

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «4» мая 2019 г. № 11
Зав. кафедрой [подпись] /Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
[подпись] /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование сферы здравоохранения

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Попова А.В., доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права	<u>[подпись]</u> / Попова А.В.
--	--------------------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Попова А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол от « 17 » мая 2019 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Нормативные правовые акты правового регулирования в сфере медицины, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Виды и правила толкования нормативных правовых актов.	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
Умения	Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования сферы медицины.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Применять правила толкования нормативных правовых актов.	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
Владения (навыки / опыт)	Навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением	

деятельности)	достаточным уровнем профессионального правосознания.	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов правового регулирования в сфере медицины и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Навыками толкования нормативных правовых актов.	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование сферы здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе во 2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (сессия 3).

Цель изучения дисциплины: Изучение медицинского законодательства и практики его применения. Правовых основ деятельности медицинской организации. Особенности правоотношений в сфере медицинской деятельности, а также теоретические и практические положения необходимые для работы в органах государственной власти и органах местного самоуправления в сфере здравоохранения, и медицинских организациях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

компетенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.
Второй этап (уровень)	Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты правового регулирования в сфере медицины, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты правового регулирования в сфере медицины, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты правового регулирования в сфере медицины, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования сферы медицины.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования сферы медицины.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования сферы медицины.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов правового регулирования в сфере медицины и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов правового регулирования в сфере медицины и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов правового регулирования в сфере медицины и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов.

		правовых актов.	
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	ОК-1.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Нормативные правовые акты правового регулирования в сфере медицины, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Виды и правила толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, интерактивное

			занятие, письменное задание.
2-й этап Умения	Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	ОК-1.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования сферы медицины.	ПК-2.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Применять правила толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов правового регулирования в сфере медицины и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Навыками толкования нормативных правовых актов.	ПК-7.	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

1. Общие положения о правовом регулировании медицинской и фармацевтической деятельности и принципы биоэтики.
2. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных болезней.
4. Правовые основы производства медицинских экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.
5. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 2. Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением.

1. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий.

2. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий.

3. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального.

4. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением.

5. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.

Тема 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.

1. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи.

2. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением.

3. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ.

4. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением.

5. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья.

Тема 4. Организация охраны здоровья.

1. Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера.

2. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования.

3. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации.

4. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.

5. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления

6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.

Тема 5. Правовое регулирование статуса пациента, медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций.

1. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

2. Врачебная тайна и право на информацию.

3. Виды нарушений прав пациента.

4. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников и способы их защиты
5. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.

Тема 6. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

1. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь.
2. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.
3. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
4. Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Тема 7. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления.
2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный санитарно-эпидемиологический; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
5. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения.
6. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.

Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан, здравоохранения и медицинской помощи.

1. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации.
2. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья.
3. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина.
4. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени.
5. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения.
6. Меры административной и уголовной ответственности.
7. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.

Критерии оценки:

- не зачтено выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Правовое регулирование сферы здравоохранения

Экзаменационный билет №1

1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления.
2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Заведующий кафедрой _____ / Азнагулова Г.М.

Вопросы для проведения зачета:

1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления.
2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный санитарно-эпидемиологический; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
5. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения.
6. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.
7. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации.
8. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья.
9. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина.
10. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени.
11. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения.
12. Меры административной и уголовной ответственности.
13. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.
14. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий.
15. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в

централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий.

16. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального.

17. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления

18. Общие положения о правовом регулировании медицинской и фармацевтической деятельности и принципы биоэтики.

19. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

20. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных болезней.

21. Правовые основы производства медицинских экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.

22. Принудительные меры медицинского характера.

23. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.

24. здравоохранением.

25. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи.

26. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением.

27. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ.

28. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением.

29. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья.

30. Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера.

31. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования.

32. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации.

33. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.

34. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления

35. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.

36. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

37. Врачебная тайна и право на информацию.

38. Виды нарушений прав пациента.

39. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников и способы их защиты

40. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.

41. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь.

42. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.

43. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

44. Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Ответственность в сфере здравоохранения»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Изучить для себя виды юридической ответственности в сфере здравоохранения.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- не зачтено выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- зачтено выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания:

1 вариант

Задание № 1. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

Задание № 2. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.

Задание № 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценки:

- не зачтено выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- зачтено выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

2. Проваторова, О.Н. Медицинское право : монография / О.Н. Проваторова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 146 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1883-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485640>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110>

Дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150>

2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
- ❖ Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО) 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

<p>аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p>	
--	---	--

	<p>Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран</p>	
--	--	--

	<p>переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
--	---	--

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная</p>	
---	--	--

	<p>маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	---	--

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

	<p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Правовое регулирование сферы здравоохранения** на 2 семестр
Очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: Зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ОК-1, ПК-2).</p> <p>1. Общие положения о правовом регулировании медицинской и фармацевтической деятельности и принципы биоэтики.</p> <p>2. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>3. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>4. Правовые основы производства медицинских экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>5. Принудительные меры медицинского характера.</p>	1	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие
2.	<p><u>Тема 2.</u> Принципы управления здравоохранением.</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>Система органов управления здравоохранением (ОК-1, ПК-7).</p> <p>1. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий.</p> <p>2. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий.</p> <p>3. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального.</p> <p>4. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением.</p> <p>5. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.</p>					Дополнительная литература: 1-6.		
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p>Полномочия федеральных органов государственной власти в</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>сфере охраны здоровья (ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи.</p> <p>2. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением.</p> <p>3. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением.</p> <p>5. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья.</p>					литература: 1-6.		
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Организация охраны здоровья (ОК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. подготовка к письменному заданию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменное задание</p>

<p>противоэпидемического, социального, научного и иного характера.</p> <p>2. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования.</p> <p>3. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации.</p> <p>4. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.</p> <p>5. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>спорта как основные направления</p> <p>6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.</p>							
5.	<p><u>Тема 5.</u> Правовое регулирование статуса пациента, медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций (ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.</p> <p>2. Врачебная тайна и право на информацию.</p> <p>3. Виды нарушений прав пациента.</p> <p>4. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников и способы их защиты</p> <p>5. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ПК-2, ПК-7).</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

	<p>1. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь.</p> <p>2. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.</p> <p>3. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.</p>							
7.	<p><u>Тема 7.</u> Организация контроля в сфере охраны здоровья (ОК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>осуществления.</p> <p>2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный санитарно-эпидемиологический; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>4. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.</p> <p>5. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения.</p> <p>6. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.</p>							
8.	<p>Тема 8.</p> <p>Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан, здравоохранения и медицинской помощи (ОК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие,</p>		5		13,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

<p>виды, механизм реализации.</p> <p>2. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья.</p> <p>3. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина.</p> <p>4. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени.</p> <p>5. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения.</p> <p>6. Меры административной и уголовной ответственности.</p> <p>7. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.</p>				83,8			
Всего часов:	6	18		83,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Правовое регулирование сферы здравоохранения** на 1 курс (сессия 3)
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 1 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ОК-1, ПК-2).</p> <p>1. Общие положения о правовом регулировании медицинской и фармацевтической деятельности и принципы биоэтики.</p> <p>2. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>3. Правовые основы предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>4. Правовые основы производства медицинских экспертиз. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>5. Принудительные меры медицинского характера.</p>	1	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие

2.	<p><u>Тема 2.</u> Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением (ОК-1, ПК-7). 1. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий. 2. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий. 3. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального. 4. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением. 5. Государственное регулирование и его место в системе государственного</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	1. изучение содержания темы; вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос
----	--	---	---	--	----	---	---------------------------------------	--------------------------------------

	управления здравоохранением.							
3.	<u>Тема 3.</u> Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья (ПК-2, ПК-7). 1. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи. 2. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением. 3. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ. 4. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением. 5. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья.	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

4.	<p><u>Тема 4.</u> Организация охраны здоровья (ОК-1, ПК-2, ПК-7). 1. Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера. 2. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования. 3. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации. 4. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>
----	---	---	---	--	----	---	--	--

	<p>среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.</p> <p>5. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления</p> <p>6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции.</p>							
5.	<p><u>Тема 5.</u> Правовое регулирование статуса пациента, медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций (ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Права различных категорий в сфере охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья.</p> <p>2. Врачебная тайна и право на информацию.</p> <p>3. Виды нарушений прав пациента.</p> <p>4. Права и обязанности</p>		1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие</p>

	<p>медицинских и фармацевтических работников и способы их защиты</p> <p>5. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.</p>							
6.	<p><u>Тема 6.</u> Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь.</p> <p>2. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан.</p> <p>3. Порядок принятия</p>	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	1. изучение содержания темы; вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос	

	<p>Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.</p>							
7.	<p><u>Тема 7.</u> Организация контроля в сфере охраны здоровья (ОК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления.</p> <p>2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3. Понятие и виды государственного контроля: государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств; государственный контроль за обращением медицинских изделий; государственный санитарно-эпидемиологический; контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>4. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>5. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения.</p> <p>6. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль.</p>							
8.	<p><u>Тема 8.</u> Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан, здравоохранения и медицинской помощи (ОК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <p>1. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации.</p> <p>2. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья.</p> <p>3. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина.</p> <p>4. Вред, причиненный здоровью</p>		5		11,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	<p>граждан: понятие, виды, степени.</p> <p>5. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения.</p> <p>6. Меры административной и уголовной ответственности.</p> <p>7. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.</p>							
	Всего часов:	4	18		81,8			