупционной, юридической и других видов экспертиз, методику выявления и оценки рисков принятия управленческих решений | способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Знать: Виды нормативных правовых актов, изданных в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, правовые основы административных процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> | |
| | <p>Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями механизм разрешения административно-правовых споров, досудебное производство в публичном управлении</p> | <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> | |
| | <p>Знать: Нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков</p> | <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> | |
| | <p>Знать: Материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> | |
| | <p>Знать: Основы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.)</p> | <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> | |
| | <p>Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере публичного управления</p> | <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> | |

| | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормы административного и муниципального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | |
| | <p>Знать: Основы теории публичного управления в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности</p> | <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | |
| | <p>Знать: Стандартные и инновационные технологии, применяемые для повышения результативности деятельности субъектов публичного управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы</p> | <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | |
| Умения | <p>Уметь: Определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, их правовые последствия в сфере публичного управления; отличать правомерное и неправомерное поведение в действиях субъектов административного и муниципального права, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях</p> | <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> | |
| | <p>Уметь: Соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии</p> | <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p> | |
| | <p>Уметь: Выявлять пробелы и актуальность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов</p> | <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p> | |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Уметь: Квалифицированно определять способы реализации положений нормативных правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и оказания государственных услуг</p> | <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> | |
| | <p>Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей</p> | <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> | |
| | <p>Уметь: Устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административного и административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков</p> | <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> | |
| | <p>Уметь: Прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> | |
| | <p>Уметь: Правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, определять признаки коррупционного поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц</p> | <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> | |
| | <p>Уметь: Квалифицированно применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> | |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Уметь: Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> | <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | |
| | <p>Уметь: Применять знания теории государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов</p> | <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | |
| | <p>Уметь: Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть: Навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов административной власти, включая навыки выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения</p> | <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности</p> | <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов управления, с целью обоснования актуальности принятия нормативного правового акта в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права, навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки</p> | <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей</p> | <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> | |
| | <p>Владеть: Критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков</p> | <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления</p> | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного управления, навыками выявления признаков коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> | <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> | <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений</p> | <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности</p> | <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления» относится к базовой части.

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления» изучается:

очная форма обучения: на 1 курсе во 2 семестре

заочная форма обучения: на 1 курсе (сессия 3)

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления»: получение обучающимися теоретических знаний о назначении, функциях и содержании государственного и муниципального управления, об основных направлениях административной реформы; приобретение практических умений и навыков понимания стандартных и инновационных технологий, применяемых в управленческой деятельности субъектов публичного права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними административных и иных правовых отношений, толкования и правильного применения норм административного, административно-процессуального, муниципального права, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, понятия и термины административного и муниципального | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и социальной значимости | Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) | Полные и системные знания и социальной значимости своей будущей профессии, |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>права, способствующие формированию достаточного уровня профессионального правосознания, ценность права и закона в обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления, вред, причиняемый охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, нравственные установки по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, закономерности формирования правового механизма защиты от коррупции</p> | <p>и социальной значимости своей будущей профессии, понятий и терминов административного и муниципального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, ценности права и закона в обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления, вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, нравственных установок по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, закономерностей формирования правового механизма защиты от коррупции</p> | <p>своей будущей профессии, о понятиях и терминах административного и муниципального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, о ценности права и обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления, о вреде, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, о нравственных установках по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, о закономерностях формирования правового механизма защиты от коррупции</p> | <p>представление о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, о понятиях и терминах административного и муниципального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, о ценности права и обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления, о вреде, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, о нравственных установках по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, о закономерностях формирования правового механизма защиты от</p> | <p>понятий и терминов административного и муниципального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, ценности права и закона в обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного и муниципального управления, вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, нравственных установок по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, закономерностей формирования правового механизма защиты от</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | коррупции | |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, их правовые последствия в сфере публичного управления; отличать правомерное и неправомерное поведение в действиях субъектов административного и муниципального права, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений классифицировать юридические факты для оценки правомерности или незаконности действий и решений субъектов управления при реализации ими своей компетенции, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях | Посредственный, но достаточный уровень умений классифицировать юридические факты для оценки правомерности или незаконности действий и решений субъектов управления при реализации ими своей компетенции, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях | В целом сформированное, но не вполне системное умение классифицировать юридические факты для оценки правомерности или незаконности действий и решений субъектов управления при реализации ими своей компетенции, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях | Сформированное, системное и последовательное умение классифицировать юридические факты для оценки правомерности или незаконности действий и решений субъектов управления при реализации ими своей компетенции, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; навыками оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов административной власти при реализации ими своей компетенции, включая навыки выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; критериями классификации юридических фактов, что не позволяет оценивать правомерность или незаконность действий и решений субъектов административной власти при реализации ими | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; критериями классификации юридических фактов, что не позволяет оценивать правомерность или незаконность действий и решений субъектов административной власти при реализации ими | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; критериями классификации юридических фактов, что не позволяет оценивать правомерность или незаконность действий и решений субъектов административной власти при реализации ими своей | В целом успешное владение навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; критериями классификации юридических фактов, что не позволяет оценивать правомерность или незаконность действий и решений субъектов административной власти при реализации ими своей |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | поведения | своей компетенции, включая навыками выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения | своей компетенции, включая навыками выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения | реализации ими своей компетенции, включая навыками выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения | компетенции, включая навыками выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Организационно - правовые основы и этику государственной и муниципальной службы, источники международного права, административного и муниципального права, конкретизирующие требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания организационно -правовых основ и этики государственной и муниципальной службы, источников международного права, административного и муниципального права, конкретизирующих требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об организационно -правовых основах и этике государственной и муниципальной службы, об источниках международного права, административного и муниципального права, конкретизирующих требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, о возможных способах разрешения | Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об организационно -правовых основах и этике государственной и муниципальной службы, об источниках международного права, административного и муниципального права, конкретизирующих требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного | Полные и системные знания организационно-правовых основ и этики государственной и муниципальной службы, источников международного права, административного и муниципального права, конкретизирующих требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | управления, о возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | конфликтных ситуаций в юридической профессии |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками добросовестного | В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения | В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности | исполнения профессиональных обязанностей и выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности | исполнения профессиональных обязанностей и выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности | профессиональных обязанностей и выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности | профессиональных обязанностей и выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Статус субъектов, наделенных полномочиями осуществлять нормативно-правовое регулирование; содержание нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; классификацию источников административного и муниципального права; признаки и свойства нормативных правовых актов; стадии процесса правотворчества в сфере публичного управления; требования, предъявляемые к разработке проектов нормативных правовых актов в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о стадиях процесса правотворчества в сфере публичного управления; о децентрализации регулятивных полномочий между федеральными и | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о стадиях процесса правотворчества в сфере публичного управления; о децентрализации регулятивных полномочий между федеральными и | Развернутое, сформированное, но с незначительными и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о стадиях процесса правотворчества в сфере публичного управления; о децентрализации регулятивных полномочий между | Полные и системные знания о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о стадиях процесса правотворчества в сфере публичного управления; о децентрализации регулятивных полномочий между федеральными и |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | передаче полномочий в системе государственного управления, их обсуждению, проведению антикоррупционной, юридической и других видов экспертиз, методику выявления и оценки рисков принятия управленческих решений | региональными органами государственной власти, о наделении публичными полномочиями негосударственных организаций, об основных методах принятия управленческих решений, об основных требованиях, предъявляемых к юридическим документам в конкретных видах юридической деятельности | власти, о наделении публичными полномочиями негосударственных организаций, об основных методах принятия управленческих решений, об основных требованиях, предъявляемых к юридическим документам в конкретных видах юридической деятельности | федеральными и региональными органами государственной власти, о наделении публичными полномочиями негосударственных организаций, об основных методах принятия управленческих решений, об основных требованиях, предъявляемых к юридическим документам в конкретных видах юридической деятельности | и органами государственной власти, о наделении публичными полномочиями негосударственных организаций, об основных методах принятия управленческих решений, об основных требованиях, предъявляемых к юридическим документам в конкретных видах юридической деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Выявлять пробелы и актуальность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и несогласованность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов | Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и несогласованность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов | В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и несогласованность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов | Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и несогласованность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов управления, с целью обоснования актуальности принятия нормативного правового акта в сфере государственного и муниципального | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов управления, с целью | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов управления, с целью | В целом успешное владение навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов управления, с целью обоснования | В целом успешное владение навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов |

| | | | | | |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | управления | обоснования актуальности принятия нормативно- правового акта в сфере государственног о и муниципального управления | обоснования актуальности принятия нормативно- правового акта в сфере государственног о и муниципального управления | актуальности принятия нормативно- правового акта в сфере государственног о и муниципального управления | управления, с целью обоснования актуальности принятия нормативно- правового акта в сфере государственног о и муниципального управления |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворитель но») | 3 («Удовлетворите льно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Виды нормативных правовых актов, изданных в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, правовые основы административны х процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; основы реализации норм материального и процессуального права в профессионально й деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания положений нормативных правовых актов о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственног о и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственног о управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно го и распорядительн | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о положениях нормативных правовых актов о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственног о и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственног о управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно го и распорядительн | Развернутое, сформированное , но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление положениях нормативных правовых актов о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственног о и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственног о управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно го и распорядительн | Полные и системные знания положений нормативных правовых актов о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственног о и муниципальног о управления, о разграничении полномочий в системе государственног о управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно го и распорядительн |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ых органов, о наделении некоммерческих организаций отдельными публичными полномочиями, о правовых основах административных процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | организаций отдельными публичными полномочиями, о правовых основах административных процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; об основах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | распорядительных органов, о наделении некоммерческих организаций отдельными публичными полномочиями, о правовых основах административных процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; об основах реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | х организаций отдельными публичными полномочиями, о правовых основах административных процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Квалифицированно определять способы реализации положений нормативных правовых актов административно-процессуального законодательства, источников муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и оказания государственных | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно определять способы реализации взаимосвязанных норм административного, административного – процессуального и муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и | Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно определять способы реализации взаимосвязанных норм административного, административного – процессуального и муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и | В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно определять способы реализации взаимосвязанных норм административного, административного – процессуального и муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и | Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно определять способы реализации взаимосвязанных норм административного, административного – процессуального и муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | услуг | оказания государственных услуг | государственных услуг | функций и оказания государственных услуг | оказания государственных услуг |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права, навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом иерархии в правовой системе, видов и соотношения актов управления по их юридическим свойствам, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом иерархии в правовой системе, видов и соотношения актов управления по их юридическим свойствам, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом иерархии в правовой системе, видов и соотношения актов управления по их юридическим свойствам, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки | В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом иерархии в правовой системе, видов и соотношения актов управления по их юридическим свойствам, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки |

Код и формулировка компетенции готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворитель») | 3 («Удовлетворите») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| компетенции | (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | но») | льно») | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап (уровень) | Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями, механизм разрешения административно-правовых споров, досудебное производство в публичном управлении | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями, механизма разрешения административно-правовых споров, досудебное производство в публичном управлении | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями, о механизме разрешения административно-правовых споров, досудебном производстве в публичном управлении | Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями, о механизме разрешения административно-правовых споров, досудебном производстве в публичном управлении | Полные и системные знания средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями, механизма разрешения административно-правовых споров, досудебное производство в публичном управлении |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных | Посредственный, но достаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении | Сформированное, системное и последовательное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| | | обязанностей | | должностных обязанностей | при выполнении должностных обязанностей |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей, определения подведомственности и подсудности административных споров, использования обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) способа разрешения административно-правовых споров, связанных с осуществлением полномочий исполнительно-распорядительными органами | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей, определения подведомственности и подсудности административных споров, использования обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) способа разрешения административно-правовых споров, связанных с осуществлением полномочий исполнительно-распорядительными органами | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей, определения подведомственности и подсудности административных споров, использования обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) способа разрешения административно-правовых споров, связанных с осуществлением полномочий исполнительно- | В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей, определения подведомственности и подсудности административных споров, использования обязательного или альтернативного досудебного (внесудебного) способа разрешения административно-правовых споров, связанных с осуществлением полномочий исполнительно- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | | о-распорядител ьными органами |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-4)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах административного и административно-процессуального права, регламентирующих составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, о видах мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядке их применения | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах административного и административно-процессуального права, регламентирующих составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, о видах мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядке их применения | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах административного и административно-процессуального права, регламентирующих составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, о видах мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядке их применения | Полные и системные знания о нормах административного и административно-процессуального права, регламентирующих составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, о видах мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядке их применения |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй этап (уровень) | Уметь: Устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административного и административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков | Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административного и административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков | В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административного и административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков | Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административного и административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков | Отсутствие владения или фрагментарное владение критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений | Посредственный, но достаточный уровень владения критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений | В целом успешное или достаточно успешное владение критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений | В целом успешное владение критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений |

Код и формулировка компетенции способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

| Этап (уровень) | Планируемые результаты | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|----------------|------------------------|------------------------------------------|---|--------------|---------------|
| | | 2 («Не | 3 | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

| ь) освоени я компете нции | обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | удовлетворитель но»)) | («Удовлетворите льно»)) | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап (уровен ь) | Знать: Материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания материальных и процессуальных норм административного и муниципального права, определяющих меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о материальных и процессуальных нормах административного и муниципального права, определяющих меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о материальных и процессуальных нормах административного и муниципального права, определяющих меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Полные и системные знания материальных и процессуальных норм административного и муниципального права, определяющих меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| Второй этап (уровен ь) | Уметь: Прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере публичного управления, выявления и | Посредственный, но достаточный уровень умений прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере публичного управления, выявления и устранения | В целом сформированное, но не вполне системное умение прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере публичного управления, выявления и устранения | Сформированное, системное и последовательное умение прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | устранения причин и условий, способствующих их совершению | причин и условий, способствующих их совершению | причин и условий, способствующих их совершению | публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления | В целом успешное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления |

Код и формулировка компетенции способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап (уровень) | Знать: Основы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.) | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных положений антикоррупционного законодательства, ограничений и запретов для государственных служащих, их обязанностей по принятию мер по предотвращению конфликта интересов, видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитической, оперативно-аналитической, административно-кадровой и т.п.) | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных положениях антикоррупционного законодательства, об ограничениях и запретах для государственных служащих, их обязанностях по принятию мер по предотвращению конфликта интересов, видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитической, оперативно-аналитической, административно-кадровой и т.п.) | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основных положениях антикоррупционного законодательства, об ограничениях и запретах для государственных служащих, их обязанностях по принятию мер по предотвращению конфликта интересов, видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитической, оперативно-аналитической, административно-кадровой и т.п.) | Полные и системные знания основных положений антикоррупционного законодательства, ограничений и запретов для государственных служащих, их обязанностей по принятию мер по предотвращению конфликта интересов, видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитической, оперативно-аналитической, административно-кадровой и т.п.) |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, определять признаки коррупционного поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, определять | Посредственный, но достаточный уровень умений правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, определять признаки | В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, определять признаки коррупционного | Сформированное, системное и последовательное умение правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц | признаки коррупционного поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц | коррупционного поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц | поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц | управления, определять признаки коррупционного поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного управления, навыками выявления признаков | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного управления, | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного управления, | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного управления, навыками | В целом успешное владение навыками факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению | навыками выявления признаков коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению | навыками выявления признаков коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению | выявления признаков коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению | управления, навыками выявления признаков коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере публичного управления | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о видах и правилах их толкования | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о видах и правилах их толкования | Развернутое, сформированное, но с незначительными (или с одной существенной ошибкой) представлением о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о видах и правилах их толкования | Полные и системные знания о нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; о классификации источников административного и муниципального права; о признаках и свойствах нормативных правовых актов; о видах и правилах их толкования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Квалифицированно применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила толкования | Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила толкования взаимосвязанные | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | государственного и муниципального управления | взаимосвязанных норм административного и муниципального права о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке осуществления государственных функций и полномочий, анализировать последствия нормотворческой и правоприменительной деятельности уполномоченных субъектов административной власти, должностных лиц и государственных и муниципальных служащих, ее правильную правовую формализацию | х норм административного и муниципального права о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке осуществления государственных функций и полномочий, анализировать последствия нормотворческой и правоприменительной деятельности уполномоченных субъектов административной власти, должностных лиц и государственных и муниципальных служащих, ее правильную правовую формализацию | толкования взаимосвязанных норм административного и муниципального права о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке осуществления государственных функций и полномочий, анализировать последствия нормотворческой и правоприменительной деятельности уполномоченных субъектов административной власти, должностных лиц и государственных и муниципальных служащих, ее правильную правовую формализацию | толкования взаимосвязанных норм административного и муниципального права о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке осуществления государственных функций и полномочий, анализировать последствия нормотворческой и правоприменительной деятельности уполномоченных субъектов административной власти, должностных лиц и государственных и муниципальных служащих, ее правильную правовую формализацию |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом правоприменительной практики, выявленного | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом правоприменительной практики, выявленного | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом правоприменительной практики, | В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления с учетом правоприменительной практики, |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | судом истолкования оспоренных актов управления | судом истолкования оспоренных актов управления | выявленного судом истолкования оспоренных актов управления | выявленного судом истолкования оспоренных актов управления |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворитель но») | 3 («Удовлетворите льно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормы административного и муниципального права, необходимые для дачи квалифицированны х юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; норм административн ого и муниципального права, необходимые для дачи квалифицирован ных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах административн ого и муниципального права, необходимых для дачи квалифицирован ных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Развернутое, сформированное , но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормы административн ого и муниципального права, необходимые для дачи квалифицирован ных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической | Полные и системные знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствую щих созданию условий для проявления коррупции; норм администрат ивного и муниципальн ого права, необходимые для дачи квалифициро ванных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

| | | | | деятельности | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй этап (уровень) | Уметь: Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации о соблюдении порядка их разработки, принятия, введения в действие, пересмотра; по иным вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений | Посредственный , но достаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации о соблюдении порядка их разработки, принятия, введения в действие, пересмотра; по иным вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений | В целом сформированное , но не вполне системное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации о соблюдении порядка их разработки, введения в действие, пересмотра; по иным вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации о соблюдении порядка их разработки, принятия, введения в действие, пересмотра; по иным вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, | Посредственный , но достаточный уровень владения навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, | В целом успешно или достаточно успешно владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных | В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> | <p>в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> | <p>в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> | <p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> | <p>числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Основы теории публичного управления в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственного и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно – распорядительных органов, о соотношении государственного и саморегулирования в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственного и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно – распорядительных органов, о соотношении государственного и саморегулирования в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности | Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственного и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно – распорядительных органов, о соотношении государственного и саморегулирования в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности | Полные и системные знания о целях, функциях, принципах, правовых формах и методах государственного и муниципального управления, о разграничении полномочий в системе государственного управления в федеративном государстве, о способах обеспечения защиты безопасности государства и законности в деятельности исполнительно – распорядительных органов, о соотношении государственного и саморегулирования в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй этап (уровень) | Уметь: Применять знания государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания теории государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания теории государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания теории государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания теории государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в целях преодоления правовых коллизий | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений в целях преодоления правовых коллизий | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в целях преодоления правовых коллизий | В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в целях преодоления правовых коллизий |

Код и формулировка компетенции способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Стандартные и инновационные технологии, применяемые для повышения результативности деятельности субъектов публичного | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о стандартных и инновационных | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о стандартных и инновационных технологиях, применяемых для повышения | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о стандартных и | Полные и системные знания стандартных и инновационных технологиях, применяемых для |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы | технологиях, применяемых для повышения результативности и деятельности субъектов публичного управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы | результативности и деятельности субъектов публичного управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы | инновационных технологиях, применяемых для повышения результативности и деятельности субъектов публичного управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы | повышения результативности деятельности субъектов публичного управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности | В целом успешное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы Освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| Знания | Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, понятия и термины административного и муниципального права, способствующие формированию достаточного уровня профессионального правосознания, способности, ценность права и закона в обеспечении эффективности публичного управления, оперативности в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании отношений сфере государственного и муниципального управления, вред, причиняемый охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения, нравственные установки по предотвращению конфликта государственных и частных интересов, закономерности формирования правового механизма защиты от коррупции | ОК-1 | -творческое задание |
| | Знать: Организационно - правовые основы и этику государственной и муниципальной службы, источники международного права, административного и муниципального права, конкретизирующие требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | ОК-2 | -доклад |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| | <p>Знать: Статус субъектов, наделенных полномочиями осуществлять нормативно-правовое регулирование; содержание нормотворческой функции исполнительно-распорядительных органов публичной власти; классификацию источников административного и муниципального права; признаки и свойства нормативных правовых актов, обязательные требования, предъявляемые к разработке проектов нормативных правовых актов в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления, при передаче полномочий в системе государственного управления, их обсуждению, проведению антикоррупционной, юридической и других видов экспертиз, методику выявления и оценки рисков принятия управленческих решений</p> | ПК-1 | - устный опрос |
| | <p>Знать: Виды нормативных правовых актов, изданных в рамках целей, функций, принципов, разграничения полномочий, правовых форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления, правовые основы административных процедур принятия подзаконных нормативных правовых актов; основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | ПК-2 | - интерактивное занятие |
| | <p>Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в установленной сфере деятельности исполнительно – распорядительных органов, в противодействии коррупции и предупреждении рисков причинения вреда законным интересам коррупционными правонарушениями механизм разрешения административно-правовых споров, досудебное производство в публичном управлении</p> | ПК-3 | -творческое задание |
| | <p>Знать: Нормы административного и административно-процессуального права, регламентирующие составы административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков, меры ответственности и иные меры правового принуждения, порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков</p> | ПК-4 | - решение задач |
| | <p>Знать: Материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и порядок их применения в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | ПК-5 | - устный опрос |
| | <p>Знать: Основы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.)</p> | ПК-6 | -интерактивное занятие |
| | <p>Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере публичного управления</p> | ПК-7 | -письменные ответы на вопросы |

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| | Знать: Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; нормы административного и муниципального права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-8 | -проект юридического документа |
| | Знать: Основы теории публичного управления в экономике, социальной сфере, в сфере национальной безопасности | ПК-9 | -доклад |
| | Знать: Стандартные и инновационные технологии, применяемые для повышения результативности деятельности субъектов публичного управления, в том числе правовых служб и юристов, в рамках административной реформы | ПК-10 | - интерактивное занятие |
| Умения | Уметь: Определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, их правовые последствия в сфере публичного управления; отличать правомерное и неправомерное поведение в действиях субъектов административного и муниципального права, в том числе вытекающих из угрозы возникновения конфликта интересов и возможности использования должностного положения в личных целях | ОК-1 | - решение задач |
| | Уметь: Соблюдать принципы профессиональной этики юриста при проведении антикоррупционной и правовой экспертизы актов управления, распорядительных действий субъектов административной власти; составлять проекты заключений по вопросам, возникающим при разрешении административно-правовых споров с учетом требований к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере публичного управления, возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в юридической профессии | ОК-2 | - проект юридического документа |
| | Уметь: Выявлять пробелы и актуальность в правовом регулировании управленческих отношений и применять знания к разработке нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов | ПК-1 | -творческое задание |
| | Уметь: Квалифицированно определять способы реализации положений нормативных правовых актов административного, административно – процессуального законодательства, источников муниципального права в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с обеспечением надлежащего публичного управления, в том числе о защите прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере публичного управления, о порядке исполнения государственных функций и оказания государственных услуг | ПК-2 | - устный опрос |
| | Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей | ПК-3 | - решение задач |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| | <p>Уметь: Устанавливать и квалифицировать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм административного и административно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия, и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков</p> | ПК-4 | -интерактивное занятие |
| | <p>Уметь: Прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и применять материальные и процессуальные нормы административного и муниципального права, определяющие порядок предупреждения правонарушений в сфере публичного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> | ПК-5 | - устный опрос |
| | <p>Уметь: Правильно применять нормы антикоррупционного законодательства, виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в сфере публичного управления, определять признаки коррупционного поведения; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органов публичного управления; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц</p> | ПК-6 | -решение задач |
| | <p>Уметь: Квалифицированно применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> | ПК-7 | – интерактивное занятие |
| | <p>Уметь: Применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования административных и иных публичных правоотношений</p> | ПК-8 | -проект юридического документа |
| | <p>Уметь: Применять знания теории государственного и муниципального управления для оценки правовых рисков и последствий принятия управленческих решений, рисков их оспаривания, разрешения административно-правовых конфликтов</p> | ПК-9 | - интерактивное занятие |
| | <p>Уметь: Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | ПК-10 | -доклад |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <p>Владеть: Навыками уважительного отношения к юридическому сообществу, к праву и закону в сфере публичного управления; навыками оценки правомерного и неправомерного поведению субъектов административной власти, включая навыками выявления и предотвращения вреда, причиняемого охраняемым общественным отношениям в сфере публичного управления в связи с различными формами коррупционного поведения</p> | ОК-1 | - письменные ответы на вопросы |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| <p>Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики юриста и нравственности</p> | ОК-2 | творческое задание ; |
| <p>Владеть: Навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики, оценки судебных решений, вынесенных при оспаривании актов управления, с целью обоснования актуальности принятия нормативного правового акта в сфере государственного и муниципального управления</p> | ПК-1 | - устный опрос |
| <p>Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, реализации положений административного и административно-процессуального законодательства, норм муниципального права в профессиональной деятельности, навыками анализа юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки</p> | ПК-2 | - решение задач |
| <p>Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выявлении фактов административного усмотрения, злоупотребления властью, незаконности решений и действий (бездействия) органов публичного управления с соблюдением правил выполнения должностных обязанностей</p> | ПК-3 | -решение тестовых заданий |
| <p>Владеть: Критериями классификации административных и дисциплинарных проступков, навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных и коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков</p> | ПК-4 | - устный опрос |
| <p>Владеть: Навыками осуществления предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, прогнозирования показателей противоправной деятельности в сфере публичного управления</p> | ПК-5 | - интерактивное занятие |
| <p>Владеть: Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере публичного управления, навыками выявления признаков коррупционного поведения, его оценки; навыками предотвращения коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> | ПК-6 | -творческое задание |
| <p>Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> | ПК-7 | - письменные ответы на вопросы |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| <p>Владеть: Навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками подбора и анализа административного и административно-процессуального законодательства, муниципального права, практики реализации их положений и разрешения правовых коллизий, вопросов судебной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с осуществлением полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти и местной администрации, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих</p> | ПК-8 | -творческое задание |
| <p>Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений</p> | ПК-9 | -доклад |
| <p>Владеть: Навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций и современных технологий управления в профессиональной деятельности</p> | ПК-10 | -творческое задание |

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Билет для экзамена включает три вопроса: 1 вопрос касается административно-правового статуса субъектов административного и муниципального права, 2 и 3 – раскрытия мер властного воздействия в отраслях и сферах публичного управления

Вопросы к экзамену

1. Проблемы повышения уровня доверия граждан к деятельности исполнительной власти. Вопросы внедрения стандартов информационной открытости при взаимодействии федеральных органов исполнительной власти с представителями гражданского общества, общественными объединениями, экспертными организациями и предпринимательским сообществом
2. Понятие и функции государственного и муниципального управления в рамках функционирования системы «электронное правительство».
3. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления. Проблемы вовлечения общественных объединений, движений и экспертных организаций в обсуждение приоритетных направлений работы органов исполнительной власти и учет их мнений и предложений в целях повышения эффективности деятельности этих органов.
4. Правовые основы использования средств массовой информации и социальных медиа (социальных сетей) в публичном управлении.
5. Стратегическое планирование в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований
6. Виды и формы сотрудничества между исполнительными органами государственной власти и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований: правовые основы.
7. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.

8. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
9. Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.
10. Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.
11. Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству.
12. Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.
13. Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности) осуществления переданных полномочий.
14. Административное усмотрение и его пределы.
15. Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
16. Принципы государственной и муниципальной службы и проблемы их реализации в служебных правоотношениях.
17. Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью.
18. Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности.
19. Проблемы судебного контроля за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.
20. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
21. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
22. Проблемы введения показателей результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценки эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост.
23. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы и на муниципальной службе.
24. Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.
25. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;
26. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения государственных функций, полномочий органов местного самоуправления.
27. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.
28. Проблемы внедрения и оценки результативности государственного и муниципального контроля и административного расследования. Риск-ориентированный подход в проведении государственного контроля (надзора).

29. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.
30. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).
31. Механизм разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.
32. Проблемы эффективности государственного контроля за деятельностью органов публичного управления.
33. Принципы и механизмы эффективного осуществления общественного контроля в системе исполнительной власти.
34. Проблемы использования согласительных процедур как способа урегулирования разногласий в системе публичной власти.
35. Проблемы государственного и муниципального управления промышленной политикой и политика государственного протекционизма.
36. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.
37. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики.
38. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом. Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.
39. Проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления публичной собственностью.
40. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности предпринимательского сообщества.
41. Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).
42. Административно-правовое стимулирование экологического подхода в предпринимательской деятельности.
43. Правовые основы государственного управления страхованием ответственности, кредитов и инвестиций от предпринимательских и иных рисков.
44. Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения.
45. Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.
46. Формы и способы содействия исполнительной власти предупреждению и разрешению социальных конфликтов.
47. Гражданские инициативы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций, и их реализация в системе исполнительной власти.
48. Формы взаимодействия институтов гражданского общества с государственными органами и органами местного самоуправления в целях повышения качества выработки решений и эффективности их реализации, обеспечения развития и укрепления гражданского общества, защиты прав человека и гражданина, участия граждан в управлении делами государства.

49. Современные инструменты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, в том числе в области взаимодействия с общественными объединениями, движениями и экспертными организациями в рамках функционирования системы «открытое правительство».

50. Привлечение граждан и общественных объединений к реализации государственной политики в сфере охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и функции государственного и муниципального управления в рамках функционирования системы «электронное правительство»
2. Виды и формы сотрудничества между исполнительными органами государственной власти и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований: правовые основы.
3. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие)

Зав. кафедрой государственного права

_____ / О.М.Крылов

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы и задания для устного опроса

Тема 1. Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления

1. Понятие и функции государственного и муниципального управления.
2. Современные модели публичного управления.
3. Лоббизм в публичном управлении с использованием институтов гражданского общества и учет политической традиции.
4. Современные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.
5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.
6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления.

Задание:

1) Предоставление государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, в многофункциональных центрах осуществляется по принципу «одного окна» в соответствии с административными регламентами, устанавливающими особенности выполнения административных процедур в многофункциональных центрах (п.3 ч.2 ст. 12 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»).

На основе телеологического толкования выявите правовую природу указанного акта и его значение для противодействия коррупции.

Тема 2. Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.
2. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
3. Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.
4. Защита от хакерских атак и безопасность киберпространства при применении информационных и коммуникационных технологий в деятельности исполнительно-распорядительных органов.
5. Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.
6. Риски публичного управления, в том числе в сфере подзаконного нормотворчества.
7. Влияние коллизий в подзаконном нормотворчестве на риск возникновения коррупционных правонарушений в публичном управлении и способы их преодоления.
8. Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству, к оценке эффективности и качества подзаконных правовых актов (включая оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, к антикоррупционной экспертизе, к оценке фактического воздействия и пр.), к оценке рисков подзаконного нормотворчества, к общественному мониторингу и контролю реализации правовых актов.

Задание:

1) Главой 5 Федерального закона «О защите конкуренции» устанавливаются требования к содержанию правовых актов федерального органа исполнительной власти, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов органа или организации, о предоставлении государственной или муниципальной преференции в отдельных отраслях и сферах публичного управления.

Дайте консультацию по вопросу о том, при соблюдении каких требований акты управления о предоставлении государственной или муниципальной преференции являются законными и обоснованными в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2) Согласно п. 2 ст. 2 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» одним из основных принципов организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) является «оценка нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами».

На основе телеологического толкования выявите смысл и содержание данного принципа для построения иерархии нормативных правовых актов в системе государственного управления.

3) Одним из основных принципов предоставления государственных услуг является открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги (п. 4 ст. 4 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»).

На основе телеологического толкования выявите смысл указанного принципа и его значение для противодействия коррупции.

Тема 3. Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1. Правовой статус субъектов публичного управления в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления. Влияние урбанизации на распределение полномочий между государственным и муниципальным управлением.

2. Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.

3. Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности) осуществления переданных полномочий.

4. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации как способ антикризисного управления деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5. Временное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления как способ антикризисного управления деятельностью органов муниципальных образований.

6. Дискреционные полномочия субъекта административной и дисциплинарной власти. Административное усмотрение и его пределы.

7. Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

8. Общественная оценка и экспертиза эффективности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их соответствия актуальным проблемам государственной политики и современным стандартам.

9. Мониторинг эффективности правоприменения в публичном управлении.

Задание:

1) Ч. 4.1 ст. 5 Федерального закона «О противодействии коррупции» устанавливает обязанность правоохранительных органов, иных государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Дайте консультацию по следующим вопросам: является ли указанная обязанность элементом компетенции федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций и иных органов местного самоуправления, осуществляющих исполнительно-распорядительные полномочия? Допускается ли установление в актах управления соответствующего органа порядка исполнения данной обязанности?

2) Ст. 1.3.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определяют предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Дайте систематическое толкование данной нормы с учетом выработанных в науке мнений и правовых позиций судов критерии законности и обоснованности законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

3) Ст. 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» определяют случаи изъятия у органов государственной власти субъектов Российской Федерации (как у всех, так и у отдельных) переданных полномочий Российской Федерации (пункты 7, 7.2 и 7.3) на основании представления (предложения) федерального органа исполнительной власти, мотивированного обращения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) либо их совместного обращения.

Дайте функциональное толкование нормы о правовых основаниях для изъятия у органов государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий в установленной сфере деятельности.

4) Коррупциогенными факторами являются положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции (п. 2 ст. 1 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Дайте систематическое толкование данной нормы с п. 13 ст. 7 этого же Закона, устанавливающего устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности, в качестве одного из основных направлений

деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

5) Одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности (п. 2 ст. 1 и п. 13 ст. 7 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Какие меры для повышения качества актов управления федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций и иных органов местного самоуправления, осуществляющих исполнительно-распорядительные полномочия, определяются действующим законодательством в рамках административной реформы?

Тема 4. Административно-правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий

1. Правовая природа института «публичное служебное право». Система публичной (государственной и муниципальной) службы.

2. Современные методы управления государственной и муниципальной службой (вопросы внедрения). Проблемы совершенствования системы управления кадрами государственной и муниципальной службы.

3. Принципы и методы правового регулирования организации государственной и муниципальной службы актами управления представителя нанимателя (служебным контрактом, должностным регламентом, должностной инструкцией, служебным распорядком, правилами внутреннего трудового распорядка, иными нормативными правовыми актами).

4. Проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий: показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост; процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих; мониторинг эффективности их деятельности; оценка результативности (эффективности) деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

Задание:

1) В служебном праве устанавливается унификация прав, ограничений, запретов и обязанностей государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности.

В каких целях и какими обстоятельствами продиктована общность правового регулирования правового статуса указанных служащих и лиц?

Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении

1. Служебная дисциплина в публичном управлении.

2. Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью.

3. Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности.

4. Проблемы судебного контроля над применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.
5. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
6. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.
7. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Задание:

1) В служебном праве предъявляются одинаковые (единые) основные квалификационные требования для замещения государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также единая система ограничений, запретов и обязательств при прохождении гражданской службы и муниципальной службы.

Объясните причины общности правового регулирования правового статуса субъектов государственно-служебных отношений и субъектов муниципальной службы.

2) Защищенность гражданских служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность является принципом гражданской службы (п.8 ст. 4 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»).

Раскройте значение указанного принципа для противодействия коррупции.

3) На основе анализа служебного права и административно - деликтного законодательства дайте историческое толкование соотношения между административной и дисциплинарной ответственностью государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности за совершение коррупционных правонарушений.

4) Дайте систематическое толкование положений служебного права, трудового права и административно - деликтного законодательства, регулирующих основания и последствия применения к лицу, замещающему государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, должность государственной или муниципальной службы взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения.

Тема 6. Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении

1. Правовые процедуры в публичном управлении: понятие надлежащих процедур, предпосылки их внедрения, виды, основания и требования к осуществлению.

2. Обязательные правовые процедуры при принятии управленческих решений в сфере государственного управления и последствия их невыполнения.

3. Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.

4. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;

5. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения государственных функций и полномочий органов местного самоуправления.

6. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.

7. Проблемы внедрения и оценки результативности процедурно-процессуальных производств при проведении государственного и муниципального контроля и административного расследования.

8. Мониторинг эффективности осуществления правовых процедур в публичном управлении.

Задание:

1) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в ст. 20 предусматривает проведение обязательного общественного обсуждения закупок.

Раскройте правовое значение указанной процедуры.—Дайте функциональное толкование указанной нормы для применения административных процедур в публичном управлении в надлежащем порядке.

Тема 7. Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении

1. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.

2. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).

3. Механизм разбирательства и разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.

4. Государственный контроль за деятельностью органов публичного управления.

5. Общественный контроль за деятельностью органов публичного управления. Взаимодействие исполнительной власти и бизнес-структур с участием саморегулируемых организаций, торгово-промышленных палат, Уполномоченного по правам предпринимателей, их представителей в деятельности общественных советов при органах исполнительной власти и иных институтов гражданского общества.

6. Обеспечение конституционности и законности актов управления. Значение правовых позиций судов и судебной доктрины и практики в деятельности органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

7. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.

Задание:

1) Главой 9 Федерального закона «О защите конкуренции» регулируется порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Раскройте соотношение между КоАП России и данным законом при осуществлении административной юрисдикции по такого рода делам.

2) Глава 6 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» устанавливает порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего оператора

электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки и рассмотрения жалобы контрольным органом в сфере закупок.

Объясните почему ч.10 ст. 106 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» устанавливается приоритет решения, принятого вышестоящим органом административной юрисдикции, при рассмотрении жалобы на одни и те же действия (бездействие) субъектов контроля.

3) Ч. 3 ст. 15 Федерального закона «О защите конкуренции» запрещается совмещение функций федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иных органов власти, органов местного самоуправления и функций хозяйствующих субъектов, за исключением случаев, установленных федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, а также наделение хозяйствующих субъектов функциями и правами указанных органов, в том числе функциями и правами органов государственного контроля и надзора, если иное не установлено Федеральным законом «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Федеральным законом «О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».

Раскройте на данном примере соотношение общих и специальных норм при определении компетенции органов публичного администрирования.

4) Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации, при местных администрациях и иных органах местного самоуправления, осуществляющих исполнительно-распорядительные полномочия, помимо выполнения консультативно-совещательной функции, участия в осуществлении общественного контроля в порядке и формах, которые предусмотрены Федеральным законом «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами, призваны содействовать учету прав и законных интересов общественных объединений, правозащитных, религиозных и иных организаций при общественной оценке деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Каким образом механизм общественного контроля влияет на повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти?

5) К числу основных мер профилактики коррупции п.2.1 ст. 6 Федерального закона «О противодействии коррупции» относит рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.

По каким основаниям и в каком порядке нормативные и ненормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций и иных органов местного самоуправления, осуществляющих исполнительно-распорядительные полномочия, признаются недействительными, а решения и действия (бездействие) указанных органов незаконными. Назовите правовые последствия для лиц и организаций, в отношении которых применены такие акты, решения и осуществлены действия.

б) К числу основных мер профилактики коррупции п.2.1 ст. 6 Федерального закона «О противодействии коррупции» относит рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.

Дайте консультацию гражданам и организациям, в отношении которых применены признанные недействительными ненормативные правовые акты или осуществлены признанные незаконные решения и действия (бездействие), о наступающих в таких случаях правовых последствиях.

Тема 8. Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере

1. Государственное и муниципальное управление промышленной политикой и политика государственного протекционизма.

2. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.

3. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики.

4. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом (особо охраняемые природные территории, свободная экономическая зона, особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, исключительная экономическая зона, зона территориального развития, территория опережающего социально-экономического развития, территория традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на территории инновационного центра «Сколково», свободный порт и т.д.).

Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.

5. Государственное и муниципальное управление публичной собственностью

6. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности бизнеса (меценатство, добровольчество и т.д.).

Задание:

1) Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» предусматривает заключение соглашения о реализации промышленной политики между уполномоченным органом и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (п.3 ч.5 ст. 6).

Дайте анализ правовой природы указанного соглашения.

2) Федеральным законом «О защите конкуренции» (ч. 1 ст. 15) федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, иным осуществляющим функции указанных органов органам или организациям, организациям, участвующим в предоставлении государственных или муниципальных услуг, запрещается принимать акты и (или) осуществлять действия (бездействие), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, за исключением предусмотренных федеральными законами случаев принятия актов и (или) осуществления таких действий (бездействия).

Дайте функциональное толкование указанной нормы для применения административных процедур в публичном управлении в надлежащем порядке.

3) Федеральным законом «О защите конкуренции» (ст. 16) федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, иным осуществляющим функции указанных органов или организациям, организациям, участвующим в предоставлении государственных или муниципальных услуг, запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов или организациями, или между ними и хозяйствующими субъектами либо осуществление этими органами и организациями согласованных действий, если такие соглашения или такое осуществление согласованных действий приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции

Выявите согласованность (отсутствие таковой) при заключении данного административного договора нормам гражданского законодательства.

4) Одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения (п. 14 ст. 7 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Дайте телеологическое толкование указанной нормы для принятия законного и обоснованного решения уполномоченного органа об условиях приватизации государственного и муниципального имущества в соответствии с Федеральным законом «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Тема 9. Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности

1. Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).

2. Административно-правовое регулирование безопасности технологического процесса и энергосбережения в отраслях экономики.

3. Правовые основы контрольно-надзорных функций органов публичного управления в различных областях экономики.

Задание:

1) Федеральный и региональный государственный контроль (надзор) за соблюдением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований осуществляются в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, административными регламентами и основными принципами защиты прав проверяемых лиц, в числе которых презумпция их добросовестности.

Дайте функциональное толкование указанного принципа для осуществления контролирующими органами полномочий при выдаче разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, а также государственной регистрации актов, документов, прав, объектов.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов

1. Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями в экстраординарных условиях (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ситуации, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения).

2. Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.

3. Мониторинг угроз природного и техногенного характера и оценка их рисков в системе государственного управления.

Задание:

1) Дайте историческое толкование института ликвидации некоммерческой организации только по судебному решению, принятому на основании заявления органа и должностного лица, уполномоченных федеральным законом на осуществление контроля за деятельностью указанной организации.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы

оценка «Хорошо» выставляется, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает незначительные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на дополнительные вопросы, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа на вопросы и выполнение задания, если ответ на вопросы и задание свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Тесовые задания

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Координация разработки и реализации документов стратегического планирования осуществляется:

1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации по вопросам, находящимся в их ведении
4. Министерство юстиции Российской Федерации

2. К основным принципам осуществления лицензирования относятся:

1. установление исчерпывающих перечней лицензионных требований в отношении лицензируемых видов деятельности положениями о лицензировании конкретных видов деятельности
2. допустимость административного усмотрения при осуществлении лицензирования
3. установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом

4.. установление федеральными законами единого порядка лицензирования отдельных видов деятельности на территории Российской Федерации

3. В соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» перечень грубых нарушений лицензионных требований в отношении каждого лицензируемого вида деятельности, устанавливаемые положением о лицензировании конкретного вида деятельности:

1. является исчерпывающим
2. может быть дополнен нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих лицензирование
- 3.. может быть дополнен нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование
4. может быть дополнен муниципальными нормативными правовыми актами о лицензировании

4. Выберите верное (ые) утверждение:

1. федеральные органы исполнительной власти вправе издавать в сфере технического регулирования акты рекомендательного характера
2. федеральные органы исполнительной власти вправе издавать в сфере технического регулирования акты только рекомендательного характера, за исключением случаев, установленных Федеральным законом о техническом регулировании;
3. государственные корпорации вправе издавать в сфере технического регулирования акты рекомендательного характера
4. федеральные органы исполнительной власти не вправе издавать в сфере технического регулирования нормативные правовые акты

5. Для целей Федерального закона «О промышленной политике в Российской Федерации» используется понятие «промышленная политика» в следующем значении:

1. определенная на основании Общероссийского классификатора видов экономической деятельности совокупность видов экономической деятельности, относящихся к добыче полезных ископаемых, обрабатывающему производству, обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционированию воздуха, водоснабжению, водоотведению, организации сбора и утилизации отходов, а также ликвидации загрязнений
2. действия правового, экономического и организационного характера, которые осуществляются органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, входящими в состав инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности, и направлены на достижение целей промышленной политики
3. комплекс правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала Российской Федерации, обеспечение производства конкурентоспособной промышленной продукции
4. деятельность в сфере защиты суверенитета, обеспечения обороны страны, внешней политики, социально-экономического развития Российской Федерации в целях оказания влияния на выработку и реализацию решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

- Оценка «Отлично» выставляется студенту,, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 76% до 100% , допускается не более двух исправлений, зачеркиваний, помарок
- Оценка «Хорошо» выставляется студенту,, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 75% , допускаются исправления, зачеркивания
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту,, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 45% до 59%

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны менее чем на 45% вопросов теста; при списывании; если студент написал, но не сдал работу

Решение задач

Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

1) В отношении начальника управления, его заместителя и главы финансово-экономического отдела управления правоохранительного органа возбуждено дело по признакам уголовно наказуемого деяния, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями). По данным следствия, названные лица перечислили себе в качестве премий за выполнение особо важных и сложных заданий средства, предназначенные для погашения долга по денежному содержанию сотрудников. Постановлением суда они отстранены от должности в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства.

Определить, какие правовые последствия наступают для указанных лиц в государственно-служебных отношениях?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от решения задачи, дает ответ без ссылок на подлежащие применению нормативные правовые акты, без выявления юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями, но допускает несущественные ошибки

оценка «Отлично» выставляется, если студент дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, состава правонарушения, проступка, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями

Задания для контрольной работы магистрантов заочного отделения

Описание контрольной работы

Контрольная работа включает ситуационную задачу и теоретические вопросы. Ответы даются на все поставленные вопросы со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты. Выполненная в письменном виде работа представляется на проверку до начала сессии. Требования к оформлению контрольной работы: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание текста на странице - «по ширине»; размеры полей страницы: левое – 25 мм; правое – 15 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Результаты проверенных работ размещаются на электронной почте кафедры в отдельной папке. Если студенту выставляется «зачтено», контрольная работа не возвращается. Если студенту выставляется «не зачтено», контрольная работа возвращается для внесения исправлений после консультации студента с преподавателем, проверявшим данную работу.

Идентичные работы возвращаются без проверки.

Студенты, не сдавшие контрольную работу, к экзамену не допускаются.

Задания для контрольной работы

1. Судебным решением удовлетворено заявление об обращении в доход Российской Федерации земельных участков и других объектов недвижимости, приобретенных супругой одного из руководителей органа местного самоуправления, поскольку общая сумма совершенных сделок существенно превысила общий доход муниципального служащего, его супруги и несовершеннолетних детей за три последних года, предшествующих отчетному периоду.

Изучить:

а) основания для принятия решения об осуществлении контроля за соответствием расходов государственного и муниципального служащего, расходов его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходу данного лица и его супруги;

б) содержание контроля за расходами;

в) порядок принятия уполномоченным должностным лицом решения об осуществлении контроля за расходами;

г) порядок исполнения решения уполномоченного должностного лица об осуществлении контроля за расходами;

д) гарантии прав проверяемого лица;

е) порядок и правовые последствия отстранения проверяемого лица от замещаемой должности и применения мер юридической ответственности;

ж) полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов при осуществлении контроля за расходами;

з) условия подачи органами прокуратуры заявления в суд об обращении в доход государства земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций).

2. Принцип верховенства права в деятельности исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

3. Опишите меры по снижению административных барьеров в отношении предпринимательской деятельности.

4. Виды правоотношений между исполнительными органами государственной власти Российской Федерации и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований.

5. Формы и содержание общественного контроля в отношении исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не представил для проверки контрольную работу, дает ответ без ссылок на подлежащие применению нормативные правовые акты, без выявления юридических фактов, причинной связи между действиями (бездействием) субъектов административного права и наступившими последствиями, ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дает полный, развернутый, мотивированный ответ со ссылкой на подлежащие применению нормативные правовые

акты, правоприменительную практику, показывает системную связь норм административного и муниципального права с нормами других отраслей российского права

Занятия, проводимые в интерактивной форме

1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Групповые дискуссии предполагают ознакомление с актуальными проблемами и научными дискуссиями.

На подготовительном этапе создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в обсуждении спорных вопросов и в решении задачи. Студенты заранее выбирают тему дискуссии, готовят выступления и вопросы, распределяют между собой роли. Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

На этапе проведения дискуссии председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более пяти минут, последующие - не более трех. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

На этапе подведения итогов дискуссии судьи оглашают название команды – победителя, объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

После запланированных выступлений предоставляется возможность высказаться всем желающим и сделать краткое резюме.

Для развития умений и навыков экспертно-консультационной деятельности используется «Метод Дельфи» - разновидность *мозгового штурма*, «метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации в процессе «мозговой атаки», проводимой группой студентов, и отбора лучшего решения, исходя из математической обработки собранных экспертных оценок.

Тема 1. Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы «Клиент-ориентированность - как показатель качества публичного управления»;

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема: Законопроект «О лоббистской деятельности в Российской Федерации» и ожидаемые изменения в технологии публичного управления.

2.2. Тема: «Смысл и содержание термина «служебная информация» в служебном праве».

Тема 2. Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

1.1. Тема: «Инновационные инструменты взаимодействия исполнительных органов с гражданами: интернет-форумы, краудсорсинг, онлайн – сервисы и приложения и т.д.».

1.2. Тема: «Использование мобильной связи для оказания государственных и муниципальных услуг: правовые основы, издержки, влияние на кадровую политику».

1.3. Тема: «Снижение рисков в публичном управлении проведением разумной фискальной и бюджетной политики, сокращением государственного и муниципального долга».

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема: «Административно – правовые способы обеспечения участия гражданского общества в подготовке и принятии управленческих решений через официальные сайты исполнительно – распорядительных органов и официальные интернет-порталы Российской Федерации».

2.2. Тема: «Относятся ли к рискам публичного управления судебные иски потерпевших от злоупотреблений властью?».

2.3. Тема: «Стабильность законодательства – фактор снижения рисков в публичном управлении».

Тема 3. Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы «Какое влияние на функции и полномочия органов публичного управления оказывает процесс урбанизации в государстве?»

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема: «Ст. 32 Федерального закона «О государственной гражданской службе» предусматривает как обязанности, так и права представителя нанимателя при решении им вопроса об отстранении гражданского служащего от замещаемой должности гражданской службы (недопущении к исполнению должностных обязанностей). Каковы, на ваш взгляд, пределы административного усмотрения представителя нанимателя при осуществлении своих полномочий при применении положений части 2 данной статьи?».

2.2. Тема: «О факторах функциональной децентрализации в системе государственного управления».

Тема 4. Административно-правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

1.1. Тема «Служебное право» - отрасль российского права или институт административного права?».

1.2. Тема «Государственный служащий - представитель власти в любых внеслужебных отношениях?».

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема: «Соотношение понятий «государственная должность», «муниципальная должность» и «должность государственной службы», «должность муниципальной службы».

2.2. Тема: «Соотношение понятий «государственный или муниципальный служащий» и «должностное лицо».

2.3. Тема: «Утверждение: установление испытания при назначении на должность государственной гражданской службы лишь для отдельных категорий лиц препятствует

привлечению на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов. Верно ли данное утверждение?».

2.4. Тема: «В СПС «КонсультантПлюс» доступны пользователю служебный распорядок органов публичного управления. Ученые предлагают разработать Дисциплинарный устав, в котором бы нашли закрепление вопросы, связанные с регулированием служебного распорядка. На ваш взгляд, целесообразно ли такое регулирование?».

Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

1.1. Тема: «О смысле и содержании категории «утрата доверия» в трудовом и служебном законодательстве».

1.2. Тема: «Общие признаки дисциплинарных проступков и нарушения законодательства о противодействии коррупции».

1.3. Тема: «Выплаты выходных пособий (т.н. «золотых парашютов») в случае прекращения исполнения должностных обязанностей государственных и муниципальных служащих и прекращения полномочий лиц, замещающих государственные и муниципальные должности».

1.4. Тема: «Различия правовой природы дисциплинарной ответственности должностных лиц, применяемой в соответствии с законодательством о государственной гражданской службе, и дисциплинарной ответственности должностных лиц, предусмотренной трудовым законодательством».

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Утверждение: системность права, в частности в служебном праве, выражается в том, что судебные решения о применении иных отраслевых норм влияют на прекращение государственно-служебных отношений. Обосновать указанную или иную точку зрения ссылками на положения российского права.

2.2. Тема: «Ответственность за несоблюдение ограничений, связанных с гражданской и муниципальной службой».

2.3. Тема: «Ответственность за несоблюдение запретов, связанных с гражданской и муниципальной службой».

2.4. Тема: «В науке выработано предложение об унификации дисциплинарной ответственности государственных служащих различной видовой и ведомственной принадлежности за нарушения законодательства о противодействии коррупции (а) и об унификации дисциплинарной и конституционно-правовой ответственности лиц, замещающих государственные должности, за нарушения законодательства о противодействии коррупции (б). Согласны ли Вы с этими предложениями?»

Тема 6. Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

1.1. Тема: «Плюрализм в публичном управлении как условие эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих»

1.2. Тема: «Риск-ориентированный подход в проведении государственного контроля (надзора)».

Тема 8. Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

1.1. Тема: «Принцип «одного окна» - направление снижения административных барьеров во взаимодействии исполнительно-распорядительных органов с бизнес-структурами»

1.2. Тема: «Административно - правовое регулирование инновационных онлайн – приложений для малого и среднего бизнеса: понятие, назначение, влияние на сокращение издержек, на внедрение бизнес-проектов».

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема «Рейтингование (ранжирование) компаний позволяет выявить быстрорастущие сектора экономики, перспективные стартапы, привлечь инвестиции, создавать новые рабочие места. Какая из административных процедур оправдана в случае выбора первых из 100 топ-компаний в качестве поставщиков государственных и муниципальных услуг?».

2.2. Государственное (муниципальное) управление объектами публичной собственности, признанными банкротами в процедуре несостоятельности.

Тема 9. Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы «Государственное и муниципальное управление переработкой и использованием твердыми бытовыми отходами как вторичными ресурсами».

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема: «Государственная политика энергоэффективности и административно-правовые меры стимулирования возобновляемых источников энергии для обеспечения устойчивого развития и сохранения окружающей среды, развития технологий и создания рабочих мест»

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов

1) Модельный круглый стол по проблемным вопросам темы –

1.1. Тема: «Административно-правовые и организационные меры быстрого реагирования в условиях кризисных ситуаций».

1.2. Тема: «Введение контроля цен на основные товары в период ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

2) Дебаты, групповые дискуссии по проблемным вопросам темы –

2.1. Тема: «По оценкам ученых, в условиях глобализации увеличиваются риски от терроризма до устойчивости к лекарствам вирусов, вызывающих пандемию. Какая, на наш взгляд, институциональная структура управления рисками может быть введена в федеративном государстве?»

2.2. Тема: «Организационные формы деятельности органов публичного управления по своевременному оповещению населения в целях избежания распространения слухов и предотвращения паники»

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии, в силу поверхностного знания и понимания предмета обсуждения не способен объяснить и защитить свои выводы

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику собственную позицию относительно предмета

обсуждения, способен объяснить и защитить свои выводы, но допускает несущественные ошибки

оценка «Отлично» выставляется, если студент предлагает мотивированную, обоснованную со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам, собственную позицию относительно предмета обсуждения, а также дополнения, уточнения и критику в отношении ранее высказанных другими участниками дискуссии, диспута, дебатов мнений

2. Перечень тем для деловой игры

Деловая игра предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в обсуждении спорных вопросов. Алгоритм игры аналогичен порядку проведения дискуссии. Студенты заранее выбирают тему игры, готовят выступления и вопросы, распределяют между собой роли. Ведущий – преподаватель или студент – дает каждому выступающему до 5 для доклада. Регламент для вопросов – 2-3 минуты. После запланированных выступлений предоставляется возможность высказаться всем желающим и сделать краткое резюме.

Для развития умений и навыков экспертно-консультационной деятельности используется «Метод Дельфи» - разновидность мозгового штурма, «метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации в процессе «мозговой атаки», проводимой группой студентов, и отбора лучшего решения, исходя из математической обработки собранных экспертных оценок.

Тема 4. Административно-правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий

1) Тема «Проведение конкурса на включение в кадровый резерв государственного органа».

Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении

1) Игровой административный процесс: Применение и снятие дисциплинарного взыскания по основанию, установленному п. 5 ч.1 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Тема 7. Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении

1) Игровой судебный процесс: Рассмотрение судом индивидуального служебного спора.
2) Тема: «Межведомственные споры в публичном управлении».

Тема 9. Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности

1) Тема « Обсуждение вопроса о стандартах энергоэффективности»

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

Темы творческих заданий

Тема 1. Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления

1) Проект-презентация «Виды функций публичного управления в Федеральном законе «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Тема 2. Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1) Проект-презентация «Электронное правительство»;

Тема 3. Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1) Проект-презентация «Виды правоотношений между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований»;

Тема 4. Административно-правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий

1) Проект-презентация

1.1. «Содержание понятий «публичная служба», «государственная служба» и «гражданская служба».

1.2. «Экспертное заключение по результатам сравнительного анализа общих и специальных оснований прекращения государственной гражданской службы и муниципальной службы».

1.3. «Сравнительный анализ оснований и правовых последствий аттестации муниципальных служащих и государственных служащих».

2) Тренинг:

2.1 Подготовка сравнительной таблицы квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы и муниципальной службы по стажу службы, работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

2.2 Составление схемы действий департамента федерального министерства по вопросам государственной службы и кадров начиная с опубликования сообщения о конкурсе и до подготовки проекта служебного контракта с гражданином, поступающим на гражданскую службу.

Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении

1) Проект-презентация

1.1. «Меры устранения нарушений требований законодательства о государственной гражданской службе и о противодействии коррупции при нарушении бывшими гражданскими служащими правил заключения трудового договора при прекращении служебного контракта».

1.2. «Перечень органов, уполномоченных устанавливать нарушение представителем нанимателя законов, иных нормативных правовых актов и служебного контракта, и виды принимаемых ими актов как основание для расторжения служебного контракта по инициативе гражданского служащего ранее срока предупреждения о расторжении служебного контракта и об увольнении с гражданской службы, предусмотренного в ч.1 ст. 36 Федерального закона «О государственной гражданской службе».

1.3. «Сравнительный анализ процедуры увольнения гражданского служащего в случае несоответствия гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы с процедурами увольнения по другим основаниям расторжения служебного контракта по инициативе представителя нанимателя».

2) Тренинг:

2.1. Составить схему действий государственного или муниципального служащего при получении подарка в случае нахождения в служебной командировке.

Тема 6. Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении

1) Проект-презентация «Разработка проекта концепции по привлечению учреждений негосударственного сектора к альтернативному оказанию государственных и муниципальных услуг по социальному обеспечению, здравоохранения, образования, преодоления бедности, реабилитации инвалидов, лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы».

Тема 7. Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении

1) Тренинг:

В Федеральном законе «О государственной гражданской службе» применяются термины и словосочетания «лица, виновные в..», «вина гражданского служащего», «виновные действия» (ч. 5 ст. 20, ч. 3 ст. 32, ч.4 ст. 35, п.4 ч.3 ст. 37, ч. 2 ст. 40, ч.1 ст. 57, ч.3 ст. 58). Подготовить экспертное заключение о смысле понятия «вина» и формах вины в служебном праве с учетом содержания данного термина в КоАП РФ, УК РФ.

Тема 8. Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере

1) Проект-презентация «Правовые и организационные формы сотрудничества исполнительно-распорядительных органов с институциональными структурами бизнес-сообщества».

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов

1) Проект-презентация «Виды правоотношений между органами публичного управления при наступлении чрезвычайных ситуаций».

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил авторский проект – презентацию по предмету изучения

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом подготовил обоснованный со ссылками на нормативные правовые акты авторский проект – презентацию по предмету изучения, но допустил отдельные существенные ошибки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент подготовил обоснованный со ссылками на нормативные правовые акты авторский проект – презентацию по предмету изучения, но допустил несущественные ошибки

оценка «Отлично» выставляется, если студент подготовил обоснованный со ссылками на нормативные правовые акты авторский проект – презентацию по предмету изучения, показывает системную связь норм административного права с нормами других отраслей российского права

Рекомендуемые темы докладов

На практических занятиях студент может предложить для заслушивания доклад по избранной им теме в пределах программы учебной дисциплины. При этом формулировка и содержание доклада согласовываются с преподавателем. Преподаватель по желанию студента назначает содокладчиков или оппонентов. Рекомендуемый объем доклада – до 5

страниц компьютерного (машинописного) текста. При выборе темы важно учитывать ее актуальность, степень научной разработанности. Студентом составляется библиографический перечень источников (монографий, научных статей, законов и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии).

Структурно доклад состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада раскрывается актуальность, научная и практическая значимость темы доклада, перечисляются основные вопросы его содержания. В основной части автор раскрывает суть исследуемой проблемы со ссылкой на результаты научных исследований, действующее законодательство в актуальной редакции, правоприменительную практику органов исполнительной власти и правовые позиции судов. Желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Время выступления с докладом 5-7 минут, по его окончании которого могут быть заданы вопросы.

Тема 1. Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления

1. Лоббизм: правовые основы, субъекты, сферы, ограничения.
2. Клиент-ориентированность публичного управления: выяснение отношения граждан к принимаемым управленческим решениям и качеству оказываемых государственных и муниципальных услуг.
3. Использование средств массовой информации и социальных медиа (социальных сетей) для получения обратной связи о качестве управленческих решений и оказываемых публичных услуг через опросы и фокус-группы.
4. Функциональный анализ (прогнозирование и анализ тенденций, рисков и потенциальных возможностей в перспективе с использованием больших данных) и стратегическое планирование в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
5. Значение основных направлений деятельности (стратегии действий) Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований для смягчения, устранения, минимизации и ликвидации угроз национальной безопасности.
6. Виды и формы сотрудничества между исполнительными органами государственной власти и исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований: правовые основы.

Тема 2. Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1. Проблемы защиты государственной и иной охраняемой федеральным законом тайны в служебном праве.
2. Электронное и мобильное правительство: соотношение, выбор приоритетов использования инноваций для повышения доверия к исполнительной власти.
3. Инновационные инструменты взаимодействия исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований с гражданами как фактор прозрачности их деятельности.
4. Правовые гарантии обеспечения доступа граждан к информации о деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

5. Учет и анализ мнения граждан и общественной инициативы в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
6. Учет и анализ мнения представителей бизнеса в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований для сокращения административных барьеров в предпринимательстве.
7. Учет и анализ мнения некоммерческих неправительственных и общественных организаций в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
8. Учет и анализ мнения религиозных организаций в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
9. Учет и анализ мнения представителей этнических общностей в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
10. Государственно - частное и муниципально – частное партнерство как фактор распределения рисков в публичном управления и частном секторе.
11. Административно – правовые меры защиты информации в публичном управлении.
12. Прогнозирование органами публичного управления социальных конфликтов из-за разрыва между богатыми и бедными и выработка ими стратегии управления ростом уровня благосостояния в обществе и достижения социальной справедливости.
13. Государственное управление базами данных как фактор снижения административных издержек.
14. Правовой эксперимент как фактор снижения рисков подзаконного регулирования.
15. Управление социальными рисками: возможности, ограничения.

Тема 3. Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1. Особенности публичного управления городской инфраструктурой в городах, «пригодных для жизни в цифровую эпоху».
2. Правовая природа нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, регулирующих государственно-служебные отношения.
3. Правовые основы функциональной децентрализации в системе государственного управления.
4. Правовые основы территориальной децентрализации в системе государственного управления.
5. Административное усмотрение и его пределы.
6. Правовые основы привлечения общественности к правотворчеству в публичном управлении.

Тема 4. Административно-правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий

1. Принципы государственной гражданской службы и проблемы их реализации в государственно-служебных отношениях.
2. Взаимосвязь государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы.
3. Соотношение классов чинов федеральной государственной гражданской службы и классов чинов гражданской службы субъектов Российской Федерации.
4. Актуальная оценка реальной эффективности деятельности государственным гражданским служащим в случае выполнения им иной оплачиваемой работы.

5. Проблемы создания профсоюзов для защиты социально-экономических и профессиональных прав и интересов государственных и муниципальных служащих и вытекающие из этого запреты, связанные с государственной и муниципальной службой.
6. Актуальные вопросы назначения пенсии за выслугу лет в служебном праве.
7. Проблемы реализации особенностей правового статуса гражданского служащего, участвующего в управлении хозяйствующим субъектом.
8. Проблемы реализации особенностей правового статуса гражданского служащего – участника рынка ценных бумаг.
9. Прекращение служебных отношений (основания и порядок). Общие и специальные основания прекращения муниципальной службы.
10. Обязательная государственная дактилоскопическая регистрация государственных служащих.
11. Свобода мысли и слова право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
12. Избирательное право и право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
13. Свобода совести и право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
14. Свобода передвижения и право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
15. Свобода собраний и право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
16. Право частной собственности и право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
17. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и право на доступ к государственной и муниципальной службе: проблемы гармонизации интересов в служебном праве.
18. Защита персональных данных в служебном праве.
19. Служебный контракт и трудовой договор: сравнительный анализ.
20. Виды и существенные условия служебного контракта.
21. Испытание при поступлении на государственную службу.
22. Перевод государственного гражданского служащего и муниципального служащего на иную должность или перемещение.
23. Сокращение должностей гражданской службы и муниципальной службы.
24. Особенности государственно-служебных отношений с гражданским служащим, замещающим сокращаемую должность гражданской службы.
25. Правовой режим расторжения служебного контракта с государственным служащим.
26. Процедура оформления допуска гражданских служащих к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну.
27. Презумпция добросовестного исполнения служащим своих должностных обязанностей.
28. Принцип нейтральности в служебном праве в отношении политической деятельности.
29. Проблемы обеспечения соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации требованиям федеральных нормативных правовых актов в служебном праве.
30. Формирование кадрового резерва для нужд государственного и муниципального управления.

Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении

1. Дисциплинарная ответственность гражданского служащего и муниципального служащего: сравнительный анализ.
2. Административная ответственность гражданского служащего и муниципального служащего: сравнительный анализ.

3. Гражданско-правовая ответственность гражданского служащего и муниципального служащего: сравнительный анализ.
4. Проблемы исполнимости неправомерных поручений руководителей в системе государственной службы.
5. Проблемы урегулирования служебных споров.
6. Проблемы урегулирования конфликта интересов в служебном праве.
7. Основания для отстранения государственного служащего от замещаемой должности (от исполнения должностных обязанностей) и порядок применения данной меры воздействия. Правовые последствия отстранения служащего от замещаемой должности.
8. Правовое положение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.
9. Проблемы обеспечения соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации требованиям федеральных нормативных правовых актов, регулирующих представление гражданским служащим сведений о доходах, о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
10. Индивидуальный служебный спор и порядок рассмотрения служебных споров.
11. Критерии разграничения дисциплинарных проступков и коррупционных правонарушений.
12. Дисциплинарные взыскания и взыскания за коррупционные правонарушения: критерии разграничения, цели, виды, порядок применения и обжалования.
13. Понятие и состав дисциплинарного проступка.
14. Правовые основания проведения служебной проверки. Правовые основания действительности результатов служебной проверки.
15. Нормативное содержание понятия «утрата доверия» в служебном праве и правовые основания применения мер взыскания в связи с утратой доверия.

Тема 7. Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов.
2. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов исполнительно-распорядительных органов.
3. Подотчетность исполнительно-распорядительных органов в системе власти.
4. Квазисудебная деятельность исполнительно-распорядительных органов.
5. Ответственность исполнительно-распорядительных органов и их должностных лиц за риски неплатежеспособности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
6. Согласительные процедуры как способ урегулирования разногласий в системе публичной власти.
7. Порядок взаимодействия исполнительно-распорядительных органов с группами давления и способы достижения баланса публичных интересов и законных интересов коллективных субъектов административного права.

Тема 8. Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере

1. Значение контрактной системы в сфере закупок.
2. Правовые основы публичного управления вопросами сохранения и развития этнокультурного многообразия народов России.
3. Правовые основы публичного управления профилактикой межнациональных и межэтнических конфликтов.
4. Правовые основы публичного управления рынком финансовых услуг.

Тема 9. Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности

1. Административно-правовое стимулирование экологического («зеленого») ведения бизнеса.
2. Административно-правовое стимулирование сокращения спроса на энергию.
3. Административно-правовое стимулирование инвестиций в возобновляемые источники энергии.
4. Государственное и муниципальное управление утилизацией, переработкой и использованием твердыми бытовыми отходами для целей сокращения бюджетных расходов.
5. Управление конкуренцией в промышленности.
6. Правовые основы государственного управления страхованием ответственности, кредитов и инвестиций от предпринимательских и иных рисков.
7. Правовые основы государственного управления обязательным страхованием рисков социального характера.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов

1. Координация действий органов публичного управления в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Административно-правовые и организационные меры быстрого реагирования в условиях кризисных ситуаций.
3. Чрезвычайные полномочия органов публичного управления в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах.
4. Службы экстренного реагирования: статус, взаимодействие с иными органами – участниками ликвидации последствий стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельств.
5. Прогнозирование угроз кризисных ситуаций и планирование мер по снижению их рисков.
6. Идентификация и оценка рисков стихийных бедствий в сфере публичного управления, минимизация их негативных последствий и значения государственных и муниципальных программ восстановления пострадавшей инфраструктуры после чрезвычайных ситуаций.
7. Публичное управление ликвидацией последствий стихийных бедствий и аварийно-спасательными работами.
8. Особенности применения законодательства о госзакупках в чрезвычайной ситуации.
9. Международное сотрудничество органов исполнительной власти в вопросах мониторинга угроз кризисных ситуаций и совместных трансграничных действий при ликвидации последствий стихийных бедствий.
10. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство при ликвидации последствий стихийных бедствий и при страховании от рисков чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется при несоответствии содержания доклада избранной теме, отсутствии мотивированной, обоснованной ссылкой на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторской позиции относительно предмета обсуждения. Студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, не показывает умение без искажения передавать мнения ученых, использует менее 3 научных источников, не объясняет и не защищает основные положения и выводы доклада; при этом не просматривается логическая цепочка рассуждений

оценка «Удовлетворительно» выставляется при соответствии содержания доклада избранной теме, если предлагается мотивированная, обоснованная ссылкой на нормативные правовые акты авторская позиция относительно предмета обсуждения, Студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать

теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки, использует более 3 научных источников, объясняет и защищает основные положения и выводы доклада, эссе; при этом просматривается логическая цепочка рассуждений

оценка «Хорошо» выставляется при соответствии содержания выбранной теме, если предлагается мотивированная, обоснованная ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторская позиция относительно предмета обсуждения или предлагаются дополнения, уточнения и критика в отношении ранее высказанных другим докладчиком мнения. Студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки, показывает умение без искажения передавать мнения ученых, использует более 7 научных источников, объясняет и защищает основные положения и выводы доклада, эссе; при этом просматривается логическая цепочка рассуждений

оценка «Отлично» выставляется при соответствии содержания выбранной теме, если предлагается мотивированная, обоснованная со ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов авторская позиция относительно предмета обсуждения. Студент выявляет недостатки административно- правового в исследуемой сфере, полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Задания для подготовки письменных ответов на вопросы

Тема 1. Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публично) управления

1. Согласно пп. 2 – 4 п. 3 ст. 3 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам федеральных законов, подготовленным федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы; нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований - при их государственной регистрации; нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - при мониторинге их применения и при внесении сведений в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Дайте письменное заключение об общих признаках и различиях названных форм деятельности Минюста России.

Тема 2. Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1) Ст. 26. 3 20 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (п. 7.1) регулируется передача органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Дайте квалифицированное юридическое заключение по следующему вопросу: при соблюдении каких требований, предъявляемых к содержанию и порядку принятия названных правовых актов, обеспечивается их законность.

2) Ст. 8.1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» предусматривается применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора) в целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора), снижения издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышения результативности деятельности контрольных органов.

Дайте квалифицированное юридическое заключение по следующему вопросу: предоставляется ли контрольным органам административное усмотрение для принятия решения о переходе на указанный метод организации и осуществления государственного контроля (надзора) и каковы его пределы.

Тема 3. Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований

1) Коррупциогенными факторами, согласно п. 2 ст. 1 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», являются положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Дайте квалифицированное юридическое заключение по следующему вопросу: что понимается под административным усмотрением федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций и иных органов местного самоуправления, осуществляющих исполнительно-распорядительные полномочия, и какие правовые механизмы для его предупреждения и пресечения устанавливаются действующим законодательством?

Тема 6. Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении

1) В соответствии с п.5 ч.2 ст. 12 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» структура административного регламента должна содержать раздел, устанавливающий досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу, органа, предоставляющего муниципальную услугу, многофункционального центра, организаций, привлекаемых уполномоченным многофункциональным центром для реализации функций многофункциональных центров, а также их должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, работников.

Дайте квалифицированное юридическое заключение по вопросу о соотношении между общим порядком обжалования действий органа исполнительной власти и специальным порядком обжалования таких действий в соответствии с административным регламентом.

Какие положения статей 11.1 и 11.2 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» могут быть конкретизированы в административном регламенте?

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов

Федеральный закон «О противодействии коррупции» (ч. 5 ст. 5) предусматривает возможность формирования по решению Президента Российской Федерации органов по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Для исполнения решений этих органов могут издаваться акты (совместные акты) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представители которых входят в состав соответствующего органа по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Дайте квалифицированное юридическое заключение о требованиях к содержанию, порядку издания совместных актов органов исполнительной власти и их юридической силе.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил письменный ответ

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом подготовил обоснованный со ссылками на нормативные правовые акты письменный ответ, но допустил отдельные существенные ошибки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент подготовил обоснованный со ссылками на нормативные правовые акты письменный ответ, но допустил несущественные ошибки

оценка «Отлично» выставляется, если студент подготовил обоснованный со ссылками на нормативные правовые акты письменный ответ, показывает системную связь норм административного права с нормами других отраслей российского права

Задания для подготовки проектов юридических документов

Тема 4. Административно-правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий

2.1 Подготовить правовое обоснование (проект письменного заключения) о соответствии акта представителя нанимателя о квалификационных требованиях для замещения должностей государственной или муниципальной службы в том или ином органе положениям актов большей юридической силы, устанавливающим единые требования.

2.2 Подготовить правовое обоснование (проект письменного заключения) по результатам сравнительного анализа оснований и правовых последствий аттестации муниципальных служащих и государственных служащих .

Тема 5. Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении

2.2. Подготовить правовое обоснование (проект письменного заключения) по результатам служебной проверки в отношении государственного гражданского служащего.

Тема 8. Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере

2) Тренинг:

2.1. Подготовить правовое обоснование (проект письменного заключения) о предоставлении во временное пользование и владение публичной собственности субъекту малого предпринимательства.

2.2. Подготовить правовое обоснование (проект письменного заключения) о вложении доли публичной собственности в капитал и уставный фонд хозяйствующего субъекта.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил авторский проект юридического документа

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил проект юридического документа по предмету изучения с приложением обоснования, имеющего ссылки на нормативные правовые акты, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент подготовил проект юридического документа по предмету изучения с приложением обоснования, имеющего ссылки на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, но допускает несущественные ошибки

оценка «Отлично» выставляется, если студент подготовил проект юридического документа по предмету изучения с приложением обоснования, имеющего ссылки на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, мнение ученых-юристов, высказанное в научной литературе и их экспертных оценках, изложенных в заключениях по отдельным спорным делам

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717
2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast-444053
3. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE.
4. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97DBD009-6D47-4508-B8C6-F563175C1A42.

Дополнительная литература

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7
2. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития : монография / рук. авт. кол. Ю.В. Синичкина ; под общ. ред. С.В. Запольского ; Институт государства и права РАН. - Москва : Прометей, 2017. - 394 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494864>
3. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-mehanizmy-sovremenno-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1-434313
4. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-i-mehanizmy-sovremenno-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-2-434314
5. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444052
6. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82

7. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4668EFE2-E819-4196-8CA5-84B7BA2B2F28.

8. Гумерова Л.Ш. Административное судопроизводство (в истолковании судами высших инстанций) [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению «Юриспруденция» / Л.Ш. Гумерова ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gumerova_Administrativnoe_sudoproizvodstvo_up_2018.pdf.

9. Зеленцов А.Б. Судебное административное право : учебник / А.Б.Зеленцов, О.А. Ястребов. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>

10. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

12. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

13. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

15. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru>
- ❖ Сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Сайт Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 ×</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус,</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный.</p> |

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мингажева, 100) | <p>Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Arart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арарт – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Арарт. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок LenovoThinkCentre AllIn-One – 12 шт. Моноблок Баревон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p> |

меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |
| <p>5. Помещение для хранения и</p> | <p>Аудитория № 111</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Актуальные проблемы правового регулирования
государственного и муниципального управления**
на 1 курсе 2 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 31,2 |
| Лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 24 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль) | 85,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 27 |

Форма контроля: Экзамен, 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/ СЕ М | Л Р | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Тема № 1 Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления (ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие и функции государственного и муниципального управления. 2. Современные модели публичного управления. 3. Лоббизм в публичном управлении с использованием институтов гражданского общества и учет политической традиции. 4. Современные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. 5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. 6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p> | 1 | 2 | | 10.8 | <p>Основная литература: 1,2,4 Дополнительная литература: 1-6, 11-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к интерактивному занятию 7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) письменные ответы на вопросы 4) решение задач 5) заслушивание докладов, 6) творческое задание</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проявления коррупции.</p> <p>7. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема № 2</p> <p>Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований (ПК-2, ПК-10)</p> <p>1. Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.</p> <p>2. Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>3. Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.</p> <p>4. Защита от хакерских атак и безопасность киберпространства при применении информационных и коммуникационных технологий в деятельности исполнительно-распорядительных органов.</p> <p>5. Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.</p> <p>6. Риски публичного управления, в том числе в сфере подзаконного нормотворчества.</p> <p>7. Влияние коллизий в подзаконном нормотворчестве на риск возникновения</p> | 0.5 | 2 | | 10 | <p>Основная литература: 1,2, 4</p> <p>Дополнительная литература: 1-5, 11-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) письменные ответы на вопросы</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коррупционных правонарушений в публичном управлении и способы их преодоления.</p> <p>8. Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству, к оценке эффективности и качества подзаконных правовых актов (включая оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, к антикоррупционной экспертизе, к оценке фактического воздействия и пр.), к оценке рисков подзаконного нормотворчества, к общественному мониторингу и контролю реализации правовых актов.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 3</p> <p>Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований (ПК-2,ПК-9)</p> <p>1. Правовой статус субъектов публичного управления в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления. Влияние урбанизации на распределение полномочий между государственным и муниципальным управлением.</p> <p>2. Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных</p> | 1 | 3 | | 9 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 2-5, 11-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6) подготовка к практическим занятиям, опросу;</p> <p>7) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) решение задач</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями.</p> <p>3. Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности) осуществления переданных полномочий.</p> <p>4. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации как способ антикризисного управления деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Временное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления как способ антикризисного управления деятельностью органов муниципальных образований.</p> <p>6. Дискреционные полномочия субъекта административной и дисциплинарной власти. Административное усмотрение и его пределы.</p> <p>7. Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>8. Общественная оценка и экспертиза эффективности системы и структуры</p> | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их соответствия актуальным проблемам государственной политики и современным стандартам.</p> <p>9.Мониторинг эффективности правоприменения в публичном управлении.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема № 4 Административно - правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий (ОК-2, ПК-3)</p> <p>1.Правовая природа института «публичное служебное право». Система публичной (государственной и муниципальной) службы.</p> <p>2.Современные методы управления государственной и муниципальной службой (вопросы внедрения). Проблемы совершенствования системы управления кадрами государственной и муниципальной службы.</p> <p>3.Принципы и методы правового регулирования организации государственной и муниципальной службы актами управления представителя нанимателя (служебным контрактом, должностным регламентом, должностной инструкцией, служебным распорядком, правилами внутреннего трудового распорядка, иными нормативными правовыми актами).</p> <p>4.Проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных</p> | 0.5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 2-5, 7, 10-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к практическим занятиям, контрольному опросу; 7) подготовка к интерактивному занятию 8) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) заслушивание докладов, 3) творческое задание 4) подготовка проектов юридических документов 5) решение тестовых заданий</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>полномочий: показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост; процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих; мониторинг эффективности их деятельности; оценка результативности (эффективности) деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 5 Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении (ОК-1, ПК-6) 1. Служебная дисциплина в публичном управлении. 2. Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью. 3. Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности. 4. Проблемы судебного контроля над применением субъектами дисциплинарной власти мер</p> | 0.5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1- 4 Дополнительная литература: 2-5, 7, 10-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к интерактивному занятию 7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) заслушивание докладов) творческое задание 4) решение задач 5) решение тестовых заданий 6) подготовка проектов юридических документов</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ответственности за дисциплинарный проступок.</p> <p>5. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>6. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.</p> <p>7. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 6</p> <p>Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении (ПК-1, ПК-3, ПК-10)</p> <p>1. Правовые процедуры в публичном управлении: понятие надлежащих процедур, предпосылки их внедрения, виды, основания и требования к осуществлению.</p> <p>2. Обязательные правовые процедуры при принятии управленческих решений в сфере государственного управления и последствия их невыполнения.</p> <p>3. Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.</p> <p>4. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p>5. Проблемы внедрения и оценки</p> | 0.5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,5,11-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>6) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>3) творческое задание</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p> <p>5) решение задач</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения государственных функций и полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>6. Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.</p> <p>7. Проблемы внедрения и оценки результативности процедурно-процессуальных производств при проведении государственного и муниципального контроля и административного расследования.</p> <p>8. Мониторинг эффективности осуществления правовых процедур в публичном управлении.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема № 7 Обеспечение законности, правопорядка и дисциплины в публичном управлении (ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.</p> <p>2. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).</p> <p>3. Механизм разбирательства и разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры</p> | 0.5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 2, 5, 7-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к тестированию; 7) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) заслушивание докладов 3) решение задач 4) устный опрос 5) творческое задание</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.</p> <p>4. Государственный контроль за деятельностью органов публичного управления.</p> <p>5. Общественный контроль за деятельностью органов публичного управления. Взаимодействие исполнительной власти и бизнес-структур с участием саморегулируемых организаций, торгово-промышленных палат, Уполномоченного по правам предпринимателей, их представителей в деятельности общественных советов при органах исполнительной власти и иных институтов гражданского общества.</p> <p>6. Обеспечение конституционности и законности актов управления. Значение правовых позиций судов и судебной доктрины и практики в деятельности органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>7. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 8</p> <p>Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере (ПК-9)</p> <p>1. Государственное и муниципальное управление промышленной политикой и политика государственного протекционизма.</p> <p>2. Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании</p> | 0.5 | 4 | | 8 | <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 2-5, 15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p> | <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>2) заслушивание докладов</p> <p>3) творческое задание</p> <p>4) подготовка проектов юридических документов</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок.</p> <p>3. Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики.</p> <p>4. Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом (особо охраняемые природные территории, свободная экономическая зона, особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, исключительная экономическая зона, зона территориального развития, территория опережающего социально-экономического развития, территория традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на территории инновационного центра «Сколково», свободный порт и т.д.).</p> <p>Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении экономической деятельности резидентов на такой территории.</p> <p>5. Государственное и муниципальное управление публичной собственностью</p> <p>6. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности бизнеса (меценатство, добровольчество и т.д.).</p> | | | | | | <p>ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>7) выполнение творческих заданий</p> | |
| <p>Тема № 9 Административно-правовые основы легализации экономической</p> | 0.5 | 3 | | 8 | <p>Основная литература: 1-4 Дополнительная</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по</p> | <p>1) решение задач</p> <p>2) проверка подготовленности к</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности и обеспечения ее безопасности (ОК-2, ПК-4, ПК-5)</p> <p>1.Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование).</p> <p>2.Административно-правовое регулирование безопасности технологического процесса и энергосбережения в отраслях экономики.</p> <p>3.Правовые основы контрольно-надзорных функций органов публичного управления в различных областях экономики.</p> | | | | | <p>литература: 2, 5</p> | <p>указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6)подготовка к практическим занятиям;</p> <p>7) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>интерактивным занятиям</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) устный опрос</p> <p>5) проект юридического документа</p> |
| <p>Тема № 10</p> <p>Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов (ПК-2, ПК-3)</p> <p>1.Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями в экстраординарных условиях (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ситуации, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения).</p> <p>2.Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.</p> <p>3. Мониторинг угроз природного и</p> | 0.5 | 2 | | 8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 2-5, 15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2)конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1)проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>2) заслушивание докладов</p> <p>3) творческое задание</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p> |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------|--|--|--|
| | техногенного характера и оценка их рисков в системе государственного управления. | | | | | | | |
| | Всего часов: | 6 | 24 | 0 | 85.8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы правового регулирования
государственного и муниципального управления
на 1 курсе (Сессия 3)
заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 21,7 |
| Лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 16 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль) | 113,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Форма контроля: Экзамен, контрольная работа, 1 курс (сессия 3)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/ СЕ М | Л Р | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | <p>Тема № 1 Правовые аспекты стратегического государственного и муниципального (публичного) управления (ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие и функции государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Современные модели публичного управления.</p> <p>3. Лоббизм в публичном управлении с использованием институтов гражданского общества и учет политической традиции.</p> <p>4. Современные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> | 0.5 | 1 | | 12.3 | <p>Основная литература: 1,2,4 Дополнительная литература: 1-6, 11-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к интерактивному занятию 7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос 2) творческое задание 3) письменные ответы на вопросы 4) решение задач 5) заслушивание докладов,</p> |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 7. Источники права и документы стратегического планирования в сфере публичного управления. | | | | | | | |
| | <p>Тема № 2</p> <p>Правовой механизм обеспечения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований (ПК-2, ПК-10)</p> <p>1.Принципы, формы и методы государственного и муниципального управления в условиях рынка и глобализации.</p> <p>2.Использование информационных технологий в деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>3.Режимы использования информации и информационных ресурсов в деятельности исполнительной власти, стандарты раскрытия информации.</p> <p>4.Защита от хакерских атак и безопасность киберпространства при применении информационных и коммуникационных технологий в деятельности исполнительно-распорядительных органов.</p> <p>5.Прогнозирование, анализ и управление рисками в публичном управлении.</p> <p>6.Риски публичного управления, в том числе в сфере подзаконного нормотворчества.</p> <p>7.Влияние коллизий в подзаконном нормотворчестве на риск возникновения коррупционных правонарушений в публичном управлении и способы их преодоления.</p> <p>8.Правовые формы привлечения граждан, институтов гражданского общества и</p> | 2 | | 10 | Основная литература: 1,2, 4 Дополнительная литература: 1-5, 11-15 | <p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2)конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6)подготовка к интерактивному занятию</p> <p>7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) творческое задание</p> <p>6) письменные ответы на вопросы</p> | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бизнес-сообщества к подзаконному нормотворчеству, к оценке эффективности и качества подзаконных правовых актов (включая оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, к антикоррупционной экспертизе, к оценке фактического воздействия и пр.), к оценке рисков подзаконного нормотворчества, к общественному мониторингу и контролю реализации правовых актов.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 3 Проблемы институциональной организации публичного управления и реализации компетенции исполнительных органов государственной власти и исполнительно – распорядительных органов муниципальных образований (ПК-2, ПК-9) 1. Правовой статус субъектов публичного управления в сфере отраслевого, межотраслевого и территориального управления. Влияние урбанизации на распределение полномочий между государственным и муниципальным управлением. 2. Децентрализация в системе государственного управления: передача осуществления части полномочий в системе государственного управления; передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий; перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления; наделение некоммерческих организаций отдельными государственными или иными публичными организациями. 3. Контроль, мониторинг и оценка эффективности (результативности)</p> | 0.5 | 1 | | 12 | <p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 2-5, 11-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к практическим занятиям 7) подготовка к интерактивному занятию 8) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы 3) решение задач 4) заслушивание докладов 5) творческое задание</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>осуществления переданных полномочий.</p> <p>4.Временное осуществление органами федеральными государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации как способ антикризисного управления деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5.Временное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления как способ антикризисного управления деятельностью органов муниципальных образований.</p> <p>6.Дискреционные полномочия субъекта административной и дисциплинарной власти.</p> <p>Административное усмотрение и его пределы.</p> <p>7.Административная реформа, мониторинг эффективности и результативности (качества) деятельности исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>8.Общественная оценка и экспертиза эффективности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их соответствия актуальным проблемам государственной политики и современным стандартам.</p> <p>9.Мониторинг эффективности правоприменения в публичном управлении.</p> | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема № 4 Административно - правовые проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий (ОК-2, ПК-3)</p> <p>1.Правовая природа института «публичное служебное право». Система публичной (государственной и муниципальной) службы.</p> <p>2.Современные методы управления государственной и муниципальной службой (вопросы внедрения). Проблемы совершенствования системы управления кадрами государственной и муниципальной службы.</p> <p>3.Принципы и методы правового регулирования организации государственной и муниципальной службы актами управления представителя нанимателя (служебным контрактом, должностным регламентом, должностной инструкцией, служебным распорядком, правилами внутреннего трудового распорядка, иными нормативными правовыми актами).</p> <p>4.Проблемы обеспечения эффективности и качества исполнения служебных полномочий: показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост; процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих; мониторинг эффективности их деятельности; оценка результативности (эффективности)</p> | | 2 | | 10 | <p>Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 2-5, 7, 10-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2)конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6)подготовка к практическим занятиям; 7) подготовка к интерактивному занятию 8) выполнение творческих заданий</p> | <p>1)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) заслушивание докладов, 3) творческое задание 4) подготовка проектов юридических документов 5) решение тестовых заданий</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 5 Правовой механизм выявления конфликта интересов и разрешения индивидуальных служебных (трудовых) споров в публичном управлении (ОК-1, ПК-6) 1. Служебная дисциплина в публичном управлении. 2. Проблемы обеспечения стандартов публичной службы дисциплинарной ответственностью. 3. Проблемы процессуального регулирования вопроса о привлечении субъектов публичного управления к дисциплинарной и административной ответственности. 4. Проблемы судебного контроля над применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок. 5. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих. 6. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки. 7. Проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> | 0.5 | 1 | | 10 | <p>Основная литература: 1- 4 Дополнительная литература: 2-5, 7, 10-15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка доклада 6) подготовка к интерактивному занятию 7) выполнение творческих заданий</p> | <p>1) решение задач 2) заслушивание докладов 3) творческое задание 4) решение тестовых заданий 5) подготовка проектов юридических документов</p> |
| <p>Тема № 6 Надлежащие правовые процедуры в публичном управлении (ПК-1, ПК-3, ПК-10)</p> | 1 | 2 | | 12 | <p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> | <p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1.Правовые процедуры в публичном управлении: понятие надлежащих процедур, предпосылки их внедрения, виды, основания и требования к осуществлению.</p> <p>2.Обязательные правовые процедуры при принятии управленческих решений в сфере государственного управления и последствия их невыполнения.</p> <p>3.Правовые проблемы расширения демократических форм воздействия институтов гражданского общества на процесс принятия управленческих решений органами публичного управления, их руководителями и служащими.</p> <p>4. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p>5. Проблемы внедрения и оценки результативности общих и специальных регламентных правил осуществления административных процедур исполнения государственных функций и полномочий органов местного самоуправления.</p> <p>6.Проблемы заключения и исполнения «административных» договоров в системе публичного (государственного и муниципального) управления.</p> <p>7.Проблемы внедрения и оценки результативности процедурно-процессуальных производств при проведении государственного и муниципального контроля и административного расследования.</p> <p>8.Мониторинг эффективности осуществления правовых процедур в публичном управлении.</p> | | | | | 1,2,5,11-15 | <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>б) выполнение творческих заданий</p> | <p>3) творческое задание</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p> <p>5) решение задач</p> |
| Тема № 7 | Обеспечение законности, | 0.5 | 1 | | 10 | Основная литература: 1-4 | 1) изучение вопросов содержания темы; 2)конспектирование основной и | 1) устный опрос 2) заслушивание докладов |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>правопорядка и дисциплины в публичном управлении (ПК-4, ПК-5)</p> <p>1. Правовой механизм пресечения административного произвола, незаконных действий органов публичного управления и злоупотреблением ими властью.</p> <p>2. Ответственность исполнительных органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и их должностных лиц за неправомерные решения и действия (или бездействие).</p> <p>3. Механизм разбирательства и разрешения административно-правовых споров в досудебном порядке в системе государственного управления и муниципального управления. Процедуры досудебного и внесудебного разрешения конфликтов и споров с участием субъектов публичного управления.</p> <p>4. Государственный контроль за деятельностью органов публичного управления.</p> <p>5. Общественный контроль за деятельностью органов публичного управления. Взаимодействие исполнительной власти и бизнес-структур с участием саморегулируемых организаций, торгово-промышленных палат, Уполномоченного по правам предпринимателей, их представителей в деятельности общественных советов при органах исполнительной власти и иных институтов гражданского общества.</p> <p>6. Обеспечение конституционности и законности актов управления. Значение правовых позиций судов и судебной доктрины и практики в деятельности органов исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> | | | | <p>Дополнительная литература: 2, 5, 7-15</p> | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4) работа с материалами судебной практики;</p> <p>5) подготовка доклада</p> <p>6) подготовка к тестированию;</p> <p>7) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>3) решение задач</p> <p>4) творческое задание</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил. | | | | | | | |
| <p>Тема № 8 Публичное управление и саморегулирование (самоуправление) в сфере экономики и социальной сфере (ПК-9) 1.Государственное и муниципальное управление промышленной политикой и политика государственного протекционизма. 2.Государственное регулирование и саморегулирование в вопросе о создании условий для входа субъектов экономической деятельности на рынок. 3.Государственное и муниципальное управление содействием инвестиционной активности субъектов экономической деятельности. Проблемы устранения административных барьеров в сфере инновационной экономики. 4.Государственное и муниципальное управление территориями с особым правовым режимом (особо охраняемые природные территории, свободная экономическая зона, особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, исключительная экономическая зона, зона территориального развития, территория опережающего социально-экономического развития, территория традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, на территории инновационного центра «Сколково», свободный порт и т.д.). Участие органов управления территорий с особым правовым режимом в соглашениях об осуществлении</p> | 0.5 | 2 | | 12 | Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 2-5, 15 | 1) изучение вопросов содержания темы; 2)конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка к интерактивному занятию 6) выполнение творческих заданий | 1)проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) заслушивание докладов 3) творческое задание 4) подготовка проектов юридических документов |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономической деятельности резидентов на такой территории. 5. Государственное и муниципальное управление публичной собственностью 6. Государственное и муниципальное управление мотивацией социальной активности бизнеса (меценатство, добровольчество и т.д.).</p> | | | | | | | |
| <p>Тема № 9 Административно-правовые основы легализации экономической деятельности и обеспечения ее безопасности (ОК-2, ПК-4, ПК-5) 1. Административно-правовое нормирование требований к качеству товаров, работ, услуг (национальная стандартизация, сертификация, подтверждение соответствия, техническое регулирование). 2. Административно-правовое регулирование безопасности технологического процесса и энергосбережения в отраслях экономики. 3. Правовые основы контрольно-надзорных функций органов публичного управления в различных областях экономики.</p> | 0.5 | 2 | | 12 | <p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 2, 5</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) написание доклада 6) подготовка к практическим занятиям; 7) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) решение задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) заслушивание докладов 4) устный опрос 5) проект юридического документа</p> |
| <p>Тема № 10 Правовые основы государственного и муниципального управления кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов (ПК-2, ПК-3) 1. Государственное и муниципальное управление кризисными ситуациями в экстраординарных условиях (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ситуации, которые могут привести к</p> | | 2 | | 13 | <p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 2-5, 15</p> | <p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;</p> | <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) заслушивание докладов 3) творческое задание 4) письменные ответы на вопросы</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения).</p> <p>2. Государственное и муниципальное управление обеспечением соблюдения законодательства об антитеррористической защищенности объектов.</p> <p>3. Мониторинг угроз природного и техногенного характера и оценка их рисков в системе государственного управления.</p> | | | | | | <p>5) подготовка доклада</p> <p>6) подготовка к интерактивному занятию</p> <p>7) выполнение творческих заданий</p> | |
| | <p>Всего часов:</p> | 4 | 16 | 0 | 113.3 | | | |