



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «06» мая 2019 г. № 15  
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы аграрного права

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): Владимиров Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права
--

 / Владимиров И.А.

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель: Владимиров И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «06» мая 2019 г. № 15

Заведующая кафедрой



/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы 17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
	нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов;	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять правила толкования нормативных правовых актов;	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками толкования нормативных правовых актов.	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы аграрного права» относится к профессиональному циклу вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе (сессия 1,2) по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение аграрного законодательства, регулирующего аграрные отношения в сфере производства, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции, как основы рационального природопользования на селе и снабжения населения качественными экологически чистыми продуктами питания. Всестороннее осмысление основных проблем становления и развития российской аграрно-правовой науки. Особенностью программы является ее прикладной характер, в связи с чем, обучение магистров должно быть направлено на формирование их творческого мышления при применении полученных знаний, практических навыков при подготовке правовых заключений по вопросам применения аграрного и смежных с ним отраслей законодательства.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-1 - в правотворческой деятельности:  
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов;	Знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов	Знает на хорошем уровне требования к разработке нормативных правовых актов	Знает на отличном уровне требования к разработке нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	Отсутствие умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	В целом успешное сформулированное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	Достаточно успешное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	Хорошо сформулированное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	Достаточно успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	Успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования

Код и формулировка компетенции ПК-2 - в правоприменительной деятельности:  
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на отличном уровне нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования	Отсутствие умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования	В целом успешное сформулированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования	Достаточно успешное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования	Хорошо сформулированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции ПК-7 - в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на хорошем уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов;	Отсутствие умений применять правила толкования нормативных правовых актов;	В целом успешное сформулированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;	Достаточно успешное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;	Хорошо сформулированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов.	В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов.	Достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов.	Успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (экзамен):

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов	ПК-1	Устный опрос, решение задач
	Знать: нормативные правовые акты в сфере аграрно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	ПК-1	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере аграрно-правового регулирования	ПК-2	Устный опрос, решение задач
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	Устный опрос, решение задач
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования	ПК-1	Устный опрос, решение задач

	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере аграрно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками толкования нормативных правовых актов.	ПК-7	Устный опрос, решение задач

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: билет состоит из трех экзаменационных вопросов.

### Перечень вопросов для экзамена

1. История развития сельского хозяйства в России – объективная основа формирования и развития аграрного права.
2. Понятие аграрных правоотношений. Виды аграрных правоотношений.
3. Органы государственного управления сельским хозяйством.
4. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права.
5. Унификация правового регулирования аграрных правоотношений.
6. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права. Система аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.
8. Правовое положение сельскохозяйственных товариществ и обществ.
9. Особенности источников аграрного права.
10. Виды и содержание аграрных правоотношений.
11. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.
12. Систематизация аграрного законодательства.
13. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
14. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и интересов сельскохозяйственных юридических лиц.
15. Общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
16. Понятие и особенности правового положения сельскохозяйственного производственного и потребительского кооператива, союза (ассоциации) кооперативов.
17. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
18. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами.
19. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.

20. Понятие, виды сельскохозяйственных предприятий как субъектов аграрного права, их классификация и общая характеристика правового положения в условиях аграрной реформы и осуществления перехода к рынку.
21. Права и обязанности собственников земель сельскохозяйственного назначения.
22. Правовой режим имущества сельскохозяйственных кооперативов.
23. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве Российской Федерации.
25. Особенности организации крестьянского хозяйства членами колхозов, работниками совхозов.
26. Порядок разрешения трудовых споров работников агропромышленной сферы.
27. Правовое регулирование приватизации государственного имущества в агропромышленном комплексе.
28. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
29. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
30. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
31. Особенности правового регулирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
32. Виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.
33. Особенности правового регулирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
34. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных предприятий, организаций и предпринимателей.
35. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах.
36. Санкционированные акты и акты делегированного правотворчества, регулирующие аграрные отношения.
37. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов.
38. Полномочия государственных и местных органов власти по управлению землями сельскохозяйственного назначения.
39. Единство и взаимосвязь аграрных правоотношений с гражданскими, земельными, административными, экологическими и другими правоотношениями.
40. Правовой режим имущества государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.
41. Понятие, социально-экономическая природа и юридическая характеристика личного подсобного хозяйства граждан.
42. Правовое регулирование кредитования сельскохозяйственного производства.
43. Особенности трудовых отношений на селе.
44. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.
45. Гарантии прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.
46. Проблемы социального развития на селе.
47. Государственная регистрация сделок с земельными участками и прав собственности на сельскохозяйственную недвижимость.
48. Аграрная политика государства как субъективная основа формирования и развития аграрного права.
49. Систематизация аграрного законодательства.
50. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.
51. Аграрное право как учебная дисциплина.
52. Местное самоуправление и сельское хозяйство.
53. Особенности банкротства сельскохозяйственных коммерческих организаций.
54. Государственный контроль в агропромышленном комплексе.

55. Особенности правового положения сельскохозяйственных производственных кооперативов.
56. Договоры в сфере межхозяйственного сотрудничества, производственного, научно-технического, материально-технического, информационного обеспечения аграрного производства.
57. Гарантии свободного выбора форм хозяйствования на селе, индивидуализация прав работников на землю и имущество сельскохозяйственных организаций.
58. Правовой режим имущества субъектов аграрных правоотношений.
59. Правовое регулирование государственной поддержки садоводства, огородничества и личного подсобного хозяйства.
60. Аграрное право как наука. Предмет науки аграрного права.
61. Государственное регулирование развития продовольственных рынков.
62. Российская Федерация в условиях глобализации мировой экономики.
63. Государственная кадровая политика на селе.
64. Приватизация в агропромышленном комплексе.
65. Основные положения Федерального закона от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
66. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
67. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
68. Основные положения Федерального закона от 24 июля 2002 года № 101 -ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
69. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права.
70. Ценовой механизм в сельской экономике.
71. Основные положения Федерального закона от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
72. Значение науки аграрного права в решении задач аграрной реформы в Российской Федерации.
73. Бюджетное финансирование и кредитование агропромышленного комплекса.
74. Аграрное предпринимательство (понятие, субъекты, формы предпринимательской деятельности).
75. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
76. Продовольственная безопасность Российской Федерации: правовой аспект.
77. Основные положения Федерального закона от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском фермерском хозяйстве»
78. Аграрное право как учебная дисциплина.
79. Правосубъектность участников аграрных правоотношений.
80. Страхование сельскохозяйственного производства.
81. Развитие аграрного законодательства в России.
82. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
83. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
84. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
85. Виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.
86. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах.
87. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга) в сельском хозяйстве.
88. Сельскохозяйственная производственная кооперация.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Актуальные проблемы аграрного права

Экзаменационный билет №1

1. История развития сельского хозяйства в России – объективная основа формирования и развития аграрного права.
2. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
3. Аграрное право как наука. Предмет науки аграрного права.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ Н.А. Саттарова

**Критерии оценки для заочной формы обучения (экзамен):**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Вопросы для устных опросов**

*Тема 1. Аграрное право как отрасль права РФ*

1. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права;
2. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права;
3. Система аграрного права.

*Тема 2. Государственное регулирование и управление сельским хозяйством Российской Федерации*

1. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами;
2. Гарантии свободного выбора форм хозяйствования на селе, индивидуализация прав работников на землю и имущество сельскохозяйственных предприятий;
3. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов. Регулирование развития продовольственных рынков;
4. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях;
5. Государственные субсидии и дотации для реализации целевых программ.

*Тема 3. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве*

1. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;
2. Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды;
3. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.

*Тема 4. Аграрное право зарубежных стран*

1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран;
2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах;
3. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах;
4. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах.

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

Граждане Юркин и Неелов решили заняться предпринимательской деятельностью в сельскохозяйственном производстве. С просьбой выделить им земельный участок и технику они обратились к руководителю СХПК «Раздолье», который им отказал, так как они были работниками этого СХПК.

Вопросы: Дайте понятие предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики. Какими законодательными актами регулируется предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве? Какие разновидности аграрного предпринимательства

существуют в России?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах»  
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с зарубежным опытом правового регулирования земельной и аграрной реформ.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). Библ. в кн.; [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159\(08.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159(08.12.2018)).

2. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126)

#### Дополнительная литература:

1. Аграрное право : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.В. Колесникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466790>

2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе . Москва : Проспект, 2017 . 547 с. С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [http://www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 209,  аудитория № 210,  аудитория № 302,  аудитория № 310,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 401,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410  (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p> <p style="text-align: center;">Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> <li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213),</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317– 318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	--	--

	<p>170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212).</p>	

<p>А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
---	---	--



	<p>преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3- секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для</b></p>	<p>Аудитория № 111</p>	

<p><i>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы аграрного права на 1 курсе (сессия 1,2)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 1 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Аграрное право как отрасль права РФ (ПК-1)</b></p> <p>1. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права; 2. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права; 3. Система аграрного права.</p>	1	4		30	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение задач.</p>
2.	<p><b>Тема 2. Государственное регулирование и управление сельским хозяйством Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-7)</b></p>	1	4		30	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-10.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение задач. проверка подготовленности</p>

	<p>1. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами;</p> <p>2. Гарантии свободного выбора форм хозяйствования на селе, индивидуализация прав работников на землю и имущество сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>3. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов. Регулирование развития продовольственных рынков;</p> <p>4. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>5. Государственные субсидии и дотации для реализации целевых программ.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению задач</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	к интерактивным занятиям
3.	<b>Тема 3. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве (ПК-1, ПК-2, ПК-7)</b>	1	4		30	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение задач. проверка подготовленности к интерактивным

	<p>1. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;</p> <p>2. Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды;</p> <p>3. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.</p>						<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению задач</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	занятиям
4.	<p><b>Тема 4. Аграрное право зарубежных стран (ПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран;</p> <p>2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах;</p> <p>3. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах;</p> <p>4. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах.</p>	1	4		23,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-10.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению задач</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<b>Всего часов:</b>	4	16		113,8			





